

2023年幼儿园第二学期学期工作计划 第二学期幼儿园工作计划(汇总6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园第二学期学期工作计划篇一

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高幼儿园保教质量。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，以课程新理念贯穿日常家长工作中，使家长工作严谨规范，促进家长工作并以优质服务质量服务于家长。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

新的课程呼唤新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念

引领我们反思过去的工作，用课程的新要求促进提高对家长工作重要性及必要性的认识。

1、真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

2、充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，共赴同一个育儿目标。

3、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少，间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、幼儿成长册、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐

的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动、亲子活动、幼儿人身安全保护内容等。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家园园地版面，

鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家园园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的，充分发挥家园园地栏的实效性。

幼儿园要求各教师自觉做好本职工作，有主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，并利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

1、利用周一业务学习组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

2、扎实开展“四个一”（阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法、写好一篇体会）读书学习活动。本学期管理学习沙龙的主题词：微笑、激情、责任。

3、营造良好的研究氛围。在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。班级、班与班、年级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

4、自觉做好“六认真”工作，每月完成教育随笔，并定期上交检查。期末写好一篇有质量的教养笔记。

本学期全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到机关三幼、明月幼儿园等示范幼儿园参观学习，并与金太阳幼儿园结成姐妹园，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，和各岗位签订《安全责任书》，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。对一些硬件设施，如电源插座、活动场所等都制定详细的统一标准。在活动室和盥洗室的窗户上安装了安全防护栏。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

此外，我园要积极向家长宣传安全教育方面的知识，引起家长对幼儿安全工作的重视，家园搭建起共同教育孩子的桥梁。安全工作档案要进一步健全。做好安全检查和维修记录。

- 1、各年级组编排新操.
- 2、周计划拟订并公布
- 3、召开新生家长会、各班家长会
- 4、检查各班家长园地使用情况。
- 5、各教师做好家园联系册的填写工作。
- 6、制订各项长工作计划。
- 7、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

- 1、安排好国庆节假日的值班工作
- 2、检查各班家长园地情况。
- 3、开展1541手拉手活动及半日活动安排
- 4、远足：秋游
- 5、正常开展教研活动
- 6、园内听课、评课
- 7、组织教师学习
- 8、各班创设主题环境。

- 1、组织教师学习,上交心得。
- 2、继续组织教师园内听评课。
- 3、对家长进行半日活动开放。

- 4、常规安全工作检查。
 - 5、积极开展区域活动。
 - 6、幼儿一日保教工作检查评比。
 - 7、亲子冬季运动会。
 - 8、召开家委会成员会议。
- 1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。
 - 2、召开班主任座谈会,畅谈如何做好班务工作。
 - 3、交流心得。
 - 4、撰写教育心得,家园共育经验交流。
- 1、做好学期复习工作。
 - 2、家长问卷、教师问卷(综合)。
 - 3、做好教学质量测查工作。
 - 4、检查班级工作与学期安全工作。
 - 5、幼儿成长册交流。
 - 6、学期家长工作小结。
- 1、书写各项小结。
 - 2、各班做好学期结束工作。
 - 3、教师全面考核。

4、档案资料归档。

幼儿园第二学期学期工作计划篇二

一、指导思想：

二、主要工作任务和要求：

1、加强本园教研组的建设和管理制度,以及和其它幼儿园之间的交流和学习。

2围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设,充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。

3:定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章,提高教师的教育水平,以及教育思想观和儿童观。

4:加强幼儿园的安全管理,组织全园教职员工学习有关食堂和安全工作方面的知识。

5:在优化一日活动安排及周活动安排的基础上,尝试开展在游戏中学习,在游戏中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习,以幼儿为主体的教学活动,形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合,多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动,做好活动案例总结、反思,提高教师自身的专业技能,

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动,促进教师专业化成长。

三、具体时间安排：

三月份：

- 1、做好新生入学的工作, 稳定新生情绪。
- 2、合理安排一日活动和周活动的教学活动, 做到动静结合互相交替。
- 3: 教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。
- 4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

四月份：

- 1、开展幼儿园自编操的活动
- 2、园内观摩活动、姐妹园交流
- 3、教师着手准备“六一”活动的工作

五月份：

- 1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品, 并于“6.1”进行评选、颁奖活动。
- 2、教师排练“六一”活动节目
- 3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动
- 4、“六一”节目彩排
- 5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会
- 6、上交论文、活动设计、教学案例到镇教办

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动
- 2、组织教师外出观摩学习
- 3、毕业班毕业典礼活动
- 4、家长半天观摩活动

七月份：

- 1、教师做好期末各项工作
- 2:各班交教学总结
- 3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

幼儿园第二学期学期工作计划篇三

一、前期研究情况分析：

1、一日活动规范操作：

时间的把控上趋于科学：教师们通过上学期的实践，在各个环节时间的把握上逐步严谨，不仅确保了幼儿各板块活动的时间，而且在组织各板块的过程中，时间上误差在5分钟之内。同时不论晴天和雨天，教师们都能够按照既定的作息安排，合理安排室内的活动。

一周课程安排趋于合理：由于我们对一周课程表的关注，教师们在一周课程安排中，就避免了课程的不均衡。在实施的过程中，也能按照计划认真落实，不再出现随意调整活动的现象。如果遇到幼儿生成活动或突发事件，教师也能合理的

调配，基本保证幼儿各领域内容的落实。

部分环节的操作趋于规范：在一日活动的四大板块中，教师们在运动板块的落实上相对其他板块更为规范。表现在：在落实多种类型的运动活动中，教师们能较有目的地选择材料，组织幼儿开展不同的活动，集体运动环节清晰，分散活动中器械的创造性玩法，集体游戏中的规则意识，区域性运动中对不同能力差异幼儿的关注等，使运动的质量有了提升。

存在的不足：

各环节有规范但欠质量：教师们组织环节时，能够按照规定落实相关的活动，但是在组织活动的过程中，缺乏目的性和针对性，在游戏环节表现尤为突出：表现为游戏前要求不明确、游戏中规则不强调、游戏中介入指导较随意、游戏讲评只是走过场，造成幼儿游戏绝对自主，缺乏规则，致使活动呈现散、乱的现象，幼儿经验的积累缺乏系列性。

课程有平衡但欠有效：看似教师们严格按照一周课程安排进行操作，也能达到领域的平衡。但是在集体教学中，有的教师准备不充分，环节提升不到位，多利用多媒体，没有提供幼儿探索操作的机会，使幼儿在集体教学中的主体地位不凸显，表达表现少机会，因此幼儿五大领域的知识水平整体提升上还有欠缺。

2、个别化研究：

大环境的创设基本定型：上学期的研究中，教师们积累了个别化学习活动大环境创设的经验，各区的划分趋向合理，各区幼儿操作中人员的控制、操作台的摆放、材料的呈现等基本定位。

材料提供日趋丰富：教师们从原来的较为盲目，到学期末能够按照不同区域的功能，结合班级计划中幼儿发展的目标和

主题，提供主题与非主题的材料，个别班级还能在同一种材料上下功夫，使每种材料满足三个层次幼儿的发展需要。同时各区材料基本达到1：2，满足幼儿对材料更换的需求。

存在的不足：

材料缺乏科学性：有的材料幼儿看不懂，需要教师指导，说明材料的暗示作用不够凸显。有的材料使用时间过长，幼儿操作上已经没有难度了，也就失去了操作的兴趣。有的材料提供过于简洁，缺乏隐性的教育价值。

材料缺乏层次性：有的材料有层次，但在推动幼儿有序发展上，起不到应有的效果。

教师指导盲目性：教师们在组织个别化学习的过程中，有先观察、再介入的意识，但是什么时候介入？怎么介入？教师还带有一定的盲目性。同时讲评中如何提升幼儿的经验，也是教师们觉得比较困惑的。

围绕上学期研究过程中存在的薄弱环节，结合《幼儿园教师专业标准》的精神，制定本学期的业务计划。

二、指导思想：

深入贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕托幼办学前教育

“雁阵”品牌建设的宗旨，以《石湖荡幼儿园十二五发展规划》为引领，以《幼儿园教师的专业标准》精神为准绳，以沪幼十条要求为指导，认真落实园务计划，以一日活动规范为重点，狠抓落实，凸显科学，推进课程建设和教师的专业成长，提升保教质量。

三、工作目标：

1、进一步完善课程管理，丰富课程评价内容，积累一套有效的课程实施评价标准。

2、进一步优化一日活动的组织和实施，注重常态实施的有效性和科学性。

3、以一日活动中幼儿良好行为习惯的培养为专题，助推幼儿良好习惯的养成。

4、优化教师培养策略，提升不同能力水平教师有新的提高。

四、主要工作措施：

1、保教管理：

主要任务：

拓展课程评价的内容，完善课程评价的指标。

形成三个年龄段幼儿行为习惯培养的主题，丰富课程资源库。

主要措施：

1) 结合一日活动规范操作的细则，在与教师的讨论、实践、完善中，修订一日活动规范操作评价标准，完善原有的评价标准，优化教师月考内容，并继续通过值班日考、自我周考、组长月考等形式，形成有效的评价制度，推动一日活动常态管理的有效性。

2) 制定教师主题实施评价指标，从活动的选材、活动的质量、活动的成效等方面进行评价，以促进教师在实施主题过程中的科学性和有效性。

3) 以教研组为单位，结合社区、家长资源，商讨、完善年龄段行为习惯培养的主题，并在实施中不断调整和丰富，并在

教研组资料的汇总中，形成较为完善的行为习惯培养主题。

4) 由业务把关，在主题实施的过程中，对相关活动以主题展示活动的方式，向全体教师、部分家长展示，并在不断完善的过程中，提升主题实施的质量。

2、保教实施：

主要任务：

强化教师实施新教材、理解新教材的力度，丰富幼儿的主题经验。

优化一日活动各环节的实施，提升各环节的质量。

主要措施：

1) 以教研组为单位，以主题经验为引领，以领域目标为线索，制定学期主题计划书。

2) 加强主题实施的过程监控，利用行政值班巡视、幼儿经验问答、幼儿发展评价测试等形式，了解教师在主题实施中的情况，并对存在的问题进行及时分析和指导。

3) 定期组织组长、教师代表，通过互动检查的方法，发现一日活动环节中的问题，并在共同探讨中，解决问题，达成一致。

4) 开展班级沉浸式听课和评课，对教师一日环节四大板块中的集体教学和游戏教学进行重点指导，提高教师实施板块的能力。

5) 完善西区专用活动室的创建和设置，在原有管理的基础上，定期开展专用活

活动室使用检查。对各专用活动室的功能、价值进行定位的基础上，挖掘在活动中对幼儿习惯培养的教育点，运用图标式、文字式、标记式进行布置，教师在运用环境进行培养的过程中，不断调整问题，积累经验。

3、专题研究：

主要任务：

以一日活动中幼儿行为习惯的培养在专题，切实培养幼儿的行为习惯。

主要措施：

- 1) 继续以个别化学习活动为载体，完善材料的提供和教师的指导，帮助幼儿良好学习习惯的养成。
- 2) 以专用活动室的环境创设为重点，制定专用活动室使用和培养行为习惯活动方案，明确要求，加强日常督查，帮助幼儿形成良好的习惯。
- 3) 定期开展专用活动室观摩研讨活动，帮助教师积累专用活动室使用的经验，并在互动研讨中，不断完善和落实。

4、师训工作：

主要任务：

优化培养策略，提升教师在原有基础上的提升。

幼儿园第二学期学期工作计划篇四

作为班主任，班级安全工作责任重大，必须常抓不懈，富有实效。今年，我班将进一步认真学习贯彻加强学校安全工作

的有关文件，以学生安全工作为中心，避免各类事故的发生。

这个学期我结合本班实际以及最近发生的一些情况，制定安全工作计划如下：

（1）交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须做上、下学路安全的管理。

（2）防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

（3）防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

（4）防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

（5）防食物中毒的教育，多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

（6）防病、防体育运动伤害的教育：重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

（7）防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育（鉴于上学期我们班出现的一例家庭火灾，防火教育需要再次强调）：检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、

有内容、针对性强。

总而言之，必须严格执行学生安全事故报告制度，做到防患于未然，及时、准确、妥善处理各类突发事件。

一、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。

4、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看接送卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

6、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

二、具体活动安排：

二月份：

- 1、2月16日班级安全隐患排查
- 2、安安全全滑滑梯
- 3、层层高

三月份：

- 1、开展安全疏散演练知识教育
- 2、大大的眼睛
- 3、我们都来学学坐

四月份：

- 1、南南的脚受伤了
- 2、过马路

五月份：

- 1、5月12日防地震疏散演练教育

2、六一活动安全防范

六月份：

1、班级安全生产月主题教育。

2、响雷时我不出去

幼儿园第二学期学期工作计划篇五

时光飞逝。三年幼儿园生活还有最后一个学期。这个学期将是孩子们在幼儿园逗留的最后半年。大班的孩子成长了，各方面都有进步，变得更加独立。但是，如何选择更适合大班孩子，更适合本班孩子的活动，如下。

以《纲要》，《指南》，《规程》为主要精神，跟随幼儿园课程改革，明确孩子和课程的概念，落实幼儿园阳光教育的宗旨，让每一个孩子都能发展，为孩子在幼儿园的最后一个学期画上一个美好的句号。

这个班有43个孩子，包括23个男孩和20个女孩，但目前有3个孩子下学期要离开学校。经过幼儿园两年半的学习和生活，这个班的孩子取得了一定的社会发展，特别是通过社区活动与不同的孩子和老师接触，提高了他们的社会适应能力。在语言领域，发现孩子口头语言好，书面表达欠缺。这学期要在区域活动中练习写前。健康领域的孩子缺乏锻炼，有些孩子身体虚弱，经常请假。这学期我们应该加强体育锻炼。数学领域要加强，为上小学打好基础，和小学搞好联系。在艺术领域，孩子们对欣赏音乐活动很感兴趣，打击乐器也有了一定程度的提高。但是节奏的练习比较少，这学期要加强这个活动。

根据园区的教育工作计划、本级部门的工作计划以及本班孩子的实际情况，本学期对括号采取以下工作措施：

1、现状分析：

对于37项的观察和评价，三位老师会督促对方在本学期每天下班前将观察情况记录在手机平台上，统计每个孩子的观察项目，保证每人每天两次观察记录，熟悉《指南》中的一些目标。两位老师每周整理的观察记录基本都是在区域活动中观察到的，观察时间长，有一定的连续性，有的可以写成学习故事式的课文，对孩子行为的分析和措施的来源基本都是《指南》，也是学习《指南》的相关内容，但是这种观察不够全面，有些孩子是无法关注的。

2。具体措施：

(1) 每周观察三个孩子，老师和副校长分工，不重复劳动。一个孩子每天可以观察三次，每次三分钟，或者一次性连续观察半小时。累计观察时间为每周2.5小时。一周观察三个孩子，一个月累计12个孩子，两个老师累计24个孩子。整个班级两个月可以观察，这个班每个孩子这学期四个月可以轮换两次。每周从三个孩子的观察资料中整理一个孩子视角的学习故事，一个月内积累四个故事。

(2) 尽量每个月选择1—2个孩子作为游戏观察者，每个月四个学习故事中的一个尽量记录下来作为孩子的观察者。

(3) 参与高频讨论，每周讨论一次自己的观察和反思，与同事交流，互相进步提高，提升教师的专业素养。

(4) 应完成37次观察，并从日常观察记录中选择适当的内容，统一记录。该表单基于类。两位老师进行日常观察，生活老师可以随时观察内容，统一记录，便于统计，不重复工作。期末对比《指南》的32个目标，从37个项目中提取内容补充。

支架3：改变小学桌椅的摆放

1、当前年代

班级升到大班后，环境发生了一些变化。地域格局的布局来源于孩子自己的想法。在这个学期开始的时候，仍然会寻求孩子自己的想法来改变和装饰班级环境。

2. 具体措施：

(1) 尽量邀请孩子参与班级环境的创设，包括班级环境、角落环境、材料发放。比如设计角布置，区域活动规则，材料发放（新学期每个孩子都带一份喜欢的材料，孩子讨论什么材料适合发放，在哪个区域，按区域发放）……这些内容可以让孩子参与设计。

(2) 关于室内整合，上学期没有室内游戏整合，但在社区活动中，孩子有了自主选择 and 步行上课的体验。这学期，他们可以在大班开展社区活动。活动前，他们和孩子一起观察了几个班级环境，观察了海报，了解了各个社区的内容，并由孩子制定了计划。他们想去哪些社区活动？在融合的过程中，要注意引导孩子大方地向其他孩子介绍自己，促进人际交往，引导不同班级的孩子之间的协调与合作。融合后，每个班的老师都要引导不同班的孩子进行交流和分享。

(3) 户外融合上学期我们尝试用大班代替小班，但是发现学生人数少，运动技能不清晰。这学期可以进行多次融合，隔一个月一次。3月份年龄组以体能为主。老师和孩子共同创造融合区域和环境，划分融合区域。每个街区都有专门的运动技能区和综合赛道区，并采用不同的形式进行户外融合。

括号4：两点独立完成一顿饭

幼儿园第二学期学期工作计划篇六

幼儿园大班第二学期教学计划

【导语】计划工作是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。本文幼儿园大班第二学期教学计划由小编为大家整理，仅供参考！

一：班级情况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的*及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

1。语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2。在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声 1 …

音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相

2 ...

关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标（一）、健康

1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

3 ...

- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。 10、开展跳绳等技能的活动。
- 11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语言

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。
- 2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。
- 4 ...
- 4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等
- 5、掌握一定的词汇量及常用句子。
- 6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。
- 7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方

法。

（三）、科学

- 1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
- 3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。
- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 5 ...
- 6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

（四）、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。5、了解不同地域、

各族的风俗和文化。

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演*， 6
...

并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

7 ...

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

三：家长工作：

- 1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。
- 2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。
- 3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。
- 4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。
- 5、定时向家长发放联系手册，加强互动。
- 6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。
- 7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

四：卫生保健：

8 ...

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。
- 4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。
- 5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。
- 6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行

全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。 五：幼小衔接工作：

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。 3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯

9 ...

惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

10 ...

女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

一、语言领域:

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

二、数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

11 ...

- 3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

三、社会领域：

- 1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动
- 2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。 4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。 四、美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

12 ...

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

五、保育工作：

13 ...

难，运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。 六、常规教育工作：

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。 4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

七、家长工作

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

14 ...

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20” 30米距离内快跑，在200” 300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5” 10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2” 4米抛接球，原地变换形式

15 …的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

二、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、逐月目标： 二月、三月：

1、帮助幼儿了解安全使用电器。 2、懂得保护视力的的基本

常识和方法。

16 ...

3、初步学习整理自己的房间。

4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。6、进行球的各种玩法。四月：

1、激发幼儿探索人体的兴趣。 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。五月：

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。2、练习立定跳远的动作。

17 ...

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

我们大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄还较小，自我控制能力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：首先，我在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，眼不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一)．培养幼儿良好的个人卫生习惯

18 ...

儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二)．培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2. 教育幼儿不在公路乱跑、打闹。不在公路旁玩耍。不随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三)．培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。 1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放*，了解火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四)．其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，19 ...

不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，与家长交流时，老师必须时刻有只眼睛在看小朋友，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

20 ...

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹大小动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可

以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。