

信息技术兴趣小组活动记录内容 信息技术兴趣小组活动总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

信息技术兴趣小组活动记录内容篇一

开展第二课堂兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校坚持开展兴趣小组活动。

经过半个学期的学习和锻炼，学生都取得了一定的进步，提高了自己的综合素质。回顾这一学期，小组活动的内容主要如下：

（一）辅导内容

根据学生的特点我选择了电脑绘画（主要使用软件是画图）、练习中英文输入，学习用智能abc输入法输入汉字。学会盲打，学会各种特殊符号键和标点符号的录入。学生可以选择一种软件为主，进行学习和作品制作。

（二）出勤情况：

作为辅导教师每次我均能提前到达微机教室，做好本节课的准备工作，学生也做到了按时到、按时走，身体不舒服能及时向老师请假。活动开始前实行签名制，及时记录每次学生训练的出勤情况。

（三）管理情况：

为了便于管理，我在每次上课时都能和学生平等对话，让他们自觉遵守课堂纪律，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心。这样每次活动时都能保证课堂纪律优秀、训练时间不浪费、训练效果良好。课前精心准备，备好教学内容和备好学生，以便取得更好的。

（四）存在问题及下学期打算

尽管有了一些进步，但信息技术兴趣小组还是存在着不足：

1. 经济条件的制约，设备更新滞后，不能充分满足活动的开展，学生的上机练习较少，影响了活动的效果。
2. 学生层次不一，致使活动的开展不能同步，增加了活动的难度，导致在活动中不同层次的学生取得的成效不一，在很大程度上影响了活动成效。
3. 授课的内容还需进一步的精选。

下学期我的打算：在进一步加强信息技术操作技能训练的同时，尽自己最大的努力提高学生的操作技能和制作出优秀的电脑作品，并在ps和falsh制作方面有所突破。

信息技术兴趣小组活动记录内容篇二

经过一年的信息技术兴趣小组的活动，教师和学生的共同努力，基本达到了预期的效果，兴趣小组的学生在信息技术方面成为学习的领头羊并激发了自身和其他学生的学习热情，同时学生也积极给出了相应的建议和意见，教师作出相应调整，且自身的能力也得到了一定的发展。现就兴趣小组的活动情况小结如下：

小组成员之间，互相帮助，互相促进，虚心认真。遇到问题的处理通常分两种情况：一是课内向老师请教；二如在课外会联系其他小组成员，共同解决，如果还不能解决就请教老师。

在活动中，能充分发挥小老师的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让老师让一部分能力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

学生方面：学生的时间观念有待加强，技术上也需要加强。兴趣小组中组长作用还没完全充分发挥。部分学生的自制力较差，总想借机会上网聊天甚至玩游戏，造成不好的影响。训练中，学生视野不开阔，不善于从大量素材中选择合用的素材，制作手法不够大气，配色所需的美术功底也欠缺。

教师方面，需要不断充电，来满足学生的求知欲。

工作思路：为培养学生信息素养，使电脑不在是学生学习的对象，而是学生学习的工具，为学生终身学习打下良好的基础，培养出我校的网页版主，进而培养信息技术特长生，同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

方法或措施：

- 1、加强管理。约束学生的上网聊天和玩游戏行为，高效应用兴趣班时间。
- 2、与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。
- 3、加强学生参加比赛的应试能力，在条件许可的条件下，举

行班级之间的软件表演赛，小报制作比赛。

信息技术兴趣小组活动记录内容篇三

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校坚持开展兴趣小组活动。

我担任的是中年级信息技术兴趣小组的老师。经过半个学期的学习和锻炼，学生都取得了一定的进步，提高了自己的综合素质。回顾这一学期，小组活动的内容主要如下：

学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。练习中英文输入，学习用智能abc输入法输入汉字。学会盲打，学会各种特殊符号键和标点符号的录入。

由于七、八年级的学生已有一定的计算机基础，已基本能掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。经常安排进行英文全篇的综合练习（区分大小写、格式）。

（七、八年级）在训练电脑绘画、打字的同时，也安排时间让学生学习如何用word编辑小报，引导学生的创新意识和培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

信息技术是学生十分喜欢的课程之一，也是一门较综合性的课程，光靠学习兴趣是不够的，比如说电脑绘画，既要具备一定技术性（即鼠标的熟练操作），又要具备一定的审美意识（即图画的创作性）。再比如说汉字的录入，一篇完整文章，其中有40%的字读不出来，运用拼音输入法输入就解决不了了。就有那么几个同学，声母或韵母搞错了，一个字经常半天打不出来，所以说语文一定要学好。练习打字，不能一

味地追求速度，也要追求效益，（速度200/分，正确率60%）的同学和（速度80/分，正确率98%）的同学，我们宁可舍前求后。

兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。

信息技术兴趣小组活动记录内容篇四

一、指导思想：

当前我们处于二十一世纪，人类已步入信息社会时代。计算机作为信息处理的工具，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，计算机课程已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，我校开展信息技术兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长，丰富学生的生活。其目的是培养一批在信息技术上有浓厚兴趣并有较高天分的同学，发展他们的特长，使他们在原有基础上有所提高。

- 1、以小学信息技术课程标准为准则，对学生进行教学。
- 2、以提高学生操作兴趣、学会基本操作为出发点并逐步提升学生的合作能力、审美能力。
- 3、以实践操作为主，辅以必要的理论指导与演示讲解。

二、活动目标：

（一）总体目标：

- 1、通过电脑操作培养学生的信息技术实践应用能力；
- 2、培养学生发现问题、解决问题的实践操作能力；

- 3、培养学生合作精神，培养学生的创新能力；
- 4、培养学生的审美情趣。

（二）具体目标：

- 1、使学生初步熟悉计算机的基本组成与功能；
- 2、使学生能较熟练的使用鼠标和键盘；
- 3、使学生学会使用画图软件；
- 4、使学生具有初步的利用电脑进行文字处理的能力。

（三）培养目标：

- 1、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，提高学生的信息素养与信息能力。
- 2、把计算机作为信息技术教学的工具，使学生掌握这种工具的使用方法，并借助于这一工具来帮助他们学习提高学生的信息素质，培养他们用信息技术解决问题的各种能力。

1

- 3、在学生中培养学习信息技术的积极分子，为今后做老师的小助手做好准备，也为以后参加市小学生信息技术竞赛作好一定的准备工作。

三、参加对象：

4—6年级学生，原则上每班2名，具体人员名单如下：

四、实施方案：

为能更好地完成活动辅导任务，特制定实施方案如下：

1、做好报名工作

先初步设定信息技术活动兴趣小组人数约30人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出具有一定计算机基础的学生作为学员（要求为四至五年级），活动地点为学校网络教室，时间为每周二下午第三节。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的计算机设备。

3、重视计算机引言课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在计算机引言课中，要从计算机的产生、发展、最新动态和internet网络的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校利用计算机进行画图、制作学校网页等方面的应用，最大限度地让学生了解到计算机的重要作用，学习计算机的基础知识和技能是时代的需要，也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不息

计算机学科是一门实践操作极强的学科，应该说上机时间

占70%，而理论课只占30%。学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察、验证于一体的过程。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地对计算机的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，设下疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的办法，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的上机时间，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的上机操作能够解答某一问题，必将会熟练掌握该项操作技能，增添一份喜悦之情，充满一股学习计算机的热情。如在讲解文件、文件夹的基本操作时，由于这节内容相当重要，而且实践性非常强，教师可以先围绕教学目标出几道练习题，让学生自己带着问题操作预习，然后教师再总结学生的'学习情况。同时不定期地开展一些全体学生都参加的指法练习、编辑排版等操作竞赛，让学习兴趣持久不息。

5、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣

学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受者转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。我们对教学中的一些简单知识内容，而且是学生最感兴趣的内容，如在“画图”的教学中，事先告诉学生教学目标，让学生自己组织上课，学生就会按照自己的理解程度，以自己最好的教学方式，扮演“小老师”。同时，在上机实践课中，教师由于各种原因不能兼顾到每一个学生，这时让一部分操作较好的学生当“小老师”，对其他同学在上机过程遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习，共同激发学习兴趣。

五、活动安排：

每周二兴趣活动时间为开课时间，第周1课时。

地点：微机室。

具体活动安排如下：

周次具体内容

1开学，学生报到、注册

2制定计划，参加对象的确定

3玩纸牌游戏，练习鼠标操作

4通过“画图”软件的使用来练习电脑绘画。《神奇的画图世界》，画一幅风景画。

5通过powerpoint的使用，练习制作幻灯片的基本技能。《贺卡的制作》及powerpoint的综合应用制作作品。

6《运指如飞》，以玩游戏作驱动进行全键盘指法练习

7《使你的文章漂亮起来》，重点：设置字体、字号和颜色等，修改文章。

8通过word的使用，练习汉字输入、编辑排版及电脑小报的制作。

9通过网络知识的学习，练习上网查资料和收发电子邮件等基本技能。

10“纸牌”、“七巧板”等游戏练习使用鼠标的熟练程度。

11制作主题为“圣诞节、元旦节、环保、奥运会”等的网页

12文件操作中shift键、ctrl键的使用技巧，小组辅导比赶帮超。

13在excel中快速计算，让powerpoint“闪”，集中练习。

14快速开机关机的秘密，如何自行清理回收站，探究学习。

15成果展示，评价。评奖。

16迎接升学考试。

六、竞赛设想：

计划参加20xx年的信息技术比赛，那么本学期就是一个重要的筹备阶段，而学期则是正式的参赛时期。一般而言，仅仅一个月的突击是难以作出优秀作品的，作品的精髓，其实在于积累。因此在操作上，作如下打算：

1. 建立一支约30人的兴趣活动小组。各班人员1—2名即可。
2. 每周完成一课时的听课学习，时间为40分钟。作业，则拿回家里去完成；作业要求，发表在教师邮箱内。
3. 兴趣小组成员每人必须完成一个专题作品！全部参加明年的比赛”。
4. 对于获奖的同学，下学期重点培养，参加选拔。

信息技术兴趣小组活动记录内容篇五

开展第二课堂兴趣小组活动，是素质教育的`需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校坚持开展兴趣小组活动。

经过半个学期的学习和锻炼，学生都取得了一定的进步，提高了自己的综合素质。回顾这一学期，小组活动的内容主要如下：

根据学生的特点我选择了电脑绘画（主要使用软件是画图）、练习中英文输入，学习用智能abc输入法输入汉字。学会盲打，学会各种特殊符号键和标点符号的录入。学生可以选择一种软件为主，进行学习和作品制作。

作为辅导教师每次我均能提前到达微机教室，做好本节课的准备工作，学生也做到了按时到、按时走，身体不舒服能及时向老师请假。活动开始前实行签名制，及时记录每次学生训练的出勤情况。

为了便于管理，我在每次上课时都能和学生平等对话，让他们自觉遵守课堂纪律，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心。这样每次活动时都能保证课堂纪律优秀、训练时间不浪费、训练效果良好。课前精心准备，备好教学内容和备好学生，以便取得更好的辅导效果。

尽管有了一些进步，但信息技术兴趣小组还是存在着不足：

1. 经济条件的制约，设备更新滞后，不能充分满足活动的开展，学生的上机练习较少，影响了活动的效果。
2. 学生层次不一，致使活动的开展不能同步，增加了活动的难度，导致在活动中不同层次的学生取得的成效不一，在很大程度上影响了活动成效。
3. 授课的内容还需进一步的精选。

下学期我的打算：在进一步加强信息技术操作技能训练的同时，尽自己最大的努力提高学生的操作技能和制作出优秀的电脑作品，并在ps和falsh制作方面有所突破。

景贺飞

20xx年12月