

幼儿园教学领导工作总结汇总

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇一

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不经百感交集。三年了，原来我和孩子们已共同度过了数个春夏秋冬了。回想起三年前孩子们刚入园那哭哭啼啼的样子，不经觉得可笑。如今一眨眼，很多孩子都长到我下巴了。真的舍不得，这些年的相处，我早已把他们当作自己的亲人了，如今要面临分开。真的非常的难受。但天下无不散之筵席。我惟独希望孩子们能够健康、快乐的成长。而回顾这学期得教育历程。依然记忆犹新。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥戴党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热情帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，重视幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

幼儿园大班升入小学是教育过度的关键时期。衔接进程中的成功与否与孩子上小学教育质量影响很大。因此，这学期的重点工作就是让孩子提早的做好心理准备、学习预备。首先，这学期的教学模式跟以往有所不同，这学期主要是以主题活动、区域活动为主。而这样的活动模式我以往也从未接触过。但考虑到班上孩子面临上小学的情况，因此，不能由于之前从未接触过就影响了孩子的学习进度。因此，在领导安排给我们培训、观看半日活动的同时，我还认真的浏览有关主题活动和区域活动的书籍、材料。争取在最短的时间内能够完

全适应这类教学模式。由于只有教师适应了，把握了，才能够给予孩子更好的教学。而由于教学模式的改变，因此班上的环境也要随之变更。在跟盛老师一次又一次的商量、一次又一次的改动下，我们终究设定了最合适班上孩子的环境氛围。

但是，我以为，班上环境的布置依然不够成熟、不够理想。仍需继续努力。除此之外，考虑到孩子上小学面临着学习拼音的题目，因此，我提早让孩子接触拼音。让孩子有个适应的进程。等他们上了小学以后，就不会有太大的压力了。而在本人的努力之下，一学期下来。孩子们的拼音基础都把握的很好。再者就是对孩子的识字能力的要求。这学期我在语言区自制了很多识字教玩具。目的就在在孩子学过的基础上巩固、增强对这些字的印象。现在，班上部份孩子已能够独立浏览一些短篇故事了。最后一个比较大型的活动就是毕业仪式了，这次毕业仪式我主要负责的是男孩子的节目，经过屡次的挑选，终究把节目确定下来，固然在排练的进程中有很多的困难，也很辛劳。

但是当看到孩子们站在台上的那一刻，我顿时觉得，在辛劳也值得。总而言之，这学期固然本人有很多不足的地方，但是我能够肯定的是我天天在踏实的工作。对孩子、对家长，我问心无愧。

我始终以为，安全是幼儿园最重要的工作之一，它也应当排在教育教学的前面。保障每个幼儿的人身安全，是每个教师的责任和职责。对孩子本身安全的意识。我自以为班上的孩子具有较高的安全意识。由于这个班是我从小带起的，中途变动不大，而在我带班的进程中。我会经常夸大孩子对本身安全的意识。我经常告诫孩子：没有人能够完完全全的保护你，只有你自己，因此，你要知道哪些事情是应当作的，哪些是不应当作的。做了这些事情会有甚么后果。孩子们也时刻铭记在心。不但如此，我还经常留意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，我就会给班上的孩子讲。所以，三年下来，

固然说小的磕磕碰碰是会有有的，但是从没有出现一些较严重的安全事故。而在卫生保健方面，我也坚持绝不松懈，一些平常的生活常规，如饭前打洗手液洗手，便后洗手等等，都要求每个孩子必须做到。

我以为，要让家长发自内心的配合教师的工作，就必须让家长感遭到教师对孩子、对家长的那颗真心。而怎样才能够让家长感遭到呢？实在，就是从平时的一些小事情做起。实在孩子虽小、固然单纯，但正因如此，他能够分辨的出真正对你好的人。固然平时孩子们做错了事情我会严厉的批评，但是由于我是发自内心的爱他们，因此，三年下来，我跟我们班的孩子感情非常的深厚。而家长随着时间的推移也感遭到了我的真心。因此，几年下来，我不但收获到了孩子们得感情，也收获到了家长们得真心。所以，我觉得，在家长工作方面非常的顺利。家长对教师的工作也相当的配合。总而言之，以心换心，我相信你的工作一定会通畅无阻。

这一学期总算是美满的结束了，回顾本学期，所有的辛劳、劳累都化成面对孩子们顺利毕业时那不舍、感动的泪水。但我知道，对本学期的工作依然存在着很多不足的地方。作为一位年轻教师，我必须不停地学习、创造、努力进步思想及业务素质。固然下学期我要离开这里了，但是，我还是很真心的感谢这里的所有老师和领导。感谢所有的老师对我的教诲、对我的指教。也感谢领导给予我无数学习的机会，不论是平时对我的鼓励，还是给予我屡次外出学习的机会，这些我都时刻铭记这没有忘记。而正由于这些，让我从一个甚么都不懂的孩子变成日渐成熟的老师。这些我都时刻铭记这，没有忘记。真心的感谢幼儿园。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇二

一、营造学习氛围，加强教学研究，提高保教质量

1、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解

放思想，转变观念，大胆创新。充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。老师们利用课余时间开展集体备课与业务学习，互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。同时加强了教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。在本学期，园内进行了新纲要知识考核，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。为了提高幼儿园保教质量，我们制定了班级评比制度，开展评比活动、提高保育质量。通过每周一检查，每月一公布，每学期一小结，并根据各类量化分（如服务质量、教学质量、班级卫生、幼儿出勤等）评选出优秀班级，使全园各班相互督促，互相促进。全园上下形成了你追我赶、争创先进的积极园风。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年“手足口病”和甲型h1n1流感预防活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

本学期，由于我园扩班，新招聘了许多新教师，这些新教师都是学前专业新毕业的学生，没有教学经验，这就给我们的教育教学管理工作加深了难度。因此我们加强园本培训的力度，以老带新。认真组织教师听课、评课，以研带教，促进教师共同进步。从而促使教育质量的提高。

1、优化备课方式。由教研组长组织，利用每天下班前三十分钟集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。全园青年教师积极主动，刻苦钻研，精心研究，互相学习，通过教研活动，使全园教师师资水平再上一个新台阶。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋春梅和孙艳利两名青年教师作为骨干力量，以踏实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向她们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，扩展走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，由于新搬入新园，老师们利用业余时间和休息时间对楼道的环境进行了装饰，并根据各班的主题活动师生共同布置了活动室，使新园面貌焕然一新。让幼儿在快乐的生活中获得发展。

这些活动的开展加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，这些交流使我们的教育得到了家长的认可，从而架起了一道家园共育的金桥，进一步巩固了生源的稳定性。

总之，幼儿园的各项保教工作，在园领导的决策与创新中，在全体教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还存在着一些不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇三

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路□20xx年是发展的一年，进步的一年，收获的一年。幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在领导的关怀、指导与帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮助，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮助。在生活上，更是积极询问她们对园所工作是否适应。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到其他幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长。

3、学期初期要求了每位老师给个人制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多提供给他们发展的机会。

1、主抓日常教学，不定期的到各个班级查看教学情况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量。我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课活动等等，老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动和各种游戏的管理力度，每天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位，每天下午的各类游戏活动老

师们也组织得丰富有趣。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇四

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏、玩耍，引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，家园合作也很愉快、指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情

绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。我们对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃，不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己做。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发

敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4. 坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作。我们采取了以下措施。

1. 主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2. 定期电访。

3. 让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业。要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇五

一、分清阶段、把握重点。

从小班一开学开始，我们在学期初就对小班幼儿一年中的常规培养做好定位，分成若干个阶段：小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期

的前半学期：以巩固、适应为主；后半学期：以乐意遵守为主。

二、内容分层、循序渐进。

作为教师都希望把自己的班级常规抓好，但是每班幼儿的特点是截然不同的，要培养千万不可以“一刀切”，更不可急于求成，常规培养不能只追求即时效果，应循序渐进。什么常规在什么时候教下去才适当，深入到什么程度才适宜，遇到问题，如何去调整，都应象会计做预算一样有一个统盘的考虑。下面我就以如何引导幼儿收拾玩具为例，说说各班是如何开展的。

(一) 各班级根据本班幼儿的特点及实际情况，确定目标。

小一班：大多数的幼儿已经学会给玩具分类，但多数幼儿区角的观念还不是很明确，在区角活动后收拾玩具时经常将玩具放错，如语言区的玩具放到动手区。目标就定位为学习一一对应收拾摆放玩具。

小二班：幼儿不能很好的、自觉的爱护和收拾玩具，对丢在地上的玩具不能主动的捡起来，目标定位为懂得玩完玩具后要放回原位，学习收拾玩具的方法。

小三班：在玩娃娃家时，幼儿不能有次序地收拾玩具，菜市场的菜经常很随意地放回塑料筐中。目标定位为初步学会按相同标记收拾玩具。

小四班：一样玩具要收拾，许多同伴都来帮忙，你帮着往那搬，我帮着往这搬，最后玩具没收好，还争吵了起来，有时还撒了满地，这都是因为孩子无法把握好如何适度的帮忙，协作帮忙的方法没掌握。目标就定位为学习合作收拾大型玩具。

(二) 通过相互观摩讨论，寻找成功教学策略。

1、标志法：小班幼儿不认识阿拉伯数字，更不识汉字，记忆的持久性较差，就运用标志引导幼儿分类收拾，如放串铃的框子外就贴上串铃的标志，让幼儿通过标志了解相同的玩具要放在一起，提高幼儿的分类意识；如音乐区的玩具用上唱歌、音符等较形象的图案；美工区就用画画等形象的图案，让幼儿了解什么材料应该放置哪个区角。

2、游戏法。

幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行常规教育的良好手段。因此，我充分利用教学游戏对幼儿进行生活常规教育。如“送玩具回家家”的游戏，把班级常用物品按固定位置摆放。如：幼儿脱下的衣服叠好后放在玩具柜上，杯子放在杯架上，图书放在图书架上等，这样使幼儿对班上物品的位置产生深刻印象，养成了不乱拿乱放的好习惯，通过这样反复的游戏，幼儿知道什么玩具改该送什么地方，还加深了幼儿玩具哪里拿，哪里放的常规习惯。玩“小动物找家”的游戏，让幼儿扮演不同的小动物，通过看不同的小动物标志，相同的动物回到同样的家，让幼儿了解到标志的起示作用，知道小动物有家，玩具也有家，相同的玩具也要住在一起，使幼儿能分类收拾玩具。

(三)活动后的反思

1、教师在活动中要多注意一些细节部分，如游戏时搭建的房子不牢固，致使场面有些混乱；摄的视频材料，不仅要注意整体内容，还要关注视频中的对话，它可能就是影响活动的重要因素；教师组织活动要注意提问的设计，不适宜太泛，思维空间不能太大，应多为选择性等较简单的问题，使幼儿稍一动脑就能回答的问题。

2、情感交流与肢体语言相结合，创造愉快、宽松的心理环境，使常规管理生情并茂。如多用一些身体的语言如：抱抱他们、亲亲他们、与他们握握手，通过这些与孩子情感交流，建立

良好的师生同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，孩子们会越来越喜欢你，有了感情的基础，这是建构良好常规的基本前提。

3、和孩子一起制定常规

通过不断学习落实《幼儿教育指导纲要》的过程中我认识到，引导幼儿自己解决问题是让幼儿主动发展的好机会，在每次解决问题的过程中，不仅锻炼孩子的语言表达能力，还能发展他们的思维能力，增强责任意识。和孩子一起制定常规，能使孩子们由简单、被动遵守规则转变为自身良好的习惯。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇六

一串串辛勤的脚步，伴着我们的汗水在忙忙碌碌中给本学期的教学工作画上了一个圆满的句号。本学期教学工作在围绕园工作及《纲要》精神的引导下，在教师们的团结协作和每位教师认真负责的实际行动中，本学期继续以多方面促进幼儿发展，深化教育改革，着重全面提升我园保教质量和水平而进行。

提升我园的教学水平及教学质量都与提高教师的业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我们保证园内每周的政治业务学习时间，要求教师做好学习笔记，并坚持以德为首，重点加强教师师德建设，并撰写师德体会，通过这样的学习来提升教师的职业修养和道德行为，让教师们树立正确的人格形象，注重自己的言行，树立正确的世界观、人生观和价值观。引导教师更新教育观念、确立正确的教育观，帮助教师从现代化教育观念出发，而优化一日活动。

科学的管理是为幼儿园提供适宜发展的保障条件，所以科学管理是确保教学质量不可忽视的问题。依照幼儿园的制度监督各班级教学工作的开展，认真检查教师备课情况，每月检

查教师教学笔记和观察记录等需要填写的表格，确保资料的准确性，做好教学档案的后期整理工作。

本学期我们根据《纲要》继续开展渗透领域课程，在课程中更加的注重各领域的内容相互渗透，充分发展不同年龄阶段幼儿发展的特点和学习特点的经验，把握课程中的重点和难点，从易到难的开展教育教学活动，在活动中注重一日生活的渗透，关注一日生活中不同环节，让孩子获得整体经验。

1、创设与幼儿教育相适应的良好环境，根据课程的开展的内容，教师利用自己的时间布置了班级的环境，在环境中让孩子参与到环境创设中，教师在布置上多体现了培养孩子独立能离的发展，扣一扣呀！贴一贴，让孩子了解周围的生活喜欢观察周围的事物。

2、注重课程的学习孩子能力的培养，通过课程关注孩子的现实生活，教师带领孩子们到大自然中去学习，支持和推动孩子的生成活动，要求教师具有以孩子为本的教育理念，善于捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题设计主题，为孩子提供丰富的学习材料，留意课程动态生成过程，有效利用日常生活和常规中的偶然，让孩子参与其中投入到与环境的交互作用中自发产生的活动之中。并在学习中更加的注重知识的逻辑性，依据孩子个体的发展，体现不同的挑战和完成不同的任务，每一阶段教师对孩子各种能力进行测查，针对孩子的发展情况调整教学内容，促进孩子全面发展。学习情况进行注重家园教育的协调与配合。

3、开展丰富多彩的教育活动，通过各种活动发展孩子的特长给孩子提供展现自己的机会，如：开展跑步比赛、拍球和跳远等比赛，增加孩子的竞争意识和集体荣誉感，从而更加喜欢参加各种的活动，并给所有孩子参与的机会，让孩子在不同程度上都有了很大的进步；特色课程的开展给孩子增添培养兴趣的机会，在特色课程中吸取课程体系好的教育理念。

现在的教育越来越注重家园一致，注重家长的沟通，切实用多种形式方法进行家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高家长关注幼儿园发展的主动性。开学初期各班开展了形式多样的亲子活动，在学期末进行教学汇报，教师们充分准备。结合本班年龄特点，设计多种多样汇报形式，让家长进一步的了解孩子在本学期的发展与进步，让家长清楚自己的孩子这个年龄段的发展，不再是盲目的看热闹。此外，教师们在努力完成教学内容的同时，还给孩子展现自己的机会，通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿的艺术表现能力，教师们还通过电话访问，家访工作来了解孩子在家庭中的情况，做到家园教育的一致性。

今后的工作志向，做好以下几方面：

1、根据本园实际，继续开发园本课程，让教育内容更具针对性、教育性；

2、加强园本培训，提高教师的业务能力和培养骨干教师，

相信在大家共同努力，把幼儿园的工作完成更加出色。我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中更上一层楼。

识字是我们学习知识的最基础，也可以说是人生的起跑线。识字这一门课程，重点教导我们小朋友对于汉字的认识。在我们的识字书里面，都是以儿歌及故事的形式逐课呈现给孩子，并且内容都是与我们的日常生活、学习等密切相关。所以，在上课的时候，为了方便孩子的识字程度，激发幼儿的识字兴趣。我们经常让孩子对丰富多彩的字、词、儿歌、涂颜色、找朋友、连线等游戏。这样使幼儿对识字感觉不到乏味。同时要及时地安排复习，多采用读、认的方式创造活泼的环境，让幼儿在学中玩，在玩中学，从而达到学习的高效化。

这个学期的语言教学要求是要丰富幼儿的词汇量，能正确运用词汇，学会使用更多的句式等。我们学前班的幼儿能清楚地叙述自己的经历或见闻等，口语表达能力，而我们要在这个基础上要进一步的提高。所以，我们根据幼儿的特点，经常让幼儿学完新知识能够运用、讲述，培养幼儿良好的语言习惯。提前备课，运用多种的教具，注意调动幼儿的积极性和创造性思维，要培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

幼儿对音乐有较浓厚的兴趣，因为音乐可以给予幼儿心情愉快，手舞足蹈等。本学期的音乐要求：幼儿继续学习唱歌和粗浅的舞蹈，进一步培养幼儿的音乐、舞蹈兴趣与节奏！幼儿歌曲根据幼儿的特点编排。所以，在音乐教学中，我们要求幼儿要活泼，能大胆地唱歌。同时，懂得音乐伴奏，按音乐伴奏，按音乐的变化做出相应的动作。让幼儿多唱，多练、多跳的方式学习。适当利用游戏、故事教学，这样会加深幼儿学习知识的记忆，要鼓励幼儿大胆表现自己。

- 1、认识一些节目；
- 2、认识一些动物；
- 3、认识四季的特征等等。

在教学中，我们让幼儿通过观察、做实验、做游戏、日常生活等方式，进行学习。这样可以丰富幼儿的知识，发展智力，养成手脑并用的习惯。平时多提倡幼儿参加实践活动，直接获得经验，努力探索自然奥秘，在以后的教学中多运用一些灵活多样教学方法。

幼儿对美术、手工这方面，都比较感兴趣。他们对画画折纸基本特征都比较了解，本学期对美术、手工的教学，是让幼儿在基础上发挥自己的想象力，使画面更加丰富、完整。或折出各种各样的折纸，上课时，先让幼儿对作画或折纸的内容做个了解，教师出范画或示范作画，讲清楚作画折纸的过

程，要求幼儿用较鲜艳的颜色涂色，同时要题材创新，这学期幼儿的作画还可以，个别幼儿的作画为优秀。

这个学期基本上可以上圆满的句号了。在本学期的工作中，有喜有忧，但在这个过程中也让我增长了不少的知识，同时也有着不足。但这还远远不够，今后还要继续多学、多思、多试，纠正错误，迎接下学期的挑战，努力把做得更好。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇七

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；

其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各个方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于

周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织类似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了了一位新小朋友，入园后

一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园？帮助孩子学习过集体生活……。家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢；在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇八

为了促使我园教师的思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习幼儿教育《新纲要》、《新理念》，更新幼儿教育观念，在多方面提高认识的同时还学习了《教师职业道德规范》、《教育法》等等。不断的提高了本园教师的自身修养和政治素质，家长和幼儿心目中树立了良好的师德形象，督促的同时也增强了各位教师的事业心和责任感。

意和放心。

2. 帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，及时了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

2. 我园在注重孩子的人身安全方面，还对食堂管理牢牢把关，严守食品卫生管理和菜肉的购进渠道，防止病从口入。

2、办园条件有待更新完善；

3、多开展一些幼儿活动，调动和开发幼儿智慧。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心。一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。我们全体教师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我们的园建设成家长放心的优秀幼儿园！

石羊镇三银村幼儿园彭文琼新学期我将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成

积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

幼儿园教学领导工作总结汇总篇九

一、营造学习氛围，加强教学研究 充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园 指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动 丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合 自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流 看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》， 分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活 动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内 涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会， 虽然外出参观学习的 机会不是人人均等，但外出学习的教师 必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让 教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径. 1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午 集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同 发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有争议的 地方，分析教材，改变教学策略。 2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂 教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜 样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园 宋陵和张辛两名

青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。 3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。

本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。 4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。 6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三. 加强课题研究，突显办园特色 本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究

工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四. 提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应 本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。

让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。