

# 最新中班幼小衔接家长会发言稿 幼小衔接家长会发言稿(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中班幼小衔接家长会发言稿篇一

各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参与家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今日我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习状况。
- 2、盼望家进步一步协作班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。盼望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出许多共性，例如：自我、动手薄弱、交往力量薄弱等。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培育幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、专心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，情愿上幼儿园，心情开心地参与幼儿园的' 各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到召唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的关心和下学会自己进餐，盥洗、入睡，能依据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中情愿与同伴们一起玩耍；
- 5、愿意开口说话，能听懂一般话，喜爱听熟识的故事；
- 7、喜爱参加活动，摆布，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做仿照动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，同时我们开设了体育、区域及音乐嬉戏等活动，详细活动支配有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种嬉戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到进展。

孩子们已在幼儿园渡过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关怀和照看下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿心情稳定，能快乐入园，开心回家，但还有少数幼儿心情还不太稳定，当午睡或有来人接小伴侣回家时，

会哭脸，叨念回家，还需连续加强安心工作。大多数幼儿已熟悉了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提示。幼儿对老师所开展的各类活动感爱好，大部分幼儿能乐观参加，少数幼儿不主动还需要鼓舞。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会根据类别摆放；我班幼儿的交往力量和自我爱护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发觉有推人、抓人、打人等攻击性行为，由于孩子在入园的两个月内，往往是最简单发生攻击性行为的，我认为有4种缘由造成：

- (1) 不会交往，想引起同伴的留意，但方法不对；
- (2) 自我掌握力量较差；
- (3) 生理因素的影响；
- (4) 教育的因素。

当消失了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不情愿发生的，盼望家长们能理解和原谅。

## 中班幼小衔接家长会发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表3个衔接班的`老师们，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会议，感谢您们对我们工作的支持。今天我主要想介绍一下，孩子们在衔接班的学习、生活情况。

### (一) 在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园大、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据(幼儿园教育纲要)，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们的课程表上午从8：30—11：00共有4节课，含概了7个科目：语言(拼音、汉字)、数学、英语、珠心算、微机、艺术(美术、舞蹈)，每节课为30分钟；下午从3：00—5：00是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，当时，我们老师也有些顾虑，担心孩子们吃不消，压力大，可通过这一学期的实践，我们的孩子们特别的棒，适应得特别的好，同时在与家长沟通中，大部分的家长对此教学形式表现满意，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也请家长帮助准备了一些扑克牌、数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务(就是做完了作业)以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了一学

期的实行，孩子们已养成了此习惯。

5、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，比如：早餐回来时的阅读时间，在图书中找找我们已学过的偏旁部首所含的汉字，并专门准备了一个本子，让孩子们将找到的字写在这个“趣味识字本”上等等，所以孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

## (二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了常用的偏旁部首40个左右，汉字100个左右，拼音单韵母和声母，并进行了拼读的学习，诗歌或古诗15首左右。数学方面：我们已经学了20以内的加法，10以内的减法，10以内的分解组成，10以内的相邻数，100以内的数字等。英语方面：通过期末对幼儿的测评工作：各项内容的测评结果都达到了98%，有些内容甚至达到了100%，这与孩子们良好的学习习惯，行为习惯及

老师的辛苦付出是分不开的。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的弥补。

本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：(1)在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求；(2)利用我们学校有小学，并且小学一年级就在我们衔接班楼下这一优势，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等(3)请小学的老师和小学生到班上来给小朋友们讲讲怎样做一个合格的小学生，需要注意哪些方面的问题，给他们提要求；并且请小学生来讲讲自己当小学生的一些感受和心得体会，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

现在离孩子们升入小学还有短短的两个多月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。

谢谢大家！

## 中班幼小衔接家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！特别感谢大家在百忙之中抽时间坐在这里，今日我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培育成才？我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很简单的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必需两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的回答，那就是“家园共育”。这也是今日我们请各位家长来此聚会的目的。今日我们主要来谈谈以下几个方面的内容。

本班幼儿共有35人，其中男生16人，女生19人，本学期刚刚入园的新生有6人，经过小班一学期的学习、熬炼，各方面力量都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。但也存在着不足：同伴之间由于年龄的差异和力量的`强弱，所以自控力量较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生，幼儿在上课时插嘴现象也比较严峻等等，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面进展。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项力量都有所提高，详细表现在：

- 1、大多数幼儿都喜爱上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活；
- 2、大部分幼儿的生活自理力量较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不用心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时留意保持桌面干净，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜爱参与体育活动，做嬉戏，走、跑等基本动作的协调性增加，适应力量、语言理解力量也有着不同程度的提高。

当然也有需要提高的方面：

1、说一般话还有待加强，说一般话在上学期我们始终在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说一般话，而和家长沟通时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中经常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手力量差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达力量弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控力量较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

我想各位家长都特别想了解孩子们在幼儿园一天毕竟做些什么？接下来由我向你们介绍，让大家更好的熟识小（1）班幼儿的一日生活状况。

幼儿在园的一日活动支配大致是这样的，我们也会随着季节的变化稍作转变，但转变不会太大。

最终，还是盼望各位家长能够协作我们的工作，有您的支持协作我们的工作才可以顺当的绽开，我们会用我们的急躁和爱心做好我们的工作。我们有哪些做得不足，有待加强的望各位家长能准时与我们沟通，信任在我们共同努力下孩子会快欢乐乐、健健康康的成长！再次的感谢您的支持！

感谢大家！



## 中班幼小衔接家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

“幼小衔接”更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

- 1、培养孩子良好的学习习惯。
- 2、增加幼儿阅读量。
- 3、掌握10以内数的组成和加减运算。
- 4、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。

1. 倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

2. 依赖性强

3. 常常忘记老师要求做的事情

- 1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30—9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷

牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的’好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

## 中班幼小衔接家长会发言稿篇五

敬爱的陈老师、亲爱的家长朋友们：

大家好！很荣幸今天有机会，跟各位在这儿，就孩子的教育问题一起探讨交流！受陈老师的委托，结合我的职业特点，我是一名小学教师，跟大家交流一下有关孩子幼小衔接的问题。在座的各位，如没有什么特殊情况，我们的孩子今年9月份就要上学了，孩子们马上就要成为一名小学生了！在此，要祝贺包括我在内的所有家长了，祝贺我们的孩子即将开始一段新的人生旅程。

应该说，孩子一生要经历这样几个教育阶段：从家到幼儿园，从幼儿园到小学，从小学到初中，从初中到高中，从高中到大学。从经历的这5个教育关口的衔接来看，在初始时，孩子或多或少都会有些阶段上的不适应。但根据教育专家调查研究发现，在这5个教育关口中，对于孩子来说，最大的不适应的一个关口，就是孩子从幼儿园毕业到小学。这是人的学习阶段中最大的一个坎儿，也是当前教育界很关注的一个教育课题：幼小衔接的问题。现如今不管是家长还是老师都很重视这个问题，但是在这个问题上，我们的认识可能是大相径庭的。

在这里，我想用两句话来概括一下小学的教育，可能不是那么准确，但也能真实反映小学的教育现状：一是符号的世界，二是规则的海洋。“符号的世界”指的就是像汉字、拼音、英语、数学的学习都是抽象的符号学习，而“规则的海洋”则是指学校的要求规范多，需要孩子建立一种社会意识，是从自然人到社会人的发展。孩子马上就要入学了，我们当家长的需要做些什么呢？结合我的工作实际，我想应该有这么几点：

第一，自理能力的培养。为什么首先提这一点呢，因为从我的教学实践中深深地体会到，这一能力的养成，对孩子的一生学习至关重要。教过不少刚入学的孩子，经常会看到这样的现象：上课了，需要的课本没有准备好，自己的文具扔得满桌子都是；教师的讲桌上，经常堆放着大把大把的无人认领的铅笔、橡皮、尺子；做事磨蹭，拖拉，做作业边玩边写，今天忘带作业，明天忘带教科书，老师的作业不是忘了读，就是忘了写。总而言之，是事事得有家长在后面跟着，拾着。这些看似平常的小事，其实在某种程度上说，极可能会影响孩子今后思维的严密性，是非常制约孩子日后发展的。正像汪中求先生所著的《细节决定成败》那本书中所说，细节决定一切，细节成就伟大。一个懂得自理、独立的孩子才能更好地明确自己的学习目的，才能最快地得到发展。

因此，我们做家长的应该抓紧入学前半年时间，尽全力培养孩子的自理能力，让孩子们养成自己的事情自己做的习惯。自己的被子自己叠，自己的衣服自己穿，自己的房间自己打扫，自己的袜子自己洗，自己的学习用品自己整理，自己的作业自己完成等等。只有培养起孩子的自理能力，使其养成了好的生活习惯，你才不会为他今后的学习而发愁。可以这么说，在学校里，学习好的孩子，自理能力都比较强。凡是自理能力差的孩子，学习均不很好，确切说，将来均不会太好！刚开始培养孩子自理能力时，孩子可能不习惯，但我们的家长一定要坚持，千万不要凡事包办代替，否则有你后悔的时候，成堆的问题就会等待着你。到时，你谁也别埋怨，就怨自己太勤劳，把孩子该做的事情，都让你做了！

第二，规则意识的培养。规则是人们在日常生活、工作、学习中必须遵守的科学的、合理的、合法的行为规范和准则，它保证社会生活、工作、行为有序规范，也是现代精神文明的重要组成部份。这个行为规范和准则不抑制、不约束发展人的积极性、主动性、创造性。规则意识及执行规则能力，对人的一生具有重大的作用，人生任何一个转折都将面对新的规则，社会任何一处都会有不同的规则，不同的社会角色

须遵守不同的规则。守规则是文明人的基本素质，也是社会存在和发展的需要。作为小学生，他有他应遵守的规则。比如上课专心听讲，不交头接耳，作业认真完成，同学交往朋友相处礼相待等等，只有这些理顺了，弄清了，孩子才会在学校健康成长，顺利融入学校。“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格”。充分说明规则意识的培养不仅是幼儿现有学习、生活得以有序开展的保证，更是将来成为社会人的必备基础。

第三，带孩子参观学校。带孩子参观一下自己未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。回家后和孩子进行一次谈话，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得高兴的、光荣的、骄傲的事。另外还要让孩子明白，上小学是学校不同于幼儿园，会有一些辛苦，但是也有很多有趣的事情，这是一件没有任何商量余地的必须做的事，要无条件地完成好学习任务。第四，创造学习环境，营造家庭学习氛围家庭中注意文化环境的布置，为孩子们创造一个良好的学习环境。为孩子确定固定的学习地点、建立图书角，让孩子多读书，慢慢地将孩子的兴趣转移到学习中来。孩子要入学了，家长要尽可能少看电视，多看书读报，为孩子营造一种学习氛围，家长注重以身作则，不要以自己的爱好而影响孩子的休息(晚上长时间看电视、睡懒觉等)。第五，帮助孩子提高学习能力。首先，可以多让孩子练习写“0”，入学前没事时，可以让孩子在田字格中练习画0，顶天立地写。既可以锻炼孩子手腕的灵活性，又为开学后的拼音、数字的学习起到铺垫的作用。其次是紧抓孩子基本认知能力的提高。如在注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力等方面做文章，教授孩子学习方法，让孩子们学会发现问题、解决问题。引导他们从多角度考虑问题，注重知识能力的迁移。这样不但学习能力提高了，而且很容易就形成一套有效的学习方法。如解答应用题“河里有一群鸭子，游走了三只，还剩三只，原来河里有几只鸭子？”孩子都能回答出6，但是具体用什么方法计算，有些孩子就会说“减法”，“ $6-3=3$ ”。这就是孩子在思维中的障碍，不能清楚地理解事物变化前后的关系。

家长应让孩子知道什么是知道的数，什么是不知道的数，帮助孩子理解“谁与谁比，知谁求谁，谁大谁小”的关系，真正掌握解题方法。凡知识型的内容，都有蕴含着智力活动的要求，家长如果能在智力要求上把握契机，那么孩子在知识积累的同时，智力也会较好地准备。切不能孩子提出问题后，父母只回答结果不讲过程应付了事。

总之，万事开头难。幼小衔接意义重大，要想做好这项工作，我们做父母的还得多多学习，多多实践！为了孩子能有一个更加美好的明天，就让我们共同努力吧！最后，再次感谢陈老师，给我提供这个跟大家交流的机会，同时也感谢各位家长能这样用心听我的介绍！以上有不当之处，请批评指正！

## 中班幼小衔接家长会发言稿篇六

尊敬的家长朋友们：

您们好！

首先我代表班级3位老师，欢迎您们来参加我们今天的幼小衔接会，感谢您们对我们工作的支持，今天主要给大家介绍一下，孩子们在这学期幼小衔接在学习上、生活上如何进行。

我班现有幼儿42人，男孩26名，女孩16名，这学期插班生4名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活

动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

### (一)在学习方面：

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是衔接班，肯定会与在幼儿园中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育指南》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，比如：我们要求孩子们早上最迟8:30来上幼儿园，主要是我们要进行晨读，我们的晨读分为星期一的拼音、星期二的认识汉字、星期三的英语，因为每周三我们有一节外教课，星期四是读报纸，（读报纸主要是让孩子学习上面的语句，而且我们读的时候是要求孩子们手指对应来读，目的就是认识汉字），星期五就是让孩子玩玩具；而且每天上午我们都有一节完整的课，保证是40分钟。下午是我们丰富多彩的兴趣课时间。应该说我们的课程安排得比较满，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，同时也准备了一些数字卡、拼音卡片、图书等这些对幼儿学习的帮助是相当大的：如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很

快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务(就是做完了作业)以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好，所以通过了上一学期的实行，大部分的孩子们已养成了回家先做作业的习惯。

## (二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以每周星期五我们都要求孩子收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对此职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，判断好、坏、对错的能力，故会对“小班长”、“小组长”提出自己的意见或建议，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

所以通过上学期的学习，我们语言方面：学习了拼音的单韵母和声母，并进行了拼读的学习。数学方面：我们已经学了10以内的分解组成，4以内的加减法，10以内的相邻数，排序等。英语方面：大部分的孩子已经会简单的见面问好，回答li时也会用短句了。

对于上学期的工作，我们进行了经验总结与梳理，对于好的方式方法，我们继续深入的开展，对于不足之处想方设法的



弥补。本学期，孩子们面临着即将升入小学，所以不管是在知识的学习方面，还是在行为习惯的培养方面，我们都将继续的坚持下去，并且我们也加强了对孩子们心理方面的培养，我们以“如何当一个合格的小学生”和“如何适应小学的学习、生活”，这两个话题作为本期的主题活动，并围绕着这两个主题，开展了一系列的活动，如：

(1)在谈话活动中，与幼儿谈谈小学生的学习和生活情况；及小学老师对学生的要求。

(2)利用小学，带领幼儿去参观一年级的哥哥、姐姐上课的情况，了解小学老师是怎样上课的，了解他们的一日生活作息时间，了解课间休息十五分钟都在做些什么，参观他们的课间操等等。

(3)刚好我们班李老师女儿上小学一年级，我们会请李老师给我们说说她们女儿读小学时，需要注意哪些方面的问题，通过这些形式让孩子们在心理上、学习习惯上、行为习惯上得到很好的培养，为他们顺利升入小学做好铺垫的工作。

(4)在生活方面我们这学期孩子们全部都是用筷子进餐，逐步还会把碗换成餐盘。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30——9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，

爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。现在离孩子们升入小学还有几个月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。谢谢大家！

最后补充：到了小学报名的时间我们会提前通知，还有就是如果孩子的户口不在这的，想要在这读书的，请家长提前到政府去问樊老师需要哪些手续，尽量早一点去。

## 中班幼小衔接家长会发言稿篇七

各位家长朋友：

听完了刚才小学老师的讲座，我想家长们心里一定对如何做

好“幼儿小衔接”，为孩子更好更快地适应小学的生活做好准备，已经有了一个清晰的认识。一个孩子从幼儿园进入小学要做好的核心准备不外乎两项：入学前的社会适应性准备和入学前的学习适应性准备。

社会适应性准备主要是孩子规则意识和执行规则的能力；任务意识和执行任务的能力；独立完成任务的能力；入学意识的教育——知道长大了要离开幼儿园到小学去学习更多的知识和本领。

学习适应性准备主要帮助孩子由具体形象思维想逻辑抽象思维方向过渡，逐步适应下一阶段小学教育的要求。包括数学准备教育和读写准备教育。

数学准备教育的具体内容是以幼儿园大班数学教育大纲为基础，主要通过学习10以内的加减运算，促进幼儿抽象思维能力发展。

记住：学习适应性准备关键落实在“准备”二字，一定要遵循幼儿的年龄特点，为幼儿做一些铺垫而不是提前去学。

根据幼小衔接的需求和幼儿园的教育教学目标，根据幼儿现阶段的发展状况，我以一个老师和过来人的身份先家长提出以下建议：

上小学后学习任务加重，作息的改变，如果没有好的身体势必会影响孩子的正常学习和生活。中国青少年的体质在逐年下降，弱视近视的孩子增多，自我保护能力、抗挫能力差。多带孩子到户外去活动，郊游，旅游，带动孩子参加各种体能锻炼，跑步、打球、跳绳等（大班阶段要求孩子会拍球运球和跳绳，小篮球大小参考幼儿园体育器材存放处的那种篮球作参考）。建议父亲参与早教，以父亲的智慧、理智、坚强潜移默化孩子，让孩子少些软弱、依赖，多些坚强和独立。

良好的习惯伴随孩子一生。要培养作息要规律，做事要守时、学习要专心、作业要认真，持之以恒地培养幼儿的良好习惯，不要松懈，不要姑息。自从幼儿园发放了有关通知后，按时来园参加早锻炼的孩子多了，希望坚持。我们在班上强调“要与时间赛跑，不要让时间跑在你的前面。”鼓励孩子又快又好地完成一件事，减少拖拉现象。

强调孩子做自己的主人，能做的`事情一定要放手让孩子独立去做，从吃饭、穿衣到、整理衣物，从背着书包上学那一刻起，让孩子有作独立之人的自豪感。大人的过分控制和包办，只会让孩子过分依赖依赖而无自主性和责任感。大人鞍前马后的照应着，只会换来一句：“都怪我妈妈没给我放好呗”“我不知道。”“我妈妈又不帮我做。”

千万不要让父母的爱变成毒害。要求孩子每天自己检查书包带齐自己所需用品，自己背着书包上学，早锻炼前放在指定位置，做完操后由孩子自己背上楼，周末作业和收集的资料让孩子亲手交给老师。如果没有早锻炼的那天要求家长亲自把孩子送上楼。

关于周末温馨提示，家长逐步要学会用提醒的方式进行。每次我们都会给孩子讲周末要做些什么事情，家长故意不知道的先问一问孩子要做什么，该怎么做更好呢？让孩子意识到作业是他的任务(小作业)，只是有些时候需要爸爸妈妈的协助。

下学期将要给孩子学习自己保管笔盒，学习整理自己的小书包。

孩子上小学后要自己独立担当和面对许多问题。加强交往能力的培养，让孩子在真实的情境中学会独立解决矛盾，与他人友好相处，交给孩子各种各样的保护自我的方法。生命是珍贵的，我们不可能每时每刻都伴随孩子，今早地教会孩子独立面对生活的能力尤为重要。

最记得孩子刚上小学的时候，做作业总是出差错，因为我都是让她自己做完后再帮他签字。我感觉很纳闷，有一次我悄悄地观察到同时一边做作业，一边在玩她的小公仔10个小泥人摆过来摆过去，肯定影响作业的质量。做事欠专著的原因很大的因素是与所处的环境有关。让他们在自己的房间里学习，游戏，睡眠。无原则地让孩子边玩边吃边玩边学不但没有效果还会给孩子传递一个错误的信息：做事是可以三心二意的。

建议：

- 1、逐渐地减少购买玩具，多购买一些益智类的书籍与学具。让孩子知道随着年龄的增长学习就会成为自己的主要活动。
- 2、了解孩子的学习特点，要帮助孩子形成科学的独特的学习风格，让孩子体会学习的成功与快乐。

由于时间的关系我就不多言了，我建议家长多上网了解一些有关如何做好幼小衔接工作的相关信息，多和老师进行沟通，多与孩子沟通，了解孩子的发展方向，在一旁给孩子加把劲，为孩子上学做好积极的准备，相信孩子一定能顺利实现人生的第一次转折——小学校里愉快地度过他们的童年时代。

## 中班幼小衔接家长会发言稿篇八

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先我代表大三班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的‘理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，告别幼儿园开始小学生活，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信，在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，逐步喜欢小学生活、适应小学生活的。

(一)首先介绍一下幼儿情况：我班现有幼儿45人，男孩26名，女孩16名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们也根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(二)幼小衔接教育是为了让幼儿通过在衔接班的学习和生活，使之能更快、更顺利的适应小学的学习生活，所以我们老师也根据本班幼儿的年龄特点和发展水平，结合已有的经验，在园领导的指导下，共同设计、制定了一套较适合幼儿发展的学习、生活和行为目标。通过上学期的学习生活，孩子们也都有了明显的进步，那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法，帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活。

内容安排：

### 1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在2月份开学我们已经开始着手幼小衔接工作了，首先我们在上课时间上有所改变，由原来的上课半小时，延长至四十分钟，每节课的教学时间稳定，在延长上课时间的同时，我们也会适时减少孩子入厕喝水的次数，加强上课常规。不是不让孩子们上厕所，而是上课之前，不管孩子们有没有上厕所的欲望，我们都会让每名幼儿去上厕所，杜绝幼儿上课尿裤子的现象。

### 2、活动安排：

同时我们的上课课程也有所调整，三月份开始，我们每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，我们会参照最新的小学教材，上课的方式逐步和小学接近。语文课我们主要学习古诗和识字，同时还有拼音学习。数学上我们最主要的就是学习20以内数的加减运算，包括分合式、大小于号等。同时训练幼儿能看图自编应用题。同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。这就需要家长们回家之后一定要陪孩子们完成作业，同时还要帮孩子们检查作业。

### 3、习惯养成方面：

(1)幼儿园的教育是保教结合的，老师会对孩子一日生活的各个环节都给予细心的照顾。而升入小学后，在仅仅10分钟的课间休息时间里，孩子们要完成喝水、小便、放松调节自己等多项内容，容易出现下课了先去玩，等到上课铃声响起的

时候才会急急忙忙去厕所或是来不及喝水和上厕所就上下一节课的现象，久之对学习和生活都会造成不良的影响。所以，在做好幼小衔接工作的时候，这是不容忽视的一个重要方面。虽然大班的孩子们已基本形成了良好的常规习惯，但幼儿园里教师不间断的提醒造成了孩子的依赖性，许多孩子如果没有教师提醒的话，自己是想不起来该喝水还是入厕的，经过一段时间的练习，从最初的每次活动后都要求孩子们去小便、喝水改变为每次活动前询问刚才是不是都去喝水和小便了，同时由生活班的老师负责监督饮水量、幼儿记录喝水次数等来使孩子养成在活动间歇时间里首先做这些事情的习惯。

(2) 延长上课时间的同时，我们对孩子们的坐的时间还有正确的坐姿也做出了要求。因为坐姿不好的小朋友会影响到他的骨骼生长的，所以让小朋友知道一定要用正确的坐姿才可以更好的阅读和书写，没有良好坐姿的小朋友我们就要反复练习。

(3) 引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

(4) 每桌我们都选出“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

4、主题教育：结合主题教学活动，我们也会带领幼儿参观小学的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要



逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

## 5、家长配合：

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈

谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳。现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。

谢谢大家！

## 中班幼小衔接家长会发言稿篇九

通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，如上厕所、说话、玩东西等。举个例子：刚入学的小朋友经常有这种情况，这边老师的课讲得津津有味，小朋友们听得聚精会神，她突然下位请假小便，老师真是左右为难。批准了好好的教学秩序被她打乱了，再有你离开教室老师总不能把课停下来让其他的小朋友都等你回来再上，说不定后面关键的知识你就失去了学习的机会。不批吧，万一把小便弄在身上怎么办？孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，改正一些不良的行为习惯。做到上课抱臂坐正、不东张西望、不随便说话、发言要举手、学习用品放整齐，课本作业本不准撕，上课不准喝水、在指定地方等家长接送等规定都纳入学生一日行为规范中，孩子们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。孩子在幼儿园里许多自选活动的时间和权利将被服从统一要求所替代。第三、家长和老师期望值的变化孩子在幼儿园期间，家长和老师主要考虑的是孩子的营养、心理的健康、生理的健康，孩子在幼儿园吃好，玩好，与同伴相处好就行了。而

一旦孩子入了小学，家长和教师的期望值就会发生很大的变化，在学习方面对孩子给予新的期望，高的要求。孩子与孩子之间的横向比较激烈了。总而言之，为了做好孩子入学前的准备工作，必须遵循儿童心理发展的规律和特点，既要重视儿童智力的训练与培养，又要强调非智力因素的培养，力求儿童入学前心理准备的全面性。下面我就从一个教师的角度，以自己工作体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活：

### 1. 做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。在交流的过程中，你可以这样问孩子：今天你最高兴的事是什么？你交了几个朋友？他们叫什么名字？你又学会了几个生字？等，尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。

视，要按老师的要求积极学习。在与同学的交往中，相互帮助，相互谦让，学会合作。课余时间多识字、多看书，增长知识，开阔眼界，积极参加各种活动，大胆锻炼自己，帮助学生树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

### 2. 学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、小巧简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。

具体要求：

书包：结实耐用，重量轻为佳。不要太大，能放进抽屉，有分层。铅笔盒：单层、功能少的，便于开关。防止孩子上课

和作业时分心。铅笔□hb□最好是一种花色，便于孩子丢失时找寻。每天带6支，不削两头。六角型为好。

橡皮：白色、柔软，好擦。

水壶：不怕摔的最好。

书和本子都需要包皮，尽量包结实的白色皮。

培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。“坏了，没关系，再买一个！”“旧了，换一个吧！”这都不利于孩子的身心发展。

### 3. 安全教育准备

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，老师也不可能随时呵护在学生左右，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑，不要扔石子、玩木棍。

——接送安全。一般小学都规定家长在中心广场处接送孩子，所以家长要嘱咐孩子，家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

——饮食卫生安全。教育孩子不买小摊上的食品；饭前便后一定要洗手；只用自己的杯子喝水；做眼保健操时手脏就别乱揉等。

俗话说：“没有规矩不成方圆。”孩子在小学低年级是养成良好习惯的关键时期，好的习惯养成了可以让孩子受益终生，家长可千万别掉以轻心。

——生活习惯。开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，早睡早起；遵守作息常规；确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。开学后不迟到、不早退，有事有病要请假（一定要直接给老师请假）。

## ——学习习惯

### （1）培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子；孩子到家后，给他

（她）10分钟左右时间，让他完成上厕所、洗手、喝水、吃零食等事情，这样就避免了学习中途溜号。开始做作业前，让孩子清理桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，先完成什么，后完成什么，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间，甚至一会儿做语文，一会儿又做数学交替进行，丢三落四。做作业的过程中，不许离开座位，一气呵成，作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不可打扰孩子学习，更不可过度关心而送水送水果之类。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后一项是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只检查一两天即可，往后只督促、提醒。

就不开口。有少数孩子跟不上，家长可能辛苦一点在家里多辅导，只要他比自己有进步，就是很棒。至于少数急需补缺补差的，（一年级上学期的学习任务相对较重，老师会布置的作业需家长配合督促孩子完成），一定要不厌其烦地带自己的孩子上路。我相信，在绝大多数情况下，孩子的成绩

（尤其是低年级）和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后，作为家长要及时与老师及那些成绩好的同学的家长沟通，汲取他人的教育经验。到学习生字时，家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心，也能增大他们的识字量。从长远看，提高了他们的理解能力，培养了他们的学习兴趣。书看多了，识字机会就多，对字的理解更全面，更正确，为运用也打好了基础。一、二年级教材最大的特点是注重识字量大，学过的字容易混淆，所以平时要鼓励孩子随时随地识字，鼓励孩子阅读健康向上的书籍，在生活中帮助孩子提高识字能力。

（3）注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。“一尺一拳一寸”刚开始肯定有点不适应，随着习惯的养成，书写速度、舒适度必将大大提高。

### ——培养孩子的规则意识和任务意识

上小学的孩子，家长关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如扫地、拿牛奶，分碗筷、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。树立规则意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。