

最新英语教师期末总结(精选7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语教师期末总结篇一

匆匆忙忙，忙忙碌碌，一个学期又结束了，面对xx张陌生而又熟悉的面孔，面对充满朝气的孩子，即使再多的不如意也在上课瞬间，与他们交往的瞬间消失，因为他们是最天真淳朴的，他们让我又看到了人性的纯真。回想这一学期走过的岁月，有许多的感悟值得和大家一起分享。

首先，要相信学生的潜力和能力。闻道有先后，术业有专攻，学生在知识方面也许不如我们，但是在其他方面比我们有潜力和能力。在本学期的完美教室缔造过程中，虽然我也给学生帮忙，但是我发现学生们解决问题的方法远远比我解决问题的方法有效，速度快。而且做出的成果更是我们人人皆知，不得不让我佩服。因此在教学中不要不相信学生，该是学生做的事，我绝不要代替，让他们自己来解决，通过自己翻译，小组合作翻译完成英语课文的翻译和理解，来使提高他们的学习能力，因为学生的潜力和能力并不比我差，只是缺少锻炼的机会和我的引导。

其次，对学生要有足够的耐心。也许你没有教本班的学生，你不知道本班学生回答问题有多慢，半天等不到他们一句话，可是这样的事不能急于求成，只能给他们强调让他们干脆迅速的说话，终于在我的耐心等待下，他们现在比刚开始接上英语时好多了。因此教学中，不管是要学生完成什么任务都

要给学生一定的时间，给他们足够的改变的机会，才能收获到我们预料不到的结果。如果急于求成，多次批评只会使情况变得更糟糕。

再次，时常关心学生的生活才能更好应对学生学习上出现的问题，促进教学。人们常说幸福的家庭都是一个样，不幸的家庭各有各的不幸，而我们的学生中部分学生家庭生活过的并不开心，甚至影响到了学习。我班的sjj同学就是家庭情况比较特殊的一个学生，她上课注意力不集中，背诵知识慢，拖拉背诵任务，不主动完成。因此，我多次叫她课后完成过关任务，发现情况越来越糟糕，到最后不来过关，而且上课没有了以前上课所具有的笑容。最后在班主任王老师那里了解了她的家里情况，并和sjj进行了谈话，而且我对她的背诵内容进行了减量。慢慢的，她在课堂上又有了很久没有的笑容，而且早自习也能主动来过关，完成背诵任务了。因此，教学中，面对学生学习中出现的问题，应该多了解学生家里情况，生活情况，和同学关系，以便更好地解决教学中出现的问题。我们不能单纯的采取措施而不管结果怎样，这样会使学生心里压力增加，再加上家里情况，只会使学生讨厌学习。

最后，及时处理教学中出现的细节问题促进教学。在本学期的第二次月考之中lyc同学成绩考的不是很理想，看他的试卷，简单的几个基础题和一个简单的阅读理解题做的很不好，失分严重。再看他平时表现，积极认真，自控力强，在课堂上自学学习学习习惯较好，做题的准确率高。在加上他少言听话的性格，我就没有找他谈话，害怕给他造成更大压力使本来成绩不错的他下次考的更不好。可是，情况并没有好转，本次期末考试成绩他仍然没考及格。再次翻阅他的试卷，他把会做的、本该做对的题还是没有做对。而这责任在于我，我没有及时找他谈话，分析出现这种结果的原因。没有针对他上次考试的情况，给他做及时的考试技巧指导，忽略了细节问题造成大的失误。正所谓细节决定成败，由于他的没考及格，

合格率低了几个百分点，名次也低了一些，可最重要的是教学中出现的学生状况，出现的细节问题要及时解决，不能等待下一次，越是尽早和学生沟通解决，越是有利于教学。

虽然，本学期教学中有一些感悟，但是教学中还存在一些不足，因此我今后的工作思路如下：

一．改变自己的不足。认真学习，坚持听成绩好，优秀老师的课，改变教学中效率不高的教学方法，提高教学效果和质量。

二．坚持练习自己的英语听、说、读、写能力，摸索出更适合学生学习的听说读写的方法。由于英语既是一门语言学科，也是一门知识面拓展较广的学科，各方面的知识都会考到，这就要求教师应该有很强的专业素质和有效的可教授给学生学习的方法。

三．认真钻研教材和研究考点知识，备好课。在课堂教学中实施好每一个教学环节，将每一个考点知识有效的教给学生，做到精讲多练，使学生将每一个英语基础考点知识掌握并会运用。

四．将简单英文歌加入听力教学，并将给学生教两首英文歌的措施落实到位，调节学生听听力枯燥乏味状态，并提高学生学习英语兴趣。

五. 优补差工作，特别是边缘线学生，加强过关，课后辅导和督促，并多进行做题和学习方法指导，争取使80几分的学生能考及格。

六．多和学生沟通交流，并找学生谈心，了解学生学习、生活状况，并未他们进行心理辅导，开导学生，为他们减压，使学生用轻松、积极乐观的态度对待学习，应对中考。

总之，教学是逐渐摸索，不断前行的过程，我会自己的教学中时常的反思，及时的改进，将自己的教学效果提高。

英语教师期末总结篇二

时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学期，我担负七年一、二班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结以下：

七年一、二班共有68人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

- 1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。
- 2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
- 3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。
- 4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。
- 5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。
- 6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的`生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意地给学生创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡、***发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在

所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同！

英语教师期末工作总结二：

英语教师期末总结篇三

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度，初中英语教师工作总结。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生，工作总结《初中英语教师工作总结》。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，

促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优异成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演***”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

英语教师期末总结篇四

这学期的工作汇总一下，就两大项。一项是英语教学工作，一项是班主任工作。下面就这两项进行谈起。

首先是英语教学工作，我想这也是最重要的。这学期继续担任两个中高年级——四、五年级四个班的英语教学。从期末成绩来看，四年级平均分：89.74；五年级平均分：95.36，四年级的成绩偏低，这与我把精力分在这个年级较少有很大关系，导致部分学生的基础不够扎实。所以下学期的工作重点是要保证六年级毕业班成绩不能下滑以外，也要有针对性地对新升入五年级的这些学生进行课外辅导。对于现在的五年级，总的来说，基础还算扎实，成绩也相对稳定，让人比较放心。对于这两个年级，在我能力范围之内，都算尽力了。学生作业能够及时批改，并做到二次批改，上课能够照顾到不同程度的学生。五年级还根据课文内容，做过两至三次的英语手抄报。

另一个方面就该谈到班主任工作了。把部分精力用在重要的教学以外，似乎大部分的精力放在了这上面。班主任的职责除了遵守各个时间的跟班制度，还有思想教育和班内开展的各项活动。作为一个经验欠缺的年轻班主任，为了把班带好，只能做到用心。早读、早操、眼操、听广播……基本能够坚持出现在教室门前。由于孩子比较调皮，大部分的时间会处理一些班内的“杂务”以及教育孩子如何跟同学友爱和平相处，小的争执放手让他们自己解决，锻炼他们的这种能力，逐渐来办公室告状的声音、次数减少了，出现了喜人的变化，但仍会有反复。上各科的听讲状况据反应也有好转。崔维远、张焰翀、陈辰、周智在各位老师的配合帮助下，行

为等方面也看到了一些进步。本学期除每周必开的班会以外，还开展了“母亲节献爱心”、集体舞、课后阅读半小时等的活动，关于课后阅读，听取了其他老师的关于多读书的建议，也是为了安稳学生浮躁的情绪，效果不错。

但通过一年的带班经历，也反映出了我工作中的不足。批评多，鼓励少，害怕学生不听，而强压他们，有时确实适得其反。随着年龄增大，叛逆情绪也慢慢出现了，这样下去不是办法，要多向有经验的班主任学习，让班级气氛更加和谐，要注意方法，也要学着宽容的对待学生的错误，不跟自己和学生过不去。

以上就是我这学期的工作总结。

英语教师期末总结篇五

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。下面是小编为您准备的“英语教师期末工作总结”3篇，欢迎参考，希望能对您有所帮助。

回顾本学年的工作，我觉得这一路的探索既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快提高。

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课

程改革既是挑战，又是机遇。本学期我认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的英语教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。

在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极学习钻研专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法，在业务上精益求精。我积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工作，因势利导化消极因素为积极因素。教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。为了迎接区学科抽查，我积极做准备，把每个教学环节紧紧相扣。一份努力，一份收获，我任教的班级在考试中取得了较好成绩，受到了学校的奖励。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。平时严格遵守学校规章制度，从不早退和迟到，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。我能服从学校的安排，作为英语备课组长，我能配合学校完成各项工作。

静下心来想想，作为一名教师，我是否出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的英语水平，来更好地适应现在的英语教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

总结了一年的工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

浓情夏日沉醉于芙蓉花海，我们又为一学期的忙碌画上了一个小小的分句点。借着花的余香，我把我一学期的工作总结如下：

来工作已经五年了，每一天都是忙碌的，时而因繁忙而变得性子急，时而因繁忙而变得懒惰到无语。但是在这繁忙的时候身为老师的我收获最多的还是快乐。

本学期里初为人母的我继续接任五年级的英语教学工作。说实话刚开始在家里娃和学校这些宝贝中我真的有点忙不开，真的是有种上蹿下跳的感觉，那真的是糟糕到了极点一万个无奈徘徊于心间，恨不得所有错误都应被理解。但是每天当我伴随着那首不变的歌声踏进每个我所任教的班级看着那一双双求知的眼睛我便又一次忘记了所有的困难，开始属于我和我的孩子们的一天。

面对着孩子们如同芙蓉花海般的热情，我迅速的调整自我，不让我的这些花儿们等得焦急，用我的行动证明给大家看：

教师的本职是教书育人，备课、上课是我的每天的工作也是最重要的事情，这里绝不能有怠慢的字眼。五年级的学生的共同特点是积极做事，什么都想听一听、看一看、干一干，但又缺乏耐心。愿意主动参加集体活动，开朗活泼。这是求知欲旺盛、身体发育迅速的表现。那么根据这一表现我在课

堂上采取游戏、歌曲、多媒体、简笔画多种教学形式，让我的课堂氛围变得活跃，让学生们在快乐中学得到真知，优化课堂，完善高效课堂。

检测评价也是很重要的。平时的检测是对孩子们一堂课知识的验收，当然有好与差之分，对好的成绩我会给予小奖励，目的是让孩子们继续保持下去。对成绩稍差一点的孩子，我则是采取一些语言鼓励的方式，让他们在以后的学习中不放弃自我，继续努力。

1、4月初xx区进修学校到我校调研听课，我作为年轻教师参加了这次讲课活动，在活动中我不仅得到了很多前辈给予的专业指导，更多的是让自己又收获了很大的教学经验。自己在教坛中又成长了一步。

2、5月初参加了校运动会，很荣幸的是又一次被当选为裁判员，虽然很是臃肿的体形成了我的一个小苦恼，但是当我看着学生们那一张张写满激情的脸同事们的辛勤，我放下所有心理包袱和他们一起作战在起跑线上，加油！

3、6月末，跟随着五年级的宝贝们一起来到了素质教育基地进行实践训练，为期三天，虽然只有三天但是从那里我和孩子们一起收获的不仅仅是快乐，更多的是一种对生活的热爱。

这个夏天，芙蓉默默倾泻着她的美丽和芬芳。我们静心赏花。期许芙蓉花期过，下一个学期的到来。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，

努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中

取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优异成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

英语教师期末总结篇六

大学英语教学一直以来都是大学教学课程体系中的核心课程，近年来大学英语教学完成了对教学目标和教学模式的改革并取得了很大的成效。今天本站小编为大家精心挑选了关于大学英语教师期末总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本学期在校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课

堂教学。并且我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。我们在每月的大教研活动中，集体集中学习《课标》。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有4个小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意听课。这学期安排了老教师公开示范课和青年教师赛讲课活动，我们全体英语教师积极听课、评课。并从中学到了不少教学经验，收到了良好效果。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师每天工作量很重，大多是女教师。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

四、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况每月一次，并及时作好评课，反思等反馈工作。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会、家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

20xx年是我工作的第二年，这一年相对于前两年来说，对于教学和教育工作有力进一步的认识，自己的能力和心理素质得到了进一步地提高，在院领导和同事的帮助下，拓宽了自己的专业知识，也承担了一些新的教学任务，总体上较好地完成了这一年的工作任务。

1. 本年主要继续担任科技英语的教学。第一学期继续承担的是《电子商务》的教学。这是我第二次带这门课，这次除了认真备好课外，继续不断扩展和电子商务相关的课外知识，争取在讲好课文本身的同时，给学生介绍和电子商务有关的基础知识。这次比上次讲解更详细，而且讲解章节覆盖更广，取得较好的效果。第二学期承担的是《计算机科学概论》的教学。这是我第四次带这门课。但是为了精益求精，我把课本详细地进行了整理，充分利用网络的资源，在课件上补充了一些图片，丰富了教学的内容，使得教学内容更直观，增加讲授课人工智能这一部分，并且沿承以前的方式，针对大

一新生英语基础比较薄弱的特点，每节课布置作业，坚持批改，及时了解学生听课的情况，对问题比较集中的地方重点讲解，比较圆满地完成了教学任务。

但是教学过程中仍然有许多不足之处。一方面自己的专业知识比较有限，在讲授计算机和电子商务相关知识中不能做到深入和精确，另一方面在教学进度和学生所要求的教学速度上未找到合适的平衡点。这些问题是在新学年中我要努力攻克的，希望能在同事和自己的帮助下使得科技英语的教学更上一个台阶。

2. 担任了信管xx34班的英语教学工作。信管xx34班是我从大一第二学期接班的，针对这种情况，积极和班主任沟通交流，了解他们以前的成绩，课下也和学生保持交流，了解他们的思想和学习情况，尽快完成我和学生互相的了解与适应。在这种情况下，系统地完成了从比较基础的《新概念英语》到难度加大的《新视野英语》再到四级强化的教学任务。结合上次的经验，针对各个学生鼓励教学，及时总结学生成绩情况。

总体来说，作为一名英语老师，尤其是科技英语老师，在教学上不能浅尝辄止，要不断探索新的教学方法，了解学生的心理状态，努力提高教学水平。

作为一名大学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人20xx-20xx学年第二学期担任20xx级社工专业、小学教育专业和国际经济与贸易专业的大学外语课的教学工作[]20xx级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，大学外语教学也要进行相应的改革，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排

制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。大力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以帮助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习的积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基础于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任大学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但大都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼！

英语教师期末总结篇七

经过半年的学习与锻炼，作为一年级的英语老师，现在我将总

结自己的一些教学经验与不足。

一年级的教材为朗文英语，对于之前没有接触过英语的一年级新生来说我认为还是有一些难度的。还是半年来两个班的学生已经进步很大，从一开始的不懂到现在逐步掌握基本单词和句型。

这半年来，从一开始的手足无措没有办法到后来的进步。之间我采取了一系列方法。针对学生的学习情况和性格特点制定规则。比如，建立起小老师制度，学习自主性强和成绩好的学生一对一看护学习成绩差和行为习惯差的学生，进行奖惩制度，有进步，奖励小礼品，没进步，让行为习惯好的学生帮忙一起监督其进步成长。

我前期是比较注重孩子对英语的兴趣培养，一开始的课堂会设置比较多的小游戏和活动，让学生很快的融入到学习英语的氛围中，让学生明白学习英语并不是一件枯燥的事情而是有趣的，活泼的。但是实行了一个月之后，我发现孩子们虽然对英语有兴趣了也不惧怕英语，但是这样的课堂太过于浮躁，虽然课堂很活泼但是孩子们真正掌握的有多少呢？果然，第一次月考成绩下来了，非常差，于是我开始思考着怎样转变课堂，首先应该加强课堂纪律，由于第一个月太过于纵容他们，导致英语课堂纪律不理想，课堂需要活泼但也要严肃。所以第二个月开始我开始加强纪律管理。课上的小游戏和活动也减少，而是巩固基础知识，训练他们掌握英语题型。果然期中考试的时候两个班都有提升，这也让我的心里有些安慰，虽然成绩还没有达到很好，但是三次考试下来，每一次都是比上一次进步的。

另外我还要做到上课要坚持保持课堂的有序进行，课前多研究不同课型的上课形式及活动设计，提高孩子的学习兴趣及课堂参与度。做到每个学生都能及时掌握当堂所学，作业堂堂清周周清，同时对每个孩子的掌握程度也进行检测，做到每堂课后及时当面提问掌握能力较弱的学生，当周所学必须

在周末也进行巩固，语音汇报。课堂采取奖惩制度，提高孩子的学习兴趣，打压一些容易骄纵的孩子。对于成绩较差的学生，每次跑操的时间，只要孩子没有其他学科的未完成任务，鼓励孩子，自觉找我补课，对于学习兴趣比较低，不自觉做来补课的，主动去带孩子到空的教室补课，同时课堂多鼓励用语，即使知道他不懂，回答错误，也鼓励孩子做的好，很认真，再认真写，相信他一定会更好。给后进生安排小老师，小老师要负责跟踪，下一节课，老师进行抽查，没达标，师徒一起扣积分。对于优生，优生的积极性一致不错，中等偏下的，课堂注意力没发完全集中，有些甚至讲过很多遍的点依旧不会。单独面谈，并且告知，只要每周一至周五每一节课都认真投入到课堂，奖励贴纸，期中贴纸满相应数量就兑换相应的礼品。约法三章，只要期中一节课，被我点3次名，就没有表扬信，没有礼品。每一节课结束后，表扬本节课做的好的同学，并且希望下节课再接再厉。比较活跃的孩子，上课应该更加严厉一些，个别，做题都不够认真，读题只读前半部分的学生。老师要多强调，并制定惩罚制度。平时课堂行为规范，随便插话，当堂作业双倍。同时强调课堂不允许答小报告。要打小报告可以，用英语讲，不然扣分。同时，每个学生必须养成正确的只读方式，督促学生，一个个当面纠正，同时告知家长相互监督周末的语音作业孩子跟读是必须手指指着单词一个个的念。

105班成绩差异主要在接受能力和课堂注意力方面。105班英语优生较少，平时主要由几个成绩好的带动课堂。一些差生平时课堂就喜欢搞小动作，出神，插话，所以老师要严厉地面对面课下教育，并且制定奖惩。对于上课不集中的孩子。老师应该多以小组竞争为主，多说表扬性用语，引起注意。

希望下学期，孩子们可以再自律些，我将陪同孩子们继续健康，快乐的成长。我也将继续努力，更加努力的在教学中积累经验，和孩子们共同成长。