

小学数学教学改革观摩培训心得 小学数学教师工作报告总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学数学教学改革观摩培训心得篇一

一、培养学生的学习习惯。

二、在学习中制定一个奖励方案，鼓励学生学习数学，提高学习的兴趣。

每个月，在课堂上我就充分利用学校为我们准备的小红旗，小星星等，来奖励给那些发言积极，遵守纪律的学生。到每个月的月末就数出十个得的个数最多的学生，然后月考得了一百分的也算入那十个中。再把这十个学生按平常的表现来排名，老师准备十份礼物，在放月假前按照排名来选。在发礼物时要强调，礼物是给那些遵守纪律和成绩优秀的同学准备的，让学生们有努力的方向。在这一学期坚持这样，效果很好，学生的学习积极性很高。

三、充分利用游戏。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。在《租船》一课中，我让学生自己按要求找伙伴搭船，结果思考剩下两个小朋友该怎么办，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

四、利用学校资源提高数学实际运用能力。

当然在这学期的教学中也存在着一些不足，先将其总结如下：

一、把握不好教学的重点和难点，而之所以会出现这样的问题，是因为在备课时候，只注意说把整节课的环节、内容都备好，上课不出现休克，学生问的问题不会难倒我。而没有再进一步考虑，这一个例题，学生如果更多的回答不到点上，或者回答不出来，我该如何去引导他，这是备课时的最大失误。

二、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

三、教学环节不够紧凑，课堂前20分钟内无法把课讲完，造成整节满，学生此刻的精神就容易分散，造成教学效率不高。

四、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

五、感觉自己的声音除了讲故事能生动外，上课就没那么此起彼伏，抑扬顿挫了。

还有很多很多的不足，我都正在致力努力地学习中，特别是对于提高课堂效率，我会争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

小学数学教学改革观摩培训心得篇二

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，

新课程的实施,对我们教师的工作提出了更高的要求,我从各方面严格要求自己,努力提高自己的业务水平丰富知识面,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。现对近年来教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,让教学工作更上一层楼。

坚持认真备课,备课中我不仅备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

努力增强我的上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合,让学生学做到“学会到会学的一个飞跃”,学得轻松,学得愉快;在课堂老师讲得尽量少,学生动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

完善批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及

时改进教学方法,做到有的放矢。

做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的拌脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。近几年通过自己的不断努力,不断完善去□20xx年数学中考成绩比往年上了一个台阶,参加考试的人数为47人,及格了26人,90分以上的有三个;80到90分的有9人,平均分都比往年高,达到59.3分,从而得到领导的好评。

在今后的教学中,本人还应不断努力,加强学习,学习新课标下新的教学思想。学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。多听课,学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强教学反思,加大教学投入。使自己早日成为一名优秀的小学教师,为祖国的教育早日成为一名优秀的中学教师,为祖国的教育事业做出贡献。

小学数学教学改革观摩培训心得篇三

转眼间本学期即将结束,回顾本学期的教学工作,可谓有条不紊,脚踏实地,在平凡中有创新,在忙碌中有收获。为使

今后的工作取得更在进步，现对本学期的工作作如下总结：

在备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，每一课都能做到“有备而来”，课后及时作出总结，做出课后反思。

在课堂上加入多媒体的应用，充分调动学生学习的积极性。加强师生交流，体现学生的主动性，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。注意精讲多练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

布置作业做到精练，有针对性、层次性，力求每一次都能起到最大的效果。批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻分析讲评，并针对有关情况及时改进教学方法。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生

要求。对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，还教给他们学习方法，提高他们的技能，认真细致地进行查漏补缺。

四年级学生上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，但是课后完成作业并不理想，还有一些学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕做错而抄袭别人的，这样就影响了成绩的提高。为此，我狠抓学风，在班级里进行了一系列的整改，从后半学期看来，取得了较为理想的效果。但存在的不足还很多，这些有待以后继续改进。

本学期的复习内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对每节课复习的知识，设置了相应的练习题，力争

人人掌握，做到了一课一练，个个过关。

由于我的教育教学经验不足，还需要向其他老师学习，在以后的工作中不断地充实和完善自我。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学数学教学改革观摩培训心得篇四

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全体教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，我们数学教研组虽没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的却是我们数学组全体教师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学课堂教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体老师的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，开学初，各级部在教研组长的带领下，根据教材内容、学生情况，认真制定了切实可行的学科教学计划。我们要求教师备课做到在认真学习《新课程标准》的基础上，认

真钻研教材、研究学生、撰写反思，提倡电子教案并设置统一的教案格式。教导处把每月28日定为常规检查日，要求教研组长检查本组教师的备课、和听课笔记，并做好相关记录。备课笔记上要体现二次备和课后反思的痕迹，以便总结课堂教学中成功和失败的经验教训。

大部分教师的备课均做到一课一案，教学目标明确、讲授内容具体、有重点难点分析、教学过程设计精心、有教学方法、板书设计、作业布置和教具准备情况、每位教师都能坚持做到认真撰写课后反思。随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。本学期，全体数学老师每人至少准备了一节单元执教教科课。张x□王xx□陈xx老师还参加了校级优质课的评选，大家都积极参与听评课，每次都进行研讨，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。我们尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。

首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践中达到的教学效果或困惑，然后大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

学校领导支持大家外出学习，一有机会，就给老师们提供学习的条件，如张xx老师参加了xx省小学数学年会并作了总结，

制作了课件把会议的精神带给所有老师分享。我还带领部分班主任和数学老师利用双休日参加了第x届“中国xx中小学班主任”研修班，通过交流、学习，使老师们对班主任工作有了进一步的认识，开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。本学期胡xx老师还参加了市教研室组织的数学基本功比赛并获得了优异的成绩。

三、存在的不足与改进的方向

- 1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。
- 2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。
- 3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。
- 4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

本学期，我们在教学工作中取得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，还有许多问题值得探讨。例如校本课程的开发还缺少自我的特色、没有完整的系统性；教师的教科研能力还有待加强等等。这些我们将在下个学期中努力改进，相信今后，在市教育局和校长的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！

20xx年一月

小学数学教学改革观摩培训心得篇五

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

1、做好课前准备和课后反思工作。

中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第六章平面直角坐标系中用坐标表示平移，充分调动学生的学习积极性。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，

这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。

得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

根据两个班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用每天中午二十分钟，第八节课的时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组”，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。