

2023年特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结(汇总9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇一

大家好!我是 ，现任三年级三班班主任，同时负责三年级三、四班的语文教学。

一、 思想工作方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，也是点燃光明未来的火炬手。

我清楚的知道要成为新世纪优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养 和专业文化水平。本人积极参加政治学习并做好笔记，团结同事，教学目的明确，钻研业务，关心爱护学生，为人师表，热衷奉献。

二、 教育教学方面

(一)班级管理工作

1. 科学展开对学生干部的发掘、扶持、教育工作，同时进行职责分工，做到人人有事做，事事有人做，使班级管理形成良性互动。

2. 始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地做好后进生的帮教转化工作。大力加强班主任与课任教师、家长之间的“合力教育”有效减少班级违纪现象。

(二) 学科教学工作

作为教师最主要的任务是教好学生，平日里我用心钻研教材、认真备课、上课。为了提高自己的业务水平我珍惜学习机会参加各种培训，积极响应学校组织的师带徒活动和教研活动，努力提高自己的教学水平。在搞好教学工作的同时，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时与同事交流，在三年的工作中，平均每个学期听课 20 节，教学随笔及反思不少于 8 篇。

20xx年在校领导的带领下，我和其他几位年级组长及教研组长，到承德县实验小学参观并学习他们的班级文化建设和班级管理工作的经验。回校之后我组织本年级组的老师完善自己的班级文化建设，运用基础卡和表扬卡的方法对学生进行激励教育，学生在纪律和学习习惯方面都有了很大的改善和提高。

在校领导的信任下，我在参加工作半年后担任低年级组组长；20xx年 11 月以授示范课形式参加攀登英语连片教研活动；20xx年 3 月北师大攀登英语项目组的专家与市、县教育主管部门领导组成的考察小组，观摩了我所授攀登英语展示课，广受与会领导和教师的一致好评；xx学年被评为校级优秀教师并在两评四考中排在全校第十名；20xx年由于在“提升明德教育质量”项目实验中，表现突出、成效显著荣获省教育厅和北师大联合颁发的荣誉证书，此后又以优异成绩圆满完成首批实验省培训者研修班课程；20xx年在迎检工作中我听从领导安排，做好迎检工作并顺利的完成。

三、工作考勤方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、今后工作方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

三年里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实的，沉甸甸的情感。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇二

一、在德方面：本人具有奉献精神，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度，团结，协作。

二、在能方面：具备从事教学工作的基本技能，语言规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。

三、在绩方面：认真参照新课标的教学目的和教学进度，严格按照其指示进行教学，让学生每节课都学有所成，建立起学习的信心，培养其学习的兴趣。让他们真正的想学知识，勇于探索未知的领域。在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，能协助班主任开展各项工作，能积极引导

学生提高学习兴趣。

四、存在的不足：见习工作阶段，自己也存在着很多不足的地方。如：合理统筹的能力有待提高，缺乏管理的技巧和艺术等。既然看到了自己的不足，我将积极改正！

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇三

20xx年的9月份，我成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了服务地点——红寺堡开发区红寺堡镇_小学。

支教开始，我就没有把自己当作一名流水教师，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生可能爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，当学生有什么事情向你寻求帮助时，这是对你的肯定。

2、在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。个人简历课堂上改变传统的填鸭子的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3、在教研方面，精心准备教研活动，共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的队形比赛中，我所训练的班级获得中年级组的第一名好的成绩，在校园解说，诗歌朗诵，歌唱比赛中都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，今年被评为优秀支教教师。

一学年的支教工作已经结束了，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。新的学年又开始了，新的起点，新的挑战。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的支教教师。

工作一月有余，虽每天都有反思但皆未成文。放假之前阶段性课例研究刚结束，通过月考对学生的成绩反馈，也对自己这一个月的工作有了大致的了解。

刚来到我们xx中心校开始还是很不适应的。回想起之前在老家上班的日子，每天学校的课上完以后就没有什么事情了，挺轻松。但是来到了这里看到同事们天天奋发图强的工作努力提高自身的能力，我感动了，也发现了自己身上的很多不足之处，让我明白了教师肩上那份沉甸甸的担子，上面满载着的是，责任。

很多时候，我们不光要做好自己的教学和班级管理工作。学校其他的一些工作安排到自己也必须做好，我从不害怕事多，有事做才充实。但最可怕的事当一堆事情摆在面前而你又手足无措不知道怎么做。不知道怎么下手远比事情多来的更让我压力大。所以我更应该努力学习，每天清晨起床都会给自己慢慢的正能量。

从这次月考成绩看，总的来说三（5）（6）班的整体不错，但（4）班上课过于活跃可能导致这次成绩不太理想。我需要调

整我的教学方法，对症下药。通过这次月考发现第一阶段学生知识点的掌握大致清晰，这说明对教材知识点的解读大体是到位的。但从试卷分析来看，一些典型错题问题出在平时强调不够，没有很好的突出。个别学生知识点的遗漏则出在我的课堂教学组织上，没能抓住那些学生的注意力，学生注意力涣散时不能及时调控和处理。这方面始终是个大学问，如何让低年级孩子始终将注意力集中在课堂上？我想由于孩子自身的身心发展特点，我要做的是让教学环节设计的更生动有趣，教学组织上要更多的关注学生，着眼整体又要关注个别。

总之说到底就为一句话，要相信孩子永远是对的，作为教师永远得反思自己的心态、技巧和方法。让孩子喜欢上你的课首先得让他们感兴趣，从兴趣入手。

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇四

一、英语思想方面

我在任职的1年里，政治思想觉悟高，热爱中国共产党，积极要求自己向党组织靠拢；遵纪守法，遵守教师职业道德，爱岗敬业，把教育好学生看作是自己人生的理想。在工作中，我待人热情大方，关心集体，关心学生，有团队协作精神；事业心强，有进取心，工作兢兢业业，尽职尽责，能严格要求自己去学习，不断提高自身业务水平。

二、因材施教方面

虽然学生们经过去年半年的英语学习，对英语有了初步的了解，但因兴趣爱好不同、语言天赋不均、不适应初中老师的教学方式等等一些原因，学生在不断学习中，学生对英语的掌握程度出现了明显好差分化现象，差生面扩大，严重影响班内的学习风气。这就要求老师对学生采取“因材施教，各个击破”的教育方式。针对__班基础比较好的学生，我要求

他们认真完成《课时掌控》、《英语学习报》、《基础训练》上与课本配套的相关练习，加强巩固上课所学知识；成绩中等的学生则以《名师点津》、《英语学习报》、《基础训练》为主，主要是进一步打好基础。而基础薄弱的学生则以《英语学习报》、《基础训练》及书本为主，重点强调学生记单词，因为单词是学习英语的基础。每一部分的练习都要讲解，讲解时要详略得当，重难点突出。通过这种方式，大部分同学还是取得了很大的进步。

三、调动课堂气氛方面

在课堂教学开展过程中，积极鼓励学生大胆的用英语表达自己的意见。鼓励学生根据所学知识即兴表演并对学生的表演作及时的点评，有时自己也参与跟学生一起表演，通过此种方式巩固学生所学知识。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。以使课堂效果事半功倍。只是我没有很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，调皮捣蛋时，我的情绪往往会受到影响，并把这些负面情绪带到了教学中，让原本正常的课堂教学受到了干扰，发挥不到应有的水平，也影响了教学效果。在这一方面，以后必须努力克服，研究教育教学方法，采取有效方法更好地解决问题。

四、巩固练习方面

课前认真教授每一课的新单词，待课程结束后会及时抽时间给学生听写，并认真批改。对课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生做上记号并尽量背下来。对于听写不理想的学生，我一般要求他们每错一个就重新抄写10个，隔几天之后再听写。一开始，我都是统一要求所有的学生，但慢慢就发现这样不符合实际。越是统一要求，他就越抵制，最后什么也没有学到。因此，我要求基础好的学生必须尽的努力掌握好每一个单词，而中等的学生每次必须听写必须达到8个，基础不好的学生就抄写单词。

五、与学生交往方面

虽然__班很有几个调皮的学生总是扰乱课堂秩序，我与其中个别学生也有过几次矛盾，但课堂教学基本镇得住。与大多数学生的相处还是十分融洽。在教学中，对那些成绩退步明显的学生，我会找他们谈心，帮助分析找出原因，并指导他们解决。对那些取得进步的学生，我会在公开场合大力表扬他们，以激励他们更有信心去学英语。当学生有了困惑而不得解的时候，我建议学生通过在作业本中夹带纸条的形式与我交流，并尽可能的去给他们提出中肯的意见，有几个学生的学习习惯还是得到改善。

在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。但由于经验不足，对教材的把握不够到位，上课的逻辑性不够强，很多优秀老师的优点都没有学到，听课的次数较之上学期减少了不少，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，要不断地其他老师前辈学习，不断总结，不断提高教学水平。虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教学水平，以期在以后的工作中做得更好。

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇五

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持“学高为师，身正为范，身为人师，行为世范”的教育精神；牢固树立“教书育人，我的责任”的教育意识；认真贯彻国家素质教育的方针政策；努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效！下面我将对自己这三年的特岗工作做以总结，敬请各位领导教导指正。

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、

责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

作为教龄不长的青年教师，工作伊始，由于缺乏教学经验，以致于在日常教学工作中面临诸多问题和困惑，为寻求突破，我积极主动地向各位前辈老师虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认真学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第一届高三已于20xx年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的最好回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力。今年我校顺应社会教育

教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为高二语文学科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导学生独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也取得了较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂；只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中语文教师。

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇六

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求

自己。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

作为一名新教师，又面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在我积极参加区和学校组织培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，不断的揣摩、思考、实验、修正，不仅对上课有很大帮助，对自身的素质也有很大的提高。

1、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作。

在这里非常感谢区进修学院为我们准备了包括师德教育、班主任工作、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。尤其是在法律法规和班主任的教学上，让我明白了当老师，不但要关爱学生，而且还要时刻谨记法律上规定的条例，做个学生敬爱的好老师。

2、我有幸能得到一位教学经验非常丰富的老师指导，并在各个年级班主任的指导下学习管理学生，学会正确与学生交流的好方法，因为他们，使我在课堂的组织教学上有了质的提高，在与不同年龄的学生进行沟通方面掌握了相当有效的方法，这些使我对教学有了新的认识。使我在教学过程中有了一些新的教法：抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是多方面地引导学生探索课外知识整理。让学生加强对身边事物的认识能力，提高学习兴趣，激励学生进行自主探索和学会分析问题的能力。使美术成了他们最感兴趣的一门课。

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇七

我叫曹程，男，汉族□19xx年12月出生，现年27岁□20xx年9月参加工作□20xx年9月到20xx年6月在仪陇县育苗学校任教□20xx年9月至今在富顺初中任教。

我于20xx年9月至20xx年6月在内江师范学院思想政治教育专业学习□20xx年6月内江师范学院思想政治教育专业本科毕业从教4年来，本人忠诚党的教育事业，有着崇高的职业道德和奉献精神，工作尽职尽责，任劳任怨，业绩突出。主要从事化学教学工作。在教学工作中，所担任教学班级班风正、学风好，后进生转化明显，教学业绩显著。在教研、教改方面也做出了突出成绩：多次承担校、县公开课和研究课。

从参加工作至今，自觉遵守国家的法律法规，自觉遵守各项规章制度，遵守职业道德。处处遵守教师职业道德规范，教育思想端正，师德良好。能以身作则，严于律己，品德言行堪为学生表率，以过硬的政治思想素质教育学生，潜移默化影响学生，时时关心爱护学生。

教学过程中，我工作踏踏实实，一丝不苟。坚持做到既教书又育人，做到每堂课准备充分，备教材、备大纲、备学生。坚持一课一教案，精心设计教案，教学准备、教学过程、教学小结等教学工作的各个环节，形成一定的风格和特色，做到高标准、高质量。

学科教学中，坚持做到既传授知识，又教会学生学习的根本方法，同时挖掘教材对学生进行思想教育。致力于学生学习兴趣和能力的培养，努力提高教学效率。有较强的处理教学疑难问题的能力，有较强的对学生个别辅导的能力，具有转变后进生、辅导优生的丰富经验，教学业绩突出。

- 1、积极探索，不断创新，甘为人梯。

工作中，我认真钻研化学课程计划和教材，积极探索如何提高化学教学质量的路子。在课堂教学中，我坚持“教是为了不教”、“授人以鱼，不如授人以渔”的教学原则，在千方百计培养学生学习化学兴趣的同时，着重培养学生的数学能力，激发学生的主体意识，让学生真正参与到化学教学活动中来。我所任教的班级化学科成绩年年排在年级前列。

任现职以来，我具有较强的教育教学课题研究和试验的能力，为提高教学水平，我除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本学科和相关学科的教育教学科研信息，认真配合开展各项卓有成效的教研活动，积极探索适合本班学生实际的教学改革新路子，多次在校内承担公开课、观摩课和示范课的教学。

2、与时俱进，不断学习，学无止境。

长期以来，我坚持不断地进修和自学，还长期坚持教师继续教育学习，不断进行新课程理论和业务学习，继续教育学时达标，使自己的学识不断地得到更新和提高。

3、以身作则、教书育人，为人师表。

为了使每个学生都能健康成长，我以身作则，言传身教，用自己的模范行为去影响、带动学生。对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行个别思想教育。充分利用数学课堂对学生进行集体主义、爱国主义、思想品德、信念理想教育，使他们学会做人的道理，养成良好的行为习惯。

1、业绩考核□20xx□20xx年度：合格。

2、获奖情况□20xx年12月获富顺学区新教师赛课二等奖。

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇八

在教学工作中，我在深刻的理解课本、把握课本的同时，采用多种现代化教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习的兴趣，积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

一年时间里从未无故缺席。兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

我想这一年的教师生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。走进21世纪，全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，然而道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。

特岗转岗工作总结 特岗教师三年工作总结篇九

一、思想品德方面

作为年轻党员教师，三年来本人积极拥护党的领导，认真参加思想政治学习，关心国家大事，遵守纪律，热爱党，热爱人民，团结各民族教师、学生。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提升到了更高的层次，各项能力也得到了很大的锻炼，并且在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。在以后的学习和工作中，我会更加努力，争取使自己更加出类拔萃。

二、师德培养方面

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先要教会学生做人，然后才是学会做事，学会学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。今后我将继续加强师德方面的修养，力争做到全校师生的楷模。

三、业务知识和工作技能方面：

自20xx年9月至今我一直担任八年级数学和七八年级美术。在这三年期间，我对待工作兢兢业业，认真负责，按时完成，从不拖拉。从20xx年踏上岗位至今，我将全部的精力灌注在了教育教学中，在这个过程中我更深刻地剖析了课本，并且在准确把握课本的同时，研究创新出多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，深入浅出，培养了学生浓厚的学习的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，使学生更容易接受新的知识。平时教学中积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而使学生的判断、分析、解决问题的能力不断提高。

四、工作态度勤奋敬业方面：

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断虚心学习改正，不断完善教学方法，使我有了很大的进步。在教学中，虚心请教教学经验丰富的老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学

习他们好的方法，同时，多让别的老师听我的课，提出意见和建议，不断完善自我，做到边听边讲边学边思，学习别人的优点，克服自己的不足。

五、工作业绩方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过努力，培养了一批数学学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满信心。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

这三年的生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神，更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己，更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。