

2023年一年级班主任工作经验交流会发言稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级班主任工作经验交流会发言稿篇一

20xx年春学期一年级班主任工作总结忙忙碌碌一学期过去了，本学期又是担任一（5）班的班主任。班上有42个学生，每一位学生都是全新的旅程。在这一个学期中，我们一起学习，一起生活，收获了许多许多。

所以我强调在听课的时候必须要做到三点：端正坐、认真听、举手答。上课时发现有侧身坐的，盘腿坐的，还有躺着坐的，十分影响课堂的观看效果。特别是学生坐姿不端正会影响他的听课效率。所以我每次看到有学生坐姿不端正就会及时提醒，但是纠正了之后还会再犯。我就采取比一比的方式，学生看看自己的坐姿和其他人的坐姿，看谁能坚持坐得久就大大方方地表扬一下。此举主要是纠正坐姿，提高他的积极性。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级平平安安地度过了这一学期，这一切都要归功于及时进行思想工作。

总有那么几个人的家庭比较特殊。班级有贫困家庭的，有外来务工子弟，也有父母不在身边缺少关爱的。所以我在平时

十分注重家校的联系。在申请贫困补助时，我及时与贫困家庭采取联系，不遗漏一户家庭。在课余之时，我还经常与家长沟通，了解每一户孩子所处的原生家庭。确实每个家庭都有不同的处境，作为班主任要多多了解才能了解孩子内心在想什么。对待几个家长不管教以至于经常不写作业的，我们也及时通知家长，寻求家长的帮助。

优等生、后进生不同地处理方式班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打持久战。

本学期由于情况特殊，开学时碰到了疫情隔离。每一个在家隔离的日子，在每日做好温度统计的同时，还每天统计学生在家学习网课的情况。与家长交流孩子的学习进度，有无疑难点。在统计行程卡时，有一位家长不会操作，我用电话一遍遍地教她如何操作。本学期无波无澜地度过了，每天有条不紊地进行这学习任务。希望下学期继续努力，在班主任工作肯定有不到之处，希望在新的一年里改进自己。

一年级班主任工作经验交流会发言稿篇二

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。以下是本站小编精心为您整理的一篇班主任一年级工作总结，希望对您有用。

一年级工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不

足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的

字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。小杰和文政就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级班主任工作经验交流会发言稿篇三

20xx年春学期一年级班主任工作总结 忙忙碌碌一学期过去了，本学期又是担任一（5）班的班主任。班上有42个学生，每一位学生都是全新的旅程。在这一个学期中，我们一起学习，一起生活，收获了许多许多。

所以我强调在听课的时候必须要做到三点：端正坐、认真听、举手答。上课时发现有侧身坐的，盘腿坐的，还有躺着坐的，十分影响课堂的观看效果。特别是学生坐姿不端正会影响他的听课效率。所以我每次看到有学生坐姿不端正就会及时提醒，但是纠正了之后还会再犯。我就采取比一比的方式，学

生看看自己的坐姿和其他人的坐姿，看谁能坚持坐得久就大大方方地表扬一下。此举主要是纠正坐姿，提高他的积极性。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级平平安安地度过了这一学期，这一切都要归功于及时进行思想工作。

总有那么几个人的家庭比较特殊。班级有贫困家庭的，有外来务工子弟，也有父母不在身边缺少关爱的。所以我在平时十分注重家校的联系。在申请贫困补助时，我及时与贫困家庭采取联系，不遗漏一户家庭。在课余之时，我还经常与家长沟通，了解每一户孩子所处的原生家庭。确实每个家庭都有不同的处境，作为班主任要多多了解才能了解孩子内心在想什么。对待几个家长不管教以至于经常不写作业的，我们也及时通知家长，寻求家长的帮忙。

优等生、后进生不同地处理方式班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打持久战。

本学期由于情况特殊，开学时碰到了疫情隔离。每一个在家隔离的日子，在每日做好温度统计的同时，还每天统计学生在家学习网课的情况。与家长交流孩子的学习进度，有无疑难点。在统计行程卡时，有一位家长不会操作，我用电话一遍遍地教她如何操作。本学期无波无澜地度过了，每天有有条不紊地进行这学习任务。希望下学期继续努力，在班主任工

作肯定有不到之处，希望在新的一年里改进自己。

一年级班主任工作经验交流会发言稿篇四

时间过得真快，一转眼我来到汀田一小已经将近一年了，首先非常感谢学校的领导给我这个机会，让我担任一(2)班的班主任。

在各位领导的支持下，在各位同事的帮助下，在学生们的努力配合下，我顺利的完成了这个学期的班主任工作。

下面对我这个学期的工作做以下总结：

一、制订班规，让学生在愉快的比赛中督促自己

俗话说：没有规矩，不成方圆，一个国家有法律，一个班级也应该有自己的班规，所以在这个学期的开学初，我就总结上个学期的经验与不足，并根据我班的情况与我伯伯(他曾经是一位优秀班主任)探讨了一下本学期需改进的地方。

主要有以下3个方面的改变与增加：1、比如上学期我只采用全班学生夺苹果比赛，发现到后面学生的积极性越来越低，对表现差一点的学生起不到什么督促作用。

通过探讨反思，发现我的比赛太单一性了，而且全班放一起比对表现较差的学生很难得到苹果，这个学期我就把我班学生大致分成了三队，优等生为红队，中等生为蓝队，差一点的为黄队，让学生在差不多一个水平比较，这样每个学生得苹果的机会就差不多了，学生的积极性也大大提高了，对学生起到了较好的督促作用。

2、本学期还加了个小组比赛，分别为桔子队、香蕉队、葡萄队、菠萝队，看每个星期各小组的得星星情况，最多队得一

面红旗。

3、根据学校的四星竞赛规章制度，制定了本班的四星竞赛评比细则，主要有明天的值日小老师负责。

并评出周优秀者、进步者和月优秀者、进步者，给予一定的奖励，不断提高学生的积极性，让学生在愉快的比赛中督促自己。

二、 培养班干部，让班干部成为班级的管理者

班干部是班主任的二把手，是一个班级的核心力量，所以在这个学期里，我慎重的选拔和培养班干部，改变上学期的不变制，随时提拔优秀的班干部，撤消不合格的班干部。

这学期班干部分工明确，但又重视培养他们的合作能力，因为只有团结合作的力量才是强大的。

为了提高班干部的工作积极性，我大力表扬班干部的优点，宣传他们的威信，还定期评出优秀班委，并给予一定的奖励。

在班干部中，我定期召开班委会议，开展批评与自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，我请班干部来一一监督他们，班干部进步的同时要帮助这些后进生一同进步。

这学期，各班委在管理方面进步很快，因此这学期班级的一些常规管理，小班委们都会做得很出色，比如早上每天的值日小老师都会早早的到学校领读，即使小老师没来，其他班委都会先自觉的帮他监督领读，所以早上我还没到班级，学生都在认真的读书了，曾经这点，还受到过领导和值周老师的表扬，说我们班老师不在也这么认真自觉。

眼保健操、卫生打扫更不需要我监督了，眼保健操小老师会监督好，卫生打扫值日小老师会分配好……因为有这一群能干的小老师们，这学期我也轻松了很多，不用再每天要盯着他们，时时要盯着他们了，课间小老师们也都会在教室和走廊走动，不会让学生们在乱打闹。

三、 培养习惯，做到及时耐心

对任何人来说,从小培养良好的习惯非常重要,好习惯一生受益。

因此在了解每位学生的基础上,我从小事抓起,注重培养学生养成良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些;在班内开展“小组竞赛”活动,每周定时评比,表彰先进,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

课间常常走入学生当中,与学生沟通,了解他们的想法,对他们进行一些思想教育。

对于每一个习惯的培养,我做到及时有耐心,如果发现学生的哪个习惯不好,我会马上采取措施,并进行耐心的监督与教育,比如每节下课时,我班的孩子就是记不住要把它推进去,我教育了几次还是没见效,我就每节下课都到教室里转一圈,看到谁的没推及时提醒教育,渐渐的没推椅子的现象越来越少了,所以一个好习惯的养成是需要一段时间的培养的。

有句话说:“抓在细微处,落在实效中”,班主任工作只有细致入微,才能使班级管理见成效。

因此在班级管理中，我重视每一个细节，只要我发现的都会及时耐心的去处理，当然由于工作经验不足，有很多地方我还注意不到的，所以还需要努力。

四、重视后进生的转化工作

每个学生都是班级的一份子，每个学生都是一(2)这个大家庭的一员，在这个大家庭里，我没有忽视后进生，而是给予他们更多的关心，更多的教育。

对后进生，我给予特别的爱，思想上不歧视，感情上不厌倦，努力用自己对学生一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。

上课鼓励他们举手，及时给予肯定和奖励，使他们也能自信的面对学习，并对学习产生兴趣。

课后积极辅导，还教育优等生要给予他们帮助。

加强与家长的联系，共同努力为学生创造一个良好的学习环境。

五、及时与家长沟通交流

孩子的各方面习惯的培养，要靠在家里家长的配合与监督，因此我非常重视与家长的沟通，平时发现问题及时通过电话和短信平台和家长联系，争取第一时间得到家长的配合，孩子取得进步也及时发短信给家长。

每天放学后，我也和来接孩子的家长做短暂的沟通，及时让家长了解孩子的在校情况。

六、不足之处

作为一名新教师，在管理班级方面我还存在许许多多的不足，比如：在转化后进生工作方面做得还很不够，效果也不明显；

在处理一些应急事情，有时候会措手不及；在教育学生的方式比较单一；和家长的沟通配合还不够……在学期中，我要努力改进这些不足的方面，特别在后进生转化这一块，我要多花心思，让付出有所收获。

七、分享喜悦

(一) 班级荣誉

- 1、这学期四个月都被评为“文明班级”
- 2、班容班貌第二名
- 3、“缅怀先烈黑板报”一等奖
- 4、“人人争当四好少年”黑板报一等奖
- 5、“庆六一”队形队列比赛第一名
- 6、“庆六一”黑板报一等奖
- 7、一至六年级书写比赛三等奖

(二) 个人荣誉

- 1、陈芊旭在文明礼仪绘画比赛中获一等奖
- 2、曾相荣、闵敏祥瑞在文明礼仪绘画比赛中获二等奖
- 3、张雨婷在文明礼仪绘画比赛中获三等奖
- 4、陈芊旭、闵敏祥瑞、石丽婷在文明礼仪拍手歌比赛中获一等奖
- 5、在四好少年绘画比赛中，张星慧等多名同学获奖

6、陈芊旭、闵敏祥瑞、石丽婷、胡鑫华在争当四好少年拍手歌中获一等奖

7、闵敏祥瑞在缅怀革命烈士朗诵比赛中获二等奖

8、陈芊旭、闵敏祥瑞在争当四好少年比赛中获二等奖

9、在6人参加数学竞赛中，4人获一等奖，2人获二等奖

.....

班主任的工作是琐碎的、复杂的，需要我们用耐心、用细心来完成的。

班主任的工作是有挑战性，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的，我还要努力，改正工作中的不足，努力向老教师学习班主任经验，把工作做得更出色。

今年我第一次带一年级，说心里话，开学2个多月以来，我是手忙脚乱，这也使我感到了一年级班主任的不易，16年来一直带高年级，今年我才真正明白一年级是孩子们的一个人生的起点，他们的习惯的好坏与我们的班主任的工作分不开。

低年级的习惯如果养成不好，为以后的学习带来很大的问题。

所以今年我着重培养孩子们的常规，使孩子们养成良好的习惯。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期

下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、红旗班级评比等。

每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。

逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

同时，尽快培养起来几个得力的小班干部，例如：体育班长、语文、数学的课代表、各组的小组长。

在两个月内使他们尽快适应自己的工作。

我感觉通过小干部的培养，班级的很多事务开始进入正轨。

3、加强与家长联系。

开学的第一个家长会，我为家长们发了《致一年级家长的一封信》《一年级学生常规细则》，让家长们根据细则上的内容配合班主任的工作，使学生在很短的时间内进入了学生的角色。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。

对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。

我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。

当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。

一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、加强班科任之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有近五十人，我自己一个就可以忙过来了，而且科任教师担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。

所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。

自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

5、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任工作“万事无巨细”，随时随地和孩子们靠近，了解孩子们的所需，使师生关系融洽。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。

如：1、预见性不强。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。

所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。

一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

不过，我相信，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升，能在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级班主任工作经验交流会发言稿篇五

我总体来说班级本学期的一些情况：

1、本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道。

一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。比如：宾鹏在上学期几乎每天都会出现和同学打闹的现象，学习成绩也很差，总是考不及格，本学期斯文了很多，和同学打闹的现象少了很多，对于学习也多了一份热情，语文和数学成绩都有了一定的提高。

2、学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。

这一点主要是结合学校四项竞赛的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的小红旗。虽然本学期我们班的小红旗不是最多的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

3、班干部的管理能力有所提高。

比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也教好，自修课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自修课的时候都会安安静静在教室里做作业，但是这主要归功的不是班干部，学生都比较听话，可能是小苹果是诱惑越来越强了，老师不在的时候大多都会自己认真的做作业，班干部不用怎么去管理。班干部的管理能力还不是很强，和我预期的要求有点差距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下学期要朝着这个方向努力。

4、和家长成为朋友，让他们支持我的工作。

接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期广播操比赛来说，那段时间我布置了每天在家做操的作业，本以为这个作业没几个人会去做，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还陪着自己的孩子一起做，有的帮他喊口令，有的帮他纠正错误。一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到家长对这些比赛也能如此重视，我想只

要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

本学期学生在各方面都有了很大的进步，这是值得高兴的事，下学期我要继续努力，争取把这个班级建设得更好。

一年级班主任工作经验交流会发言稿篇六

作为刚刚进入校园的学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学

刚刚走进学校的学生，就如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

(2) 抓好写字训练。

提高,甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此,在抓好学生写好字的同时,我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先,调动学生读书的积极性是最为重要的,在课堂上,我经常设立各种各样的读书比赛,小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受出来。第三,注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强,所以在教学生读课文之前,我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校,纪律是教学质量的保证。本学期,我经常利用班会课和品德课,教育学生怎样遵守课堂纪律,平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力,班里有百分之九十以上的同学都能做好,还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿,以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整洁,佩戴好红领巾上学,由班干部督促检查,结合评比制度,促使学生自觉自悟,现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上,同学们懂得讲文明礼貌,无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”,放学回家都会说:“老师,您辛苦了,再见!”同学之间团结友爱,互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事, 同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明, 班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长, 劳动健康课我不会挪作他用, 在课上, 我纠正同学们错误的读书写字姿势, 教给孩子正确的刷牙方式, 检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生, 除了每天坚持一小扫, 每个星期五, 我都会带领同学们进行大扫除, 让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育, 教育学生遵守交通规则, 注意人身安全, 不下河洗澡, 不到危险地带玩耍, 注意食品安全, 不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结, 不打架, 以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 在教好语文这门主课的同时, 我还积极主动的组织学生进行课外文体活动, 我班有20人以上参加了学校的兴趣班。通过活动, 让学生在学好文化知识的同时, 各方面能力都得到施展锻炼。

7. 加强与家长之间的联系, 共同教育好学生。老师要教好学生, 除了做好校内的教育、管理外, 还要做好校外的工作, 要与家长联系, 取得家长协助, 才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作, 特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵, 不完成家作。经过老师和家长的多次教育, 现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

8. 要搞好一个班的工作, 就得有一支能干的干部队伍, 本学期我在这方面做得不够好, 下学期我要着重于班干部的培养, 使班干部真正成为老师的小帮手, 学生的好榜样。

四、存在的问题与不足：

- 1、对学困生的关注不够,班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实,在这方面还需要继续下功夫给予他们更多的关注与帮助。
- 2、家长配合不够。说明我和家长的沟通还不够,这将是我要认真思考的问题之一。