

小学生综合实践活动课教案 英语综合实践活动教案(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学生综合实践活动课教案篇一

1. 知道西瓜里面有很多的汁水，学习使用不同的工具来取西瓜汁。
2. 喜欢探索事物，提高观察能力和动手操作能力。

【教学准备】

西瓜若干，小刀、盘子、勺子、调羹、榨汁机、吸管、筷子、一次性杯子、抹布、记录表(分为猜想和实验两部分)

【教学过程】

1. 出示西瓜，以猜想教学引入教学。

师：昨天，我们从西瓜地里买回了许多西瓜，怎么吃法呢？

幼：切成一块一块吃。

切成两半，用调羹舀着吃。

榨西瓜汁吧。

师：那我们就一起来取西瓜汁吧，你们有什么好办法？

幼：用调羹舀出西瓜肉，用筷子插插插。

用调羹压压压。

用榨汁机。

倒点水，使劲搅拌。

用手挤。

请幼儿在记录表上把自己的设想和方法记录下来。

2. 分组实验，教师参与到实验中去，鼓励幼儿自由选择工具去验证设想。

师：每个小朋友都想出了不同的方法，到底行不行呢？我们动手试一试，然后把你试过的能取出西瓜汁的工具记录下来。

幼儿分组实验，教师观察，随机指导，提醒幼儿注意安全，同时询问幼儿的操作方式，帮助幼儿用比较准确的动词描述自己的操作方式。

3. 幼儿互相交流，分享实验结果和方法。

让幼儿用正确的动词来表述自己的操作。

最后幼儿发现，所有的工具都能取出西瓜汁，因为西瓜的瓤比较松，西瓜的汁水比较多，所以，很容易取出汁，大多数孩子都用了三种以上的工具进行了操作实验。

在操作中，孩子们还有了自己个性化的发现，昕宏发现，用不锈钢调羹取汁比用瓷做的调羹取汁方便、省力多了；丁丁在一开始取汁时，是先把瓜籽取出来，但后来觉得太麻烦了，他就干脆拿出工具来捣西瓜汁，最后，他把西瓜汁倒入另外一只杯子中，发现西瓜籽都留在杯底了；史淋尹想出了用手挤

的办法，我让他把手洗干净进行尝试，结果他发现这个办法是最快的。

4. 一起品尝西瓜汁，并且把西瓜汁送给小班的弟弟妹妹一起分享。

小学生综合实践活动课教案篇二

活动目的：

1、激发学生热爱祖国悠久历史和灿烂文化的思想感情，提高学生的审美情趣。

2、学会简单的剪纸技巧，并在此基础上互相协作、研究创新，从而培养学生的动手操作能力、研究创新能力、语言表达能力和人际交往能力。

3、初步了解剪纸艺术的特点。

教学重、难点：

感悟内涵、发现规律，并在此基础上力求创新。

课前准备：剪刀、刻刀、样稿、笔、纸张、尺子。

课时安排：2课时

教学过程：

一、导入新课

1、出示剪纸图案，引导欣赏。

2、上面这些图案好看吗？这就是我们民间流传很广的传统手工艺品——剪纸。今天，我们要来学习剪纸。

二、学习新课

(一)、讲清“什么是剪纸”，以及“剪纸的用途”来激发学生的兴趣。

(二)、引导探究剪纸的基本过程。

1、出示背景图，联系生活体会、观察，从中央感悟出剪纸工艺的一些特点。

2、教师适当介绍剪纸的发展历史和艺术特点，激发学生对这种传统工艺的兴趣以及对祖国灿烂文化和悠久历史的热爱。

3、回忆已接触过的一些简单的剪纸，引导从中发现规律，举一反三。

(三)、自主设计剪纸图案

1、引导思考：打算什么场合、什么情况下使用剪纸。

2、设计创造。

(四)、“做一做”、“议一议”练习

(五)、展示作品，自评、互评

(六)、我的收获

我学会了（ ）种剪纸的方法。剪纸虽然各式各样，但也是有规律的。

2、脸谱

活动目的：

- 1、引导学生关心我国民族艺术，培养学生对脸谱的兴趣，陶冶美的情操。
- 2、培养学生鉴赏、绘画及创新能力。
- 3、让学生了解什么是脸谱，它有什么作用。认识几种具有代表性的脸谱。

教学重、难点：

了解特点、动手操作。

课前准备：各种质地的纸、水彩、油画棒、脸谱样品

课时安排：1课时

教学过程：

一、导入新课，激发兴趣

录像播放京剧导入新课。

二、学习新课

（一）、什么是脸谱

- 1、简单介绍脸谱的历史、发展、分类。
- 2、脸谱在戏曲表演中的作用。

（二）、想一想：把你收集的脸谱介绍给大家。你能从中发现什么规律。

- 1、小组进行讨论。

2、总结颜色在脸谱中的作用。

我发现在脸谱中，红色代表（ ）的性格。

黑色代表（ ）的性格。

白色代表（ ）的性格。

金色、银色代表（ ）。

（三）、试一试：你想亲手画一个脸谱吗？

1、介绍画脸谱具备的工具及其作用，再按步骤向学生讲解画脸谱的过程。

2、构思或观赏例样，说说打算画一张什么样的脸谱。

（四）、说一说：你画的脸谱表现的人物是什么样的性格？

（五）、“我的收获”：我知道了脸谱能够表现人物的（ ）、（ ）。

我自己设计制作了（ ）个脸谱。

三、活动延伸。

1、画一画。

2、想一想：脸谱与面具有什么区别？

3、中国结

活动目的：

1、欣赏过程中，让学生感受到艺术的熏陶，激发学生热爱祖

国悠久历史和灿烂文化的思想感情，培养审美情趣。

2、培养学生的鉴赏和动手能力，培养创新精神。

3、使学生了解中国结及其类型。

教学重点、难点：

欣赏品位、激发兴趣。

课前准备：图片、样本、绳

课时安排：2课时

教学过程：

一、谈话激趣

1、（出示图片）你见过这些美丽的结吗？它们是中国的一种传统工艺品——中国结。

2、介绍小知识。

（1）、什么是中国结？

（2）、中国结的发展历史。

（3）、中国结的特点。

二、说一说：

1、播放音乐，欣赏图片。

2、谈欣赏后的感受。

这些中国结有什么含义？你能根据它们的造型说一说吗？

三、做一做：

- 1、四人为一小组，相互帮助，协作完成。（以基本结为主）
- 2、展示作品。
- 3、联系生活实际创新。

引导思考：在什么地方使用中国结饰品？为与环境相一致，应如何设计？

四、我的收获

我对自己的作品（），因为（）。

五、活动延伸

“试一试”：我的得意之作。

4、树对风速和气温的影响

活动目的：

- 1、通过活动使学生初步了解树木对风速和气温的影响，以及树木在自然生态环境中的作用。增强学生爱护树木的意识，提高植树造林的自觉性。
- 2、通过户外测试和整理有关数据，培养学生动手操作能力、研究性学习能力及集体协作精神。

教学重点、难点：

让学生通过直接测试和讨论，掌握第一手资料，形成具体的

感性认识。

课前准备：风速器、纸风车、温度计

课时安排：2课时

教学过程：

一、观察图画，设疑激趣

1、观察两幅背景资料图，说说图中的树木起到了什么作用。

2、设疑：树木对风和气温有影响吗？有什么影响？

二、想一想：测试需要哪些工具？

1、出示风速器、纸风车、温度计。

2、知道这些工具的作用和使用方法吗？你还知道别的工具吗？想得越多越好。

3、动手制作“小风车”等工具。

三、测一测

1、师：让我们测量一下有树木和没有树木的地方，在同一时间的气温和风速有没有不同。

以小组为单位分工协作。

2、树对风速有影响吗？

将收集到的数据填入表格。

三、说一说：

1、把你的发现告诉同学们吧！

2、我的收获：今天的活动使我了解了……

活动中我对自己最满意的是……

四、活动延伸：

2、试一试：把你在调查中了解到的树木在自然环境中的作用，写成一份调查报告。

5、破坏森林的后果

活动目的：

1、通过活动激发学生研究森林与人类关系的兴趣，增强学生的环境保护意识。

2、培养学生收集、整理资料及分析、使用资料的能力。

3、在活动中，使学生体验整理、分析、使用资料的全过程。

教学重、难点：

培养学生收集、整理资料及分析、使用资料的能力。

课前准备：表格、图片、笔、资料、录像

课时安排：1课时

教学过程：

一、导入新课

1、引导观看录像：沙尘肆虐，气候异常，洪水泛滥，珍惜动

物失去栖息地……

2、思考：造成以上现象的原因是什么？

二、读一读

1、读背景资料中的文字，谈谈自己的感受。

2、简介有关古巴比伦王国的一些情况。

3、这座世界文明古国最后却变成沙漠消失了，这是什么原因造成的呢？

三、做一做

1、以小组为单位，围绕“破坏森林的后果”这一主题展开讨论。

2、推选“”，在班级内“发布”本组收集到的信息。

3、比一比，评出“最佳”。

4、环保知识竞赛。

四、写一写

把你收集到的资料整理后填入表格中。

五、议一议

1、四人小组，大胆设想没有森林的世界将会是什么景象。

2、汇报结果

3、小结：森林消失后人类的生存环境哪些方面会受到严重影

响。

4、环保小论坛：自由发表见解。

六、想一想

1、人类的哪些行为回使森林受到破坏？

2、假如森林从地球上消失了，没有森林的世界将会是什么景象？

3、我能为保护森林做些什么呢？

4、我的收获：

在今天的活动中，我有（ ）点收获。让我把每一点收获用一棵树表示，画在下面的荒山上吧。

七、活动延伸

1、做一做：让我们一起办一期保护森林的绿色小报吧！

2、评一评：你们的小报制作好了吗？快拿出来，给大家看看吧！

案例3生活中的广告

6、广告知多少

活动目的：

1、通过活动使学生初步了解广告的形式和广告词的作用，培养学生收集、分析、欣赏、评价广告的能力。

2、通过调查研究，使学生认识到广告对促进社会经济发展、

方便人的生活发挥了巨大的作用，从而培养学生对广告研究的兴趣。

3、通过广告词，激发学生参与热情和创作欲望，加深对广告的认识，培养学生的语言组织能力和创新精神。

课前准备：收集广告材料

教学时数：1课时

教学过程：

一、谈话导入：

小朋友，你想到名胜古迹游览吗？你想知道新上映的动画片吗？你想阅读优秀的少儿读物吗？请你注意广告。广告会通过多样的形式和各种精彩的广告词和信息传递给你。

二、交流

2、仔细观察每种形式的广告有什么特点，你还知道哪些广告形式，说给同学听。

3、小组讨论。

4、代表汇报讨论结果

5、小结

三、查一查

1、交流收集的广告材料，把学生生活中了解到的广告及生活物品联系起来，引导学生多留意周围的广告，培养对广告研究的兴趣。

四、汇报交流

1、分组合作讨论，把知道的广告形式填写在表格中：

广告形式名称

特点

适合宣传的内容举例

2、学生交流自己收集到的广告词，互相说说。

3、写下自己喜欢的广告词，加深多广告的认识。

4、师生小结。

五、总结延伸

（1）做一做：选择一、两种日常用品，研究一下哪种形式的广告宣传效果最好。

（2）征集广告词：

为你们班的绿色小报设计一条广告词，看谁设计得最精彩。

7、小小广告设计师

活动目的：

1、了解广告的基础知识，掌握设计广告的基本要领。

2、培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力 and 创新精神。

3、培养学生关心社会，勇于承担社会责任和义务的态度。

课前准备：

收集不同类型的广告材料、水彩笔。

教学时数：1课时

教学过程：

一、导入

1、观察背景资料中五幅广告图

小组讨论：看了这些广告图，你能体会出它们要表达的意思吗？

二、交流

1、互相说说知道的广告类型。

3、分组调查

引导学生按兴趣分成小组，设计调查表，讨论每个小组的调查内容，了解广告的类型。

4、各组派代表汇报调查结果。

5、小结：

想到的广告类型记录下来：

类有

类有

类有

三、设计广告

写一写：现在你已经是一个广告设计师了，请你为节约用水设计一幅宣传广告。

1、出示收集到广告图供学生欣赏、参考，让学生发挥自己的想象力，培养学生大胆创新的精神。

2、学生动手设计

3、小组交流，互相评价。

4、展示学生作品，评出最佳广告设计师。鼓励学生多亲自动手实践。

四、活动延伸

做一做：选择你感兴趣的主题或你喜欢的物品，设计一个有新意的广告，并说明你的想法。

小学生综合实践活动课教案篇三

一、活动背景：

塑料从诞生到现在虽算不上历史悠久，但塑料制品却已遍布世界各个角落，成为我们日常生活中离不开的东西。塑料的发明极大地方便了人类的生活，但也给自然环境造成了很大污染。认识塑料，了解塑料不仅能使孩子们加强实践能力、拓展知识面，而且活动的过程中还能加强环保意识。因此设计了本次活动。

二、活动目标：

1、使同学们具有关注社会、关注自然的良好品质，加强同学

们的环保意识。

2、培养孩子们的实践能力和创新意识，拓展知识面。

3、培养孩子们善于观察力、善于发现、善于思考的学习品质和参与活动的积极性、自信心。

三、活动过程:创设活动情境:

1、很高兴又和同学们一起进行综合实践活动，让我们一起关注生活，走进科学。

教师说：在上周，我在上下班的路上留意到一种现象，其实这种现象平时也存在，只是这回格外的触动我，是什么呢？我们一起来看看。出示照片。

3、现在我给同学们挖一个智力陷阱，看你会不会身陷其中？怎么样，敢不敢接招？请听题（音乐2下）：白纸、白布废弃后是不是“白色污染”？（同学们说一说自己所了解的“白色污染”）目前，“白色污染”困扰着世界上许多个国家确实实为我们人类出了一大难题，但是，这个难题被我攻克了。

我决定：向联合国卫生组织倡议一下：世界各国一律禁止生产塑料制品，你们看咋样？

4、学生一定会就塑料的好处发表看法。教师也可拿实物对同学们进行提示：吉他、跳绳等。

照片：百叶窗、电视、滑板车、钢琴、汽车方向盘等。

教师将准备好的教具贴在黑板上：吃、喝、穿、玩儿、乐器、装饰材料、交通工具、家用电器、家具、农业等。

教师说：看来，塑料在我们生活中真是无处不在。塑料在我们的生活中应用这么广，它是不是有什么特殊的本领呢？它的

诞生给我们人类带来的到底是祸还是福呢?怎么样?想进一步了解塑料吗?先给我们这次活动起一个主题吧!

5、确立活动主题的名字

6、给同学们思考讨论的时间，明确自己最想探究的内容。教师下去指导，适当引导同学们拓展思路。

7、全班同学进行交流，提出问题。教师将其一一写在黑板上。指导同学们自己进行归纳整理。

8、将问题分成几类。请同学们自己选择感兴趣的主题，坐成一组。(如一组人太多就将一组分成两组)。

9、同学们进行研究讨论，教师到各组指导。加背景音乐。

10、同学们介绍活动方案。加背景音乐烘托气氛。

11、交流完活动方案，教师进行总结。

综合实践活动教案二：文明礼仪伴我行

礼仪是人际交往中，以一定的约定俗成的程序、方式来表现的律己敬人的过程。涉及穿着、交往、沟通等内容。

“为营造和谐友善的师生关系，让每位学生成为文明礼仪的示范者，民族文化的传播者”，我将针对校园内普遍存在的一些不文明现象，例如大声喧哗、衣冠不整、课桌文化、厕所文学、长流水、长明灯等现象开展一次综合实践活动。力争经过两个月左右时间的努力，让学生养成见到老师能主动问好、公共场所轻声交谈、观看演出比赛文明喝彩等十个文明习惯，使广大学生的文明礼仪素养得到普遍提高。活动将围绕生活礼仪、社会礼仪、赛场礼仪、校园礼仪四个方面进行。从九月到十月，多种形式的活动将展开：调查“校园十

大最不文明行为”，征集“文明校园格言”，并组建“不文明行为督察队”等。

活动目的：

1、结合实际体验说礼仪的重要，掌握一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧，经过一段时间的努力，使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可闻文明语言，使文明礼仪教育见成效。

2、通过本次活动，培养学生合作的意识。

3、通过亲身的体验活动，使学生了解更多的校园礼仪。

活动重点：

本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中区。

活动过程：

第一部分有关礼仪知识

人际交往中，这样的问题值得高度关注。

1使用称呼就高不就低

在商务交往中，尤其应注意使用称呼就高不就低。例如某人在介绍一位教授时会说：“这是……大学的……老师”。学生尊称自己的导师为老师，同行之间也可以互称老师，所以有这方面经验的人在介绍他人时往往会用受人尊敬的衔称，这就是“就高不就低”。

2入乡随俗

一般情况，也许你会习惯性地问：“是青岛人还是济南人？”但是，当你人在济南时，就应该问：“济南人还是青岛人？”这也是你对当地人的尊重；当你到其他公司拜访时，不能说主人的东西不好，所谓客不责主，这也是常识。

3 摆正位置

在人际交往中，要摆正自己和别人的位置。很多人之所以在人际交往中出现问题，关键一点就是没有摆正自己的位置，也就是说，在人际交往中下级要像下级，上级要像上级，同事要像同事，客户要像客户。摆正位置才有端正态度可言，这是交往时的基本命题。

4 以对方为中心

在商务交往过程中，务必要记住以对方为中心，放弃自我中心论。例如，当你请客户吃饭的时候，应该首先征求客户的意见，他爱吃什么，不爱吃什么，不能凭自己的喜好，主观地为客人订餐，这就叫摆正位置。如果你的客户善于表达，你可以夸他说话生动形象、很幽默，或者又有理论又有实践，但你不能说“你真贫，我们都被你吹晕了”！

交往以对方为中心，商务交往强调客户是上帝，客户感觉好才是真好。尊重自己尊重别人，恰到好处地表现出来，就能妥善地处理好人际关系。

言之有礼，谈吐文雅，主要有以下几层含意。

一、是态度诚恳、亲切。说话本身是用来向人传递思想感情的，所以，说话时的神态、表情都很重要。例如，当你向别人表示祝贺时，如果嘴上说得十分动听，而表情却是冷冰冰的，那对方一定认为你只是在敷衍而已。所以，说话必须做到态度诚恳和亲切，才能使对方对你的说话产生表里一致的印象。

二、是用语谦逊、文雅。如称呼对方为“您”、“先生”、“小姐”等;用“贵姓”代替“你姓什么”，用“不新鲜”、“有异味”代替“发霉”、“发臭”。如你在一位陌生人家里做客需要用厕所时，则应说：“我可以使用这里的洗手间吗?”或者说：“请问，哪里可以方便?”等。多用敬语、谦语和雅语，能体现出一个人的文化素养以及尊重他人的良好品德。

三、是声音大小要适当，语调应平和沉稳。无论是普通话、外语、方言，咬字要清晰，音量要适度，以对方听清楚为准，切忌大声说话;语调要平稳，尽量不用或少用语气词，使听者感到亲切自然。

总之，语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

文明礼貌的五句话和十字用语指的是什么?

文明礼貌五句话的具体内容是:

文明礼貌，使你添风采;进步成绩，使你增自信;

周到服务，使你受尊敬;热情助人，使你更快乐;

勤奋向上，使你永充实。

文明礼貌十字用语，即“请、你好、谢谢、对不起、再见”。

第二部分收集与整理

围绕“文明礼仪”话题将学生分成小组进行专题性的资料收集、整合和展示及交流。感受文明的魅力等等。

在收集资料时开口要小，资料要全。如礼仪规范、礼仪常识

相关的影视作品;礼仪相关的小说、散文、诗歌、戏剧;文明与就业;文明与人际交往的关系等等,这样分不但可以让学生带着任务去搜集,避免了搜集过程中的盲目性,而且也使搜集所得资料的质量有了一定的保证。

这一环节关键是要让学生能在搜集整理交流的过程中对于“文明礼仪”有关的内容有一个大致的了解,因此学生对这一任务肯定会比较感兴趣,而且都会不遗余力地通过查找图书资料、网络资料或是亲自参加等形式出色地完成自己的任务。

第三部分感受和体验

在搜集中对于一些优美的书写文明礼仪的散文、诗歌、小说等,我们可以从文学鉴赏的角度去欣赏,从而深入体会文明礼仪的魅力;各班要结合文明礼仪教育活动,开展以服务社区、服务群众为重点的进社区活动,组织学生在“十一”假期为社区的群众或单位做三件好事,体验助人为乐的喜悦。

第四部分探索与创作

通过文明、礼仪知识竞赛,为后面写感悟打下基础;创设具体的情景,进行辩论赛或征文,演讲比赛。

这个环节主要包含两个层面,首先是知识性竞赛,增强学生对礼仪常规、礼仪规范及其他方面知识的了解,其次是能力性竞赛,通过给定具体的情境,具体的话题展开比赛。比如讲一个礼仪故事或者画一幅宣传画、发现身边的礼仪榜样、编一个礼仪歌谣或者改正自己的一个不文明的习惯、养成一个新的文明习惯、在校园内纠正不文明的行为等等。这两个层面由易到难,由浅到深,有一定的梯度,对于学生来说有利于其能力的发挥,使之进入一种创造佳境,从而创造出精采的作品来。

第五部分展示与交流

《校园礼仪表演》，我主要安排五个环节。

一、教师导入，目的是导入新课。

二、《校园礼仪表演》，练习时我把校园礼仪表演的内容分成九项，根据表演的内容自由结成九组，教师进行适当的调整。每组按表演的内容自己练习。表演时，教师不做任何干预，每组表演完毕教师发给每人一枝小花作为参与本次活动的鼓励。通过学生的积极参与亲身体验，把自己置身在各种礼仪环境中，体验各种校园礼仪内容，强化了参与程度，加深了情感体验，使学生更加深入的体会《校园礼仪》的内涵，从中得到教育学到礼仪知识。并希望每个学生能把这些校园礼仪规范应用到平时的学习生活中。

三、评比，利用“评价小组”的职能评价出本次活动的最佳表演奖、超级合作奖、纪念奖等各三组。借以鼓励学生们的积极参与激发学生再次学习的积极性。

四、畅谈体会，每个同学可以自己的表现，他人的表现、看了《校园礼仪表演》以后的收获等几个方面谈。公正的评价他人并正确的认识自己，检验自己参与本次活动的情况。

五、结束本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中区。

活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到《校园礼仪表演》中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次才与的积极性。

小学生综合实践活动课教案篇四

教学目标

- 1、通过调查、访问，了解家庭成员的情况，体会长辈对家庭的热爱和为维护家庭所付出的辛苦。
- 2、尝试设计、布置房间，初步培养测量、规划、设计能力，同时感受参与家庭活动的乐趣。
- 3、细心观察生活，积极动脑，进行小发明和小创造，锻炼动手能力。
4. 增进热爱家庭和家人的情感，增强营造和谐欢乐的家庭氛围的愿望。

活动时间安排

3-4课时。

活动目标

- 1、培养整体设计和制作能力，养成考虑问题要全面、周到的习惯。
- 2、培养收集信息的能力，增进对家庭成员情况的了解。
- 3、增进家庭成员之间的情感。

活动过程

一、明确《家人档案册》内容

- 1、了解和分析《档案册》应包括哪些基本内容。

- 2、询问家庭成员对《档案册》内容的看法。
- 3、思考并确定自己要做的《档案册》的内容和结构组成。

二、收集信息

- 1、利用各种办法获得做《档案册》需要的信息。
- 2、可以通过回忆家庭生活、观察家人举止、询问等方法了解想知道的信息。
- 3、引导学生从多方面进行了解，如每个家庭成员的童年生活、兴趣爱好、性格特点、工作成绩等，避免学生思考的问题过于狭窄，使《档案册》内容更丰富。

三、制作并交流各自设计的《档案册》

- 1、编写、创作文字和图画内容。
- 2、设计封面、封底，装订成册。
- 3、交流、展示

四、总结、反思和评价

教师可引导学生从《档案册》内容是否丰富且能体现家庭成员的特点、版式设计是否有新意、获取信息的途径是否多样等角度开展自评、互评。教师还可以引导学生感受不同家庭的差异（家庭情况）和共性（亲情的温暖）。最后，可以请学生谈谈经过这次活动，对家人有哪些进一步的了解，培养学生热爱家庭、关爱家人的良好品质。

活动二布置我们的家

活动时间安排

4课时

活动目标

- 1、培养细心观察、发现问题的能力。
- 2、初步了解空间利用概念，能从方便、舒适、实用等角度布置家庭环境。
- 3、培养测量和整体设计的能力。
- 4、培养热爱生活、热爱家庭的情感。

活动过程

一、找出家庭布置方面的不足

- 1、观察家中的各个房间，结合日常生活中遇到过的不方便之处，写下所发现的问题。
- 2、询问父母对现有布置的看法。

二、提出布置的初步设想

- 1、针对家里各个房间布置不合理之处，思考在可能的条件下如何改进。
- 2、所想的改进方案要合理、实用、可行。

三、进行测量，确定最终的布置计划

- 1、测量房间、家具的尺寸。
- 2、调整原先的部分设想，形成布置计划。

3、画出各房间的布置简图。

四、交流与完善

1、介绍自己的设计，重点说明设计的特别之处。

2、根据其他同学的建议，对布置计划作修改。

3、动手布置。

五、总结、反思和评价

对于学生的最终作品应给予肯定，同时引导学生注意倾听他人的意见，善于吸收好的建议。此外，教师应提醒学生：能根据现实需要考虑问题且拥有个性化的设计是关键，切不可抄袭模仿他人的设想。

活动三家庭生活小帮手

活动时间安排

3-4课时。

活动目标

1、主动观察、发现家庭生活中会遇到的一些物品使用不方便的情况，并有意识地进行改进。

2、通过自己的想象创造，尝试进行小发明，解决家庭生活中的一些小问题，锻炼动手能力。

活动过程

一、发现问题

1、在班里交流各自寻找到的家庭生活中的“小麻烦”。

2、各人确定自己打算首先解决哪个“小麻烦”。

二、找出原因，提出解决方法

1、分析问题产生的原因。

2、列出设想的各种解决办法，通过比较分析，选出最佳方案。

三、设计制作实物，并在班上作展示

1、制作好实物，并加以测试。

2、准备作品展示，配以说明书介绍。

四、总结、反思和评价

学习单主要引导学生对自己的制作过程作总结，回想遇到的困难和所采取的解决办法。教师还可以引导学生根据家人或班上其他同学对新发明的评价反思自己的小发明，听取他们的建议，积极思索如何完善自己的发明设计，使其真正具有实用性。

小学生综合实践活动课教案篇五

活动目的：

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点。

2、为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、全班分成5大组。

活动安排：

一、仪式

1、全体立正、各小队整队。

2、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

3、出旗、奏乐、敬礼。

4、唱队歌。

二、导入

转眼间六一儿童节又到了。小朋友们，今天是你们的节日，请大家尽情载歌载舞，把蕴藏一整年的活力释放出来。

三、全班齐唱《快乐的节日》

主持人：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。让我们一起唱起《快乐的节日》。

四、才艺大展示

主持人：下面请看各组的才艺表演。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

五、趣味游戏

主持人：刚才看了各组的表演，真精彩啊！大家想不想一起来做游戏啊？

1、成语接龙

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、贴鼻子游戏

4、我写，你猜

5、听歌曲，猜一猜

请一个小朋友上台哼一小节歌曲，其余学生猜歌名。

六、六一送祝福

主持人：无论曾经的你多么调皮捣蛋，多么让人捉摸不透，大家一定有很多心里话要说，让我们敞开心扉，谈谈心中感受、愿望以及你对某人的祝福。

请队员一个个上台说说自己的心里话，也可以每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

七、齐唱齐跳歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

八、辅导员讲话

通过这次主题班会活动让我们在快乐的活动中尽情的展示自己，不断地超于自己。使我们从活动中体会班集体的温暖，感受作为班级成员的自豪和骄傲。展现了个性和少年儿童的风采。

主持人宣布：主题班会到此结束。

九、呼号、退旗、奏乐、敬礼

小学生综合实践活动课教案篇六

1、采用“过家家”的活动形式，充分调动形式参与活动的进取性。帮忙学生了解有关社会生活的小常识。

2、经过形式扮演“小顾客”和“售货员”的活动，帮忙他们养成使用礼貌用语的好习惯。引导学生了解售货员的辛勤工作为我们供给了许多方便，我们应当尊重他们。

使学生明白售货员与顾客之间的社会关系。

解有关社会生活的小常识。

多媒体

根据学材所给的资料背景顺序，再结合学生的直接经验，使学生了解文具商店，明白他们身边常用的文具是从哪来的。

1、发现问题。（说一说、试一试）

（1）“说一说”要求根据背景资料所给的资料，引导学生发现问题。“上图是卖什么的商店？”“你去过的文具店都卖什么文具？”

（2）“试一试”要求学生根据自我的生活经验，把能从文具店买来的物品勾画出来。使学生原有的内部知识得以外显出来。

2、提出问题。（说一说）

分组讨论：开个文具商店都需要哪些条件。供给再共同探讨怎样办出特色文具店，什么样的售货员是顾客最喜欢的等问题，共同分享自我的智慧与创造。

3、解决问题。（玩一玩）

由学生自由选择来扮演售货员和顾客。在活动中，经过学生扮演主角，使他们能够了解售货员的辛勤劳动，从而尊重服务行业的工作人员，争当一名礼貌小顾客；在扮演主角的过程中，使学生了解有关社会生活的小常识。

4、交流与反思（议一议）。

重点放到主角的评论上，如：怎样当好一名售货员、做什么样的小顾客最礼貌等。明白人与人之间应当互相理解、互相帮忙、互相服务。

经过自评和互评，进一步明确售货员与顾客的关系，在评价过程中，教师应鼓励那些有所创新的学生。

由学生亲自、独立买一回文具。便于学生再次熟悉社会生活中买东西的“学问”。

小学生综合实践活动课教案篇七

1、在阳光灿烂的户外场地进行。

2、教师事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

1、教师带领幼儿来到户外，指着圆圈告诉幼儿今天我们就来玩踩影子的游戏。

2、教师宣布游戏规则：选出两名幼儿当捉影子人，其他幼儿在圆圈内奔跑，注意躲闪他们，捉影人踩住谁的影子谁就算

输就被罚出圆圈外。

3、幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。（跑到阴凉处，没有影子也就捉不到了）

4、交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。

1. 锻炼幼儿四散跑的能力。

2. 激发幼儿运动的兴趣。

3. 培养幼儿能灵活躲闪和有目标的奔跑的能力。

锻炼幼儿四散跑的能力。

安全的场地。

1. 组织幼儿到户外晒太阳，做各种模仿动作，充分活动身体。

幼儿根据教师的语言提示，做各种模仿动作。如；太阳晒到肩膀上，肩膀耸一耸；太阳晒腿上，双腿跳一跳；太阳晒到腰上，把腰扭一扭等。

2. 玩“踩影子”游戏，练习躲闪跑和追逐跑。

(1) 请幼儿看看；太阳下我们是什么样子的？

(2) 请幼儿变换姿势，看看自己的影子有什么变化。

(3) 将幼儿分成两人一组，玩“踩影子”的游戏。

游戏玩法；一人跑，一人追逐其影子，踩上影子，交换角色，游戏重新开始。

3. 集体玩“踩影子”的游戏。

游戏规则及玩法;在指定的范围内，教师做踩影子的人追幼儿，幼儿注意躲闪，被踩到影子的幼儿到场外稍微休息。

4. 再次组织集体游戏，变换踩影子的人。一个人踩影子，其他幼儿在规定范围内躲闪。

小学生综合实践活动课教案篇八

综合实践活动教案活动主题：

感恩活动成员：

五年级全体同学活动背景：

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待，综合实践活动教案。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动难点：

激发学生感谢、关注父母的情感。

活动准备：

- 1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。
- 2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。
- 3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

活动过程：

（一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

2、调动情感无论你身在何地，有一个人，她永远把你放在心中，愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”，教案《综合实践活动教案》。下面请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。（生讲故事，播放音乐《天下父母心》父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一

位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

（四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）（1）：爸爸妈妈下班回家时一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，

给爸爸妈妈倒一杯水。主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？（2）：添饭，妈妈也添饭时主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）（3）：爸爸妈妈过生日时一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

（五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌

曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

小学生综合实践活动课教案篇九

1、引导学生关心我国民族艺术，培养学生对脸谱的兴趣，陶冶美的情操。

2、培养学生鉴赏、绘画及创新能力。

3、让学生了解什么是脸谱，它有什么作用。认识几种具有代表性的脸谱。

了解特点、动手操作。

：1课时

一、导入新课，激发兴趣

录像播放京剧导入新课。

二、学习新课

（一）、什么是脸谱

1、简单介绍脸谱的历史、发展、分类。

2、脸谱在戏曲表演中的作用。

（二）、想一想：把你收集的脸谱介绍给大家。你能从中发现什么规律。

1、小组进行讨论。

2、总结颜色在脸谱中的作用。

我发现在脸谱中，红色代表（ ）的性格。

黑色代表（ ）的性格。

白色代表（ ）的性格。

金色、银色代表（ ）。

（三）、试一试：你想亲手画一个脸谱吗？

1、介绍画脸谱具备的工具及其作用，再按步骤向学生讲解画脸谱的过程。

2、构思或观赏例样，说说打算画一张什么样的脸谱。

（四）、说一说：你画的脸谱表现的人物是什么样的性格？

（五）、“我的收获”：我知道了脸谱能够表现人物的（ ）、（ ）。

我自己设计制作了（ ）个脸谱。

三、活动延伸。

1、画一画。

2、想一想：脸谱与面具有什么区别？