

最新教育学校的工作总结(汇总9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育学校的工作总结篇一

本学期学校把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，全面贯彻落实社会主义荣辱观，在对学生进行的德育教育方面，遵循中心校在年初制定的大目标，各项工作的开展严格按我校在年初所制定的计划，结合我校的具体实际认真的开展工作。现将德育处工作总结如下：

一、德育工作常规化

- 1、班级常规检查评比。每周公布检查评比结果，每月评出文明班级，实行文明班级流动牌。
- 2、每周星期一升旗仪式。
- 3、每天利用“红领巾”广播站进行常规教育。
- 4、上好每月班队课。
- 5、每天卫生检查评比，每周星期四为全校大扫除。
- 6、每天三操检查评比。
- 7、每天寝室纪律、卫生进行检查评比并公布，每学期末评选文明寝室、文明室长。

二、加强德育队伍建设

- 1、每周一定时召开教师会议，总结布置工作。
- 2、每天对班主任到位情况进行检查，班主任查寝室实行签到制。
- 3、坚持每月年级主任、班主任例会制。
- 4、加强对青年班主任工作的指导。要求新老班主任结成对子，做好“传、帮、带”工作。
- 5、加强对学生干部的培养，定期召开学生干部会议。
- 6、加强青年文明监督岗的职能，发挥学生自我管理能力。
- 7、加强值周制度，发挥德育工作齐抓共管的作用。

三、开展德育活动

- 1、八月文明礼貌月活动，各班开展主题班会，出黑板报一期
- 2、8月24日进行了法制讲座。
- 3、8月28日进行了社会主义荣辱观讲座。
- 4、各班组织了环保主题班会，学校组织了环保征文比赛。
- 5、安全教育活动。利用校会、升旗、班会、进行了安全知识教育，进行了消防图片展。
- 6、建立贫困学生档案，对贫困学生进行资助。其资助项目有：客运基金资助、两免一补。

四、构建德育教育网络，形成家庭、学校、社会三结合的格

局

- 1、10月12日召开了全校学生家长会，
- 2、与关工委同志进行了座谈，了解学生心理状况。

五、工作中存在的问题及建议

- 1、德育科研不够，要加强德育研究。
- 2、德育处主要工作人员分工不明，有时工作忙乱，深入年级检查落实工作不够，尤其校会、班会、读报的督查没有到位。德育常规工作的问题反馈不及时，对班主任常规工作的考核有疏漏。
- 3、学生证佩戴没有起到应有的作用。客观上存在大门管理不严，主观上德育处、班主任都没有从严管理，学生和班主任对此认识不统一。
- 4、对班主任管理的力度不够，没有做到使班主任工作责、权、利有机结合，班主任工作的待遇缺乏竞争与挑战，需进行改革。
- 5、对学生的教育缺乏爱心、耐心，方法简单。
- 6、如何面对新形势下的德育工作的挑战，使德育教育的针对性和实效性更强思考太少，忙于事务工作。

以上是德育处本学期的工作总结，我们将在不断总结经验的同时，探索新的，更好的工作方法。使德育工作更有成效。

教育学校的工作总结篇二

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校领导的正确带领下，走“以

德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了显著的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、队伍建设，提升内涵

本学期的德育工作，我们始终牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，由校长亲自抓，副校长分管，德育处具体抓，具体落实到每个班主任和老师。学校育人目标明确，德育理念先进，以学生为本，紧跟时代发展。学校德育制度、措施齐全，德育管理规范。

完善了班主任校本培训制度，通过定期学习，经验交流，案例分析，专家讲座，优秀班主任报告、班主任沙龙等形式，切实提高了班主任的育人能力和管理水平。班主任老师爱岗敬业，在校长室的领导和德育处的指导下全方位管理好班级工作，学校各班班风好，学风正，在老师的教育引导下，学生自觉遵守《特校一日常规》，有良好的行为规范和健全的心理品质，无违法现象。

二、校园文化，创设氛围

我校秉持“发掘内涵，理念先行，特色鲜明”的校园建设策略，注意校园文化氛围的构建，做到了“三个精心”。

(一)是精心布置，突出“爱”的主题。办学格言“有教无类、爱满天下”、

校训“自强不息”悬挂在醒目位置。我们在环境布置上以“五爱”为主题，围绕“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”、“爱同学、爱父母、爱师长、爱环境、爱家乡”。

(二)是精心设计，体现“绿”的旋律。我们给树木“挂牌”，

让树木进行自我介绍，使学生了解有关植物方面的知识。通过“灌、草、花、果”的有机块种和有序排列，形成立体绿化模式，构成了小品，并使校内达到春花、夏荫、秋果、冬翠。我们在校园内设立教育景点，蕴意深刻。

三、常规不懈，形成机制

1. 逐级领导制

“主管德育校长、班主任作”为德育工作落实的机构系统，做到纵向贯通，使德育工作有统一计划、统一安排、统一要求。与此同时，建立横向的协作联盟，学校成立德育工作领导小组，校长负总责，德育干部、教学干部、教研组长、全体教职工和学生会干部共同参与，形成全员德育的全方位工作体系。

2. 每月例会制

学校推行每月例会制，促进班主任工作规范化、制度化。加强班主任例会的管理，增加班主任相互间的联系、探讨、学习。每学期举行一次德育工作研讨会、经验交流会、专家专题讲座等，提高广大教师的工作能力。

3. 检查反馈制

学校坚持手册检查反馈制，每次检查，都有领导的检查意见和签名。几年来班主任虽然年年更换，但手册使用更加规范，质量不断提高。通过几年的检查、改进、落实，促进了班主任自身素质的提高，德育内容也不断创新。

4. 量化考核制

实行班主任月考核制度，把对班级的评价纳入到考核中。学校制定了《班主任量化考核奖励办法》，使班主任在日常工

作中形成“四勤三抓两主线一核心”的工作规范。四勤：眼勤(发现问题)、嘴勤(耐心说教)、脑勤(多想办法)、腿勤(多组织活动);三抓：抓课前、抓课间、抓课后;两主线：以养成良好的行为习惯和学习习惯为主线;一核心：即以全面落实党的教育方针为核心。对班主任的工作实行科学管理。量化考核的具体操作由德育处负责。学校还制定和完善了《班主任岗位职责》、《班主任工作考核细则》等制度。对班主任每月进行一次考核，分十项指标，共100分;考核等级和班主任的津贴挂钩、与学期末评优挂钩。考核内容主要分为“硬件”管理与“软件”建设两方面。“硬件”管理主要指班级的常规管理，包括仪容仪表、出勤、胸卡、教室、包干区卫生状况、宿舍管理、正常教学秩序的维护、爱护公物等等。“软件”建设主要是指班主任在班集体管理中深入工作的程度和效果，主要看班级的学风、班风，看“班级一日常规考核”成绩。班主任工作必须靠内在踏实、细致的管理才能治标治本。

5. 总结评比制

学期末，班主任进行全面总结，学校就班级纪律、卫生、文明行为、广播操、黑板报、班主任工作平时考核、主题活动、小论文评比、学习质量、民意测评、爱护公物等方面对班级工作进行全面评估。对班级、学生及班主任进行综合考评与表彰。学校还设立辅导奖和加分规定，凡学生代表学校参加区级以上活动或竞赛取得名次，班主任或任课教师获辅导奖并对该班考评加分。

四、课改深化，形成特色

艺术教育是我校的特色教育。艺术教育能培养学生的兴趣爱好和特长，陶冶了学生的情操。我校一方面深化课改，优化艺术学科课程，另一方面，每天下午3：20以后，向学生提供丰富多彩的兴趣活动菜单，精心组织、合理安排学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，激发学习兴趣、发

展学生的个性特长，促进学生能力的全面发展。

1. 兴趣活动，陶冶学生美好心愿

学校专门建成了职技展示中心，开设了：手工、书法等多种以培优为主的兴趣小组，让聋生根据自己的兴趣找到适合自己个性发展的空间。根据聋生年龄偏小、能力偏差的现状，从实际出发，从严要求，循序渐进地对学生进行训练，实施分类教学，制定详尽的辅导计划，在活动中聋生的动手能力、创新思维能力都得到不同程度的发展。

2. 舞台表演，展示学生优美心愿

我校聋生的舞蹈表演才能也十分突出，每年的助残日、六一节，一台文艺节目，主角可都是我们的学生；另外还积极参加各街道社区的文艺演出，残联举办各类舞蹈比赛，艺术节活动等等，聋生的舞蹈表演，经常受到区、市残联、各级领导及兄弟学校的高度评价，近年来，我校更是投入人力、物力，成立了专门的舞蹈队，定时、定点，从基础抓起。学生们用自己优美的舞姿，抒发着对美好生活的向往和热爱，对阳光生活的追求。

教育学校的工作总结篇三

20xx年即将结束，回顾本学期的工作，学校在县教体局的指导下，学校秉承年初确立的“着重基础、狠抓安全、取经学习”的工作思路，全体教职工勤奋进取、踏实工作，圆满的完成率本学期各项工作任务。总体来说在取得很大成绩的同时，也不可避免的出现了一些问题。本着查漏补缺，总结成功的经验并吸取失败教训的精神，为了更好的把学校工作开展下去，现就以下几方面对过去一年的工作进行总结回顾。

本学年学校在校人数继续保持增长，达到42人。开设8个教学班。在人员编制紧张情况下，根据《特殊教育学校暂行规程》

和今年颁布的《义务教育阶段特殊教育课程计划》，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术、信息技术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，指派班主任兼任了心理健康教育和沟通交流课。

另外，根据县局教研室的指示，春秋两学期分别两次组织了校内优质课评比活动和一次县域教学联谊活动。为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，不断提高教学质量，本学期学校组织了校内优质课评比活动，采取说课、上课的形式，要求全体教师参加。同时外请经验丰富的老教师参加听课评课。

在安全与德育方面，学校政教处在抓好养成教育、常建文明礼仪、常规常抓不懈的同时注重教育的过程。重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。我们以身残志坚的残障人士为榜样，如：贝多芬、张海迪等命名班级，营造名人班级文化，引导学生自尊、自信、自立、自强。

学校在搞好校内教学的同时根据特殊儿童生活封闭的特性积极开展丰富多彩的综合实践活动。

学校注重整合校内外的教育力量，把社会各界的关爱凝聚成一股爱的洪流聚集在学校。在5月26日，全国助残日到来之时，学校联合县残联、县慈善联合会、南阳车友会等多家爱心机构开展了一次轰轰烈烈的献爱心进校园活动。在特殊学生的

成长历程中留下了浓墨重彩的积极影响。10月，学校积极联络，顺利参加了澳大利亚爱心人士魏基成夫妇创办的“天籁列车——聋儿康复计划”，为在校二十名聋儿免费验配了价值十余万元的助听设备。此外，学校还接受儿童营养组织捐赠的价值两万元的奶粉、米粉等营养品。这一些都为特殊儿童的生活带来了极大的便利，造成了积极的影响。

教育学校的工作总结篇四

本学期，我校德育工作以“党的xx大精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕市教育重点和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

一、健全德育管理体系，提升德育工作者自身素质

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。我校建立健全了校、室、班三级管理网络，同时，明确规定各级的德育管理职责，保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师风和班主任队伍建设。以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。组织班主任参加培训，使教师具备了高尚的职业道德和良好的师表风范，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人

播种行为，可以收获习惯；收获习惯，可以养成性格；养成

性格可以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长成长的根本保证。

（一）提高认识，加强领导

行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。

（二）形式多样，强化训练

行为规范训练工作启动后，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、宣传栏等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、品德课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

2、常规教育，明确是非。“行为规范养成训练月”活动启动之后，我校经常性地利用集会时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范”、“安全教育”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练

活动。如：开展“美化校园、净化心灵”、“感谢劳动者，珍惜劳动果实”、“做好学习主人”等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有组织能力强的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规违纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中

“教”，既指社会道德教育，又指德育文化开发，德育工作的“教”的功效应是崇尚美德、简朴、正义、秩序和法律，应促使人接受文明，养成规范。教是目的，教必须通过乐的手段才能实现，教化功能不能脱离使人获得愉悦的具体形象，受教者总是在体验乐趣和感受审美中得到陶冶。本学期，我校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。

（一）坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话和时事报道。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在教师的国旗下讲话中聆听教诲，在时事报告中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育熏陶。

（二）结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1、三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题教育活动。3月5日，是*同志发出“向雷锋同志学习”伟大号召纪念日。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明

新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神”主题教育活动。主题活动分为三个阶段，第一阶段，积累学习阶段，第二阶段，实践巩固阶段，第三阶段，提高发扬阶段至学期末，开展“学雷锋，我最棒”活动。“向雷锋同志学习”，在我校已不仅仅是一句口号，我们把这句口号已变成具体的行动，落实到每一个细微之处，变成永久的一种动力。

2、四月份，开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，三是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，四是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3、举行“庆祝六一”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

4、组织学生参加各级各类竞赛。竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，熏陶了学生的品格。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

五、拓展育人空间，拓宽德育力量的渠道

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开发德育课程，充分挖掘各学科的“育人点”，让德育有机地渗透到各学科的教学活动中，发挥其德育功能。加强班队会主题教育，积极开展德育活动，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育活动，对学生进行有效的思想道德教育。致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，本学期，我校要求各班主任召开一次家长会，班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上的全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍有一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

教育学校的工作总结篇五

为了培养学生良好行为习惯和道德品质，促进教育教学质量的全面提升，现就我班学生开展行为习惯养成活动工作，作如下总结：

1、礼仪习惯

尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳；

接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”；

上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向；

吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长

辈或客人说“请慢用”；

关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动；

上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”；

同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号；

参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

2、学习习惯

课前要预习，中年级预习有记录，学会带着问题听课；

课前准备好学习用品，静待老师上课；

上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考；

作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩；

按时完成作业，做到独立、耐心、细致；

学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；

考试答题要细心、准确、书写规范。

3、生活习惯

早睡早起，不睡懒觉——做勤快人；

起床、穿衣、洗涮、整理房间、整理书包、吃饭行动快速——当利索人；

吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人；

不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不绕路，不贪玩，不在路上打闹——做守时人；

早晚刷牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生；

星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理；

看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理智；

在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动；

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全班级管理网络，发挥小主人自主管理功能，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班队、思品、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在品德课教学始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

（二）组织各种班队活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班队活动，健全广阔的少先队活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践

挂起钩来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并配合学校进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动，提高队员的社会服务意识与实践能力。

（四）平时加强检查督促，强化“意”的训练。制订各项制度对学生加以约束，定期组织检查评比，建立健全监督网，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。每个月，根据学生日常的表现，通过自评、小组评、班级互评等方式评选出“班级之星”。

通过具体的的实践活动，使学生充分认识养成良好习惯的重要性，自觉遵守行为规范，真正做到学会做人，学会生活，学会学习。

我班自开展学生良好行为习惯养成教育至今，学生的不良行为习惯渐渐少了，学生良好行为习惯已经逐步形成。

教育学校的工作总结篇六

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天

中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《茅山中心中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

教育学校的工作总结篇七

本学期，始终坚持以德育为核心，以德育队伍建设和创建行为规范示范校为抓手，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。保持并规范德育的常规管理，积极开展各项活动，丰富了德育工作的内容，现将本学期工作总结如下：

一、加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。为了提高班主任的管理水平，积极

争取参加班主任培训。本学期，为落实好班级常规管理工作，提高工作质量和效率，增强班主任管理意识，注重班级常规管理的细节，制订了《班主任日常工作基本要求》。期末要求每位班主任积极撰写教育案例，鼓励他们在平时的工作中注意细节，注重反思。

2、抓好学生干部队伍建设。为使学校德育工作上一个台阶，提高学生干部的素质非常重要。学校积极搭建舞台，让他们在工作锻炼中得到成长。定期召开学生干部工作会议，发挥学生干部积极作用。指导学生干部明确职责，并积极主动地开展工作，充分发挥其在团、队及班级中的作用，真正成为老师的得力帮手。

3、加强家庭教育，提高家长素质。为了进一步提高德育工作的针对性和实效性，学校从加强家庭教育入手，积极召开各班家长会，家长的参与率达到90%以上，邀请家长成员现身说法，为家长们说家庭教育，取得了良好的效果。同时，积极鼓励班主任老师利用寒暑假、双休日进行家访。

二、强化行为规范养成教育

坚持将学生的日常行为教育和平时的德育活动相结合，使学生在德育实践活动中培养良好的道德行为习惯。

1、重视专题教育课。利用班会课开展一些有针对性的主题活动，使学生在活动中得到教育，在情感上得到体验。

2、重视每周升旗仪式。做到升旗仪式讲话和学校工作及教育重点相结合，既有领导对各项工作的布置和动员，也有学生榜样的经验介绍和优秀学生获得荣誉后的肯定与鼓励，进一步提高升旗仪式的教育效果。

3、抓住教育契机。结合节假日开展系列教育活动，以手抄报、黑板报等形式，感悟亲情，感恩父母养育，增强学生的责任

意识，促进学生精神面貌的真正提高。以“弘扬和培育民族精神”为教育主题，在各年级开展主题班会展示活动，通过活动深入开展爱国主义、集体主义教育，努力培养学生们的民族自尊心、自信心和自豪感。

4、重视转化工作。重视后进生的教育转化工作，制定帮教措施，对他们进行全程跟踪管理，就各年级学生的特点，分别召开会议，在肯定优点，鞭策激励的同时，又指出他们身上的不足并提出改进要求，有效遏制了不良行为在校园中的蔓延。

5. 教育学生学习铁人精神，争做铁人好后代。

三、寓德育教育于活动之中

德育工作的基本方法就是活动育人。为提高德育工作实效。本学期，举行了内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、学生入学后，组织他们开展了新生入学教育，增强学生的组织纪律性，锻炼学生强健的体魄和顽强的意志，培养学生的吃苦精神，使他们尽快适应中学生活并积极投入到新的学习环境之中。

2、开展社会实践活动。根据不同年级学生的认知特点，有目的的开展秋季各类社会实践活动。让学生能够在社会实践中体验社会、体验生活，并确保活动的实效性。

3、各项活动的开展井然有序，推动了学校德育工作的顺利进行。

(1) 新学期开学式

学生入学后，学校召开了新学期开学仪式。对学生进行入学

教育，增强学生的组织纪律性。

(2) 组织学生积极参加课外实践活动。

让学生能够在社会实践中体验社会、体验生活，并确保活动的实效性。使学生受到良好的社会教育。

四、存在的问题

1、在学生的思想教育上，重视程度还需提高。对个别学生身上的不良现象还缺乏有效的教育方法。

2、管理措施和督查仍然存在疏漏，学生的行为举止与学校的要求还有一段距离。

五、今后的工作设想：

1、结合我校的工作实际，采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。

2、加强了班主任的学习和培训，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。

3、完善班级量化考核办法，做到制度化，精细化，经常化。

学期工作已经结束，工作中取得的成绩固然可喜，但在实际的工作中，我们还发现工作中有很多未做到位的工作，在新的学期中，我们将力争做得更加完善。

教育学校的工作总结篇八

一年来，在xx区教育局的正确领导和北师大专家团队的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，我校均衡发展“促进工程”特色校建设工作通过有目的、有计划的创建活动，校

园文化品味有了显著的提升，师生公平意识、人文素养和社团参与、活动效果达到了预期目标，公平课堂构建取得一定进展，现总结如下：

1. 打造和谐校园，彰显公平特色。

校园环境是学校教书育人的第一要地，一年来，我校校园文化建设树立“时时育人、处处育人、事事育人”的观念，借标准化学校验收和全国均衡发展评估的东风，强化了主题突出、内容丰富、特色鲜明、品位高雅的校园文化、教室文化、班级文化、办公室文化和墙壁文化；校园雕塑、草坪、文化墙，五彩缤纷的环境文化无不渗透在校园的每一个角落，彰显公平思想的生机与活力。我们还把升旗仪式、校会、班会作为校园文化生活的常规活动；以楼道展版和各班黑板报、墙壁为载体，各种富有寓意的警示牌、主题鲜明的楼层文化，别具一格、富有人文情怀的班级文化定期、不定期更换展示学生艺术作品，积聚文化底蕴；设立艺术节、读书节、科技节等，组织学生开展各种主题的校园文化活动；充分体现校风、校训与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。

2. 正人先正己，树公平人格。

实施公平教育，从根本上说，就是要使每一个受教育者得到全面发展，这也是实施素质教育的根本要求，这种发展包括精神方面的、道德方面的、创造能力方面的、情感方面的，以及体魄方面的。学生受教育的过程应该是一种人格完善的过程，这在很大程度上取决于教师本身的人格力量的影响。正如俄罗斯教育家乌申斯基所强调的：“在教育工作中，一切都应以教师的人格为依据。”这样学生才能敬其师，信其道。全校教师坚持“不放弃每一个学生”的理念，努力让每一个学生都能得到不同的发展。

公平对待每一位学生。公正，这是学生、家长信赖教师的基础。我们对全校每一位学生、每一个家庭进行了调查，在学

生、家长眼里“公正客观”被视为理想教师最重要的品质之一。他们最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼；他们最不满意教师凭个人好恶偏爱，偏袒某些学生或冷落、歧视某些学生，特别是学习成绩不好的学生。我们以“正直做人”为主题，加强学生的个性教育与培养。突出加强学生行为养成教育，全面落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，培养学生的“正直、公正”品质。开展尊重教育、诚信教育、感恩教育和校园群星评选等活动。通过各种主题实践活动、社区服务等，培养学生适应社会的交往能力、合作能力和沟通能力等，使学生的身体素质、心理素质、劳动素养和谐发展。

3. 强化培训，提升公平育人能力。

继续加强领导、教师培训提高，采用走出去，请进来的方法，积极参加各级各类师资培训提高活动，本学期共有60余人次外出参加各级各类培训学习。校长北京挂职两周收获极大，北京各校超前的教育教学理念、先进精细的常规管理方法、个性化鲜明的办学特色、科学完善的教师评价机制和有效多样的教师培养形式，以及北京精神的体现，对我校今后的管理工作具有很大的指导价值。4位教师北师大高研班一周培训，回校二级培训，用直观的ppt使全体更加教师打开视野，提高了教育教学品质。中心校组织的河南永威教师培训，以及区联片大教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会，全体教师积极结合实际改进方法运用公平的教学思想指导教学。

本学年我们还请进市语文教育专家吉瑞兰主任和区各科教研员为全校教师进行了专题讲座，并开展研讨课，专家深入课堂重点指导，优化各环节，使课堂更有效，更关注教学特色，教师树立了学生主体观，落实学校“公平”教学思想，构建了民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信每一位学生都有发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

4. 教育评价公平，促进学生健康发展。

着眼于学生必须具备的基本素质和能力，将课程目标归纳整合，从而制订出文化素质、身体素质、心理素质、艺术素质和技能特长等方面的评价细则和标准，并在此基础上采用学生自评与教师评价、家长评价相结合的方法，我们给每一位学生建立了《学生成长记录袋》，尽可能保证每一个学生的个性得到充分的发展，享受到健康成长的快乐。

5. 引领个性发展，深化公平内涵。

开辟第二课堂，丰富社团活动，满足学生发展的不同需求。我校剪纸、美术已取得一定的效果。在家长认可的前提下，我校不断整合资源，挖掘潜力，校本课程异彩纷呈：体育组的健身舞、习练长拳；音乐组电子琴、鼓乐队；计算机操作技能、科技小制作；主题读书活动和学古诗、背古词、讲故事、谈心得，人人参与、人人展示、一个不落，彰显了特色，丰富了团队活动的内涵和外延。活动的开展，不但完善了学校课程体系，扩大了学校办学影响，激发了办学活力，提升学校办学品位，更加全面的发展了学生的个性特长。

6. 搭建民主管理平台，落实公平参与。

进一步增强师生的主人翁意识，提高民主管理水平。充分尊重师生的知情权、参与权、监督权，重大措施、重大决策由全体教师会通过实施。成立了家长委员会，建立了相关管理制度；多次开展家长评议，听取家长意见，征求并采纳家长合理建议，进一步改进公平实施方案，真正把公平参与落到了实处。

注重对学生的人性化管理。狠抓平等民主的新型师生关系，体现人性关怀，实施人性管理。教师学会欣赏学生，尊重学生个性特点。从尊重开始，承认学生的主观能动作用，坚持因材施教；重视学困生转化工作，关注特困生的思想、学习和

生活状态，突出人性的尊重与关怀，增强教育的针对性。

7. 不断完善公平课堂体系。

全体教师积极落实我校“公平课堂”打造计划，着力探索打造“公平、民主”的课堂的细节，通过讨论与先期课改课题“先学后教当堂达标”相结合，进一步构建了以“公平关注每一个”为目标的“公平课堂”模式，在讨论、实践、反思、总结、提炼中，以突出“公平”特色的课堂模式正在逐渐形成。初步构建的“公平”课堂模式为：情境创设目标导学（公平关注与期待）——自主探索合作交流（个性学习与平等互动）——因学施教训练落实（分层训练与均等展示）——当堂测评引申延趣（同等挑战与多元评价）。教师们努力践行，并结合自身教学风格、授课内容及本班学生实际等的差异，不断改进，不断完善，不断优化。

1. 教学的质量、办学的特色和安全的学习与生活环境是一所学校的立身之本。我校深深感受到时代的紧迫性，定期组织教师学习均衡发展促进工程工作精神及有关特色学校的理论材料，使广大教师了解了特色学校的内涵，进一步明确了创建特色学校的意义。

2. 我校在特色校建设的过程中深深的体会到特色教育在其形成过程中，必然要受到诸多条件的制约和因素的影响，最关键的条件和因素是人，即富有特色的学校领导者和教师队伍。以校长为首的学校领导班子是创建特色教育的关键，而教师则是创建特色教育的根本。

3. 制度是行动的保障，我校建立了一套切实可行的、较为完整的创建工作制度，并把各项工作分配到各人，确保了创建工作落到实处。

1. 家校联合方面仍需细化，更好地营建公平环境。

2. 教师的校本课程开发实施能力亟待提高，更好地促进公平育人。

昨天的成绩让我们豪情满怀、意气风发；今天的拼搏让我们百尺竿头、更进一步；明天的开拓让我们信心百倍、憧憬无限。只要我们众志成城、精诚合作一定能打造出一个全新的、朝气蓬勃的特色学校。

教育学校的工作总结篇九

本学期，我校德育工作严格执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的礼貌礼仪教育、安全法制教育、习惯养成教育和民族精神教育。确立一种意识，以学生为主体；抓住两条主线，养成教育，班级管理；建立一种品牌，诵读中华经典，打造书香校园；绷紧一根神经，安全教育从创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

一、加强班级管理，提高综合素质。

1. 继续开展班主任“一帮一”活动和班主任校本培训，坚持每月下发一次班主任学习材料，提高班主任综合素质。

2. 坚持每月召开一次班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和职责感，重点抓好班级日常管理，后进生的转化和家访工作。

3. 继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的用心性和主动性。量化考评由政教处具体负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、优秀班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

二、加强养成教育，培养优秀品行。

1. 加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，学会珍惜时间。强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，用心思考，大胆发言。

2. 认真组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要资料，对学生进行礼貌礼仪教育安全法制教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育等。

3. 精心安排和组织主题班会，本学期，共组织召开班队会16节，每节班队会课都有主题、有记录。

4. 认真组织学生用心参加“动感课间”活动，每周三、周五为动感课间活动时间，学生听到铃声后，立刻到操场上进行“动感课间”活动，学生们有的踢足球、有的跳绳、有的打沙包，丰富了学生的课余生活，提高了学生的身体素质。

5. 继续开展”我是校园小主人”值周班活动，加大卫生的抽查与检查力度，充分发挥值周生的作用，使校园卫生持续清洁。

三、开展德育活动，提高学生潜力。

1. 携手八一农大，开展助学活动。本学期，我校继续与八一农垦大学合作，开展“将班助一的阳光撒向孩子心灵深处”的救助贫困学生活动，本学期，八一农大共救助我校贫困学生10名，救助金额达8913.3元，解决我校贫困学生学业上困难，给他们带来了温暖。

2. 营造书香校园，享受读书快乐。继续开展晨午读活动，加强《三字经》、《*规》诵读活动，举行了《诵读经典诗文，传承中华礼貌》经典读读比赛，《诵读中华经典，点亮智慧人生》手抄报展，使孩子们享受到了读书的快乐。

3. 传承铁人精神，做铁人好后代。为了深入贯彻落实“两进”工程进校园活动精神，我校组织开展了“缅怀铁人丰功伟绩，争做铁人式好后代”学习铁人故事会，“铁人精神，点亮人生”演讲比赛。学生们对大庆精神、铁人精神有了更进一步的了解，铁人王进喜的优良传统和高尚品质使学生的心灵再一次受到震撼。

4. 开设兴趣特长班，培养学生特长。本学期，继续开展英语、书法、绘画、足球、篮球五个兴趣特长班，每周三下午3:00—4:00为活动时间，培养了孩子的特长。

此外，我校还组织开展了“我们的节日·中秋”系列活动，“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动等。

5. 开设家长学校，提升家长素质。本学期，我校坚持每月下发一次家长学习材料，召开了期中家长会，每个月都有一个年组的家长深入班级听课，开展向家长开放课堂活动。各位家长听课后及时将意见反馈给学校，学校及时进行整改，家长们很满意。

四、加强安全教育，做到警钟长鸣。

为了做好我校的安全工作，新学期开学初，召开了“新学期安全工作会议”，下发了《新学期致家长一封信》，11月份，为了深入贯彻落实庆教办发[20xx]123号“关于应对雨雪等特殊天气做好学校安全防范工作的紧急通知”精神，结合我校实际状况，有效预防学校发生各类安全事故，开展了冬季安全教育“五个一活动”，即：制定恶劣天气应急工作方案；召开一次恶劣天气安全教育主题班会；进行一次清扫校园积雪活动；进行一次安全疏散演习；举行一次安全知识竞赛。

透过这一系列活动的开展，增强了我校学生的自防、自救、互救潜力，确保师生安全和校园稳定。本学期，还举行

了“珍爱生命，安全第一”手抄报展。

五、宣传卫生知识，做好疾病预防。

学校利用班队会向学生宣传卫生知识以及预防传染病知识，教育学生注重个人卫生，养成良好的卫生习惯，做到“四勤”，不定期抽查学生的个人卫生，做好晨午检，校医及时与卫生防疫部门取得联系，做好传染病的预防工作。

六、工作中取得的成绩：

1. 在**区举行的“中小学生艺术比赛”绘画比赛中，我校赵智俊获得了三等奖。

3. 李**老师在全区班主任经验交流中代表学校做了《倡师德树形象》经验交流。

4. 少先队辅导员黄萍评为“大庆市优秀少先队辅导员。”

七、工作中存在的问题：

1. 德育目标不清楚。在班级德育工作中，老师对学生的教育无明确的长远目标和短期目标，导致德育缺乏系统性。

2. 德育队伍的素质有待提高。个别年轻班主任经验不足、方法不到位，在工作上出现了一些失误，降低了德育工作的效能。

3. 德育活动课的教学水平有待提高。个别中队的活动还需努力，少先队员的礼仪教育还需加强，自律潜力还需提升，学生的行为习惯还需进一步的养成。

八、下步工作打算：

1. 加强教师职业道德建设。进一步强化师德师风管理，努力建设一支业务素质高，爱岗敬业，为人师表的优秀教师队伍。
2. 开展以学生日常行为规范和礼貌礼仪教育为重点的养成教育训练，透过强化学生日常行为习惯、礼貌礼仪的训练、校园文化环境的建设等，使学生学会说话、学会做事、当礼貌人。
3. 加强安全教育。安全教育始终是学校的重要工作，学校要重视校园安全文化建设。采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动，将安全教育切实纳入教育教学实践的轨道，渗透到相关学科教育之中。采取案例分析、组织安全演练开展安全知识竞赛等形式，营造浓厚的安全教育氛围。提高学生自我保护潜力。
4. 进一步办好家长学校，构成家、校、社会一体的教育网络。努力做到学校教育、家庭教育和社区教育结合，发挥综合优势，促进未成年人健康成长。
5. 继续开展“学习铁人精神，争做铁人好后代”铁人精神进校园活动，举行征文、演讲、知识竞赛、手抄报比赛等，使学生走近铁人，了解铁人。