

2023年数学备考方案及计划(模板10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

数学备考方案及计划篇一

本学期，数学科组工作要在教导处的领导下，坚持以邓小平理论为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，落实科学发展观，紧紧围绕教育局工作指导意见和学校教学工作计划，坚持以质量为中心，大力推进课程改革，实施素质教育，以人为本，构建和谐教学，促进学生全面发展。

二、主要工作

1、深入开展新课程理论的学习，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新小学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

2、开展好“观摩课”和“研究课”，加强教师之间的合作交流，加强教师的教学基本功训练，强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平，特别是运用多媒体教学设备的技艺水平。

3、抓好教学常规工作。抓好集体备课、教案、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全

改)各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

4、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

5、研究我省今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、具体要求

1、加强理论学习，树立课改新理念，不断提高教师的自身素质。利用每次科组活动时间，学习相关的理论文章，或组织教师观看有关的录像带。有机会可安排老师外出听课、学习。

2、加强集体备课，加强教师之间的交流与合作，形成良好的教研教改风气；加强课堂教学常规，课前认真备好课，不上无准备的课，上课要做到精讲精练，及时反思教学方法，并做好记录，为课题研究准备具体的材料。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录。

3、积极开展教学研究活动，教师要经常深入课堂听课，了解情况，总结经验；要定期组织观摩课、研究课、示范课、优质课。互相听课、互相研究教材、互相学习、取长补短，提高教师的课堂教学水平。本学期每位数学教师听课不少于15节。每位教师一学期至少上一堂研究课或观摩课。要求每次开课，要组织说课，开课后要认真组织评课活动，每次由同一年级的老师主评，要求每位听课教师都要参评，畅所欲言，达到共同提高的目的。

4、重视数学作业的批改，要做到细心批改每一次作业，真心评价每一位学生，当天的作业要当天批改，并直接把情况反

馈给学生。作业批改不少于30次，其中学习指导批改不少于5次；平时测试不小于4次。

5、课堂教学结束后教师要及时进行教学反思，查找课堂教学中成功与不足之处及原因，并对自己的教学行为进行整合，然后撰写教学反思或教学随笔，每位教师每周要写不少于1\4新授课时的教学反思，每位教师每学期至少写一篇800字以上有一定深度和质量的教学反思，在科组内交流。

6、要积极参与市局教研室举办的优质课评比、说课活动、论文评选等各种教研或活动。要督促和指导学生参加市局举办的各种数学竞赛和活动。

7、充分利用博客网开展教研活动，科组长每年要写文章10篇，评论100条。教师写文章6篇，评论50条。要发动鼓励学生利用博客参与互动，形成师生主动学习、反思、研究、实践、合作、共享的教研氛围，以教研促教学，到达教研成长的目的。

8、认真做好培优扶差工作，提高合格率、优秀率，降低低分率。同时应提倡教师们充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

今年 is 全省教学质量年，我科组将深入学习教育教学理论，积极开展教育课程改革，全面推进素质教育，抓好常规教学，加强教学研究工 作，向教研要质量。主要工作和措施如下：

一. 教学常规工作

要求本科组教师制定教学工作计划。课堂教学体现学生的主体地位，提高常规课堂教学实效性，讲究课堂效率。按照学校要求，每5个周进行一次教学常规检查，检查任务包括教案、作业批改、作文批改、听课、教研活动、网络教研等等。组织教师做好月考评卷工作，毕业班教师做好备考复习工作。

二、推广语文教学中好的做法

课前，让学生说一些名句名篇，教师做点评；早读或课前，检查学生背诵课文情况；课后，要求学生写周记，教师做检查。

三、教研活动

每星期举行一次教研活动。同年级教师集体备课，听课交流。设立年级备课组长：初一年级张海生、初二年级彭安炳、初三年级林书健、高一年级王维、高二年级王辞冬、高三年级陈英敏。开展校内公开课，第二次月考前黎燕妃上优质课、陈海妹上公开课，第二次月考后陈程程上公开课。南片区教研活动，朱丹花上观摩课。

四、培养青年教师

以年级为单位，初一年级张海生带领林翠，初二年级彭安炳带领朱丹花，初三年级林书健带领卢娜，高一年级王维带领吴荣，高二年级王辞冬带领黎燕妃，高三年级陈英敏带领冯玉婷。形成传帮带模式，建立师徒关系，互相多听课交流，促进青年教师更快更好成长。

五、指导学生

对学生开展丰富多彩的学习活动。指导学生开展研究性学习，做到有课题、有组织、有计划。开展征文比赛活动，丰富学生业余生活。

数学备考方案及计划篇二

九年级一班和二班分别是由原八(1)班、八(3)直接升级而成的班级。通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学爱好浓厚。另一

方面是部分学生因为各种原因， 数学已经落后很远， 基本丧失了学习数学的兴趣。

坚持以党和国家的教育教学方针为指导， 按照九年义务教育数学 课程标准来实施的， 其目的是教书育人， 使每个学都能够在此数学学 习过程中获得最适合自己的发展的广泛空间。通过本期的教学， 提供进 一步学习所必需的数学基础知识与基本技能， 进一步培养学生的运算 能力、思维级力和空间想 象能力， 能够运用所学知识解决简单的实际 问题， 培养学生手数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

知识技能目标： 掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方 程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概 率在生活中的应用。 过程方法目标： 培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力， 发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力， 提高知识综合 应用能力。 态度情感目标： 进一步感受数学与日常生活密不可分的联系， 同时对 学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第二十一章 二次根式： 本章主要内容是二次根式的概念、性 质、化 简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质， 及二次根式的化 简和计算。本章的难点是准确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章 一元二次方程： 本章主要是掌握配方法、公式法 和因式 分解法解一元二次方程， 并运用一元二次方程解决实际 问题。本章重 点是解一元二次方程的思路及详细方法。 本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转： 本章主要是探索和理解旋转的性质， 能够 按要求作出简朴平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心 对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形， 按要求作出简单平面图 形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系…。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。
 - 2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。
 - 3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。
 - 4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。
 - 5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。
 - 6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。
 - 7、积极参加教研组活动，积极参加教改实验和课题研究。
- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。

2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。

3、布置作业做到精炼，有针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。

4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的来源，分清它们的条件和结论，弄清抽象、概括或证明的过程，了解它们的用途和适用范围，以及运用时应注意的问题。

5、对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进行。并要随着学生对基础知识的理解不断加深，逐步提高对基本技能和能力的要求，培养学生独立获取知识的能力。

在数学教学中渗透德育是一个重要的并且需要进一步研究和探索的课题，在进行这一课题实践时必须注意方法上文道结合，做到自然妥贴，切忌生搬硬套，使学科内容与德育内容做到和谐统一，恰如随风潜入夜的春雨，滋润万物。

1、利用数学史对学生进行爱国主义教育。

爱国主义教育是学校德育的主要任务之一，在我们现行的九年义务教育初中版数学教材中，有丰富的爱国主义教育素材，在教学中适时地、自然地利用它们对学生进行思想教育，会达到事半功倍的效果。告诉学生，我国自古在数学研究应用方面就有辉煌的成就，如祖氏公理的发现早于世界其它国家1100多年，杨辉三角的发现先于其它国家400多年；祖冲之对圆周率（ $1+2$ ）陈氏定理”；美籍华裔科学家杨振宁、李政道、吴健雄因在科学上的巨大成就而荣获诺贝尔奖等，这些真实典型的数学史实不仅可以激发学生强烈的爱国情和民族

自豪感，而且也激励起学生学习的进取精神。

2、利用数学应用教学，培养学生理论联系实际的风气。

数学应用的广泛性是数学学科的基本特征之一，加强数学与实际的应用联系，强化应用已逐渐成为人们的共识，这不仅在于数学应用教学可以培养学生的应用意识和应用能力，而且还可以利用它们对学生进行思想教育。

启发学生，数学知识只有最终同实际问题相结合，运用到实际问题的解决中去，才能真正体现出它的实用价值。另外为了加深学生对课堂讲授内容的理解，提高学生解决实际问题的能力，应该给学生针对性地布置了一些实习作业，；或者建议学生到农村、工厂、建筑工地参观学习，了解数学知识在各方面的应用。总之，在讲授课本知识的同时，必须密切配合社会形势，市场经济变化态势，及时增加渗透生活、生产常识、金融投资常识、市场竞争常识等，引导学生处处做一个生活中的有心人，以此培养和发展学生理论联系实际的能力。

3、利用数学美培养学生集体主义观念。

数学并不是一门枯燥乏味的学科，它实际包含着许多美学因素。古代哲学家、数学家早断言：。数学美的特征表现在和谐、对称、秩序、统一等方面。

和谐高效 “三维”目标的和谐；课堂教学过程的和谐；教学手段和教学目标的和谐；教学进度和教学难易度的和谐。还包括师生关系的和谐；生生关系的和谐；学生身心的和谐；课堂教学气氛的和谐；课内与课外的和谐；学生学习成绩与自身成长的和谐等等。

希望同学们能够认真阅读最新一年九年级上册数学教学计划，努力提高自己的学习成绩。

数学备考方案及计划篇三

充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的科组工作计划如下：

以区、街道教研室数学教学工作计划和学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

1、发展上学期的优良传统，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比要有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、配合区教研室开展创建优秀科组活动，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加区、街道教研室组织的各种活动，争取好成绩，争当优秀科组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(2)做好计算天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天5道口算题或者是基本计算训练，针对口算和计算训练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。努力使各个班级的成绩达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级

将分别进行一次小型数学口算或计算竞赛，以此激发学生学数学的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到18节以上。

2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，本学期有7位老师各要上一节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。主要培养以下的学习习惯：

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执

笔姿势要正确。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

二月：

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、检查备课。

3、看教材分析。

4、下载课例，放在网上邻居，供科组老师学习。

三月：

1、开展教学设计研究活动。

2、六年级教研实践课。

3、抽查口算天天练测试情况。

4、开展小课题研究探讨。

四月

- 1、一、二、五年级教研实践课。
- 2、进行期中考试。
- 3、数学论文评比（第十周星期一上送街道教研室，区教研室在五月份进行评比）。
- 4、第九周组织科组教师观摩在本区举行的深圳市的优质比赛课。

五月

- 1、继续抽查口算天天练测试情况。
- 2、做好充分准备，迎接区教研室专项素质抽查（到时通知）。
- 3、一、二、三年级口算比赛；五、六年级计算比赛。
- 4、下旬组织参加街道的四年级口算比赛。
- 5、三、四、五年级教研实践课。

六月

- 1、检查教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织一——六年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。

数学备考方案及计划篇四

认真贯彻国家教育方针及有关法规，遵照区委、区府“四个一

流”的目标，结合学校的具体情况，继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上，探索在网络环境下教学的新模式，在培养学生自主学习能力和减轻学生负担，全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心，促进教育教学工作的完善。

1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱，结合当前教育形势，将原来的两个科研小组精简合并为一个，重新定下科研课题《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》，利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。

2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。

3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。

4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

九月份：课题的确定与开展准备

十月——十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月——十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

组长：向渊

数学备考方案及计划篇五

在“有效教学”的大氛围下，以《如皋市课堂教学常规要求》为指导，以课堂教学研究为切入口，吃透教材、探索教法学法，精心备课，激发学习兴趣，增强学习信心，让学生主动参与各种数学活动，提高学习效率。力争突出尖子生，重视学困生，提高中等生，让每一个学生在学习上都有较大进步和收获。

知识与技能方面

1. 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。
2. 让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。
3. 让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

4. 让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

数学思考方面

1. 让学生在应用百分数解决相关问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理的能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维，增强数感。

2. 让学生在认识圆柱和圆锥特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆柱侧面积和表面积的计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和概括等活动，进一步培养合情推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

3. 让学生在认识图形的放大和缩小、探索并理解比例的意义和性质，以及理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，进一步体会不同领域数学内容的内在联系，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

4. 让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

5. 让学生在探索并理解成正比例、反比例的量的过程中，初步体会数量之间相依互变的关系，感受有效表示数量关系及其变化规律的不同数学模型，进一步提升思维水平。

6. 让学生在认识扇形统计图以及众数、中位数的过程中，进一步感受数据的意义和价值，感受不同统计量的联系和区别，发展统计观念。

7. 让学生在系统复习的过程中，进一步体会知识间的联系和综合，加深对基本数学原理和方法的理解，培养比较、分析、综合、概括的能力，发展思维的整体性、灵活性和深刻性。

解决问题方面

1. 让学生联系已有的知识和生活经验发现并提出一些数学问题，并主动用百分数、方程、正比例和反比例、圆柱和圆锥的体积公式、圆柱侧面积和表面积的计算方法、图形的放大和缩小、比例尺等数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。

2. 让学生在解决有关百分数、圆柱和圆锥体积计算、圆柱侧面积和表面积计算等实际问题的过程中，感受借助计算器解决问题的价值，进一步掌握分析和解决问题的基本方法，体会解决问题方法多样性。

3. 让学生会用比例、比例尺、正比例和反比例等知识解决简单实际问题的过程中，体会数形结合的思想对于解决问题的价值，进一步积累和丰富解决问题的有效策略。

4. 让学生在用方向和距离描述物体的位置，用扇形统计图和相关统计量解释数据信息、解答简单问题的过程中，进一步体会合作交流的重要性，提高合作交流的能力。

5. 让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

6. 让学生在系统复习的过程中，进一步提高综合应用数学知识和方法解释日常生活现象、解释简单实际问题的水平，进一步用不同方式、从不同角度探索解决问题方法的能力，发展创新意识和实践能力。

情感态度方面

1. 进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。
2. 进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。
3. 进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。
4. 进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。
5. 进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

本班共有62人，其中男生34人。大部分学生对数学比较感兴趣（如戴东兵、薛浩等），接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够（如李伯成、沈栋梁等），不能主动去学习，对于学习数学有一定困难。所以在新的`学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

数学备考方案及计划篇六

1、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力.使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新能力;运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力.

2、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神.

3、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观.

1. 深入钻研教材，以教材为核心，以纲为纲，以本为本深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响.

2. 因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围.

3. 加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量.

1. 不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路.注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，

灵活运用;力求有意识的分析理解能力;尤其是数学语言的表达形式, 推力论证要思路清晰、整体完整.

2. 学会分析, 首先是阅读理解, 侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索;其次是解题回顾, 侧重于经验及教训的总结, 重视常见题型及通法通解.

3. 以错纠错, 查缺补漏, 反思错误, 严格训练, 规范解题, 养成: 想明白, 写清楚, 算准确的习惯, 注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性, 注重书写过程, 举一反三, 及时归纳, 触类旁通, 加强数学思想和数学方法的应用.

4. 协调好讲、练、评、辅之间的关系, 追求数学复习的最佳效果, 注重实效, 努力提高复习教学的效率和效益;精心设计教学, 做到精讲精练, 不加重学生的负担, 避免题海战, 精心准备, 讲评到为, 做到讲评试卷或例题时: 讲清考察了那些知识点, 怎样审题, 怎样打开解题思路, 用到了那些方法技巧, 关键步骤在那里, 哪些是典型错误, 是知识和是逻辑, 是方法、是心理上、策略上的错误, 针对学生的错误调整复习策略, 使复习更加有重点、针对性, 加快教学节奏, 提高教学效率.

5. 周密计划合理安排, 现数学学科特点, 注重知识能力的提高, 提升综合解题能力, 加强解题教学, 使学生在解题探究中提高能力.

6. 多从贴近教材、贴近学生、贴近实际角度, 选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题, 对学生进行有计划、针对性强的训练, 多给学生锻炼各种能力的机会, 从而达到提升学生数学综合能力之目的. 不脱离基础知识来讲学生的能力, 基础扎实的学生不一定能力强. 教学中, 不断地将基础知识运用于数学问题的解决中, 努力提高学生的学科综合能力.

数学备考方案及计划篇七

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，数学学科工作计划。以《数学课程标准》为准绳，以新课程理念为指导。

根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。

重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生

估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

我任教的三(1)共有学生66名。大多数学生已养成良好的学习习惯，能认真听讲，及时完成作业。只是有个别学习困难的学生，他们接受能力比较弱，在其余孩子都已经学会的时候，这部分孩子可能还在起步阶段，而且随着学习时间的增长，这一差距有拉大的现象。希望在经过本学年的努力，能让他们有较大的进步。在这一册的乘除法计算课学习中，仍可能会遇到比较大的困难。另外，在方向的认知和观察物体上，孩子们普遍比较差，结合生活实际，正确地辨别方向，很多孩子还有一定的困难。还有多数学生还没养成认真的习惯，只是觉得完成作业就万事大吉。对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、熟练程度不够、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力、掌握解题思路与方法是一个重要的时刻，同时还要增加一些上学期的计算练习。通过一学期的学习，不仅在认识上要让 学生有很大的进步，在情感上也要让学生渐渐感觉到数学的奥秘，让多数学生慢慢地喜欢数学。

1、充分利用电教手段，提高课堂教学效率。

2、加强口算训练，提高学生口算能力。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

5、注意联系学生的生活实际，注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。结合教材内容，根据学生的年龄特点，安排形式多样或有趣的练习题和数学游戏。

6、注意引导学生提示知识间的联系，探索规律。

7、注意培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力。

8、结合教材内容培养学生思维的灵活性和创新意识。

9、组建学生“一帮一”学习互助小组，力争优生做到不拉下一个后进生。

10、狠抓基础知识的教学，打好扎实的基础。

11、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

12、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2. 关注每个学生的学习情况，鼓励“吃不饱”的学生向更高的层次迈进，可以做一些有难度的题。

3、充分利用教材的特点，将计算融于解决问题的情境当中，让数学知识变得有味，与实际生活紧密联系，让他们感到学有所有，生活中处处都有数学。

4、让学生学得主动. 在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高数学成绩。

5、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。尤其像李涛这样的学生，家长的配合至关重要，只要家长关心、关注他了，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

6、补差内容：有些内容是难点，但教材中安排的习题与课时明显不足，在课后要及时反馈，让学生多做相应的练习，巩固所学的知识，达到预测的目标。培养他们解决数学问题的能力。

7、在课堂上一功夫，练习有层次性，课后个别辅导，利用自习课集中辅导，班内建立优帮差小组，努力使他们的数学成绩有提高。

8、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

9、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

通过自身与学生的努力，使所带学科的成绩达到中心小学规定的目标，均分居中心小学总均分以上，及格率达到100%，转化率达到80%以上。

数学备考方案及计划篇八

为顺利完成本学年的教学任务, 提高本学期的教学质量, 根据班级的实际情况, 围绕学校工作目标, 除了认真备课、上课、批改作业外, 应采取课内外防差转差措施, 制定防差转差计划, 以高度的责任心投入到紧张防差转差工作中。通过上学期期

末测试进一步了解到班级的情况，班上的学困生主要有：王心驰、薛源择、孟令皓、梁政洋、孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷、李娜；针对这些情况我定出了九年二班的防差转差计划。

寻找根源，发现造成学习困难的原因有生理因素，也有心理因素，但更多的是学生自身原因。

1、志向性障碍

学习无目的性、无积极性和主动性，对自己的日常学习抱自暴自弃的态度，把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。

2、情感性障碍

缺乏积极的学习动机，成天无精打采，做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移，知识欠账日益增加，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光，班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。

3、不良的学习习惯

学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。

4、环境因素

其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心；有的缺乏

教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓；有的家长常年在外打工，孩子在家无人管束……总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷，这几个学生是留守儿童，父母外出打工，他们与爷爷奶奶或姥姥姥爷一起生活，平时缺少父母的督促，学习习惯很不好，而且都愿意玩。对于这几个学生我打算平时与家长联系，让他们经常给孩子打电话，关系他们的生活和学习，并且在学校时，多与他们谈心，课上多关注他们，课后勤辅导他们，使他们的学习成绩尽快赶上来。

每周一、三、五的中午为王心驰、薛源择、孟令皓、梁政洋补习。每周二、四的中午为李娜、孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷、补习。每周进行一次“周考”，每月进行一次“月考”。每天根据他们的情况给他们布置不同的作业。在日常的教学中注重培养他们良好的行为习惯和学习习惯。

数学备考方案及计划篇九

认真贯彻国家教育方针及有关法规，遵照区委、区府“四个一流”的目标，结合学校的具体情况，继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上，探索在网络环境下教学的新模式，在培养学生自主学习能力和减轻学生负担，全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心，促进教育教学工作的完善。

1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱，结合当前教育形势，将原来的两个科研小组精简合并为一个，重新定下科研课题《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》，利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。

2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更

新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。

3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。

4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

九月份：课题的确定与开展准备

十月---十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月---十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

组长：向渊

数学备考方案及计划篇十

以课堂教学为重点，以教学理念及行为的转变为主线，以教研为支撑，全面深入有效地进行课程改革活动，积极探索课堂教学新模式，促进数学课堂教学水平的进一步提高。

1、抓好校本培训，提高教师专业水平

加强学习，转变教师观念，培训一支过硬的教师队伍是提高

教学质量的关键，抓好校本培训，使教师对新课改的认识由肤浅到深刻，由局部到全面，为课改提供强有力的支撑。通过理论培训，正确把握课改方向。利用业务学习的时间组织教师读专著，做笔记；通过组织经验交流会、教学研讨会，帮助教师强化课改意识，明确课改的操作维度，使广大教师对课改掌握由表及内，走向操作层面；通过加大现代信息技术与新的数学课程理念的融合，不断提升自身的信息素养，增强应用现代信息技术的能力，青年教师要利用课余时间学习课件的制作，以现代教学手段来提高课堂教学效率。

2、抓实校本教研，推进课改走向深入

理论和实践有机地结合起来，课改才能取得成功。本学期继续抓实校本教研，通过教研，将课改理论与课改实践相结合，让课改实践在理论的支撑下走向深入。

积极进行实践探索，努力改革课堂教学，在吃透课改精神，明确课改研究方向的基础上，组织教师积极进行课堂教学改革实践，通过上“四课”、展“四优”的活动，推动课改向纵深发展。

3、抓细教学流程，不断提升学校形象

注重过程，抓好教学工作的每一个环节，强化过程管理，上好每一节课，开展好每一次活动。

九月份

1、制定各年级数学教学教研计划和个人研修计划。

2、学习“教材说明”，分析研究09年春期末试卷，发现学生的潜能与不足，判断学生发展方向。

3、以年级组为单位，组织教师就本期教材中的疑难问题开展

研讨。

十月份

- 1、“教科研活动月”工作筹备与安排。
- 2、组织教师开展网上学习和网络教研。
- 3、青年教师“信息技术与学科整合”展示课。
- 4、组织数学教师撰写优质论文、优质博文和优质教案、反思评选活动。

十一月份

- 1、组织教师交流个人研修经验和体会。
- 2、期中考试研究与分析。

十二月份

- 1、开展教育教学行为问卷调查。
- 2、组织数学科研究性学习总结报告。

元月份

- 1、开展数学教师考评活动。
- 2、数学教师教学教研工作总结