

# 最新托班主教个人述职报告(优质9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 托班主教个人述职报告篇一

光阴荏苒，转眼间，从9月参加工作至今已一年了，在这一年里，我担任一年级语文教学工作及班主任工作。回首过去，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

### 一、认真学习，努力提高思想觉悟

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

### 二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

### 三、班务工作，常抓不懈

一开学我就组织学生重新学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行地、为绝大部分学生所能遵守地《班级制度》。结合本班学生地实际情况选出得力班干，安排好职务，让他们去管理班级，效果较好。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下；在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底；二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用；三是工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

在今后的工作中，我要加强理论学习，努力提高教科研能力；加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

## 托班主教个人述职报告篇二

本人出生在一个教育之家，受家庭教育的熏陶，从小就梦想成为一位光荣的人民教师。于\_\_年跨出学校大门，怀着对教师职业的憧憬，这份职业所赋予的职责，在我的脑海逐渐清晰。渐渐地对这份职业有了更深厚的感情，我想正是这份情，使我在整个的教学工作中有一种要尽自我所能把工作干好的冲动和热情！

自从参加工作以来，我一贯热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习和领会党的“三个代表”重要思想和\_\_大精神。在师德上我严格要求自我，要做一个合格的人民教师！我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，在自我的岗位上，处处严格要求自我，进取

参加各种的培训、学习，提高自我的知识水平和业务本事，理论联系实际，解决各科教学上的问题，努力提高教学质量。争取让每个学生都能受到很好的教育，都能有不一样程度的发展。认真地备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

基于以上认识，我在具体的教育教学中是这样来做的：

### 一、加强学习，不断提高思想认识和业务素质

我深知要给学生一杯水，自我要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自我的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。从\_\_年春开始，我就参加\_\_广播电视大学小学教育管理专业学习，并于\_\_年顺利毕业；之后又进取参加了\_\_特区教育局组织的各项培训及学术交流活动。

### 二、用细心、耐心、诚心去做好班主任工作

\_\_年至今，我一向担任班主任工作，我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。去年我刚接到一个新班，班上的张龙同学，成绩较差，也爱打架，同学们都不喜欢他，在家访中我了解到，他的爸爸在外打工，他妈妈忙于农活，没时间照顾他，和小阿姨一齐生活的他，常常不回家吃饭。为此，我经常找他谈心，教育同学们学会原谅他的过错，不要做一个斤斤计较的人，也不要

做一个专门指责别人的人。好几次打架过后，我和同学们都没有过分的指责他，而是给他机会期望他能改正，他望着我流下了眼泪。在之后的日子里，从未打过一次架。学习上也有了稍微的提高。管理好住校生是我们班主任工作之一。我每隔一周就会召开一次住校生会议，了解学生的生活情景，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。对于成绩较差的学生，我常利用课余时间给予辅导。我的付出也得到了回报，一次，我的手提包不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，直到把包找回来为此，这事让我倍受感动。

为了让自我的工作开展得更好，更加顺利，在今年我班还专门召开了一次家长会，在家长会上，我让家长认识到应当如何去教育我们的孩子，还让家长更清楚的了解我们教师的工作，对一些家长不理解学校工作的现象，我一列举给家长听，期望家长更能支持学校的工作，那也是对我工作的支持。

严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级礼貌公约，在班宣读、张贴后，师生一齐严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一向不得力，达不到学校的要求。针对这种情景，我把班上的同学按自愿组合的原则分成5个组，每组7——8人，设小组长一人，每组值一天过，当天没被扣分的小组，给每个同学加上5分，被扣了分的就要重扫一天，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的进取性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的好评。

### 三、做好教学工作

在教学上，我担任高年级的数学教学工作。经过几个学期以来的教学，本人在关于高年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，可是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们经过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生湖动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同提高。通教师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更能够先让学生自我出题目，在组内交换做，交换改。经过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，能够更好的激发学生学习的进取性。由于小学生有着很强的好胜心，总期望争第一，得到教师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也所以得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，能够全班比赛；能够分男女同学比赛；能够分小组比赛；还能够将学生按本事分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，虽然我近\_\_年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有所提高。但成绩属于过去，未来才属于自我，作为一个青年教师，我明白我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我唯有勇于进取，与时俱进，不断创新，才能取得更大的成绩。今后我将在各位领导与教师的培养、指导下，更加努力工作，献出自我的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

## 托班主教个人述职报告篇三

转眼间一学期就过去了。回顾本学期的教学工作，虽觉辛苦，却甚感欣慰。因为我的学生在本学期他们的.双基础得很扎实，语文本事有了明显提高。现将本学期的教学工作情景汇报如下。

### 一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组团体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅仅分析教材特点，并且重点交流学生本事水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

### 二、重视预习指导，培养自学习惯

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到“批评”。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情景，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情景后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后立刻听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。再者，对于资料简单的课文，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

### 三、强化阅读教学，提高理解本事

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的资料，我采取观看cai课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描述爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

#### 四、结合教材特点，训练表达本事

有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《鸟的天堂》和《爬山虎的脚》等课文是典型写景的文章，开头和结尾很有味儿，我不仅仅要学生背下来，还要他们进行仿写，尤其要写出景物的特点来。还有文中出现的比喻、拟人、排比等修饰句，我都要精心设计出作业进行训练。这样积累丰富的词汇、句子，为学生作文奠定了扎实的基础。

#### 五、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一向比较重视训练学生的写作本事一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了到达这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。

批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自我作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对

自我作文中的问题进行再修改，竭力让他们自我改出好文章来。为此，学生在很多的训练中获得了不少经验，不仅仅有了写作的兴趣，并且作文写得真实、生动起来。

## 六、做好期末复习，巩固所学知识

本学期中使自我感到遗憾并决心改正的有以下几点。

1、少数学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读本事不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

3、在课改不断深入的今日，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

## 托班主教个人述职报告篇四

下面我就班主任工作从学生思想教育、日常班级管理等八个方面向各位领导做简要汇报，不当之处敬请批评指正。

上学期我始终以“责任、担当”作为开展学生思想教育活动的主题，教育学生从对自己学习、生活负责开始，培养一颗责任心。课堂上我经常说，认真写好每一个字，是对中华民族五千多年来灿烂文化传承的一种责任，只有身怀敬畏之心以负责任的态度写好每一笔，才对得起我们的祖宗，才不辜负他们九泉之下殷殷期望。生活中不论是负责关灯的、负责端盆接水的、负责管理手巾的，基本能做到按部就班。通过具体的实践教育，“责任、担当”意识如春雨般慢慢渗透学生的心田。



教室是学生家园，学生是教室的主人。学生的事情就应该由学生自己来管理。基于这样的一种认识，班级日常工作我做督查员，评价者，班干部的培训指导老师。班长负责全面工作，各委委员负责具体分工，委员对班长负责，班长对班主任负责，班主任对学校负责，一种“层层负责”的管理机制，正在探索尝试中逐渐完善。

对于学校开展的各类活动我作为班主任首先做到思想上重视，行动上积极，措施上得力。上学期，学校分别组织开展了音体美比赛与展示活动，学习习惯评比活动，作文比赛、古诗文背诵比赛、汉字听写大赛、数学竞赛等丰富多彩的活动。各项活动我们班力争做到积极参与，用心准备，不甘落后。尤其是古诗文比赛，我们班代表队经过多轮鏖战，力挫群雄，获得全校第一名的佳绩。除了参加学校的系列活动，我们班也开展了丰富多彩的语文实践活动。如：今日故事秀，汉字听写英雄大赛，课本剧表演等，这些都是我多年来语文教学的“传统项目”，深得学生喜爱。

每个节假日，都认真严肃的对学生进行安全教育并做好记录，确保每一份安全目标责任书都要家长过目、签字，返校一份不少的上交存档。努力做到尽责在前，避责在后。安全教育警钟长鸣，珍爱生命时时刻刻。

上学期接手这个三年级一班，我就把“责任、担当”定为班级文化的核心，以“培养学生的责任感树立勇于担当精神”作为班级建设的奋斗目标，引导学生处处讲责任，人人敢担当。从我自身做起，认真备好每节课，仔细批改好每次作业，积极进取，严格自律，为学生树立学习榜样。同时要求班干部要做学生的榜样，学习组长做组员的榜样，把学习的标杆树在每个人眼前，把应尽的责任落在每个人肩上，努力打造“人人有事做，事事有人做”班级文化氛围。

随着教龄的增加，我越来越感觉到教师自身的道德品质，修养学识，人格魅力在育人方面越来越发挥重要的作用。我从

济南学习回来，周一上课，发给了每个孩子几块软糖，孩子们高兴得欢呼雀跃，十几天离别的心距好像瞬间就被拉近了。年前放假，我把孩子们积攒的废纸卖了，买来一包十元一斤的花糖，每人分了一大把，那些没获得奖状而苦恼的孩子，嘴里嚼着或软或硬的糖果，脸上舒展了喜悦的笑容。带着一份甜蜜回家过年，这才是我最想看到的樣子。

年假前，根据学生参加活动及获奖情况，我们班评选出了10名综合素质全面发展的学生，与优秀学生一起进行表彰，得到家长好评。

家校共育是上学期班主任工作中我比较满意的一项。通过班级微信群与各位家长的沟通，班级工作取得了他们的大力支持；通过与个别家长多次面对面的交流，我得到了她们的信任。一种相互理解、相互包容、和谐共育的家校关系正在形成。

以上便是我上学期班主任各项工作的所思所为。我相信，在学校领导的正确领导下，本学期我们的班主任工作一定会百尺高杆，更进一步。

## 托班主教个人述职报告篇五

本学年，我受学校安排，担任xx级七年10班的班主任工作。虽然当老师已经几年了，但这还是我第一次当班主任，于是“担心”两个字便占满在我的脑海。我担心自己管不住学生，压不住堂，担心自己辜负学校和家长的重托，担心看到家长们不信任的目光……也许我最大的担心是来自不相信自己吧。转眼之间，一年过去了，一路走来，我发现自己心里少了些许担心，却多了一些“高兴”，因为我把自己在教育上的一些想法付诸实践了，而且也取得了一点点成绩，当然这离不开学校的正确领导和周围许多老师的帮助。下面我就把本学年我主要做的一些工作整理如下：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，

培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的素质教育课时间，对学生进行学校的“礼”文化教育，具体包括：文明礼貌教育、学习纪律教育、环境卫生教育、前途理想教育等。班级中纪律和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，给他们布置一些班级工作，比如打水、摆桌椅、摆自行车、图书管理等，或者让他们代表班级参加校运会和其他活动等。对他们的付出及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

安全责任重于

泰山

，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用素质教育课时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，进出

校门及时打卡，上学放学途中遵守交通规则，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

我真的很想当一个好班主任，我想和他们一起快乐而充实地走过在我担任他们班主任的日子，我不奢求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试，即使失败，也是一种收获。因为只有自己经历过的才是最真实的。我希望他们在以后能勇敢去接受来自各方面的挑战。

## 托班主教个人述职报告篇六

尊敬的xx总，xx校长，以及各位领导：

下午好！本学期我被安排担任一年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确

地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢？在此向大家作一个简要的汇报：

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人；顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%；用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

安全是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，

严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教

师的心态仍然不够积极、阳光。

2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。

3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。

4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！

述职完毕，谢谢大家！

## 托班主教个人述职报告篇七

班主任工作由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深当一名教师不容易，当一名班主任不容易，都说一年级和二年级的孩子其实并没有什么区别，还是一样的顽皮。不能很好的遵守课堂纪律等等。下面谈谈我在这个月班主任工作中的一些体会。

### 一、从思想认识上来说

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。



## 二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

## 三、班主任工作中仍需改进的两大难

### (一) 卫生问题

班级的卫生总是工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了；而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在；又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：一(1)班、三(2)班等，每次查看扣分表，扣分栏总是一分未扣，让我很是感慨。

我想，一年级的孩子都能打扫的干净，为什么二年级却做不到？既然不是孩子的问题，那一定是作为班主任的我的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的

熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。

## (二) 纪律问题

这一直是一个让我头疼的问题，不论强调过多少次，总是做不到老师在和不在一个样，哪怕老师刚走出教室，班级中立刻就像炸开了一锅粥。尤其是彭浩浩、冯成、丁雨豪等人为首。也在私下里找这些同学谈话多次，一直不见好转。后来在一本书中看到这样一句话：“关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。”

的确，低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。于是我会在课下的时候把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。

由此我想，要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我要把自己真正融入他们当中，成为他们的一员！

班主任述职工作总结

## 托班主教个人述职报告篇八

20\_\_年，是不平凡的一年，更是我人生中意义非凡的一年，幸福满满，收获满满，感谢大家给我一个交流汇报的机会，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

一、班级管理方面，自己对工作有了更深的认识和理解。

苏霍姆林斯基说过：“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”为了把学校和家长交给我们的学生带好，我觉得需要从以下几个方面来进行管理。

1、把学生推向前台。5月份，我班的诗朗诵节目获得了全校第一名和“最具感染力奖”，12月份为期两周的募捐活动，共募集到九万二千余元善款，一次次冲击着同学们的小心脏，被我班同学称为是进校以来最大的一次班级活动，在这次活动中，同学们、家长们和老师们的出钱出力，写倡议书、贴海报、进班演讲、接收善款、清理善款、看望黄润、写感谢信，均是学生自发主动所为，爱心在校园回荡。我想，只有把学生推向前台，我们才能把自己从繁重的事务中解放出来，我们才能收获更多来自教育的美好与感动。

2、改变沟通方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严慢慢浸入了我们的观念中，但现在的社会更加开放，所以师道尊严并不一定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有命令主义错误，这让正处于逆反期的学生非常不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区别，没有弄清命令主义与说服教育的区别，更没有弄清惩办主义与铁的纪律的区别，所以导致班级管理出现了一定的偏差，经过自己的反思和调整，我现在一般采用非暴力沟通，尽量理解学生行为和语言背后的真实需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教育生活才会更完善。

3、积极反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。现在工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生采取的教育管理措施也更加多样化了。第一次八校联考结束后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和需要改正的地方，告知他们需要完善的地方，或团体，或个体，或批评，或指导，或鼓励，把全班同学谈了个遍，有的同学重新燃起了希望之火。在元旦放假前，我专门守在教室门口，和少部分男生拥抱，和女生握手，祝福他们\_\_更好，这些学生大多很激动，情感明显更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身子，去接触学生，一定可以找到更好的教育管理方法的。

二、个人发展方面，慢慢变得成熟和完善。

20\_\_年11月，我顺利的从“卓越班主任”高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我主动付出，积极协调，不仅完成了研修作业，提高了语言表达能力，而且也提高了人际交往能力，养成了主动付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教育方法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教育视野、提升了我的教育情怀。在这里要感谢李\_\_\_\_校长政教处和卢\_\_\_\_主任，是他们的推荐，让我有机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教育，

每天我都被朴实的他们感动着，大家的经验之谈，如温润的春水，沁入我的心田，打开了我的思想之门，让我信心倍增，采撷着教育的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：“我们的脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、及时行乐，另一个自我则克服冲动、深谋远虑。当下的你想要这个，但如果不要的话，你未来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。”在为期一年的卓越研修里，我痛苦过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓励和安慰犹如一剂强心针，“想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的目标。”为了不辜负学校和领导的期望，最后我坚持了下来，并获得了“优秀学员”的荣誉称号，所带领的小组也被评为“优秀小组”。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏\_\_\_\_老师指导我阅读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，缺乏人际沟通能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和谐之人，再来谈有关教育他人的问题。

从来不愿意面对和改变自己问题的老师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和坚强。现在也当了近十年的班主任，在这十年的教育管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发现的我们的薄弱问题进行排斥，这种教育才是真正的教育。

河南侯苏丽老师说：“人的最大的烦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物，不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有的太少，而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。”

在反思自己成长经历的促动下，我慢慢地摆正了自己的心态，也能笑对人生的得意与失意。正因为经历了这许多事，才会有现在“行到水穷处，坐看云起时”的觉悟。

### 三、展望未来，主动付出让自己成长的更好

哈尔滨苏\_\_\_\_老师说：“职业与事业的矛盾一直是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才能解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求从业者认真、求真；事业是艺术化的，它要求从业者动情、求善；信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。”安徽胡付彪老师说：“教育的三种境界：如果把教育看成职业，你将以谋生的方式思考自己的付出和回报；如果把教育看成事业，你将凭借教育的良心去品味由奉献带来的幸福；如果把教育看成信仰，你就会对教育产生虔诚和敬畏之心。”在未来的日子里，我会严格要求自己，坚持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教育管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。未来的日子里，我将秉持“越努力越付出，越付出越主动，越主动越成长”的原则，和大家一起前行。

## 托班主教个人述职报告篇九

时间稍纵即逝，弹指一挥间已打发了寒来暑往的20xx-----20xx学年度时光，又迎来了新的学期，蓦然回首，一年多的'点点滴滴，如在昨日，既让人不胜感叹，又感觉特别充实，这一年让我更加认识到，一份耕耘一份收获，班主任述职报告。

一年来，我勤勤恳恳，扎扎实实，满负荷地做好教育教学工作。

我除了当好“二传手”外(即做一名副书记应做的工作),还能很圆满的完成09年毕业班85名同学的科学教学工作,完成了全校的安全稳定督查工作。

诚然,随着经济的发展,社会的进步,教育也同样与时俱进,于是“百花齐放,百家争鸣”,教育热闹非凡。学生难管是事实,工作难做是事实,和谐难为是事实,钞票难存是事实……种种事实,让先天乐观并有韧劲的我更加坚定信心,充分发挥个人主观能动性,化整为零,勇于进取,争创佳绩。

为了总结经验,找出不足,也为了起到抛砖引玉的作用,下面汇报一下一年来我的各项工作:

一年来,政教处的同志们和我一道怀着坚定的信心,努力工作,基本上完成了年初工作目标。

一是健全德育工作领导机构。成立了德育工作领导小组。我们定期召开会议,研究德育工作,并得到具体落实。二是建立德育工作网络。建立了由政教处、团委、学生会、家长委员会、班主任组成的德育工作网络、覆盖了学校的各个层面。三是重视班主任工作。加强对班主任的岗位培训,提高全体班主任及老师的理论水平和工作艺术水平,为学校德育工作奠定坚实的理论基础。四是建立有效的德育机制,把德育工作落到实处。德育工作实行目标责任制。层层签订责任书,学期末总评兑现;实行德育一票否决制。德育工作不落实,完不成指标的不能参与评优。实行月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。对考评结果进行周总结,并通报,作为月流动红旗班和年终评选“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。五是以活动为载体,寓德育与活动之中。1、规范升旗制度。2、坚持主题班会制度。3、开办家长学校,定期开班开课。4、定期到德育基地搞活动。5、加强校园文化建设。丰富了校园文化生活,提升了学生的道德情操,述职报告《班主任述职报告》。

一年来，校园环境干净整洁，学生纪律情况较好，良好习惯初步养成，绝大多数学生积极进取，勤奋好学。无重大事件发生。学校校园文化建设得到了上级领导表扬。在此，感谢辛勤劳作的班主任，感谢全体教师的关心和支持。相信你们能一如既往的关心、理解、支持我们的工作。

一年来，我自觉遵守国家法律法规，自觉遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，以“从政行为八不准”严格要求自己，不该说的不说，不该去的地方不去。认真遵守学校出勤制度并带头执行，从未迟到、早退和旷工。有事请假，领导同意后才离开学校。即使是办公事和出差，自己的课都是调换由自己上，从没有私自调课，从没有因私事离开学校。

在工作中，我和班子成员一道，自始至终做到了勤俭节约，不铺张浪费，坚决抵制不正之风，不谋私。坚持原则。在坐车、吃饭方面从未特殊化，出差、办事不多吃一顿饭，不多报一分钱。工作中提倡节约，加强管理，制止教职工的铺张浪费行为，教育学生厉行节约，不浪费一滴水，不浪费一度电。自觉争当节约先锋。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。我认为上好课、对学生负责是底线，为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍



中的一员。我觉得老教师们的班级管理协调能力、教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

第三点在教学中认真实施新课标，扎扎实实推进新课程改革，积极落实“三维”目标，在备课上下功夫，在课堂上动手脚，力争把每一堂课上得生动活泼。教学上不拘一格，敢于打破陈腐教学、寓教于乐深受学生喜爱。一年来，所教的六年级科学教学质量名列全区前茅。

一年来，我听从领导安排，继续监管学校安全卫生工作和综合治理工作。这在别人看来是不足挂齿，分毫不值的虚职，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为学校排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校保驾护航。正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习，善于学习，主动学习，熟悉业务，精通业务，钻研业务，要求教职工做到的，我先做到；要求师生学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范。处处以一名共产党员的身份严格要求自己，在师生中起好了榜样带头作用。

各位领导、老师，即为浏小人，当为浏小谋，浏小兴衰史，我们同书写。在新的学年里，我将不断加强个人修养，踏实工作，大胆创新，尽职尽责，为浏小发展努力实现自己的人生价值。