

小食品的安全教案反思中班(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小食品的安全教案反思中班篇一

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动重点：

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品是否安全，购买健康合格产品。

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它

们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

小食品的安全教案反思中班篇二

活动目标：

1、使幼儿了解不一样的食物有不一样的营养，可满足身体各方面不一样的需要。

2、帮忙幼儿克服不良的包含习惯，如：挑食、偏食等。

活动准备：

1、自制道具：肉蛋鱼、蔬菜、水果、豆类、谷类等五大类食品。

2、活动前了解本班幼儿的饮食状况，包括挑食、偏食或吃得过多等。

活动过程：

1、教师讲故事引出主题教师

小朋友们好，今日教师要给小朋友们讲一个很好听的故事，那我们背好小手，用自我的小耳朵听好了。有个孩子叫小刚，从小就不肯好好吃饭，总是喜欢吃零食、糖果、饼干和饮料，吃饭时只吃几口，一边吃，一边玩，很多蔬菜都不爱吃，总是挑挑拣拣的，结果个子长不高，身上也不长肉，脸色又黄又绿，还经常生病，妈妈带他到医院检查，医生说他是营养不良。

2、实时词汇：营养不良

小朋友，你们明白不明白什么是营养不良啊营养不良啊，主要是指我们的身体需要各种养料，而这些养料呢，就藏在各种食物里，如果没有食物吃进去，我们的身体就会出现个子不高，身体不长肉等问题。这啊，就是营养不良。

3、请幼儿思考并回答问题

(1)为什么要好好吃饭？

那我们大家要不要好好吃饭啊？

s□要

t□为什么要好好吃饭（幼儿回答，教师提示）

s□因为不好好吃饭，会营养不良，个子会长不高，身体会不长肉，还会生病。

(2)那我们怎样做才是好好吃饭？

t□我们应当不挑食，不偏食，不吃很多零食，并且啊吃饭时要细嚼慢咽。

4、教师出示五大类食品的自制教具，请幼儿辨认各是什么说说自我吃过哪些，它们的味道怎样样然后教师分类讲解各种食物的特点和作用。

(1)谷类食物指的是用米、面做成的各种食品，如：米饭、面条等。

t□小朋友，你们看碗里装的是啥啊？

s□米饭

t□对啊，米饭是用米来做成的，它包含很多很多热量，是我们饮食中的主要食品，叫主食。主食类：面条、面包它们都是有营养的食物，小朋友可要好好吃饭。

t□那我们此刻看这是啥啊？

s□鸡蛋、肉、鱼。

t□对啊，它们是还是很好吃啊它们不仅仅好吃，并且还有很多蛋白质和脂肪，能够帮忙我们的身体生长，它们也是有营养的食物。

(2) 蔬菜包括各种青菜、冬瓜等。

t□如果小朋友只爱吃肉，是不行的，我们啊还要多吃蔬菜，因为蔬菜里包含各种维生素和微量元素，能够使我们的眼睛更亮，并且啊不容易生病，因为蔬菜同样是有营养的食物。

(3) 水果：苹果、西瓜，各种不一样的水果有不一样的味道，也有不一样的需要。

t□我们要不要多吃蔬菜

s□要

t□对了，我们要多吃蔬菜，也要多吃水果，你们看苹果红不红啊？

s□红t□它们必须很甜，小朋友必须要多吃啊，因为水果和蔬菜一齐能够保护我们的身体健康。

t□那你们还吃过其它哪些水果

s□西瓜、香蕉t□对，水果也是有营养的食品。

(4) 豆类指的是大豆、绿豆、红豆以及各种豆制品。

t□此刻我想请一位小朋友告诉我，你喜不喜欢豆子啊

s□喜欢t□教师想啊她必须喜欢，因为她的皮肤白白的，就像“白雪公主”一样，因为爱吃豆类的小朋友必须是一个健康的小朋友，因为豆类也给了我们身体里边许多植物蛋白，让我们长得健健康康的。它同样也是有营养的食物。

5、经过头饰，复述上述有营养的食物。

t□此刻我们再来尝一尝这许许多多的有营养的食物。请5位小朋友，带上头饰，代表几类有营养的食物，便于加深幼儿记忆。

t□此刻教师要请几位小朋友来扮演有营养的食物，我们一齐来数一数我们学了几类有营养的食物。

s□5类

文档为doc格式

小食品的安全教案反思中班篇三

活动目标：

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，明白吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、本事目标：经过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护本事。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，明白这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、”三无“食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣。

活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解。

1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识”三无“食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行比较，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是”三无“食品。再由喜洋洋经过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和”三无“食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不一样”
“幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上头有很多有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固，创设超市货架情境。

食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升。

师：今日我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，明白了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一齐看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

小食品的安全教案反思中班篇四

《卖火柴的小女孩》是安徒生的一篇著名童话，它讲了一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头的故事。作者经过这个故事，表达了对穷苦人民悲惨遭遇的深切同情。课文重点是写小女孩五次擦燃火柴，从火柴亮光中看到的种种幻想。而在现实生活中，小女孩又冷又饿，没有欢乐。这些幻觉是她在现实生活中根本无法得到的，因而在她临死前产生了这样的幻觉。这些幻想与小女孩的现实处境构成强烈的比较，更衬托出小女孩的可怜和悲惨。

根据本课教材的特点，我从整体入手，引导学生初步感知、

把握文章的主要资料。并在此基础上以小提纲的形式：卖火柴、擦火柴、冻死街头理清了文章的脉络，这对于三年级的学生理解长篇童话这种形式的文章是一个创新。教师的引导到位，学生的思路清晰，一下就把握了课文的整体。

在处理“卖火柴”的部分时，提出中心问题：小女孩在大年夜卖火柴的部分给你留下了怎样样的印象？你是从哪里感受到的，联系有关的语句说说自我的理由。焦教师引领学生从字词句入手，在紧抓文本的同时，让学生提升了自我的感悟。学生用自我的语言，发挥自我的想象，说出了自我对课文的深刻理解。并经过有感情的朗读，表现出了小女孩的可怜，为以后故事的发展奠定了一个感情基础。

在处理“擦火柴”的部分时，重点讲解了小女孩第一次擦燃火柴时看到的幻境，抓住了小女孩看到火柴燃起时惊喜的心理，及火柴熄灭时巨大的失落，让学生深深地体会到了小女孩那种巨大的心理落差带来的深切的痛苦。然后让学生以自读自悟的形式仿照第一次擦燃火柴的教师的学习方式自我学习，把课堂还给了学生，锻炼了学生自学的本事，学生学得津津有味。在讲到课文的高潮部分，擦燃火柴看到奶奶的场景时，利用多媒体课件创设了一种情境。把学生带进了仿佛奶奶就在眼前的意境中。学生情不自禁地喊出了“奶奶，请把我带走吧！带到没有寒冷、没有饥饿、也没有痛苦的地方去。”在孩子们深情的呼唤中，课堂的气氛到达了高潮。

在作业设计中，利用学生学习这则童话的活力，趁此推荐了许多安徒生的童话，激发了学生阅读的兴趣。

总之，我感觉这节课上得很成功，体现了新课标的精神，使教师的主导作用和学生的主体作用相得益彰，让学生在潜移默化中受到了熏陶，在今后的教学中，我们将继续探索，使我们的语文教学更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小食品的安全教案反思中班篇五

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动重点：

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品是否安全，购买健康合格产品。

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食物是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食物是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食物，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家

验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。