

幼儿园小班新年综合活动方案及流程 幼儿园小班新年活动方案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班新年综合活动方案及流程篇一

一、8:00~8:25幼儿早餐（家长在阳光房等待）

家长：了解半日活动内容及需要配合的事项。

二、8:25~8:50幼儿化妆

家长：部份志愿者家长帮助老师为幼儿打扮。

三、8:50~9:00幼儿小便喝白水

家长：观察幼儿饮水及入厕的自主性

四、9:00~9:20教育活动：《月亮妈妈娃娃》

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中所描写事物的美。
- 2、学说童谣，能在老师引导下有感情的朗诵诗歌

活动预备：星空ppt荧光灯月亮星星图片

活动进程

1情境游戏导入，激起幼儿学习诗歌爱好

2欣赏诗歌，初步了解诗歌内容

题目：（1）诗歌里都有谁啊？（谁是妈妈，谁是娃娃）他们在夜空中干甚么？

（2）他们玩的很开心，开心的都怎样样啦？

哦，他们开心的时候这样啊？那我们再来听一遍诗歌，听听诗歌里是怎样说。

3再次完全欣赏，理解诗歌内容（图片）

问：（1）月亮妈妈开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？快到老师身边来学学？

（2）星星娃娃开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？能学学嘛？

快乐的小星星快眨着眼睛回家

（3）追问：娃娃为甚么乐得把眼睛眨（由于他们玩的很开心，由于星星会一闪一闪的）

引导语：月亮妈妈和星星娃娃玩的那末开心，他们相亲相爱。

4通过量种方法，帮助幼儿记忆诗歌内容，练习有感情的朗诵

（1）通过图片，提示幼儿简单接说童谣后半部份

（2）在游戏情境中，和幼儿一起有感情的完全朗诵诗歌。

*快看，（打荧光灯）哦，我们这里变成甚么啦？谁愿意来当月亮妈妈？谁来当星星娃娃。*在美丽的夜空下，快找一个好朋友，啦啦手一起说说诗歌。（音乐一闪一闪亮晶晶）。

结束语：月亮妈妈和星星娃娃玩的真是太开心了，快回家去喝点水吧。

五、9:20~9:30幼儿小便、喝果水

家长：观察幼儿的饮水习惯、饮水量

六、9:30~9:45小二班童话剧欣赏

七、9:45~10:00小便、穿棉坎肩

家长：幼儿自己动手穿衣的能力。

八、10:00~10:20汇操表演

家长□a□幼儿上下肢动作的调和性与灵敏性。

b□在体有游戏中与同伴的交往能力。

九、10:20~10:40小便、喝酸奶

家长：幼儿小完便主动掖衣服。

良好的喝酸奶常规。

十、10:40~11:20小型联欢会

节目一：歌曲联唱表演者：全体幼儿

节目二：故事表演《小铃铛》

节目三：童谣连诵表演者：全体幼儿

节目四：故事表演：《拔萝卜》

节目五：舞蹈：《咿呀呼哈呼》表演者：全体幼儿

节目六：故事表演：《捉迷藏》

节目七：古诗连诵表演者：全体幼儿

节目八：舞蹈：《我爱圆圈圈》、《再见曲》

节目九：交换礼物

十一：11:20~11:30幼儿小便、洗手

十二：11:30~12:00午饭

幼儿园小班新年综合活动方案及流程篇二

快乐过新乐 健康长一岁

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

xx年12月31日上午9点整。

班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。

4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。

5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

幼儿园小班新年综合活动方案及流程篇三

现在，无论是幼儿园还是家庭，无论是老师还是家长，都非常注重节日文化对孩子的熏陶，哪怕是才三岁的小班宝宝，

都会在生日聚会、圣诞或新年里收到许多礼物。这些礼物往往包装精美，小孩子又特别喜欢并满足打开礼物的过程，因为他们非常好奇，想知道里面究竟藏着什么。

思考后认为：以“礼物”为线索，将寻找礼物、猜测礼物、分享礼物的过程自然衔接并层层递进，激发幼儿从寻找中收获情感，发展语言；从探索中寻找方法，发展思维；从分享中体验快乐，尝试交往。

1、在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。

2、尝试用各种方法来判断礼物的“有”或“没有”。

1、包装精美的礼物（略多于幼儿人数），其中有用合装的、也有用袋装的礼物（礼物考虑从幼儿生活经验与兴趣需要出发，并能够引起幼儿的猜测或判断之用。如：有或无声响的、有或无香味的、有或无重量的等等）；地面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示有礼物和没有礼物）

2、生活中幼儿有收到或打开礼物的经验

3、“新年好”歌曲音乐

一、寻找礼物（体会新年收到礼物的快乐，大胆说说在哪里找到礼物，发展幼儿的语言与情感）

1、教室内寻找礼物

重点：告诉大家在哪里找到了礼物？（可以随机用“哇！你找到一大盒礼物；瞧！他找到的是一袋礼物！”等语言进行评价）

追问：你怎么一下子找到礼物了？（发现礼物的精美包装）

过渡：礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师知道宝宝

的本领可大了，不打开礼物就能知道（是不是？）

二、判断“有”还是“没有”（尝试不打开礼物，用各种方法来判断有或无，引起幼儿的探索兴趣，并能用动作或语言来表现猜测的结果）

要求：不打开包装，想办法知道礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物，说说自己是用什么办法知道的？有的放在笑脸娃娃的圆圈里，没有则放在哭脸娃娃的圈里）

1、幼儿猜测找到的礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物

重点观察：用了哪些办法？

个别交流：你的礼物盒里有没有礼物？你是怎么知道的？
（注意动词的使用）

2、共同验证判断的结果

（1）先验证有礼物的

提问：这些都是有礼物的，那么多！告诉大家你是怎么知道里面有礼物的？（启发幼儿用动作或语言告诉大家。如：我摇一摇，里面有声音的，就知道有礼物了；我闻到里面很香的；我觉得很重的……）

验证：究竟大家的猜测对吗？我们打开礼物盒就知道了（直接打开礼物盒……）

（2）再验证没有礼物的

提问：这里有礼物吗？（请几个幼儿上来再次辨别或判断）

提示：幼儿注意观察伙伴使用的方法

验证：究竟有没有呢？我们也打开看看（请个别幼儿打开）

小结：原来是有礼物的！刚才大家可聪明了，想了许多办法终于发现了礼物盒里的秘密。

三、享受礼物

提示：准备材料中装有礼物的多，盒内没有礼物的仅极少数；有1-2样是能够产生争议的（如：分量很轻，不能一下子判断出来的）

幼儿园小班新年综合活动方案及流程篇四

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
 - 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
 - 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
 - 4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
 - 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。
- 1、幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。
 - 2、老师向家长介绍我园的教育教学情况。
 - 3、幼儿展示本学期所学的技能。
- 1、布置富有新年欢庆气氛的环境。
 - 2、撰写活动方案；抓好幼儿生活技能的教育和学习。

3、加强早操练习;展示幼儿作业、绘画作品等。

(一)活动时间：12月30日下午3点到5点10分

(二)活动程序

1、全园活动

地点：操场

(1)3点40之前家长签到。

(2)4点领导致辞。

(3)庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

2、班级活动

地点：本班教室

(1)向家长介绍我园的教育教学情况。

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2)幼儿展示活动。

(3)交流反馈。

(4)活动结束。

幼儿园小班新年综合活动方案及流程篇五

快乐过新乐 健康长一岁

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识

元旦节日。

20xx年12月31日上午9点整。

班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。