

最新学习心得体会(大全5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学习心得体会篇一

领导干部和普通群众的最大不同莫过于手中有权、肩上有责。如何对待权力，怎么使用权力，是衡量一个干部是否合格的重要标准，也是“三严三实”专题教育的重要内容。严以用权，就是要坚持用权为民，按规定、按法律行使权力，任何时候都不搞特权、不以权谋私，做廉洁自律的“清白人”。

知道权从何来，才懂得权如何用。共产党人的一切权力来自人民。党全心全意为人民服务的宗旨，决定了党和国家一切工作的出发点和落脚点是实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。党员干部必须时刻清醒地认识到，权为民所赋，利必为民所谋。把人民群众置于心中最高位置，把群众关切作为指向，以群众满意与否作为权力行使是否得当的重要标准，是权力姓“公”的政治属性使然，也是人民群众对党员干部的期待所在。

严以用权首先必须严格端正权力观。中央纪委近期通报的违反八项规定精神的案件中，违规配备使用公车问题最为突出，这从一个侧面反映出当前一些领导干部仍然在滥用权力。在一些领导干部那里，权力不是来自组织信任和人民重托，而是自己可以任意使用的“私器”。“一朝权在手，便把令来行”，言行上唯我独尊，作风上专断浮夸，生活上奢靡享乐。这些现象，无不折射出权力观的偏差、扭曲甚至倒置。

正本才能清源。领导干部要从思想深处入手，转变用权理念，

真正认识到即使身居高位头上仍有戒尺,越是位高权重,为人民服务的担子也就越重。不能甘做“糊涂官”、只当“太平官”,要主动作为,为官一任造福一方,从思想到行动,真正将行使权力的价值目标回归全心全意为人民服务的宗旨上来。

严以用权,单靠觉悟不保险,要有制度才管用。用法律明确权力边界,把权力关进制度的笼子,必须完善党内法规建设,全面推进依法治国,构筑规范权力运行的制度轨道。党的以来,以党员干部作风建设带动权力规范运行取得显著成效。当前,国务院正在按照“法无授权不可为”原则加快建立和完善的权力清单制度,让权力的任性空间越来越小直至完全“驯服”。

阳光是最好的防腐剂,监督是有效的防火墙。确保领导干部任何时候都不搞特权、不以权谋私,还要让权力在阳光下运行,接受最广大群众的监督。要尽快推动“权力清单”和“责任清单”的公开,建立健全权力监督和责任追究机制,一旦滥用权力,不管任上任下都将被严厉追责。通过加强监管和完善追责制度,管住权力触角,倒逼领导干部勤于干事、勇于担当。

权力越大,责任越大。领导干部是推进“四个全面”战略布局的领头羊,是团结带领群众创造幸福生活的主心骨,珍视并善用手中的权力,切实做到严以用权,心中有戒,才能不辱使命、不负重托,让权力造福人民。

敢于用权是要有一些牺牲精神的,包括真的犯错误被批评处分,包括被误解受委屈。无私,才能无畏。在解放天津的战役中,主攻部队的突击队队长,在我方炮火延伸前五分钟,提前命令冲锋,冒着自己的炮火,不给守城之敌有喘息的机会,一举把红旗插上天津城头,但有不少战士死伤在我军的炮火中。战斗总结,若等炮火延伸,敌方组织起防守,也许牺牲更大,甚至可能一次战斗攻不下来。这样的伤亡比预计的小,但是死伤在自己的炮火中,突击队长必须承担违反军纪的责任。为了战斗的胜利,队长本人心甘情愿认受处分。这样的处分,高于任何荣誉,十年以后,突击队长升任某军

军长。

焦裕禄的事迹非常感人，焦裕禄精神的本质就是对人民负有的使命，所做的一切是为了让老百姓的日子过得好一些，让老百姓能够活下去，关键时刻他敢于用权，甘愿接受组织处分购粮救济饥民。当时粮食的统购统销政策是不可触碰的高压线，但是与民众的现实产生冲突的时候，焦裕禄顶着违反政策的责任，毅然选择了人民。

畏于用权 权力掌握在官员个人手里，但决不是属于任何官员个人的，权力是公器，官员代表人民、代表国家行使权力。

权力就是支配力，除了不能支配人的思想，能够支配一切人和物质，特别是对财富的支配力尤为神奇，就像童话中的宝葫芦，想什么就会有什么。权力的这种魅力，以及专制社会权力性质的遗传，容易使掌握权力的人失去清醒，产生价值误会，把权力和自己混为一体——“我即权力”，于是，不再对权力葆有足够的敬畏，而沉沦于对权力的喜爱和追逐之中，需要他人对权力的崇拜，在他人的崇拜中陶醉，本能地萌生特权，并为我所用。

还有一个价值误会，以为持有权力就是享有权利，搞错了权力与权利的性质。权力是一种强制力，对应的是服从。权力的实施者必须获得授权，没有获得授权不得任意实施；权利是一种自由度，是公民作出一定行为的允许值，只要法律不予禁止都可以自由作为。权力和权利定位错误的严重后果是，积累形成一种官场风气，并流行于权力体系，持有权力就像持有自己的一本存折，想什么时候支取就什么时候支取，想支取多少就支取多少。

价值误会扭曲的权力准星，对中华民族伟大复兴事业是一种摧毁性的负力量。

从本质上来说，特权与偷盗并无区别，都是占有本不应属于

自己的利益，只是方法手段不同而已。如果对官员作一个问卷调查，你有没有偷过别人的东西？肯定回答没有偷过。如果问有没有以职务做过私事谋取利益？那就很难回答了。包括以公权谋私利的官员在内，传统的价值往往鄙视偷盗而欣赏特权。这也是特权大行其道、屡禁不止的一个重要原因。

“清正廉洁”是党对领导干部的最低要求，也是现代政治最基本的准则。中央的“八项规定”实施以后，情况好了许多，但是特权现象仍然存在，特权文化的价值影响仍然存在。

畏于用权就是分清权力与个人的关系，分清权力与权利的关系。公权私用，与贼无异。如果能够这样认识，特权便失去了存在的价值基础，廉洁为政就不再是一件难事。

借范仲淹《岳阳楼记》语，“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”。

官不论大小，权不论大小，修德修为是一样的！

学习心得体会篇二

通过这次培训，我认识到作为酒店服务员，在酒店工作中热忱固然重要，但还需要具备良好的服务能力。例如遇到突发事件，客人心肌梗塞突然昏厥，如果等医务人员到来，客人生命恐怕会有危险。服务人员这时如果没有一点急救常识，纵有满腔热情也无济于事，因为其中涉及到“能与不能”的技术性问题。因此，我认为作为酒店服务员至少要具备以下几方面的服务能力。

一、语言能力

语言是服务员与客人建立良好关系、留下深刻印象的重要工具和途径。语言是思维的物质外壳，它体现服务员的精神涵养、气质底蕴、态度性格。客人能够感受到的最重要的两个

方面就是服务员的言和行。

服务员在表达时，要注意语气的自然流畅、和蔼可亲，在语速上保持匀速，任何时候都要心平气和，礼貌有加。那些表示尊重、谦虚的语言词汇常常可以缓和语气，如“您、请、抱歉、假如、可以”等等。另外，服务员还要注意表达时机和表达对象，即根据不同的场合和客人不同身份等具体情况进行适当得体的表达。

人们在谈论时，常常忽略了语言的另外一个重要组成部分——身体语言。根据相关学者的研究，身体语言在内容的表达中起着非常重要的作用。服务员在运用语言表达时，应当恰当地使用身体语言，如运用恰当的手势、动作，与口头表达语言联袂，共同构造出让客人易于接受和满意的表达氛围。

二、交际能力

酒店是一个人际交往大量集中发生的场所，每一个服务员每天都会与同事、上级、下属特别是大量的客人进行广泛的接触，并且会基于服务而与客人产生多样的互动关系，妥善地处理好这些关系，将会使客人感到被尊重、被看重、被优待。客人这一感受的获得将会为经营的持续兴旺和企业品牌的宣传、传播起到不可估量的作用。良好的交际能力则是服务员实现这些目标的重要基础。

三、观察能力

服务人员为客人提供的服务有三种，第一种是客人讲得非常明确的服务需求，只要有娴熟的服务技能，做好这一点一般来说是比较容易的。第二种是例行性的服务，即应当为客人提供的、不需客人提醒的服务。例如，客人到餐厅坐下准备就餐时，服务员就应当迅速给客人倒上茶、放好纸巾或毛巾；在前厅时，带着很多行李的客人一进门，服务员就要上前帮

忙。第三种则是客人没有想到、没法想到或正在考虑的潜在服务需求。

能够善于把客人的这种潜在需求一眼看透，是服务员最值得肯定的服务本领。这就需要服务员具有敏锐的观察能力，并把这种潜在的需求变为及时的实在服务。而这种服务的提供是所有服务中最有价值的部分。第一种服务是被动性的，后两种服务则是主动性的，而潜在服务的提供更强调服务员的主动性。观察能力的实质就在于善于想客人之所想，在客人开口言明之前将服务及时、妥帖地送到。

四、记忆能力

在服务过程中，客人常常会向服务员提出一些如酒店服务项目、星级档次、服务设施、特色菜肴、烟酒茶、点心的价格或城市交通、旅游等方面的问题，服务员此时就要以自己平时从经验中得来的或有目的的积累成为客人的“活字典”、“指南针”，使客人能够即时了解自己所需要的各种信息，这既是一种服务指向、引导，本身也是一种能够征得客人欣赏的服务。

服务员还会经常性地碰到客人所需要的实体性的延时服务。即客人会有一些托付服务员办理的事宜，或在餐饮时需要一些酒水茶点，在这些服务项目的提出到提供之间有一个或长或短的时间差，这时就需要酒店服务员能牢牢地记住客人所需的服务，并在稍后的时间中准确地予以提供。如果发生客人所需的服务被迫延时或干脆因为被遗忘而得不到满足的情况，对酒店的形象会产生不好的影响。

六、应变能力

服务中突发性事件是屡见不鲜的。在处理此类事件时，服务员应当秉承“客人永远是对的”宗旨，善于站在客人的立场上，设身处地为客人着想，可以作适当的让步。特别是责任

多在服务员一方的就更要敢于承认错误，给客人以即时的道歉和补偿。在一般情况下，客人的情绪就是服务员所提供的服务状况的一面镜子。当矛盾发生时，服务员应当首先考虑到的是错误是不是在自己一方。

七、营销能力

一名服务员除了要按照工作程序完成自己的本职工作外，还应当主动地向客人介绍其他各种服务项目，向客人推销。这既是充分挖掘服务空间利用潜力的重要方法，也是体现服务员的主人翁意识，主动向客人提供服务的需要。

虽然酒店各服务部门设有专门的人员进行营销，但他们的主要职责是一种外部营销，内部营销则需要各个岗位的服务员共同来做。只有全员都关心酒店的营销，处处感受一种市场意识，才能抓住每一个时机做好对客人的内部营销工作。这就要求服务员不能坐等客人的要求提供服务，而应当善于抓住机会向客人推销酒店的各种服务产品、服务设施，充分挖掘客人的消费潜力。为此，服务员应当对各项服务有一个通盘的了解，并善于观察、分析客人的消费需求、消费心理，在客人感兴趣的情况下，使产品得到充分的知悉和销售。

刚走出大学校门，我就很荣幸地成为岩土工程公司中的一员，怀着自己美好的希望和从零开始的心态，开始了自己人生的新征程。

为了让我们更快地了解公司、适应工作，公司特地从7月14日开始对我们进行了为期一周的新员工入职岗前培训。这次培训的内容十分丰富，主要有公司历史沿革、公司组织机构与企业文化介绍、公司领导讲座、各部门负责人讲授相关专业知识和自身经验的传授、安全、管理体系以及档案管理等诸多方面的系统学习。经过七天的培训，使我在最短的时间里了解到本公司的基本运作流程，以及公司的发展历程与企业文化、企业现状和一些我以前从未接触过的专业知识等。通

过这次培训，使我受益非浅、深有体会。

首先，了解公司历史沿革与公司机构、企业文化。

开始培训的第一天就是介绍单位的历史沿革，芮书记介绍得很详细，仿佛带领我们重走过这50多年的风雨，见证企业的进化，也了解到了其中的艰辛。这使我们更加珍惜现在来之不易的今天，激励我们更加努力去建设辉煌的明天。

在同一天，张书记为我们介绍了公司现在的组织机构，使我们从宏观上了解公司的各大部门及其主要职能，为以后联系工作，提高工作效率做好铺垫。张书记还为我们详细地介绍了本公司的企业文化。在我工作的3个月来，我感觉公司的工作氛围、人际交往甚至是走在公司的路上都是有激情而又放松的。有激情是因为在工作中能学习到很多的知识与技巧，放松则是心理上的，这正是“工作着并快乐着”的感觉，让我感到无比的满足。

第二，培训使我对公司主要业务有了基本的感知与认识。

我在公司的档案室工作，在学校学习的也是专业的档案知识，可以说，对于勘察测量这方面来说，我完全是个门外汉。这一次培训，是我第一次系统接触这方面的知识，真是受益不少，学到了很多新的知识。

经过几次专业知识的培训，我大致了解了公司的主要工作任务，大概分为勘察、测量、岩土试验、测试这几大方面，并分别有对应的部门负责。比如说工程师办公室主要负责岩土工程工作，主要有勘察、设计、治理、检验、监测；测试中心主要负责原位测试、桩基检测等等。并且我对其主要工作流程以及一些术语也有了大致的了解，总算不会像刚来的时候一样，连公司的主要业务都不清不白了。

第三，学习了公司的安全管理与管理体系方面的知识

用了一天的时间，我们系统学习了安全方面的知识与公司管理体系方面的知识。我想这对于我们应届毕业生来说，还是比较陌生的知识。我认为其目的就是为了一、保证安全生产；二、提高工作效率、三、提升企业形象。最终的目的就是使利益最大化。在这基础上有很多理论的知识与制度，这还需要我们在平时的工作中就注意，比如安全，在任何一个细小的环节中我们都要注意安全的问题，比如人走断电、防火、防盗，还有特别是在施工现场的一些用电安全、人员安全等。这些在实际工作之后可能才能注意到更多问题，并写入制度，是安全管理更加规范。

公司是本行业第一批获得管理体系三标合一的公司，并有符合公司实际情况的管理方针。在学习中我们学习到了一个以不变应万变的管理模式，也就是pdca循环：从plan(计划)到do(实施)到check(分析检查)到action(持续改进)。不管是qhsems□ems□ohsms□这一循环始终贯穿其中。仔细看，这一循环也适用于我们生活各方面，这其实也就是一个经验积累的过程，从不会到会，从不好到好，从好到更好的一个过程。我相信，这个简单而明确的循环会伴随我一生，成为我不断进步的标尺。

第四，学习了公司档案与人事方面的知识

最后一天我们首先学习了公司的档案管理制度及公司档案室的主要职能。由于我是在档案室工作，并且已经进行过2个月的实习，对这一方面比较熟悉。我认为档案的价值在于利用，在别人需要资料的时候，能快速及时地找到所需资料是档案是档案人员最主要的职责。公司的档案室已有了50几年的历史，制度健全，库房分类明确。在实习中，我就深深的体会到，我没有选错单位。有好的基本建设，有好的师傅，真正的让我能学以致用，并能通过实践体验更好地掌握理论知识。公司档案室还兼管着规范与杂志的管理，并有专门的阅览室，是专业技术人员能及时了解新规范掌握行业新动态。

人事方面，李主任主要为我们介绍了新进员工的待遇、假期、职称等问题。我想这也应该是我们很关心的一个话题。李主任介绍得很详细，分别介绍了各部门的工资情况，我也觉得越透明越公平，越公开越不敏感。我比较关心职称的问题，档案系列的职称是要上社会去考的，我想从现在开始就应该抓住专业知识不放松，争取能早日更上一层楼。

最后，培训中领导对我们提出的要求。

这次培训中我学到了很多知识，但感触最深的是每一位领导基本上都提到一个要求，那就是学习、学习、在学习。一刻也不能放松，不仅要转研本专业的知识，还要了解其他专业的知识，比如说我自己，就应该多了解了解勘察、测量等方面的知识，这样有利于我了解档案内容，提高工作效率与质量。此外，就是希望能尽快地进入工作状态，做好思想意识的转变，从受者转变成施者。我认为我在这方面做得也比较到位，毕竟已经经过了2个月的实习，感觉现在也慢慢走上正轨了。最后就是希望我们能脚踏实地的工作，养成良好的工作与生活习惯，为自己积累资本、为公司创造利益。

到现在为止我已经在公司工作了3个月了，这次的职前培训让我对公司有了更深的了解，增进了不少知识，更重要的是让我对自己有了新的认识与新的奋斗目标，“水不流则腐，人不进则退”，在今后的工作中，生活中我将加倍地学习，不断地提高自己的素质。在公司走“新、特、精”强企之路之际，我作为公司的一员，也要有这样的理念，发展自身的“新、特、精”，为适应公司不断发展的需求完善自己，争取做到自己对公司利益的最大化。

学习心得体会篇三

近年来，教育领域的快速发展，使得培养高素质的人才成为各级教育机构的首要任务。教学练习是培养学生综合素质的有效途径之一，通过实践操作，学生们能够加深对知识的理

解，提高动手能力。在进行教学练习的过程中，我深刻体会到了其重要性，并从中获得了许多宝贵的经验与感悟。

首先，在教学练习中，良好的组织能力和沟通能力尤为重要。作为一名教师，必须事先制定详细的教学计划，并根据学生的实际情况进行相应的调整。在我进行教学练习时，我发现自己在这方面还存在不足。有时，我未能将教学目标清晰地传达给学生，导致学生们对任务的完成存在困惑。因此，我认识到了自己对组织能力和沟通能力的需求，并在接下来的实践中加以改善。

其次，在教学练习中，尊重学生个体差异是非常重要的。每个学生都有自己独特的思维方式和学习风格，教师应根据学生的个体差异进行个性化的教学。在教学练习中，我曾不够关注学生的个体需求，采取统一的教学方式。然而，我发现这样的教学并不能满足每个学生的需求，有些学生反而因此产生了厌学情绪。因此，我明白了尊重学生个体差异的重要性，并开始尝试不同的教学方法，以满足每个学生的需求。

此外，教学练习中，鼓励学生自主学习和自我评价也是十分重要的。学生们在教学练习中需要积极主动地参与学习，不仅仅是被动地接受知识。在我的实践中，我发现通过鼓励学生们自主学习和自我评价，可以提高他们的学习兴趣和动力。在课堂上，我会让学生们分成小组进行讨论和合作，让他们通过互相交流来加深对知识的理解。同时，我也会鼓励学生们对自己的学习进行自我评价，让他们认识到自己的优点和不足，并主动寻求改进。

最后，在教学练习中，及时反馈对学生的成长和进步起到了至关重要的作用。通过及时反馈，学生能够及时了解自己的学习情况，及时调整学习策略。然而，我在实践中发现，我未能及时给予学生们反馈，导致他们对自己的学习成果缺乏信心。因此，我开始注意及时给予学生们反馈，并在课后与他们进行个别交流，引导他们找到自己的学习方法和解决问题

题的途径。通过这样的改进，我看到了学生们在学习上的积极变化，也激发了他们对知识的兴趣和热情。

总结起来，教学练习是培养学生综合素质的重要途径，通过实践操作，学生们能够加深对知识的理解，提高动手能力。在我进行教学练习的过程中，我深刻体会到了良好的组织能力和沟通能力的重要性，尊重学生个体差异的必要性，鼓励学生自主学习和自我评价的价值，以及及时反馈对学生成长的作用。通过这些经验和体会，我相信我将能够更好地应对教学实践中的各种困难，并更好地促进学生的成长和发展。

学习心得体会篇四

练声要在具体一定的理论知识的基础上进行，也就是说要用理论去指导实践。下面本站小编整理了科学练声心得体会，供你阅读参考。

一、发声者是否获得了稳定的心理状态，具有较强的精神控制能力。

二、发声者是否建立了较坚实的发声基础，具备了对发声器官主动支配能力。

三、声音的表现力是否以到丰富和提高，达到与表情统一的境界。

四、练声前存在的问题是否得到纠正。

关于发声训练的原则是每一个练声者必须首先注意的。训练的原则包括：

一、练声要在具体一定的理论知识的基础上进行，也就是说要用理论去指导实践。

二、要结合练声者的具体发声条件.

三、要结合有声语言艺术和普通话语音特点的规律，要强调以字带声，不能音声背字.

四、训练的幅度要大于使用的幅度.

五、训练中要做到状态积极，量力而行，循序渐进.

除此，也是很重要的一点，就是要把基本功训练与实践应用紧密的联系起来.要通过练功和播音、朗诵、演讲实践两方面来提高嗓音质量和发声能力，不可以失之偏颇.

首先是练声的时间和地点问题，时间和地点在一定的程度上影响练声的效果.因此，有必要在这里做一个简要的说明.一般都认为早晨练声比较好，实际上练声时间的选择和练声效果之间没有必然的联系.什么时间练可以因人而异，只要能把它作为正常作息安排的一部分，天天去练，不间断就可以了.如果在睡眠过后练声需要注意到：要经过一些轻缓的运动，先把身体活动开，特别要使大脑由抑止转入兴奋状态.关于练声时间的长短，应该根据嗓子的承受能力和练声的效果来定.

对于初学者来说，时间尽宜短，比如说每次十五到二十分钟就可以了；次数呢，宜多，每天练上三到四次为好，逐渐地随着嗓子承受能力的提高，可以逐步加强时间和减少次数.另外每次练声不必强求时间划一，也就是说不用我每次都练四十分或者三十分.这里跟什么有关系呢，和感觉有关系，感觉比较好的时候，效果明显的时候时间可以适当的延长.相反呢，感觉不好，一时不见效果的时候，就可以停下来另辟时间再练.这样做是有一定道理的.这样做有助于稳定练声时的心态，对提高练声效果是有积极意义的.

关于练声的地点，应该选择在噪音比较小混响短，也就是没有明显回音的地方，比如田野，河边，播音室等等，在这些

地方练声都是可以的. 由于发声环境影响听觉反馈, 所以最好不要频繁地更换练声地点. 天气不好气温比较低的时候, 应该选择在适当的室内场地练声.

练声的基本内容应该包括常规练习和特殊练习两个部分. 所谓常规练习就是每天都要进行的, 针对发声各方面控制能力的发展所编排的练习. 所谓特殊练习呢, 是针对发声当中存在的各种问题所进行的练习.

谈谈练声的具体内容. 把它分成四节来讲.

第一节锻炼膈肌、腹肌和咽壁;

第二节磨练口齿;

第三节改善音色;

第四节扩展音域和调节响度.

先讲第一节锻炼膈肌、腹肌和咽壁. 锻炼膈肌、腹肌和咽壁的目的是使它们有力而灵活, 在发声当中提供稳定充足的动力, 保证声道的畅通. 具体锻炼要领和方法是这样的, 首先是膈肌咽壁的锻炼, 可以通过发hei音合并进行, 也就是说膈肌和咽壁的锻炼在这里是合并进行的.

具体的做法是:

第一步, 深吸气以后, 用这一口气发出两三个扎实的hei音, 不断重复坚持数日. 做一次, 深吸一口气, 发出两三个扎实的hei音, “hei hei hei”“hei hei hei”“hei hei hei”这是第一步.

在做好第一步的基础上要增加弹发次数, 进入第二步, 一直到一口气能够弹发七八次. 这里需要注意, 在弹发的过程当中, 这个, 气的力度应该均匀, 声音要保持一定的音高和音量,

音色也要始终一致. 做一下□“hei hei hei hei hei hei hei”“hei hei hei hei hei hei hei”□这样做.

第三步, 第二步练习坚持数日以后就可以获得自动进气的感觉, 这以后呢, 要由慢到快, 稳健轻巧的连续弹发hei音, 最后达到要慢就慢要快就快的程度. 我来做一下“hei hei hei hei hei hei

学习心得体会篇五

在教学实践中, 教师们经常会进行各种形式的教学练习, 以提高自身的教学水平和优化学生的学习效果。作为一名教师, 我也积极参与了各种形式的教学练习。通过这些练习, 我不仅积累了丰富的教学经验, 还深刻地认识到了教学中的一些重要问题。以下是我个人的一些心得体会。

首先, 在教学练习中, 我发现选择合适的教学方法非常重要。不同的学生有不同的学习特点和需求, 因此, 对于不同的教学内容, 我们需要通过选择不同的教学方法来达到更好的教学效果。比如, 在教授理论知识时, 我们可以采用讲授和讲解的方式, 通过语言和文字来传递知识; 而在教学实践时, 我们可以采用实践与观察的方式, 让学生通过亲自动手来感受和体验。通过练习, 我意识到只有选择合适的教学方法, 才能更好地引导学生的学习, 提高他们的学习兴趣和主动性。

其次, 教学练习中, 我发现了自身的一些不足之处。通过实践, 我发现在教学中, 我经常不够耐心和细心, 对学生的问题回答不够及时和准确。有时, 我会因为一些琐事而分散注意力, 导致学生对我提出的问题没有得到满意的解答。对此, 我决心改变自己的态度, 要更加耐心细致地对待每一位学生, 认真倾听他们的问题, 积极回答并纠正他们的错误, 帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

另外，在教学练习中，我还发现了学生们普遍存在的一些问题。比如，他们在学习时往往会遇到困惑和疑惑，并且缺乏自主学习的能力。有时，他们会把自己的学习任务推到别人身上，或者依赖老师的指导来完成。对此，我认为我们应该培养学生的自主学习能力和自主解决问题的能力。我们可以通过给学生提供一些自主学习的机会，如小组合作、独立探究等，让学生在实践中学会自主思考和解决问题，从而提高他们的学习能力和综合素质。

此外，在教学练习中，我还发现了教师与学生之间的互动对学习的影响。在教学练习中，我试着改变了我以往单一的教学方式，采用了更加互动、开放的教学方式。我鼓励学生积极参与课堂讨论，并且尊重每个学生的意见和批判性思维。通过这样的互动，我发现学生们更加主动积极地参与了课堂，愿意表达自己的想法，增强了自信心和学习的积极性。同时，这样的互动还促进了师生之间良好关系和沟通，使教学更加有趣和生动。

最后，通过教学练习，我还意识到了教师的身份和责任。教师不仅是一名知识传递者，更是一名引导者和培养者。作为一名教师，我们不仅要传授学生知识，还要培养学生的品德和能力。我们应该关注学生的全面发展，注重培养学生的创新思维和实践能力。在教学实践中，我深深地感受到了教师这一职业的伟大和重要性，也深刻地认识到了自己的责任和使命。

总的来说，通过教学练习，我学到了很多知识和经验，也丰富了自己的教学理念和教学方法。我相信，只要我们不断学习和实践，不断反思和总结，我们一定能够成为一名优秀的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。