

2023年幼儿教师先进事迹材料(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿教师先进事迹材料篇一

我叫xx女，本科，陕西省榆林市人，20xx年毕业于榆林学院初等教育专业，20xx年8月，我通过了幼儿教师招聘考试，成为幼教行列中的一员，现担任四幼儿园大二班班主任。

我热爱幼教事业，树立高度的责任感与奋斗目标，遵守园里的各项规章制度，团结同志，乐于奉献，严于律己。遵守职业道德规范，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学技能。积极参加政治学习和业务培训，做到不迟到，不早退，端正教育思想，坚持保教并重，全面贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。

我深知：要想成为一名优秀的幼儿教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身的各项基本功水平，适应形势发展对幼儿园教师的要求。以“我是一名光荣的幼儿教师”为指导，面向全体幼儿，关心幼儿，坚持积极鼓励、启发引导的正面教育，不虐待、体罚和变相体罚幼儿。

遵循《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》中对幼儿各领域的目标作为参考，遵循科学创新的教育原则，结合幼儿的年龄特点，刻苦钻研教材，精心设计、认真组织每一节教育活动。

在教学方式上，力求使教学方法做到新颖，恰到好处的激发、挖掘幼儿的思维潜力。积极使用幼儿感兴趣的多媒体进行教学，制作课件，教玩具，将德、智、体、美等方面的教育有机结合，互相渗透。

表达表现，使幼儿能够愉快的、有益的自由活动；注重对幼儿的随机教育，利用课间谈话、餐后散步等日常活动向幼儿进行爱护环境，节约用水，不浪费粮食，热爱大自然，爱护花草树木的思想教育与引导；注重幼儿的情感教育，培养幼儿诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、懂礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格；注重掌握每个孩子的特点，因人施教，促进幼儿富有个性的发展。

将安全教育融入到一日生活中。如：幼儿早上来园时，我都要认真细致的晨检，做好“一摸、二看、三查、四问、五记录”。在每次户外活动之前，我都会和孩子一起探讨游戏的规则和应该注意的事项。

在完成教学任务的同时，我还协助班内其他成员，密切配合，认真做好班级管理与卫生保健工作。积极参加幼儿园组织的各项活动，认真完成领导交给的各项任务，精心为幼儿排练运动项目和文艺节目，通过各种活动，向幼儿进行爱祖国、爱集体、爱劳动等教育。

为进一步做好家园共育的工作，我采取各种方式与家长取得沟通。如：通过家访、电话、与家长个别交谈等途径，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，有效实现家园共育；每周及时更新周计划，便于家长了解孩子一周活动的内容，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面有所启发；组织家长开放日活动，召开家长会，增进家园互动；尊重幼儿家长，虚心接受家长提出的合理性建议。

十篇论文在省市评比中获奖。教学设计《种瓜》在全省第六届优秀教学设计评选交流活动中，荣获叁等奖。教学设计《小白兔借尾巴》在20xx年全县教育教学成果交流评选活动中荣获贰等奖。课堂实录《种瓜》在陕西省教育教学成果评审活动中荣获贰等奖。教育案例《爱吮手指的豆豆》在20xx年全县教育教学成果交流评选活动中荣获贰等奖□ 20xx年被评为县教育系统第四届“十佳青年教师”。

俗话说“一分耕耘，一分收获”，工作不是一帆风顺的，我也有过不知所措的困惑，有过被人埋怨的苦衷，留下过委屈的泪水，然而，我依然坚信，只要无愧于孩子，无愧于千千万万个家庭，我所付出的一切都是值得的。我愿意把全部的心血都浇灌在教育事业的沃土上。我是一名平凡的幼儿教师，但我愿意把我的真诚、我的爱心、我的青春全部奉献给我所热爱的教育事业。

幼儿教师先进事迹材料篇二

李祖宁汉族，出生于**年2月1日，现年22岁，团员。于xx年7月份毕业于昆明幼儿师范学校，8月分配到前卫幼儿园工作。现为小学一级教师。

工作伊始，同所有年轻人一样，我抱着满腔热血投入到工作中，带着一颗年轻的心，一份勇敢与执着。可由于那时我园刚建园，满腔的抱负也只有随之转册。我的专业是幼儿教育，但是考虑到大局，我自愿调进厨房，干起了大家都认为不如愿的工作，在这里似乎天地更宽了，不再是我想象中与孩子欢乐的时光，不再是实习时那般灿烂美好的日子``````这里有的只是做不完的琐事，总有学不完的东西。买菜、拣菜、炒菜、煮饭应该放多少水？炒菜放多少盐？这些都是我必须学的，也是必须会的。当然这些都不难，难的是要拿着很大的锅铲炒菜，我们必须负责80个人的吃饭问题，其实现在想想也挺光荣的，毕竟我还是在做一件有意义的事，那时的冲劲一直鼓舞我到现在的任何一件工作。俗话说“吃得苦中苦，

方为人上人”在这里我的勤奋苦干，得到了领导的肯定与好评，在一个平凡的岗位上仍然干出了出色的工作。当然工作之余，我不忘记自己教师的身份，坚持学习新东西，通过努力拿到了新教师上岗培训合格证。参加了各种政治业务学习，并取得好成绩。时间一转，我在厨房的工作也就此打上了圆满的记号。

由于我们大家的努力，幼儿园生源不断，这时，我当上了小二班的教师。说实话，放手半年的工作，现在来接还是有些吃力的。我深刻明白，学习任务又来了，虽然学的是我拿手的.东西，可这比起炒菜、做饭又有更多新学问了。首先，我必须在最短时间内熟悉幼儿的名字，还得在最短时间内让幼儿适应幼儿园生活，让家长放心。再次，我必须熟练掌握教学技法，熟悉教材，并订出合理的计划，还必须熟悉班级教师，知道自己的具体工作，便于更好合作。

耀不断的鞭挞着我进步，让我有了更多的成绩。

孩子是祖国的未来，我们就是培养未来的人，这份担子很重，不是任何人都能挑的。记得一个下午放学后，我班一小男孩迟迟不见家长来接，孩子急得哭了起来。我一边安慰孩子。一边打电话，可是怎样都联系不到他的家人，看着天色已晚，我只有带着孩子回了家。当然，这样做的麻烦事可想而知。而我还是那么热心的带走了孩子，孩子知道可以去我家，也不哭了，高高兴兴的趴在我背上，跟我回了家。当家人看见我把孩子带回来时，都很诧异，都害怕晚上孩子不能陪在母亲身旁该如何是好？这时，我才认真考虑到了事态的严重。这可怎么办呢？送他回去吧，家里没人；留下吧，晚上他哭了该怎么办？矛盾在我心里纠缠着，最后我很严肃的问孩子，征求孩子的意见。孩子不想回到幼儿园，他愿意留下。我们说好要乖不哭，我把他留在了家里。天渐渐黑了，孩子很争气的和我爸妈开心的玩着，不吵也不闹。直到10点我才与孩子父母联系上，可那时孩子已经睡着了，家长很是感谢。连连道谢不说，还硬是全家人到幼儿园来谢老师。那夜，我陪

在孩子身旁，照顾他小便，帮他盖被，一整夜也没能好好睡，大概孩子年龄小，睡梦里还习惯摸着我的耳朵呢！也让我第一次感觉到了作为母亲的艰辛。

幼儿教师先进事迹材料篇三

在日常生活或是工作学习中，大家都经常接触到事迹材料吧，借助事迹材料可以很好地体现先进对象的先进思想、精神，以及特定的时代特征。想拟事迹材料却不知道该怎么请教谁？以下是小编为大家收集的幼儿园教师先进事迹材料，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

xx□xx幼儿园教师，从事幼教事业已有10年，先后担任幼儿园小班、中班、大班的教学工作并兼任教研组长和业务园长工作。

在工作中，#老师恪尽职守，不讲条件，任劳任怨，经常早出晚归加班工作，用默默的言和行无声地影响着身边的同事们、孩子们，在幼儿园组织的各项活动中，始终是年轻教师的“楷模”。

在担任小班教学工作中，#老师针对幼儿刚入园、年龄小、生活自理能力差的特点，从稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规训练入手，组织幼儿一日游戏教学活动，充分运用各种游戏，随机组织引导幼儿学习，使他们在轻松、自然的环境里学习儿歌、音乐律动，聆听故事，为幼儿入园升入中班打下基础。

在担任中班的教学工作中，#老师认真制定教学计划，注重抓住教学重点，做好教学准备。同时，对一些性格孤僻、胆小和特别调皮好动的幼儿，不厌其烦地给他们开“小灶”，用慈母般的爱心温暖、体贴他们，受到了家长的好评。

在担任大班的教学工作中，#老师认真备好每节课，在组织教

学过程中，广泛调动幼儿思维能力和想象能力，始终坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，积极为幼儿创设轻松愉快、活泼有趣的教学环境。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。

在潜心搞好幼儿教育的基础上，#老师注重把幼儿园教育与家庭教育有机结合起来，通过开展“开放式教学”、家长信息反馈窗、召开家长会、组织家长联谊活动等形式，向家长介绍幼儿信息，解决家长在育儿中的困惑，及时向家长汇报孩子在幼儿园的学习情况和发展情况，形成幼儿园教育与家庭教育的合力，使孩子们实现最大程度发展。

在疫情期间，#老师每天带领老师们不辞辛苦地做好幼儿健康数据统计，关注幼儿居家生活，及时在班级微信群里推送形式多样的线上防疫宣传知识，开辟了一条条隔空送教的“爱的通道”。#老师还主动担任幼儿入园晨检第一关，成为孩子们眼中可爱的“大白”。同时主动报名参加东申村抗疫志愿者，甘愿成为“志愿红”中的“一抹红。”

一分耕耘，一分收获。#老师多次荣获各类奖项，多次被表彰为优秀教师，深受幼儿家长和社会各界的好评。#老师说：“前边的路很长，前面的人很多，虽然我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。‘高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之’，这是我一生的追求。”

幼儿教师先进事迹材料篇四

心里一直有个问题，那就是：幼儿教师，你的名字叫什么？作为一名幼儿教师，我有时和“圈外”的朋友谈起我们工作的“忙”，朋友便不解地说一句：“不就是看孩子嘛，忙什么呢？”一脸的疑惑。

是啊，日复一日，年复一年地忙什么呢？

昨天，我上小学一年级的儿子问我：“妈妈，我都快上二年级了，你怎么一次也没去接我呀？人家同学的妈妈都经常去问问老师，你怎么也不去问问老师，我的表现怎么样？”

幼儿教师，我才知道你的名字是：责任、爱心与祖国灿烂的明天。

幼儿教师先进事迹材料篇五

当顽劣的幼儿不听教师劝告，继续我行我素，影响整个集体时，教师很不快乐！

当自己的工作引起家长误会时觉的很不快乐！

当自己的工作得不到同事和领导理解时很不快乐！

当在课堂中孩子们注意力不集中时，教师很不快乐！

当教师一个人在课堂中唱“独角戏”，孩子们却正襟危坐时，教师因做“无用功”而很答案二：不快乐！

当幼儿因为老师的忽视引起一些心理问题时，教师觉的愧疚而不快乐！

当自己各类比赛，例公开课失败后，因感觉能力不够和面子关系而很不快乐！

当自己批评孩子火气过大，因良心不安而很不快乐！

当自己情绪不好“传染”给孩子时，觉的对不起他们而很不快乐！

期末，我坐在电脑前，罗列了自己在工作中的快乐与不快乐，目的是想让自己享受工作中的快乐，也提醒自己如何在新的学年中在工作方法上进行一些改进。因为我们在工作中，不可能避免那些使自己不快乐的因素，我们所能做的就是如何巧妙的把不快乐的事情化少或转化为快乐。“快乐教育，将快乐教育融入整个教学过程，建立快乐、和谐的师幼关系，让孩子在快乐的环境中主动学习用快乐的心情来获得知识与各方面能力的发展，根源还在于教师自己”。

生活就是教育，教育就是生活，生活离不开教育，教育创造新生活。亲爱的老师，让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌；让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。

幼儿教师先进事迹材料篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。当你真正付出、给予后，带给你的将是你一样的爱。

当第一次被稚嫩的声音称之为“老师”时，我的惊喜与不安不知道该怎样表达。那是我认为是我18年来最美好、最幸福、最荣耀的一瞬间。而那一瞬间总是环绕在我的耳畔，久久的挥之不去。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯

洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，要将我全部的爱无私的付出、给予他们。当我把我最纯真的爱奉献给那一群群可爱的天使后，他们带给我的是无比的幸福和快乐。刚刚走出幼师的校门，意气风发的我不再有单纯的眼睛，不在有燕雀般的喧哗，添了几分安静，多了几分温柔。望着一张张嫣红、稚嫩的小脸，明亮、纯真的双眼，不需要太多的言语，我便执着的踏上了幼儿园教育这片纯净、神圣的领土，开始了我的教师生涯。太阳在我们沙哑的声音中升起，月亮在我们黑色的眸子中悬挂。朝起朝落，云长云消，岁月在淡泊苦涩中编织了多少美丽动人的故事。

幼儿教师先进事迹材料篇七

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是国际部教师xxx□我今天演讲的主题是“不忘初心、牢记使命”。

沐浴着灿烂的阳光，伴随着雄壮的国歌，鲜艳的五星红旗冉冉升起，新的一周开始了。站在国旗下，你我心潮澎湃，又是x月，又是xx季节，在这收获喜悦里，共同感悟祖国的神采，祖国的辉煌。

作为一名人民教师，我为祖国的繁荣富强深感自豪，同时我也告诫自己：教书育人、任重道远，发扬艰苦奋斗、敢于奉献的示范引领作用。“师者，人之模范也。”作为教师，要为人师表，这就要求我们时时处处要为学生做出榜样，包括我们言传身教的一切行为，即使在细微处也应表现出为人师表的风范。因此我们作为教师应该具备比常人更高尚的道德情操。我们既要把科学文化知识传授给学生，更要用自身完

美的行为感染学生，影响学生。

所以，既然我们选择了教育事业，就应该自觉加强个人修养，不断完善自我，努力奋进、砥砺前行，勇担新时代赋予教育工作者的责任和使命，用爱心、细心、耐心培养有责任有担当的社会主义建设者和接班人！

那同学们，作为新时代的接班人你们准备好了吗？在这里，在庄严的国旗下，不妨问问自己“我都已经准备好了吗？我的目标在哪里？我该如何继续努力？我每天付出的是什么？收获的又是什么？”“少年富则国富，少年强则国强”同学们，时代在进步，未来在召唤，你们是创造美好未来的新星，中国将来真正的希望，努力拼搏吧，这是对我们伟大祖国的祝福，让我们为了美好明天，努力奋斗吧！

幼儿教师先进事迹材料篇八

多年来，她一直用一颗热心，力所能及的帮助着每一个同事、每一个家长、每一个学生，尽心竭力为孩子、为家长、为同事办实事、做好事、解难事。尽管没有轰轰烈烈的大事，但在平凡的事迹中却透着点点感动，温暖着身边的每一个人。“授人玫瑰，手有余香”。在帮助别人的过程中她也在享受着快乐。这次县文明办评选道德模范教师，大家推选她为助人为乐先进教师。

xx年12月，我从幼师毕业分到华池县幼儿园。也许就是因为多少年来地向往和与生俱来的对孩子们的喜爱吧，出为人师，心中竟有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这充满挑战的工作，投身于幼儿园这片多姿多彩的新世界。春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏；夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤；秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画；冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。热爱孩子是教师

实施教育的重要前提，没有对孩子的爱，就没有真正的教育。

爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快的情绪。我班新来的王一欢小朋友没上过幼儿园，刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。

现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使我对他们更加热爱。光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

每次参加竞赛，在园领导的指导下，我都会有新的收获，并能及时进行总结，使自己的教育水平又得到提高。而每一次的进步，也是克服种种困难和艰辛得来的。目前，我在园内是推广教育教学新观念的骨干教师之一。在教室环境布置、教育教学、游戏等活动中都能将发挥幼儿主动性放在第一位，每学期组织的园内教学观摩、游戏观摩、班级环境竞赛我班都能居第一，给其他教师迅速转变思想观念起到一定带头作

用。

思想观念的突破，也让我对创新教育有了一些理解。在组织活动中我不再只局限于一种正确回答，而是尽量鼓励幼儿说出自己的想法，养成勤思考的习惯，对幼儿大胆精彩的想法多加赞扬，发展幼儿的扩散性思维。

从19岁到31岁，我已经在幼儿园第一线奔忙工作了12年，由一普通的教师，一步一步的成长为幼儿园的骨干教师。20xx年还被幼教中心评为全优教师、公司先进教师、公司先进班组——好班长，并被选送到武汉市幼师参加骨干教师培训班学习，在这难得的学习期间，我获得了许多新知识：计算机水平达到高级，对教科研活动有了较全面、细致的了解，接触到了目前国外先进教育教学方法，对幼儿教师的内涵有了更新的认识。这些知识的补充，让我对自己的工作又有了挑战，我懂得了，做一名好的幼儿教师，应该是科研型的教师，这样才会使幼儿园的工作有提高，才会提高自己的水平。

一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。我知道我面前的道路还很漫长，但我深信：今天操场上奔跑的追皮球的娃娃也许明天就会站在世界冠军的领奖台上；今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在世界音乐的殿堂里。每一个孩子都是一个希望——民族的希望，世界的希望，人类的希望。相信每一位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师，在白发回首时，都将幸福地说：“我得到了人世间最博大的爱。”