

2023年学期末教师工作总结 教师学期末工作总结(精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学期末教师工作总结 教师学期末工作总结篇一

一、 师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、 教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教學活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认

真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

- 1、用发展的观点看学生。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。
- 3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

学期末教师工作总结 教师学期末工作总结篇二

一、政治思想方面：

本人热爱__，热爱人民，坚持__的教育方针，忠诚__的教育事业：做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以__员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务

竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

四、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

学期末教师工作总结 教师学期末工作总结篇三

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

学期末教师工作总结 教师学期末工作总结篇四

（一）大小教研联动，实现以研促教。

本学期大教研以研究《主题背景下美术领域个别化学习材料多样化投放》为题。开学初拟定培训内容，旨在通过集中培训拓展教师的思路，给予教师更高层面的指引，但如果在教师教研过程中出现的困惑，大教研及时进行了“补位”，如开学初教师在美工区环境的创设、中班组在“剪纸”材料投放研究上思路狭窄等问题，大教研集中教师通过美术教师的培训，帮老师们理清了思路，清除了教研路上的“障碍”。小教研与大教研紧密联系，小班：主题背景下美术领域专项技能(撕贴与拓印)个别化学习材料投放;中班：主题背景下美术领域专项技能(剪纸)个别化学习材料投放;大班：主题背景下美术领域综合技能个别化学习材料投放。各年级组长于开学初制定本年级组小教研计划及进度，依据进度展开教研，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师个人技能、教学上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的，并于学期末整理本年级组教研成果，上交教科研室，充实资源库。

各教研组在《3—6岁儿童学习与发展指南》艺术领域的目标指引下，结合我园的引进《米罗可儿》美术课程，通过集体备课、大小教研等活动，最终研出了适合我园幼儿各年龄段的幼儿美术活动，通过一学期的实践，达到了你研我受益的目的，如通过互参互学及、交流分享的时候，会给其他年级组一些合理的建议，从而让老师们引发老师们思考与不断地提升，所有这些活动最终落脚点是孩子，受益的也是孩子，在这一过程中，让幼儿大胆的去探索与创作，在操作中发挥幼儿的想象力、审美能力及创作能力等，幼儿都能积极参与。

（二）课题申报研究工作有序推进

结合目前开展的大小教研内容，我园向教研中心申报了新课题《幼儿园各年龄段美工区个别化学习材料投放内容方式研究》，本课题组成员是由行政领导和一线教师组成。在筹备阶段我们查阅了大量的文献，寻求理论指导。对幼儿园美工

区个别化学习幼儿的操作情况和老师的困惑和进行调查和梳理。在实施阶段(大小教研的过程中)，对幼儿园各年级组美工区材料投放的内容进行研究。本学期形成小中大教研成果集3本。美工区材料集1本，其中包括小班年级组撕贴材料25份及拓印材料35份，中班组剪纸材料20份，大班组综合材料24份。下学期将继续推进本课题的研究。

(三) 集体备课成效显著

本学期集体备课重点解决引进教材《米罗可儿》课程实施过程中的困惑和有效开展，切实抓好教材的把握和使用；以课堂教学研究为载体，通过解读教材、设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。三个年级组以集体备课的形式开展活动，研讨活动目标制定，根据实际情况调整活动东材料、活动过程，教师的示范、引导、指导，作品如何评价等等。在九月下旬全园观摩活动中，小中大十二位配班教师根据自身的素质特点和幼儿的年龄特点选取不同的活动内容，开展了十二节生动有趣、形式多样，方法新颖美术活动。通过这种集体备课的方式，有效的提高了教师的教研能力和组织教育活动的的能力，最终形成果教案17篇，纳入资源库成为了我园课程资源的一部分。

(四) 课程资源库初步建立

依据最终要实现资源共享的目的，我部室将过去几年内优质的教育教学案例、教学成果进行了初步的收集，并且按照五大领域对教学案例进行了分类，对各项教学成果进行了整理，初步形成了我园的教学资源库，为接下来完成全园的资源库奠定了初步的基础。

(五) 圆满完成教研中心网络平台各项上传的任务

根据教研中心的要求，开学初做好云平台上传任务安排，如任务、要求、上交时间等，认真审核后及时上传，并在学期

中、学期末在网上定期查看，确保了上传的成功。

（一）对指南未进行深入研读

在教研活动前未很好的开展读书活动，幼儿园也为教师提供《3-6岁儿童学习与发展指南》及随手可带的口袋书，还为教师提供相关学习的书籍。在每次教研活动前10分钟，让每位教师认真阅读相关领域的内容，通过这一活动，促进教师自觉学习指南从而更好的运用指南。

（二）建立课程资源库，实现资源共享还有待完善

课程资源库需要继续完善，目前为止，课程资源框架已建立，在建立课程资源库的基础上，将以形成的成果逐步纳入、修正，进行资源共享。

（三）教科研激励机制没有出台

教科研室其它的制度经过修改已经全部完成，但激励机制没有形成，因此，选入资源库的教学成果没有进行相应的奖励，建议在每学期末对教科研成果给予奖励。

（四）自身能力的不足，对各教研组开展教研活动指导不够深入。今后将加强自身的能力，更好的开展教科研工作。

（一）继续扎实开展教研队伍的建设，在丰富多样、有效的研究过程中提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

（二）提高小教研活动质量，形成成果集。

（三）继续以美术教研为突破口，带动教研活动的多方位开展。

（四）继续完善我园的课程资源管理。

(五) 完成教研中心网络平台各项上传的任务。

(六) 课题研究工作进一步推进。

学期末教师工作总结 教师学期末工作总结篇五

一个月了，过得真快，新学期的四周就过去了，做一个工作总结吧。

新老老师的新学生

在侨中的教师生活总体来说是很好的。作为一个新老师，说句实话我一点也不紧张，也不是第一次上讲台了，只是台下面对一帮不同的学生而已。

高二的孩子们，刚入学，一切对于他们来说都是新鲜的，基本上还算很听话，课堂气氛基本上也很好，我带的四个班，给我的感觉都不同。9班是我做副班主任的班级，多了一点点班会、早读的时间跟他们在一起，我给了他们qq十来个小朋友加了我，可能就是因为跟他们熟一点，上课的时候反而觉得课堂乱乱的，那个跟我说他喜欢地理课的数学课代表上课时很配合我回答问题，但是没经过大脑就乱回答了，反而造成了不大好的影响，这个我找机会跟他说一说。10班的课堂很安静，甚至有时候讲完他们没有反应，我问他们明白了没有，没人回答，算了，我知道明白的已经明白，不明白的还是不明白，不过他们叫交作业的。速度还算不错，有次叫他们上黑板来画地转偏向力，没想到浪费了好多时间，还没有画对，大大打击我的信心。7、8班的课安排在一起，八班总是早上第一节，可以理解有些人睡觉，后来一节换到了第三节，好一点了，但是纪律却变差了，一堆一堆的人在说话不过八班经常是新课的第一个班，讲得真的不是很好。7班上课的感觉最好了，有时间让我调整教学内容和把握时间，讲得比较顺畅了。现在四个班的进度都略有不同，因为去听老师的课，补充一些缺漏的知识点，或者没有强调的东西强调清楚，前

两个班就只能作为复习内容来补充了，但是进度又会被拖慢了。

新老师的新环境

在办公室坐班，跟校长们、各位主任、老师们相处还算很好，该做的事情该帮忙的我和纯儿都努力去做好。不过我承认我是很懒的人，没有主动积极地去干什么，哎，我不是那种抢着做事的人，该干嘛干嘛去，没事做就备课去，上网去，教学弄好才是王道。

侨中的老师们，十年前就开始了缘分，中学六年侨中生活，认识了很多的老师，有一些也已经退休，他们是我的老师，一日为师终生为父，即使成为了同事，我也一直是这么尊敬他们的，一些保持有联络的年轻老师都一直是朋友。我上大学后新进的老师们虽然都不认识，不过，很快会熟悉的，都是我的师兄师姐嘛。总体来说，侨中的教师集体给我的感觉是很不错的。呵呵。

级长“无惜神”老师以前教过我半年，他说他对我没印象，他说我那届太多耀眼的学生了，没有发现被淹没的我，原来如此闪亮，抬举了，我承认我不优秀。但是说到我们那一届，很多老师都很兴奋，丽君姐妹啊刘威啊周霓啊一说起这些名字都两眼发光，难得有一届这么厉害的，后来也就再也没有了，04届已经成为侨中历史成绩最辉煌最奇迹的一届了。其实我蛮幸运的，从小学到高中都有这么多的高手同学和我一起成长，学习环境算是很好很好的了，我能够去华师然后又回来侨中，离不开这身边的环境和老师同学朋友。

侨中其实最让我满意的是在校长的领导下，老师待遇好，不是单指钱，而是该放的假期都会放假，不会像某些学校那样中秋都要上课，三倍工资又怎么样，我才不稀罕，属于我的假期就要还给我。这次国庆我放七天半，一中二中都是五天，三中才三四天，抓紧也不在于这假期补课的一两天里。侨中

怎么说都是市属的高中，刚评审通过了示范性高中，教师节国庆奖金都很到位，工资本子也在八月就给我们了，医保社保公积金都弄好给我们，金平的学校工资本都还没拿到。三中发多少奖金我没兴趣，重要的是宽松舒适的工作环境，对不。

新老师的新课程

我的地理课嘛，真的还在一步步的探索中。虽然说我有一定的基础，但是要掌握教的分寸还是有点难，什么是重难点，什么他们难理解，什么必须强调再强调，什么需要补充练习，这些我都在慢慢摸索中前进，听了很多的课，老师们也给我很实用的指导，各个老师有各自的风格，我的风格也在慢慢的形成中，不知道学生们对我是什么评价。多媒体和黑板的运用，我也一直在寻求一个好的切合点。有老师没用多媒体就比较枯燥，有老师一直用多媒体不用黑板，学生会觉得讲得太快看得很累，我是用多媒体的，又有板书，其实板书有点麻烦，还好我写字算比较快，引导学生记笔记，课件是一个辅助，但有时课件比我说的直观多了，结合起来感觉还不错，不过我也强调传统教具地球仪的运用，这几节课地球仪是随身的，其他老师都懒得用，有地球仪和手电筒的直观演示，加上课件的辅助演示，自我感觉效果良好，不知道他们有没有感受到我的用心良苦啊！每节课我都备了很久，一直都想理清思路更好地讲给他们听，用他们最容易接受的方法让他们学到新知识。

至于说什么把学习的主动权给学生啊，什么从探究活动来得出新的知识结论啊，侨中的孩子们现在这个水平个人觉得还不可以这么搞，东中的孩子们还说有可能。讨论探究课堂就乱了，况且课本设计的活动真的很难，一堂课才45分钟，要他们自己讨论自己总结，还要我来点评，可行性很低。按照我的进度这样子上，第三节已经四个课时了，公转意义还没有讲，可能要六七个课时才能完成，这部分真的是难，如果他们光听课不做练习，可能考起试来还是一塌糊涂的，过几

个星期的单元考，不知道成绩出来会是什么样子。。。

好啦，他们是我的第一届学生，我的成长过程也需要不断积累与实践，希望我能教好，他们能学好，仅此而已。

学期末教师工作总结 教师学期末工作总结篇六

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个x员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，

及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学期来,本人共听课x节,完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨,努力提高教研水平

本学年,本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作,积极撰写课题实施方案,撰写个案、教学心得体会,及时总结研究成果,撰写论文,为课题研究工作积累了资料,并积极在教学中进行实践。在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我,明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够,没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施:

1、进一步加强对新课改的认识,在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时,努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

学期末教师工作总结 教师学期末工作总结篇七

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，更有许多无奈。刚走上工作岗位的我，教学各方面都没有一点经验，加上随着教育的发展、高中扩招等诸多问题使得我们的生源质量在下降，很多时候我感觉高中物理越来越难教了。

1. 课堂纪律要求严格，决不允许任何人随意说话干扰他人。

这一点虽然简单但我认为很重要，是老师能上好课、学生能听好课的前提，总的来说，这一点我做得还不错，几个“活跃分子”都反映物理老师厉害，不敢随便说话。

2. 讲课时随时注意学生的反应，一旦发现学生有听不懂的，尽量及时停下来听听学生的反应。

3. 尽量给学生最具条理性的笔记，便于那些学习能力较差的同学回去复习，有针对性的记忆。

4. 注重“情景”教学。

高中物理有很多典型情景，在教学中我不断强化它们，对于一些典型的复杂情景，我通常将其分解成简单情景，提前渗透，逐步加深。每节课我说得最多的一个词就是“情景”，每讲一道题，我都会提醒学生“见过这样的情景吗？”“你能画

出情景图吗？”“注意想象和理解这个情景”。

5. 重视基本概念和基本规律的教学。

首先重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的来龙去脉。在讲授物理规律时不仅要让学生掌握物理规律的表达形式，而且更要明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

6. 重视物理思想的建立与物理方法的训练。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题时我把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。

半年来，我也遇到很多困难。由于课时有限，没有足够的课堂练习时间，高中物理对学生的思维习惯和学习能力要求又比较高，很多时候物理课后没有作业或者作业很少，但是一些概念、规律及情景需要学生在课下加深理解，然而很多学生所欠缺的正是课下的功夫，导致很多学生反映“一听就懂，一做就不会”。这一点是我教学中遇到的最大困难。在今后的教学工作中我将继续研究探讨这个问题。

学期末教师工作总结 教师学期末工作总结篇八

1. 要认真研究课程标准。

在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。

高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2. 合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3. 改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。

教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。

我所教的两个班，层次差别大，1班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而2班也是两极分化严重，前面16个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

1. 书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2. 在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3. 虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

1. 要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2. 注意对教辅材料题目的精选；

3. 要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新教师，对教材的不熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。