

2023年中班有趣的影子科学活动教案及反思 大班科学活动有趣的影子教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班有趣的影子科学活动教案及反思篇一

- 1、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。
- 2、初步了解影子的作用，引发对这一自然现象的兴趣。
- 3、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、彩色纸剪的各种物体形象，立体玩具和影子棋盘。

2、白纸、手电筒、胶水若干，记录纸人手一份。

3、无影灯图片若干张。

1、以谈话活动“我知道的影子”，引起幼儿探索欲望。

师：你知道影子是什么样的吗？

2、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

师：你们发现了什么？(个别幼儿演示并介绍记录结果)

师：(整理记录)当光线位置变化了，影子会变；当物体位置变化了，影子同样会变。

(示图一)当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

(示图二)当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

3、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

玩法：幼儿两人一组，分别选择红方、蓝方。轮流把中间的水彩笔的影子照在对方的棋盘标志上，影子的最远处停在不同的标志上可以得不同的星数，比一比谁的星最多。

4、影子在日常生活各种运用。

5、延伸活动：踩影子。

6、亲子活动：制作影子钟

为了活动的效果，活动教室的窗户最好用防紫外线的窗帘进行遮挡。

影子产生条件：物体挡住了光就有了影子。

当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

中班有趣的影子科学活动教案及反思篇二

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。

1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。

2、小玩具、手电筒若干个。

3、和幼儿一起做定位测量记录（量自己在阳光下的影子在早、中、傍晚的长短和方向）。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的影子，体验有影子的乐趣。

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子（用什么方法可以把影子藏起来）的游戏。

中班科学秋天的菊花教案

【精华】科学活动教案四篇

中班中秋节活动教案

中班有趣的影子科学活动教案及反思篇三

1：初步知道影子的形成是由于物体遮住了光线这一科学原理。

2：尝试从不同的方向照射物体，获取光源、物体和影子之间关系的经验。

3：引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

获得影子形成是有物体遮住光的科学原理。

理解光源与物体影子的关系。

投影仪、小手电筒每人一个、玩具娃娃、一个阳光明媚的日子。

一：导入游戏（手影游戏）。

1：教师在投影仪下用手做各种手影，幼儿猜测这是什么。

师：咦，老师的这双手好神奇啊，快看看老师的手变了什么东西啊？（小鸟）

师：小鸟在干什么啊？（它在飞）

师：快看又变什么了？（小狗在叫啊）

二：操作活动

1、请幼儿拿起手电筒打开，让光照在桌上，观察有无影子（无）。再将玩具放在桌上让光照到玩具上，观察有无影子（影子出现了）。移动手电筒，观察影子的变化。关掉手电筒，影子消失。

2、讨论为什么会有影子？影子为什么会变化？

教师一次小结：因为光照射到物体上物体把光挡住就形成影子。光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

3、幼儿二次操作观察透明与不透明物体影子的区别。

教师二次小结：因为光照射在物体上物体将光挡住光无法透过就形成影子，透明的物体无法将光完全挡住，所以影子就比较模糊。

三、找影子

1、我们人有影子吗？除了人以外还有什么也有影子？影子会不会动？

2、带领幼儿到操场上寻找答案。

3、幼儿讲述自己的发现，教师帮助幼儿总结纠正。

踩影子

幼儿两两一组互踩对方的影子，两方幼儿都要注意尽量别让对方踩到自己的影子但要想办法踩到对方的影子。

中班有趣的影子科学活动教案及反思篇四

1、让幼儿初步了解影子产生的原因，尝试探索影子与光线及时间的关系。

2、激发幼儿对生活中影子现象的兴趣。

3、培养幼儿乐于动手、积极操作的探索能力。

教学准备

2、幼儿能区分透明与不透明物体，能够用肢体动作表现各种小动物。

教学过程

1、观看屏风表演，引出课题。

提问：你是怎么知道的？影子是怎么产生的呢？

2、投影小实验：影子的产生。

(2) 幼儿自由探索：哪些物体在光线下能产生影子，哪些物体在光线下没有影子？

小结：透明的物体挡不住光，不透明的物体挡住了光线，光

线闯不过去，这就产生了影子。

(3)看影子，做动作，关闭灯源，让幼儿知道有光才会有影子的产生;没有光就不能产生影子。

3、探索影子与光线的关系。

(1)幼儿自由探索，了解影子的不同变化。

4、看课件听故事，了解在不同的时间里影子的不同变化。

5、谈话：知道影子在生活中的运用。

6、影子游戏。

中班有趣的影子科学活动教案及反思篇五

1、萌发幼儿探索科学的兴趣及求知欲望。

2、乐于参加科学探究活动，了解光和影子的关系。

3、对身体的影子及其变化感兴趣，体验游戏的快乐。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

投影仪，操作音乐。

教师幼儿具备做各种手影的经验、画纸、蜡笔。

一、开始部分：小朋友们，今天张老师给大家带来一个谜语，请大家认真听，比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。(是一种现象，有阳光的时候就会出

现)(影子)

二、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪!师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧!(评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。)

三、猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢?

师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

分别请3-4个幼儿演示手影)师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢?(幼儿自由讨论。)师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

我这有一段小朋友们寻找影子的视频，我们一起来看看，好不好?那我们要带着几个任务去看：

第一个：你找到了那些影子?(在什么情况下找到的)第二个：我们去了什么地方影子就突然消失了，为什么?(幼儿观看视频资料)(引导幼儿思考回答之前提出的'问题)小朋友们回答得真棒，我们表扬下自己。接下来，我们再通过一张图片更进一步的了解光与影子的关系(出示图片)(引导幼儿懂得在有光的情况下才会有影子，当光线被物体挡住后，物体后面光线照不到的地方就变黑了，这就是影子)(发现光和影子的关系)。

四、让幼儿一起到外面阳光下去找找，有没有影子呢?一起画一画影子。

五、欣赏作品

要上好科学活动，就要密切联系幼儿的实际生活，也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象，更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。