

# 2023年互帮互助的好朋友小班教案 幼儿园小班语言教案好朋友含反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 互帮互助的好朋友小班教案篇一

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了好朋友这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

- 1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
  - 2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。
  - 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
  - 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 1、已学过游戏《我们都是好朋友》
  - 2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

### 1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

### 2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

（1）边念儿歌，边做游戏。（2遍）

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。  
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

（2）让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

### 3、说说自己的好朋友

（1）幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他

们做好朋友。

### (3) 数朋友

师：老师有许多好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

### 4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

（找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。）

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

在社会活动《好朋友》的教学设计中，我能根据本班幼儿的实际水平预设活动目标，能选择符合幼儿的年龄特点、贴近幼儿生活的教学内容来开展教学活动。在活动中，我运用了游戏法来激发幼儿参与活动的兴趣，通过欣赏故事引出活动主题，运用谈话引导幼儿发现问题，通过观察、探讨寻找问题答案，引导幼儿参与表演来巩固对知识的习得。

## 互帮互助的好朋友小班教案篇二

活动目标：

- 1、认识厨师的装扮和常用工具。
- 2、了解厨师的工作内容。

- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

#### 活动准备：

- 1、“社会万花筒”：《我们的厨师》(请参见幼儿用书)。
- 2、事先联系好饭店厨房的厨师，准备幼儿参观事宜。
- 3、不同样式的厨师帽、厨师服、领巾、厨师的工具。

#### 活动过程：

- 1、请看画面上有谁?你从哪里可以看出他是厨师呢?(穿围裙、戴白色的帽子、戴口罩)。
- 2、厨师为什么需要这样装扮?有什么特别的作用?(例如：白色是希望自己保持干净戴帽子是要把头发放进去，避免头发掉到食物里;戴口罩是为避免口水喷到食物中)。
- 3、厨师在厨房都会做哪些事情呢?又都用了哪些工具?

1、介绍参观“向阳渔港”厨房的注意、事项和须遵守的规则(如：地滑请小心走路的不要碰触厨师的工具、炉具、煤气;远离火源;切勿推挤)。

2、鼓励幼儿想好问题，大胆向厨师提问。

回活动室分享参观厨房后的感想，借助鼓励幼儿吃饭爱惜饭菜，这是厨房叔叔阿姨辛苦做出来的。

鼓励幼儿在家与家人共同合作烹饪食物，拍照带入园与同伴

分享经验。

活动反思：

本次活动有效地结合家长、社区资源，并把活动转移到了饭后的厨房里，让幼儿通过进入厨房实地观察、提问，从而对厨房的布局、厨师的装扮和所用到的工具、厨师一天的工作有了一定的了解；在分享感想的过程中，幼儿无不感到厨师的辛苦，觉得今后一定要节约、爱惜饭菜，活动达以很好的效果。

### 互帮互助的好朋友小班教案篇三

- 1、在观察认识五官的基础上，能画出好朋友头部的基本特征。
- 2、能给人像进行装饰。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿用书，水彩笔或油画棒。

老师有许多好朋友，你们有吗

请小朋友说说，你的好朋友脸上长着什么

教师示范画男女幼儿各一名。

教师边讲解边示范：我的好朋友有一个圆圆的脑袋，上面长着头发，还有两条弯弯的小辫子，扎着红色的蝴蝶结；脸上有两只圆圆的大眼睛，一个小鼻子，一张弯弯的小嘴巴；脸的旁

边有两只圆耳朵。!. .教案网!(注意画准头发在头部的位置)

鼓励、启发幼儿根据自己好朋友的性别大胆地画头像。

幼儿互相参观。请幼儿讲讲一共画了几个好朋友的像，并请别的幼儿猜猜画的是谁。

## 互帮互助的好朋友小班教案篇四

本班今年9月刚刚开班，幼儿年龄较小再加上大部分幼儿未上过幼儿园或早教班，全段时间处于分离焦虑期，哭闹现象近段时间才有所好转，不过，最近发现，早晨入园时，教师热情的孩子打招呼，部分孩子却不说话，只是瞪着眼睛看;晚上放学，爸爸、妈妈来接时，看见家长就跑出去，也不跟老师道别。结合我班的这些情况，我采用了教学活动形式，让他们懂得说您好再见学习良好的礼貌用语。同时也促进幼儿人际交往的技能技巧。

- 1、通过招手、拍手、握手、摆手等与词相符的动作，使幼儿知道交友中最简单的礼貌用语和行为。
- 2、激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

儿歌的学习、礼貌用语的运用

小鸡、小鸭头饰各一个、草图片若干、黑板、儿歌(裁成字条)

1、创设情景，感知和理解儿歌的内容，学习礼貌用语。

幼儿看木偶表演，熟悉儿歌内容。

师(小鸡)叽!叽!叽!我是谁?

幼儿小鸡(听声音，辨别动物)

师(小鸡)小朋友真聪明，(出示木偶小鸡)，并与幼儿问好。

师(小鸡)我一个人玩真没劲，我要找个好朋友。

师(小鸡)哎，前面来了小鸭子，让我向它问个好：你好，你好!(招招手)

(木偶小鸭上场)

师(小鸭)小鸡，你好，你好!(招招手)。

师提问：小鸡小鸭，它们见面了，说了什么?文章. 出自教案网.

幼儿你好，你好!(招招手)

(出示字条：你好，你好!(招招手))小朋友模仿小鸡小鸭的声音打招呼)

(师)小鸡小鸭，小鸭，我做你的朋友好吗?小鸭说：欢迎，欢迎(拍拍手)。小鸡听了真高兴。

师提问：小鸭和小鸡成为朋友了吗?小鸭是怎么回答小鸡的?

幼儿欢迎，欢迎(拍拍手)

(出示字条：欢迎，欢迎(拍拍手)，小朋友模仿小鸭的声音)

师(小鸭)我请你吃虫。小鸡看到小鸭请它吃虫，有礼貌地说：谢谢，谢谢!(握握手)。

师提问：小鸭请小鸡分享虫子，小鸡说了什么？

幼儿谢谢，谢谢!(握握手)

(出示字条：谢谢，谢谢!(握握手)，小朋友模仿小鸡的声音)

幼儿再见、再见

师小朋友们真聪明，小鸡和小鸭一起说：再见、再见(挥挥手)

(出示字条：再见、再见，挥挥手，小朋友模仿)

2、学念整首儿歌。

教师完整示范朗诵。

幼儿学念儿歌。鼓励幼儿声音要响亮，边念边做动作。根据幼儿实际情况，教师可轻声提示。

3、结合生活实际提问，加深幼儿对礼貌语的运用及掌握。

师小鸭请小鸡吃虫子，小鸡说了什么？有好朋友与你分享食物时，你要说什么？

师天黑了，小鸡和小鸭要回家了，它们说了什么？下午放学，你要和你的好朋友说什么？

附儿歌：好朋友

我有一双小小手，要拉许多好朋友。



你好，你好招招手，欢迎，欢迎拍拍手。

谢谢，谢谢握握手，再见，再见摆摆手。

此次活动时在20xx年10月中旬，家长开放日当天上的公开课，因面向家长，所以在活动之前已经借班上过此节课，课后，结合老师们提的意见，又将教案进行了调整，家长开放日时也得到了家长的肯定。

但活动后自己觉得还有地方有待改进。

既然是面向家长，应该有更多的家长与幼儿、家长与老师之间的互动，教具准备也不是特别充分，可以让没个家庭一组头饰，小孩与家长一人扮演一个角色，一起来学习，演绎儿歌《好朋友》。

## 互帮互助的好朋友小班教案篇五

活动目标：

- 1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。
- 2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友。
- 3、体验与好朋友一起做游戏的快乐。
- 4、让幼儿知道朋友之间应该互相帮助，以及了解相关与人相处的方法。
- 5、激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。

活动准备：

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

活动过程：

(一)游戏导入以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友!激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的?(嘿，嘿，我们都是好朋友!)谁出来了?老师刚才是怎么说的?找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

4、请个别幼儿请小客人。

(二)友好示意

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗?

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

(三)音乐游戏

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗？现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

#### (四) 总结活动

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗？想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢？

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的...（幼儿判断是不是好朋友做的事情）

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

#### 教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。