

2023年班会的过程和內容 班会的策划书(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会的过程和內容篇一

滴水之恩，涌泉相报

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之，认为家长、老师、甚至其他人为他所做的一切都是应该的。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。

1. 引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，祖国情。
3. 让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

全班同学、学校领导、各年段班主任、学生代表、部分学生家长。

时间□20xx年3月11日

地点：餐厅三楼

第一环节：感谢父母；

第二环节：感谢老师；

第三环节：感谢同学、感谢社会。

甲：老师们。

乙：同学们。

（合）：大家下午好！

丙：欢迎大家来参加高二××班的主题班会！

（主持人根据现场情况可适当调整对白）

甲：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

乙：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

丙：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

丁：感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

甲：感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

乙：拥有一颗感恩的心。

丙：感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

丁：感恩你所有的所有。

（稍停）甲：现在我宣布：（合）高二××班“滴水之恩，涌泉相报”主题班会现在开始！

首先，由高二××班全班同学带来的手语歌——《感恩的心》。

（在全班同学表演手语的同时，一个同学朗读《感恩的心》这首歌的故事）（见附件1）

第一环节：感谢父母（背景音乐：烛光里的妈妈）

乙：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

丙：父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依*的屏障；

丁：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

甲：慈爱的父母给予我们生命，也为我们付出了多少心血。

乙：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？面对十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？（注意语调）

丙：两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没，经历了两个世纪的沧海桑田，人们被一尊化石深深震撼。这是一位母亲，蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩，我们可以想象，当令人窒息的熔岩扑向不及逃脱的居民时，这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子。

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆，她希望将一线生机留给孩子，这就是一位母亲在生死关头最本能的希望。虽然，无情的岩浆还是将她们淹没，但母子相

拥的情景化作历史的永远。

丁：两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷，一对母子被埋在废墟之下，八天，整整过了八天！当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙，而母亲，却永远的离开了人间。

在那阴冷、无水、没有食物的环境中，是母亲用乳汁延续着孩子的生命。乳汁吸干了，她用力咬断手指，让孩子吸吮自己的鲜血，直到最后一滴生命流逝。直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹。

（合）：这就是母亲无怨无悔的付出和选择，鲜花可以枯萎，沧海变成桑田，但母亲的爱永远留在我们心田。

丁：走过十多年的风雨路，相信你与你的父母之间也会有许多令你感动的故事。我们请家长和同学上来给大家讲述他们之间的动人故事。（该部分活动最好也能请老师上来给大家讲。）

请现场的家长、同学和老师共同进行小测试。

（测试完后，请到场的学生家长、学生和老师共同进行交流）

甲：父母情深似海，面对父母的情深似海，我们同学一定有话想说。（过渡到活动三。）

真情告白， 爱意浓浓。

学生活动：（1）你最想对父母说的一句话？

（2）父母生日那天你有何表示？

（3）你认为该如何报答父母的恩情？

总结：把父母为你做的事和你对父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。

第二环节：感谢老师（背景音乐：好大一棵树）

甲：其实老师的心和父母一样。

乙：父母给了你生命，老师给了你灵魂。

丙：父母给了你肉体，老师给了你思想。

丁：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师，接下来请听由×××同学给大家带来的诗朗诵《谢谢您，老师》。

由×××朗诵《谢谢您，老师》（背景音乐：好大一棵树）

甲：人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而培育这些幼苗、花朵、小树的老师就如那辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。

乙：人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

甲：在将近10年的学习中，一定有给你留下深刻印象的老师。接下来请同学们和进行交流，告诉老师，老师所做的最令你难忘的一些事。

1. 告诉老师，在你学习的十多年来，老师所做的最令你难忘

的一些事。

2. 告诉学生，你从教多年，学生所做的最令你感动的一件事是什么。

3. 告诉学生，你心目中的好学生形象。

4. 告诉老师，你心目中的好老师的形象。

第三环节：感谢同学、感谢社会（背景音乐：相亲相爱）

甲：俗话说，“一辈子同学三辈子亲，打断骨头连着筋”。我们从晋江的各个角落，齐集高二××班，这本身就是一种缘分，请让我们共同珍惜这份缘，保护这份缘。

乙：开学以来，我们班便实行了小组管理制度。半个多学期以来各个组之间和各小组的内部都建立了深厚的情谊。对即将进行的班级小组调整，很多同学都舍不得。今天就让我们乘机机会，说说大家心中想说的话。

活动一：1. 对同组组员，说出你想对他们说的话。

2. 对即将产生的新的小组的希望与祝福。

（10个小组各个小组轮流上台）

甲：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

活动二：为你生命中的重要人士系上“蓝丝带”（简述蓝丝带的故事，见附件2）

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

乙：凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

甲：今天，让我们在家长和老师许下誓言。

活动三：全体宣誓、签名，音乐播放《感恩的心》（领誓人：×××）。

誓词：我一定会孝敬长辈、尊敬老师、团结同学、刻苦学习、顽强拼搏、不辜负父母、老师的期望！

宣誓完毕后，请同学在印有誓词的纸上签名，签名后本张签名贴在班级宣传栏。

甲：最后请班主任为我们这次班会作总结

八、班主任寄语

九、年段长总结

（合）同学们，“学会感恩”主题班会到此结束。但我们的感激并没有结束，依然在延续！感谢各位老师、家长、同学的参加！

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。

妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。

她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着**的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈**的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。

但是这时她发现，妈妈**的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈**的手使劲摇晃，却发现**的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上。

有一名叫保罗的小学生，他平时调皮捣蛋，是个令老师十分头痛的学生。进出办公室也是他的“家常便饭”。

小保罗迫不及待地打开桌上的小盒子。一根不起眼的蓝丝带跃然眼前。老师对他说：“知道为什么老师要送根蓝丝带给你吗？”老师一边把蓝丝带拿出来一边拉着小保罗的手，把这根丝带系在了他的小手上。

对他说：“我要让你知道，系这条蓝丝带的学生对整个集体来说是非常重要的，对老师来说也很重要！老师同学很感谢你为班级所做的一切。保罗！你对我们很重要。

同时老师希望你能把这根蓝丝带传递下去，用同样的方式告诉你想感谢的人，他对你很重要。

班会的过程和-content篇二

在学校统一布置下，第十二周星期四最后一节课，我班举行了以感恩教育为主题的班会。先将活动情况作一简单总结。

一、活动目的

- 1、提高我班同学的感恩情怀
- 2、是同学懂得父爱母爱的伟大
- 3、通过感恩教育提高学生的认识和端正学生的学习态度，加

强对父母的关心。提升班级的综合能力。

二、主题班会流程

(一)在《感恩的心》的歌声中拉开本次活动的序幕。全班共唱《感恩的心》，并诵读歌词。

(二)老师给同学讲述历史上感恩父母的故事，让学生静静倾听。

(三)让学生听后发表自己父母给予的爱的理解。

(四)说说自己身边爱的故事。

(五)谢老师给学生讲述现实生活中的一些感人的故事

(六)学生谈自己对故事的看法

(七)老师现场提问

1、你知道你父母的生日吗？

2、你知道你父母穿的鞋子鞋码是多少？

3、你父母的体重是多少？

4、你父母最爱吃的食物是什么？

5、你父母最喜欢穿什么颜色的衣服？

6、除了感恩父母我们还应该感谢谁？

(八)齐读古诗《游子吟》，再唱《感恩的心》

三、布置任务

为父母做一件表达感谢的小事。

四、活动结束

五、小结

通过这次主题班会同学们深受感动，有些同学在听故事的时候留下了泪水，懂得了父母对自己关爱，懂得了要感谢身边所有关爱自己的人，活动达到了预期目的。

班会的过程和內容篇三

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——时间

甲：请同学们将眼睛闭上，听听着是什么声音？

乙：是的，这就是一去将不再复返的时间。

甲：同学们，为了让大冢珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成

珍惜时间的好习惯，我们今天召开“珍贵的时光”主题班会。

乙：同学们，“珍贵的时光”主题班会现在开始。

甲：请欣赏由梁澜子带来的《时光老人》朗诵。谢谢梁澜子带来的精彩朗诵！

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

甲：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人

而异。

乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

甲：对于我们来说，时间就意味着什么？

乙：时间就是知识。

甲：对于工人来说，时间就是什么？

乙：时间就是产品。

甲：对于农民来说，时间就是什么？

乙：时间就是粮食。

甲：对于军人来说，时间就是什么？

乙：时间就是胜利。

甲：对于企业家来说，时间就是什么？

乙：时间就是金钱。

甲：对于医生来说，时间就是什么？

乙：时间就是生命。

甲：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命；珍惜时间就等于延长生命。

乙：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。甲：现在请收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

乙：感谢三位同学的分享，时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

甲：愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

乙：懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

甲：无为者——放弃时间 有志者——赢得时间

乙：闲聊者——消磨时间 求知者——抓紧时间

甲：糊涂者——糟蹋时间 劳动者——积累时间

乙：好学者——创造时间 自满者——蔑视时间

甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只会流去不能回。乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也

不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，

乙：现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。

甲：同学们搜集的名言警句可真不少，通过今天的活动，我们明白时间是宝贵的，要珍惜时间。珍惜时间，从今天做起。珍惜时间，最重要的是着眼于“今天”。

什么？说说你的收获？（点10个同学说）

甲：同学们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请同学们读一读自己收集的有关珍惜时间的格言或诗歌，我们之间还可以互相赠送。

（合）：《珍惜的时光》主题班会到此结束！

班会的过程和-content篇四

2013年12月6日，我们希望小队在教室里举行了我们第一次的主题班会。

首先，我们进行了“互帮互助，共度难关”的一个小游戏。游戏规则是：让两个人为一组，其中一位是被救者，被救者把眼睛蒙上，手提两个水桶，在救助者的帮助下，将水桶里的水倒进大的水桶里，但是在走的过程中水不能溅出来。过程中，我们看到了同学们的互相帮助，当她没有绕过障碍物时，另一个人便细心地帮助她度过前方的障碍。他们一步一步地绕过一个个障碍，同学们也不嬉笑，非常严肃认真，细细地品味互帮互助，共度难关的感受。游戏结束后，大家都感受到了团结互助的快乐。

我们也有感而发：人人都需要他人的帮助，在帮助的过程中，

我们都得互相信任、互相配合、互相关爱才能度过难关。如果抛弃了其中一个人，被抛弃的人就会感到孤独，难以走出难关，而另外的人也会失去很多帮助和关爱。只要大家团结友爱，就能两全其美。团结合作不仅能让一个人拥有更多的朋友，还可以让一个人快乐，让一个团体快乐。在广阔的天空中，只有拥有更多的友谊，才能创造美好的明天。

星期五的上午，我们班向外校领导展示了我们的主题班会。我作为班级的一员当然也参与其中，我是其中一个小品“少了谁的作业本”的演员。

一早，班主任边老师用了一节课的时间对班会的内容进行了最后的讲解和安排，为我们第二节课去听课教室进行展会作了充分的准备。班会开始后，小主持人温哥华和薛怡婷走上讲台，开始串联整台班会。我们班会的主题是“做一个又负责任的人”，因此所有的节目都是围绕责任这个主题开展的，与诗朗诵、有小品表演、有视频播放等等。很快，就轮到了我参加表演的小品——少了谁的作业本？故事中，语文老师因少收了一本作业本，批评了语文课代表小芳，张东因为没有带作业本也没有和小芳说，他知道老师批评小芳后，主动找老师承认是自己没有交本子，不能责怪课代表。老师听了之后，表扬张东是负责任的好孩子。我出演的是小芳，另外三名同学分别饰演语文老师、张东和旁白。整个小品表演的非常顺利，当然这都离不开大家的努力准备和密切配合。这次表演也使我真正理解了“台上一分钟，台下十年功”的道理。整台班会都非常成功，大家的表现都非常好。

通过这次主题班会，我们更加认识到每个人都要对自己做的事情负责任，我们在学习生活中都要做一个负责任的人。

班会的过程和内容篇五

如何背着“壳”前行

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。