

党口亮点工作总结 特色亮点工作总结 (大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

党口亮点工作总结 特色亮点工作总结篇一

(一) 十分钟思想教育 具体内容为：

(二) 《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家长与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

(三) 梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、

座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——一个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教

学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入广泛的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。2011年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

（五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

（六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自2008年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

近年来，在局领导的关心支持下，在冯校长的正确领导和全体教师的共同努力下，我校的各项工作都取得了长足的发展。下面，我主要向各位领导汇报一下在教学管理上重点开展的几项工作。

一、狠抓薄弱学科教学促进学生全面发展

长期以来，由于受诸多因素的影响，薄弱学科在小学阶段备受冷落，有的甚至被忽视或放弃了，连正常的课也不能开齐开足。鉴于这样的认识，从2009年起，冯校长在充分调研的基础上，在总结了以往经验教训的基础上，研究制定出了一整套完整的常识课考核方案。将音、体、美、信息技术、科学、品德与社会、品德与生活、英语等薄弱学科教学当作学校整体教学工作的重要组成部分，纳入了量化考核的范畴，并采取一系列措施，突出薄弱学科教育的鲜明化、制度化，做到了人无我有，人有我新，人新我特。从而有效地促进了学生的全面发展和学校办学特色的形成。

1、制度引领，平等对待

制度是管理的基础，也是学校正常的教育教学秩序的保证。为此，我校首先建立健全了各项考核奖励制度，把薄弱学科放到与语、数、同等重要的位置，使得从领导到全体教师都开始重视薄弱学科的教育教学情况；其次，平等对待薄弱学科的教师，让他们在评优评先、职称评定考核奖励等各个方面与其他教师享受同等的待遇，使他们感到自己在这所学校的地位和价值同样举足轻重。教师的心态平和了，工作态度自然转变了，工作积极性也大幅度提高了。如今，再也看不到薄弱学科课堂上教师无话可说，学生无事可做的怪现象了。除此而外，还加大了奖励的力度。在某种程度上，薄弱学科教师尤其是小三门教师享受的待遇比语数教师还要优越，如在学校奖励制度的制定上，对参加各类文体活动及信息技术等各项比赛都进行奖励，而语数相对比赛较少，所以在比赛的奖励上，薄弱学科教师要高于语数老师。

2、开齐课程，狠抓落实。学校严格执行国家课程计划的要求，排齐开足体育、音乐、美术等薄弱学科课程，严禁语数教师挤占音体美课程的时间给学生补习文化课，在教学时间和师资上给予保障。在日常的教学工作中，教务处坚持定期和不

定期组织专人深入薄弱学科课堂听课、查教案、了解教学进度，并在学生中间进行了解和问卷，随时对教师的教学情况进行监控。由于体育教材缺乏，教务处每学期都按照新课标的要求，提出本学期各年级体育课堂训练的具体要求，使教师在教学中有了明确的目标和方向，避免了教师上课心中无数、学生只能自由活动这一弊端的发生，扭转了室外课教学的风气。

3、定期考核，奖优罚劣。再好的理念、再好的制度，没有监督和考核，就没有效果，因此，我们非常重视对薄弱学科的考核。按照教学工作考核细则和常识课考核办法，每学期对薄弱学科分期中、期末两次进行考核，每一个科目都有详细的考核内容和评分标准。比如低年级体育分队列队形、田径、广播体操三类进行考核，中高年级另加了球类和体育常识笔试；三——六年级音乐从教学任务完成情况和唱歌表现、音乐知识笔试三方面进行考核，一、二年级不进行笔试；美术考核重在教学任务完成情况和学生的绘画能力上；信息技术从教学任务完成情况和学生掌握情况两方面进行考核；品德与生活的考核采用现场抽题让学生口头回答的方式进行；品德与社会、科学、英语采用笔试的方式进行考核。常识课的考核每学期进行两次，中期占40%，期末占60%。由考核组全体成员根据抽考结果共同评议打出考核分数，该分数即为教师绩效考核中“教学效果”的得分。对表现好的教师进行加分奖励，对教学任务完成情况不好的进行批评教育，限期整改，并在量化中进行扣分处理，真正做到了奖罚分明。经过几年的实践，我们最大的收获是常识课教学步入了正轨。单从体育课来说，教学秩序良好，教师从思想上高度重视，课堂上能根据学校的要求和学生的年龄特点有效的开展各项活动，一改了往日一盘散沙的局面。

二、狠抓教研活动，提升教师的业务水平。

1、同课异构，打造高效课堂

“同课异构”作为一种教研模式，在现行教学科研活动中异军突起，倍受广大学校和老师的青睐。为了全面提升我校的教育教学质量，调动教师积极投身于课堂教学改革，彰显教师的教学个性差异，我校在2011——2012学年度，广泛开展了“同课异构”教研活动，并取得了初步的成效。我们的具体做法是：（1）建立组织机构，保证同课异构教研活动的顺利开展。学校领导把同课异构教研活动作为教学教研工作的重要组成部分，为了搞好此项活动，提高活动的质量，我们成立了“同课异构”教研活动领导小组和工作小组。

（2）认真制定方案，积极组织教师学习，提高教师的理论基础。成立了组织机构后，我们首先召开了专题会议，研究制定了“同课异构”教研活动方案，接着以教研组为单位下发了相关活动材料，利用教研活动时间对教师进行“同课异构”相关理论的培训，使教师明白了同课异构主要是同学段同学科的教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果，从而达到教学研究的目的。并从思想上初步认识了同课异构在提高教师素质和培养学生能力方面的巨大功能。（3）、注重实效，强化过程管理。

方案确定后，我们于2011年9月下旬和11月上旬分别在二年级数学组和五年级数学组中开展活动。每次活动前，先由同年级数学组全体教师共同研究确定授课内容，接着由教师充分研讨，精心备课。在备课环节上，要求授课教师要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值。课备好后，每天由一名老师上课，教务处成员和同年级组教师全员听课，课后及时进行评课反馈。并针对教学中出现的问题，再次探讨、商议，确定更好的适合本校实际的教学设计，再由同级第二人执教。之后根据评议意见，在原有的基础上修改和完善，反复磨合，设计更合理有效的教学设计，然后由第三人执教,,,此项活动由于要求听课教师在每堂课中至少追问一个教学细节点，这就迫使教师思考课堂里每一种教学行为的价值到底在哪里？其背后有什么深远的意义？实施“梳理课堂”后，

教研的效果却发生了很大的变化，较好地落实了“个人反思、同伴互助”的核心要素。

在听与评的过程中，大家都不约而同地认为，同上一课，会让教师之间产生不同的思维碰撞，而在这种碰撞中，他们知道了教材应该怎样处理才最恰当，教学应该怎样设计才更有效。不同的教师有不同的教学理念，有不同的教学设计，也有不同的教学智慧，只有通过共同研讨，集思广益，教师的教学水平才能不断得到提升，学生的思维才能得到不同层次的锻炼，课堂教学才能真正体现“有效、活力”。

2012年三月份，我校又在全校范围内开展了“首届青年教师同课异构课堂教学大赛”活动，要求35岁以下的教师人人参与。本次大赛从参与规模到过程管理在我校历史上都是前所未有的。

自开展“同课异构”教研活动以来，我们的收获可用“实”、“新”、“变”三个字来概括。（1）实：在几次同课异构教研活动中，大家都本着求真务实的态度，在备课、上课、教具、课件等方面做了充分的准备，但决不做作。在课堂上，以学生为主体，扎扎实实上课，真正为学生上课，不求表面的热闹，不求听课的人感觉有趣。

课后，大家在一起交流评价，上课者阐述教学的得失，听课者真诚地提出自己的见解，提看法、提商榷之处，仁者见仁智者见智，大家学习的态度很诚恳，一心只想提高自己的教学水平，在这次活动中受益。

一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，几年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班

主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“感恩”主题教育。通过此次活动的开展，让学生学会“知恩”，通过感恩教育，让学生明白，我们时时刻刻都享受着祖国、父母、学校、朋友和他人的恩惠和友善，学会知恩，才能感恩。让学生学会“报恩”，“滴水之恩，涌泉相报”“衔环结草，以恩报德”，懂得对生活和他人心存感激。

2、开展专题教育周活动，即：安全教育活动周，学生仪容仪表整顿周，心理健康教育周。通过此次活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。

二、狠抓常规管理，提高教育教学质量亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，突出人本管理，倡导人性化管理，融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝聚力和向心力，提高了教育教学效果，出现了新的学习氛围。

亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，即时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，各校经费行为进一步规范，大额支出继续实行申报制度并做到定期审计，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高学校资金使用效益。二是制定措施，保证国家优惠政策落到实处。对每学年的寄宿生补助，要求学校制定表册，学生签字，保证每一分钱都能够发到学生手中。每期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。这就是我校“以文体为突破口，推进学校工作”育人理念的真实写照。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、群众满意、学生向往的一所学校。

党口亮点工作总结 特色亮点工作总结篇二

在开学初，我校领导班子组织全体教师学习魏书生的《班规班法》和丰润区教育局下发的《一般性学习习惯和学科性学习习惯》，以学校精细化管理为依据，制定班级精细化管理方案，并严格执行，做好平时的成果积累，从而指导班主任老师的班级常规管理工作，在期中、期末做好班级精细化管理的总结工作并装订成册。通过班级精细化管理的制定和推行，使班级常规管理有条不紊，有时老师外出学习、听课或

不在班级一整天，老师将学习任务布置后，由班长监督，同学们可以各司其职，秩序井然，校领导巡查，从没有乱班现象，各个班级通过精细化管理，可以做到老师在与不在一个样，班级卫生、纪律、学习稳中求进。

除了日常利用传统节日开展班会、手抄报评比、读书推介会、读书交流会、小队活动等常规性活动，还充分利用每周升旗、黑板报等培养学生的爱国情感、爱校情怀、集体荣誉感和安全意识等。利用我校积极开展“文化滋养班级”班容班貌评比，“祖国在我心中”迎国庆诗歌朗诵比赛，经典诵读古诗背诵比赛，以及依托红领巾广播站活动进行的“写话小能手”评比等竞赛活动，促进学生拼搏精神，同时增强学生的集体荣誉感。

红领巾监督岗也是我校的一道风景，他们每天值守在入学、放学、早午自习、课间、大课间、集体教研等时间的岗位上，监督全校学生的卫生、纪律和行为习惯，是良好校风的风向标。

虽然硬件上我们有很大不足，但是我校根据实际情况开展丰富多彩的阳光体育运动。首先，学期初由体育老师牵头，在各班班主任积极配合下，学生人手一毽，每次课间的踢毽子活动是学生的主要活动，红领巾监督岗的监督检查、校领导的不定期抽查和全校通力合作，保障活动的有效开展。学期末开展了全校师生的“我阳光、我运动”第五届踢毽子比赛，为这项阳光体育运动画上圆满的句号。另外，结合我校特色，本学期将“中国少年说”扇舞作为大课间活动，各位班主任积极做好家长工作，许多班级家委会充分发挥作用，比如二二班、一一班和四二班的家委会自发组织全班家长网购扇子，不到一周时间，扇子全部到齐。在参加以班为单位的“中国少年说”扇舞比赛时，同样也得到了的家长朋友们的大力支持，统一为学生购买班服，许多到现场来参观的家长对老师和孩子们竖起了大拇指，说活动组织的“有意义”。

我校还充分利用大课间，坚持每天一小时的锻炼时间，将大课间活动分成两种形式：一是有静有动的《感恩的心》《中国少年说》扇舞，二是冬季配乐走步活动，每天坚持，直到学期末，既增强了学生的体魄，又磨练了学生的毅力。

亮点一：根据我校新分五名新教师的实际情况，新教师培养是开学初的重要工作之一。我校充分发挥老教师的示范引领作用，12节示范引领课，展现了课堂的完整结构，以及老教师的深厚授课功底和独特的教学风格，给新教师一个课堂模型，使新教师在备课、上课、读教材、读学生、学生习惯培养都有深刻的认识，包括班级管理上也给新老教师们做了很好的展示。同时也让新人们感受老教师的魅力与风采，使新教师迅速融入泉小大集体，积极投入到教育教学活动中来。

亮点二：师徒结对，贯穿始终。无论是帮助徒弟定计划目标、班级管理、备课、各项活动开展，还是小到上交材料的页面设置、班刊的封面设计，方方面面工作中，师傅都毫无保留的将宝贵经验分享给徒弟，特别是在期末新教师汇报课中，师傅通过学习课标、研究教材，指导徒弟备课，有的教案经过一两节课的时间推敲，在平行班讲后，发现问题，师傅及时提出合理的改进措施，再次修改，还有的一节课师傅听两遍，师徒反复研究，最终形成一节相对完美的展示课。师徒结对在教学、教研活动中，推动新教师的成长。5位新教师在新教师汇报课中教育教学工作有了一个质的飞跃，同时也得到了镇领导的充分肯定与好评。

亮点三：邀课活动，创新教研。xx月份开始，我校为促进教师队伍的专业化成长，提升教师课堂教学水平，特将以往常规推门听课活动，改为教师主动邀请校领导、师傅或其他教师听课的邀课活动，听课教师根据课堂量化考核评价标准为其打分，邀课次数和授课质量的成绩汇总后，成为教师年终考核评价的重要内容之一，通过邀课活动，激发教师们研读课标和教材，新老教师在备课、讲课、教研等能力上都有显著提高。

亮点四：加强培训学习，带着任务外出。开学初，校长着重加强师德建设，为全体教师做《教师职业幸福》的沧州学习感想分享会。参加班主任培训的李杨阳和赵丽莉老师，分别回到学校对全体教师进行了二次培训，老师们受益匪浅。范海军老师参加五年级数学送教下乡活动，进行了仿课创课，呈现一堂精彩的数学课，在老师和学生中收到很好的反响。

党口亮点工作总结 特色亮点工作总结篇三

“*”的胜利召开，为我们指明了前进的方向，也对我们的工作提出了更新更高的要求。在“*”的政治学习中，我们能端正思想，高标准、严要求，认真学习领会“*”重要思想。年初以来，*部消防局提出了“贯彻*，全面建小康，消防怎么办”的大讨论，在讨论中，我们始终把“代表最广大官兵的利益放在首位”，用以践行

“*”的

实际要求。真正做到理论与实践相结合。其中记录学习笔记本，撰写心得x篇，参加支部讨论xx余次。在*部下发“五条禁令”期间，能严格遵守、认真落实禁令的每一条要求，全科未出现任何一例违反“禁令”的现象。

年初以来，我们积极按照支队争创总队先进党委班子的总体规划，以实现消防后勤保障为目的，为了更好完成支队生产经营发展的总体任务。我们科在人员少，工作压力大，资金筹措相当困难的前提下，努力增加资金来源，对所出租房屋从细微处抓起，从面积的丈量、租金的计算、房屋的管理到合同的签定都尽量让承租方满足，尽量为支队多创造效益□xx街房屋的顺利出租，使空余房产得到有效利用，全年共实现房租收入xx万余元。先后还对xx余户出租房屋进行了全面的清查清理，清除了一些不良业户，还同时配合营房科对部分出租房屋实行了分户供暖的改造，得到广大业户的认同和好

评。对欠款的业户采取了停业或停电等有效措施，使欠款得以收回。这样使整个房屋出租工作，有效地遵循了“军队空余房产有偿使用”的原则，建立了严格正规管理的*台，使支队的福利资金得到有效的保障。

支队原所属工程公司的债权清理是我们争取有效资金来源的又一方面。这些债权经过几年的清理目前所剩款项基本属呆帐、坏帐，要使死水变活水，困难是相当大的。但是我们仍然不断寻找可能的突破口，打开资金活化的渠道。今年对xx□xx□xx□xx等x余家企业进行实地踏查、核实，对单位负责人已经变动的企业实行一条线追查，即找主要负责人，哪怕已调动的也是一查到底，直到对方承认并同意还清债务为止。其中xx从xxxx年新楼建成，由于各方面原因仍是省里挂号的重大火灾隐患单位，但经过我们对各方面的了解，真正为他们解决了重大火灾隐患问题，在省里消了案，同时也保障了我们支队应有的权力，更为支队防灭火工作出了力，较好的实现了我们后勤保障服务的职能。

为了表达支队领导对广大官兵的厚爱，更好地调动广大干部的工作积极、主动性，我们积极谋划，多方争取，对所收缴的房屋租金进行合理的预算，做好分配、安排。由于支队人员较多，现有干部（含离退休□xxx人，基层单位近xxx个，资金分配相对十分紧张，但是在这种情况下，我们力争节约每一分钱，每一分钱都用在刀刃上，每次节日都给官兵们带来了福利补贴，在每次福利发放上都对购买的福利品进行货比三家，挑选货真价实、物美价廉的。先后为xxx人次发放福利品金额达xxx万元，为xx人次发放生活补贴金额达xx万余元，在节假日还为奋战在一线官兵送去慰问品xx件、慰问金xx万元，还为家庭生活困难的官兵送去补助金x万元，这样极大鼓舞了广大官兵的作战士气，充分体现了“服务后勤”这一工作理念。

党口亮点工作总结 特色亮点工作总结篇四

（一）采取多项措施不断巩固教育实践活动成果。一是进一步完善领导党建分工指导工作责任制。二是加大校班子与老师交心谈心的范围和次数，及时梳理存在的困难和问题。至今为止，本学期班子成员共与教师交谈20余人（次），梳理存在的困难和问题8条。三是强化班子和党员的学习，提升领导水平和责任意识。开展以理论中心组学习、班子集体学习、个人自学等多种形式的学习，按计划每月组织一次中心组学习、个人学习每学期不少于10课时。分别开展了：践行群众路线的好榜样、全体党员观看学习《100部优秀党员教育电视片》、写观后感并组织开展交流讨论、深入学习领会《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》四大看点，努力做到“学、思、践、悟”四个字。四是组织开展理想信念及社会主义核心价值观体系的教育，有效促进党员干部“三严三实”工作作风的形成，倡导健康生活方式，严格上班纪律。

（二）全面开展“讲政治守规矩敢担当有作为”活动。一是建立党员示范岗，党员敢于亮身份，讲奉献。二是建立党员评价考核制度。让党员教师自身的师德修养，把开展“讲政治守规矩敢担当有作为”集中教育活动作为加强党员干部思想政治建设的一项重要举措。通过活动开展，党员干部思想政治教育得到了进一步深化，教育实践活动成果得到进一步拓展，党员干部“讲政治”意识牢固树立、“守规矩”思想更加坚定、“敢担当”精神有效促进、“有作为”境界得以提升。

（三）认真谋划好“党的主题活动”的开展。一是在党的生日之际学校党支部组织党员教师关爱困难儿童为党旗添光彩活动。党员们到生活上有困难的学生家走访慰问，经济上帮助，生活上关心、建立了党员一帮一阳光小组，筹集社会资助资金3000多元，基本解决了6名困难孩子的一学期的学习费用。二是发挥党员干部群策群力，每次支部会议都选取2—4

名党员教师参加，让党员们都参与的学校管理中来，这样既发现基层创造的鲜活经验和特色做法，还树立了服务学校学生的意识。

亮点之一：加快课程改革的步伐，构建“学本式成长课堂”。

“学本式成长课堂”的研究与实践是本年度学校教学工作中最重要的一项工作，全面铺开。更新观念，转变思想，每位教师都把“学本式成长课堂”作为自己的一个新课题进行研究、实践，不断探究“学本式成长课堂”教学模式与方法。为很好地落实“学本式成长课堂”的构建，我校组织了有关学本课堂理论的业务学习、教师利用课余时间自学学本课堂的有关内容、进行了构建“学本式课堂”课题学习、聘请教育学院赵昭副主任进行了学本式课堂业务讲座、观看专家赵昭“学本式课堂”录像课、梳理各学科的学习方法、开展了校内各学科教师学本式成长课堂教学竞赛，并选拔优秀骨干教师参加区组织的语文数学学科的学本式课堂教学比赛，“少教多学”课堂教学比赛等教研活动。通过实践与研究，老师们转变了观念，不断地由教向导转变，关注了学生学习过程，学会了大胆放手，教给了学生学习的方法，逐步实现了“以学定教”、“少教多学”、“能学不教”的教学要求。

亮点之二：深化学校特色课程建设，构建学校特色课程体系。

正确认识 and 处理好校本课程建设内容与学校特色建设的关系，不断加强校本课程建设。经过对校本课程及体系的完善和建设工作，我校初步构建了基于学生需求的、与学校特色相匹配的课程体系，使学校的课程体系呈现多彩、多样的态势。我校开设了一、二年英语兴趣课，数学思维训练课，写字课，语文阅读拓展课，一至六年级围棋课，四至六年化学实验课，二、三年级的艺术课，聘请俄罗斯远东地区的著名绘画教师上“远东美术拓展课”等特色课程，不断丰富学校课程设置。学校开展既符合学生成长需要又与学校特色相得益彰的各种教学活动，既完善了学校的特色课程体系，又丰富了教学内

容，呈现了课程建设的多元化态势，为学生的个性发展提供了广阔的空间。

亮点之三：面向全体注重积累，全面提升学生综合素养。

素质教育的核心就是：以人为本，以学生发展为本，面向全体，促进学生全面发展。为了落实这一核心理念，不断提升学生的综合素养，我校秉承着“学习的过程就是积累的过程”这一思想，经常开展有利于提高学生综合素质的活动。启动了“小学生成语分段积累”、启动“分学年古诗词训练积累活动”“好书伴我成长”读书活动、读书卡制作活动、古诗词积累之诗配画比赛、古诗词积累之配乐诗朗诵比赛、学生分段古诗词训练积累验收、班级组建图书角等，提高了学生语文学习的兴趣、扩大了视野、增长了知识、丰富了词汇，不仅为写作打下良好的基础，也让学生在感受我国古代灿烂文化的同时，丰富了学生的文化内涵，多方面、多角度提升了学生的综合素养。

亮点之四：加强学校信息化建设，丰富全学科资源库内容。

为充分利用好信息化的设备，更好的为教学工作服务，在全区的统领下，我校以信息化建设为契机，加大了信息化培训的力度，开展了教师电子白板的使用培训、微课制作培训、教师ppt课件制作培训及成果展示等，强化了教师对信息化设备的使用技能，并和各学科进行有效的整合，创建并逐步完善了学校资源库、班级资源库等，达到了全员参与、全学科创建，逐步实现了科科有资源，课课有资源，人人有资源，资源能共享的目标，更大限度的发挥了电子白板等信息化设备辅助教学的功能，提高了使用的有效性，进一步推进了我校信息化建设的进程。

亮点之五：开展丰富多彩的师生语言文字活动。

为进一步提升我校语言文字工作的整体水平，结合德育和教

学学校开展了丰富多彩的活动。开展了第十八届推普周宣传活动，倡议师生人人学说普通话，个个争当文明人。开展了“法治中国，在我身边”手抄报比赛、“晒晒我最喜爱的一本书”亲子读书交流会、“我学习我践行，社会主义核心价值观”主题板报评比、开展践行核心价值观主题实践活动、学生们以图文并茂的形式亲手制作了法治为主题的手抄报、全体师生开展了熟记“24字”核心价值观背诵活动，在活动中提升了语言文字运用能力。开展了“爱我中华，传承经典”成语大会，师生们共品了一次成语文化的盛宴。活动的开展再一次强化了我校语言文字工作。

把创城工作作为思想道德教育实践活动的抓手，规范制度，保障推进，成为全校师生的自觉行动。活动是德育教育的主渠道，我校结合着创城工作建立健全未成年人思想道德建设活动阵地，亮点纷呈。

亮点之一：“梦想飞扬”社团活动正式启航。

学校在社团活动中本着有点有面逐步提高的原则，开办了“绳舞飞扬”花样跳绳社团、“艺丝独秀”葫芦丝社团、“童声飞扬”合唱团、Englishpark英语社团、“幻彩童年”绘画社团、“小牛顿”科学探索实验社团、“小小”围棋社团、“我爱发现”化学实验社团等，其中“绳舞飞扬”社团学生参与面达到了100%，学校聘请了社会上花样跳绳的专业老师到学校培训，采取记录卡的方式记录成绩，一学期学生测试两次并记录下来，逐步建立信心，力争在六年级毕业时我校百分之九十的学生的速跳成绩达到中考满分水平，30%的学生掌握十余种花样跳绳的技能。

亮点之二：践行核心价值观，凝聚中华正能量。

学校围绕着“践行核心价值观，凝聚中华正能量”开展丰富多彩的主题系列教育活动，营造校园文化氛围。有体现爱国教育的“爱我中华，传承经典”的成语大赛、“小手拉大

手”家校合作、参观《黑龙江省爱民青铜器博物馆》爱国主义教育基地、纪念九一八牢记历史铭记国耻主题活动、“向国旗敬礼”主题升旗仪式系列活动、“快乐学习，健康成长”向阳小学开学典礼、“飘扬的红领巾”庆祝建队日暨新生入队仪式、有体现梦想的“放飞梦想、快乐启航”艺体节、有体现环保爱心的“护蛋行动”、有“感恩母校快乐启航”毕业典礼、有“中国梦我的梦读书知识竞赛”、有“中华魂”主题教育读书活动—征文比赛评比、“24字”塑造时代精神气质系列活动之社会主义核心价值观记心中、“红领巾践行核心价值观”墙报评展等等，一个个主题活动学生们锻炼身体，放飞梦想，德智体美得到了长足的发展。

亮点之三：加强安全教育，提高防范意识。

学校领导十分重视安全教育，行政会上次次有研究部署，教师会上经常有检查布置，形成了“人人重视，齐抓共管”的局面。积极开展法制、交通、消防、“三远离一倡导”等安全宣传教育，帮助学生树立法制观念，提高维护自身权益的能力，自觉养成良好的行为习惯。以国旗下讲话、教师上禁毒课、主题班会会，邀请市缉毒大队专家为学生进行主题为“远离毒品、珍爱生命”的讲座等多种形式宣传毒品危害，倡导健康的生活方式。学校还组织应急减灾疏散演练。全体教师包括外聘教师，认真学习并签定《安全责任书》。

回顾一年的工作，通过各项教育教学活动，有力的推动了我校教育教学工作向前发展，全面提升了教师的专业素质，在教育教学方面取得了阶段性的成果。面对未来我们充满信心，我们将继续立足于本校实际，大胆实践，锐意创新，努力走出富有特色的教育教学之路。

党口亮点工作总结 特色亮点工作总结篇五

中班增加了幼儿自理能力方面的锻炼很有必要，，为幼儿的

成长打下了良好的基础。今天本站小编给大家整理了中班班级亮点工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表

达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在班级老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天

两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

(一)教育工作 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节

节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作 在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己 是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养 幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿 不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作 安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是 每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四)家长工作 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟 家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在 家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我 跟家长的相互理解，使关系更密切。 3、让家长参与到我的工作中。 在主题教学活动中，我开展了开 放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动 不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系， 使记录得到较好的结果， 真正的帮助到幼儿。 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学 育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园 做好保教工作。 总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受 到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的 工作中我 应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方 法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教 育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。 与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄 特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别 幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行 专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更 好！