

2023年教学及教科研工作计画(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计画，为接下来的学习做准备吧！优秀的计画都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计画范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教学及教科研工作计画篇一

一、为提高我校课堂教学质量，引导教师相互学习，共同提高教育教学能力，本学期在听课研讨工作方面做了以下工作：

- 1、本学期组织各教研组织做好视频课听课评课工作。
- 2、积极参与市教研室组织的教学观摩及同课异构活动，其中全市高二物理观摩课、全市八年级数学同课异构活动在我校举办，讲课人为苏其英、王立荣等参与此活动，我校各学科教师参与听课学习及研讨，效果甚好。
- 3、积极参与全区中学青年教师优秀课评比与观摩活动，派陆林、王立荣、王梅、王俊娟、沙春红、李凤梅、王克军、苏其英、张艳荣、谭学兵、何蔼玲、代金林、李学军到石嘴山、吴忠听课观摩。
- 4、为总结经验交流学习，于3月16日-22日，组织初中统考各学科相关教师参加全市统测卷面分析会。
- 5、于5月28日-29日组织数学组、物理组参加全区优质课观摩活动的教师在全校范围内讲示范课。讲课人：物理：王克军；数学：王梅、谭学斌。

二、为了不断提高我校教师实施素质教育的能力和水平，促进教师专业发展，完成xx年教师继续教育培训考核工作，在

搞好教师继续教育培训工作方面：

1□xx年2月23日下午，举办新学期开学的第一次针对全校教师的校本培训，本次培训以我校上学期外派参加全区二级培训的两位教师，即张辉老师《课堂教学行为的创新》、苏其英老师《教学行为研究》为我校教师介绍了一些新的教育教学观念、方法等，这些都为教师的专业发展起到了一定的引领和促进作用。

2、为了给每位教师和教研员、专家及同行等搭建互动交流的平台，更快地帮助教师解决教育教学中的.实际问题，促进教师教学水平与能力的提高，让教研走向校本，切实加强网络教研活动，对全校45岁以下教师进行“网络教研”培训，培训内容网页制作等，培训时间：每周六上午，共进行9次。

3、于3月份，结合市教育局安排，组织我校高中各科教师共42人参加吴忠市教研室组织的新课程下的教学案例与分析的培训。4月16日，组织安排初中14人教师参加全市中学教师继续教育二级培训。

三、为了进一步加强与周边学校的听课教学交流和学习，提高我校的课堂教学质量，组织初一、初二年级语文、数学和英语教师于xx年3月12日到铝厂中学听课学习。

四、为了丰富活跃学生的学习生活，培养学生的积极性，促进我校教学质量的提高，积极组织安排各学科竞赛：

1、组织安排语文教研组组织初一年级作文竞赛；数学教研组组织高一、高二、初一、初二数学竞赛；英语教研组组织初一年级书写竞赛和高一年级演讲比赛；政史地教研组组织初二年级“爱我宁夏”竞赛；体育教研组组织初一年级乒乓球比赛。

2、组织安排我校高初中学生参加xx年全国中学生数学、物理、

化学、生物竞赛，其中初中数学竞赛有一人获区三等奖，辅导教师：王俊娟。

3、组织安排英语教研组布置各年级参加“希望之星”竞赛。

4、上学期全市高中语文教师教学设计大赛，我校四名教师参赛，其中王萍、马文侠获得一等奖，马彦龙获二等奖；语文能力大赛谭雅芬、黎雪梅、姚庆余、马飞、王金龙、金星文辅导学生分别获一、二、三等奖。

五、：为了加强高考中考备考工作，在中考高考研讨工作方面，根据市教研室的安排，于3月19日组织高三年级所有任课教师共16人，于3月19日在市高级中学和市一中听课研讨。于4月23日—25日组织初三各学科全体任课教师15人参加全市中考复习研讨会。另外于5月7日，组织召开高三年级成绩前16名学生的有关鼓励促进研讨的会议。

六、本着服务于教学服务于高考中考的宗旨，积极协助及组织高三、初三组织高考、中考模拟考试：高三4次；初三5次。积极搜集区内名校高考中考试题。从3月28日到6月20日，从银川一中、二中、九中、唐徕回中、吴忠三中联系高考、中考模拟试卷共16套。

七、组织教师参加各级优质课评比活动：

选派来学广、王美琴两位体育教师参加全区初中、高中体育优质课展示汇报交流活动，其中王美琴被选拔参加全区高中体育优质课比赛活动，获全区一等奖。

八、在课题工作方面：

1、4月初，向区教研室上报数学组的申报课题，

2、督促理化生组、政治学科完成课题各阶段计划中的相关工

作。

工作效果：上述工作基本顺利完成，绝大多数教师积极支持配合参与。

存在问题：

1、在培训工作中，有些教师经常不参加。

2、个别教研组工作不利。

3、本学期邀请专家讲座这一项没有做到。

5、听课也流于形式。听课本来即是一种学习的方式，也是发现自己教学中存在问题的必要途径，是提高教学水平的一个途径。但大家似乎将此活动作为一种负担。

教学及教科研工作计画篇二

一、指导思想

本着教育科研要为教育教学服务，为教育改革实践服务，为促进教育者和受教育者的发展服务的原则，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，与教务处密切配合，按时落实上级主管部门布置的各项教科研任务，扎实有效地开展学校教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

二、工作目标

1、强化教育科研的核心地位，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

3、抓好各个层次的进修培训，积极促进教师专业化成长。

4、抓好各种形式的校本研修，努力提升教育教学质量。

2、抓好实践性课题的研究工作，切实解决日常教育教学中生成的问题。

三、工作要点

1、从本校的教育教学实际出发，务实抓好全体教师各种层次的进修培训工作，立足校本，强化日常教学的校本研修，努力增强教师的基本素质、科研意识和业务能力，促进全体教师的专业化发展。

2、继续推进学校青蓝工程建设，通过结对帮扶模式，努力建设一支观念新、素质高、能力强、具有现代教育素质和创新意识的骨干教师队伍。

根据《晋江市教育局关于印发关于加强适岗期教师培训工作的意见（试行）的通知》（晋教人〔20xx〕69号）和《晋江市教育局市教师进修学校关于开展20xx年晋江市中小学幼儿园适岗期教师教学常规培训工作的通知》文件精神，依据〔xx〕中学适岗期教师培训工作方案（试行），加强对我校适岗期19位新教师培训，促使适岗期教师尽快适应并胜任教育教学岗位。参照《晋江市中小学幼儿园适岗期教师培训考核项目表（试行）》中的“教学常规”和“发展规划”两项目要求，在本学期末完成对我校适岗期新教师进行考核，促进适岗期教师快速成长。

根据〔xx〕中学成熟期教师结对帮扶工作方案》，对我校30位成熟期教师结对帮扶工作进行跟踪管理。推动成熟期教师创设

自主探索和专业引领相结合的研究性合作学习氛围，互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术，促进成熟期教师教育教学工作水平和能力进一步提高。

3、扎实抓好本校立项的教育科学规划（第三批）小课题（9项）研究的过程跟踪指导和结题验收指导，完成这批小课题（9项）结题验收工作；积极配合晋江市教师进修学校科研管理处，完成本校吴晓绵老师负责的晋江市教育科学“十三五”规划（第一批）立项研究课题《初中生物科学探究活动生活化的研究》中期检查验收工作，协助我校庄文革老师负责的福建省教育科学“十二·五”规划20xx年立项课题《初中数学活动中模型思想培养的’实践研究》进行结题验收前的准备工作，迎接福建省普教室结题审核验收。规范教育学科科研管理，切实推进校本课题研究，努力提升校本课题的应用价值和科研质量。

4、重视本校晋江市名教师的培养、使用和管理工作。对我校15位晋江市名教师考核对象的培养与管理进行跟踪，促进名教师自觉履行职责。规范名师档案管理，不断健全名师档案。依据上级主管部门文件精神，严格年度考核，努力发挥我校15位晋江市名教师的示范、引领作用。

5、努力发挥本校第十四期中心听课组活动交流互动平台的积极作用，寻求一条适合本校实际、操作性强，相对合理科学有效的常态合作交流机制。通过授课教师与听课教师广泛交流与互动，不断研讨有效的听课评课交流方式，进一步推动学科教研的合作交流和教育教学质量的提升。努力研讨高效课堂模式，逐步创新课堂教学模式，切实提高课堂教学质量，促进学校教育教学工作不断进步。

6、推进教研组提升成果工程的深入发展。依据学校教研组学科发展提升成果工程的三年规划，教科室将在以前取得经验的基础上，进一步协助各教研组认真贯彻实施学科发展规划，稳步推进各项成果的提升。

7、每月出版一期《沪中教研》。努力提高《沪中教研》的质量，收集汇总各种有参考价值的教科研资料及成果供教师参考学习，进一步发挥《沪中教研》交流园地的引领功能。

8、积极配合学校创建福建省“义务教育管理标准化学校”。教科室将按照学校办公室的统一规划安排，精心准备相关材料，按时完成迎检目录、自评报告及相关备查材料的汇总装盒，为迎接市教育局对我校创建福建省“义务教育管理标准化学校”评估验收认定而做好准备工作。

三、具体工作安排

教学及教科研工作计划篇三

中学教研室工作计划

上学年,学校科研工作的重点是:校本教研工作的实施;构建《体育与健康》大课程体系,促进校内外一体化研究的课题结题工作;“中学生素质发展的督导评估治理机制研究”课题的结题工作。从这三项工作来看,主要存在一下题目:学校校本教研基本工作形成四大板块:展示自我活动(教研组为单位,主要通过校本研讨课为载体实施)、帮扶活动(师徒间,主要通过师徒听课评课,检查教案来实施)、校际交流活动(学校之间,主要通过进修校的教研活动来体现)、德育社区实践活动(学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育活动、社会调查实践活动来体现)。但在开展的活动中,明显感觉,研讨课预备不够充分,上档次的,对教学产生较大影响的课未几。师徒帮扶活动,青年骨干教师的培养,想得到,做不到,青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动,以研促教的作用不够强,对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张,很多计划实施的东西没有真正实施,只停留在纸面上。课题治理工作欠规范,研究职员研究过程比较单薄,所以跟老师的感觉虚假东西太多,成果谈不上推广。

二、指导思想：

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求*?裕?开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走进教师教学实践中。

三、工作目标：

进步校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操纵。减少老师对科研的神秘感。

四、本期教研室主要内容：

1. 结合发现的题目，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。
2. 结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研气力。
3. 对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步进步科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案(横向、纵向比较)，和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。
4. 加强处室协调工作，教研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规治理加强过程检查，真正发挥过程治理的'作用，特别是平行班的教育、教学发现的老题目不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学治理，初二由王明全负责教学治理，初三由彭兴负责教学治理。

各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

6. 规范课题过程治理。制作陈家桥中学课题工作手册,使课题治理逐渐有序。

7. 做好《信息技术与学科整合》的结题工作。

8. 继续开展教研组为单位,题目为中心的教学研究活动。

9. 协调进修校学科教学研究活动,做好九镇的校本教研辐射工作。

每周、每月具体工作见周工作计划表。

陈家桥中学教科室

教学及教科研工作计划篇四

为了更好地在配合学校校园文化建设,贯彻和实施“科研兴教”的战略,充分发挥教育科研在教育改革发展中的促进、指导和服务作用,把教育科研工作作为提高教师业务整体水平的途径。根据我校科研工作实际,在认真总结去年工作的基础上,制定本学期的科研工作计划:

一、上学期工作的工作回顾

比较有成效的工作:教学督导机制的建立和实施;全面实施集体备课,形成(分散—集中—分散—实施—作业反馈—反思—记录整理—电子教案)老师基本接受集体备课这种基本形式;重新启动了校级骨干教师评选考核机制;积极配合教导处召开教学工作例会;配合学校各处室启动教师评价研究;配合教导处基本完成了教学业务工作体系重建;提炼了区域联合教研成果(332运行机制);创新了教研形式网络博客群的建立;启动了教研组建设课题研究工作;开展了教师信息技术培训。

突出的问题：

教师继续教育缺乏可支配的时间；课题分工不够清晰，主研人员各自准备不够充分，教研组建设课题研究没有展开进行阶段总结会；学校教研文化建设工作开展阻力较大。教学重心下移可操作策略未进行梳理。

二、本期主要工作：以农村中学教研组建设为主线，开展教研组建设的理论培训（观摩教研组建设的优秀做法）和课题实施指导。

三、本期具体工作：

1、召开课题阶段总结会，整理阶段研究成果，迎接进修学院课题过程督导。

2、校级小课题的申报、论证工作。

3、第二届教学随笔评比活动。

4、首届教研组、备课组建设经验交流会。

5、首届教研组、备课组校本教研活动评比活动（集体备课、说课、上课、研课）

6、进一步梳理教学科研系列制度。

7、配合学校整理工作，开展教学督导和课题研究工作。

8、开展教师继续教育和校本培训工作。

具体工作实施计划见月工作计划明细表。

科研室

教学及教科研工作计划篇五

一、指导思想

在区教育局、教研室的领导和指导下，以深化课程改革为工作重点，以有效的. 课堂教学和优化教学评价研究为抓手，扎实推进物理学科课程改革，大力实施学科素质教育，以提高我区初中物理学科教学质量为核心目标，促进教师和学生共同和谐发展。

二、主要教研工作思路

1. 对于我区初中物理教学现状，如何提高教学成绩是重中之重，首先得指导教师具有忧患意识。其次为了有目的、有计划地提升教学成绩，必须与教师一起扎实、有效地对教学中存在的问题进行分析，达到逐步提高的目的。

2. 坚持实施和推进自主课堂，有计划、有选择的对各个学校进行全面听课。本学年力争听课覆盖面到全区所有物理老师的课，把每一次听课当作自己学习提高的好机会。做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给学校留下指导意见。

3. 精心组织、周密安排各种教研活动。根据教研室的统一安排，为了促进新教师进一步快速成长，决定组织“新秀露台”、“能手擂台”大比武活动；充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展有关市教育局下发的《泰州市中小学集体备课要求（试行稿）》的集体备课教研活动。

三、逐月工作安排

九月份：

1. 组织参加泰州市初中物理优秀教育教学论文评选；

2. 组织参加泰州市初中物理青年教师教学基本功大赛。

十月份：

1. 组织初中物理教师“新秀露台”大比武活动；

2. 组织初中物理教师解题讲题能力大赛。

十一月份：

1. 组织初中物理教师“能手擂台”大比武活动；

2. 征集初中物理教师教学设计、课件。

十二月份

组织初中物理教师优秀教学设计、课件评比活动。

元月份

1. 组织初中物理期末质量调研；

2. 总结本学期初中物理教研工作。

教学及教科研工作计画篇六

以“求真务实、内涵发展、开拓创新”为开展工作的指导思想，以科学求真的态度，以实践研究为主要手段，服务于学校发展、学生发展、教师发展。

二、工作计画

1、对市区及课题研究的管理

对已经申报成功的课题加强研究的过程性管理，使每个课题

尽量做得扎实。

具体措施：

坚持课题研究例会制，一月一会，由课题负责人组织，科研主任参与，会议主要的内容是计划、研讨、总结、培训。

课题负责人确定本学期科研例会的时间。

课题组研讨并确定本学期研究计划。

用好《课题参与人员管理方案》，记录参与人员的工作量，按照工作量与成绩相结合考核，进行奖励。

加强成果意识的教育和引导。

进行必要的结题知识培训学习。

对科研成果进行奖励和表彰。

2、做好新的市区级课题申报工作

加强教与学的策略研究，以北京市教育改革实验项目为契机，引导教师更新教育教学观念，促使教师加强对学生、课程、教材和学法的研究，优化教学设计和教学环节，引导创新教学方式，实验与推广多种有效的教学模式，倡导自主、合作、探究的教与学方式。

（1）、研究方向

发挥评价功能激发学生课堂学习主动性的研究（课堂教学，教务处负责）通过评价方式的改变，促进课堂教学模式的转变（课堂教学，教务处负责）基于小组合作班级管理模式的研究（德育，政教处负责）

学校文化建设的研究（文化建设，科研室负责）

课程开发的研究（课程开发，科研室负责）

家校共建的研究（德育，政教处负责）

每个备课组申报一项课题，由备课组长或者组长指定的专人负责

（2）、课题申报程序

确定研究的问题——进行文献综述——撰写开题报告——开题答辩。

3、培训学习

（1）加强教师研究性学习

教师研究性学习是倡导教师将学习与问题研究、论文写作相结合，即一个问题、几次学习、几次研讨、完成一篇论文或报告、一次校内论坛。

具体措施：

每周的自主学习时间内，查阅关于这一问题的相关资料

备课组内随时研讨这一问题

备课组成员就这一问题撰写一篇论文或者报告

学期末或者学期初，进行一次全校性论坛

也可以在此基础上进行市区级课题申报。

（2）、外出学习，学校积极支持教师外出学习和研讨活动。

(3)、专家讲座，本学期计划请专家进行关于课堂教学改革和教师心理健康方面的讲座。

4、学校课程开发

按照在未来的几年“把我校办成有文化、有特色、有教学质量的学校；把学生培养成有理想、有知识、有艺术修养、人格健全、全面发展的学生”的办学目标，以传承中国传统文化并结合我校已有的特色为核心内容，积极探索适应本校实际的课程开发形式，逐步开发出适合学生发展的、有我校特色的学校课程。

本学期要开设形体、民乐乐器介绍、硬笔书法三门必修课，开设国画、软笔书法、中国岁时节日、英语口语等选修课。积极推进《民乐乐器介绍》和《德茂中学民乐排练曲目》教材的编写工作。

小科目通过深入社会大课堂资源课程开发，与学科教学整合，开发相关校本课程。具体措施，由小科目教师参观考察，设计方案，学生进行实践活动，进行评价。

加强校本课程的过程管理。通过听课、交流、评价、调查学生等方式进行管理，防止要求过高而造成学习负担过重、效益低下。建立校本课程评价机制，提高校本课程建设与管理水平，借助校本课程建设，推进学校特色发展，促进学生特长发展。

5、校文化建设

与我校新的教学楼开工建设同步，积极思考和设计我校文化建设方案。

6、加强科研室建设

充分利用大兴教育研修网上的教育科研专栏，使本校科研工作与区规划办同步。

进一步重视科研活动过程性材料的保存，使档案材料更加完整。校级课题可以独立建档。

进一步理顺课题研究思路，制定与教师和学生实际相适应的实施方案，特别是实施的方式、时机及效果的检验方法要进一步细化。

7、为教师学习和研究提供保障

提供权威的教育教学网络资料查阅。本学期从《中国教育阅读网》为我校教师开设30个端口，可以保证多数教师随时查阅国内外最新的教育教学论文和教育动态。

丰富图书资料。备课组组长可以随时向科研室提出“问题研究”所需的资料，学校将积极购买。

为每位备课组组长征订了《北京教育教学研究》期刊。