

最新大班音乐活动老鼠和猫教案设计 大班猫和老鼠音乐教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班音乐活动老鼠和猫教案设计篇一

活动目标：

- 1、通过有趣的歌词激发幼儿对歌唱的兴趣，感受音乐带给人的愉悦。
- 2、幼儿投入情景表演，在欢乐的气氛下进行模仿律动，感受游戏的乐趣。能用自然的体态动作表现音乐的音响情绪。
- 3、积极参与节奏活动，体验与同伴用动作、表情创造表现的快乐。遵守游戏规则。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

- 1、老鼠头饰；小猫头饰、图片、房子；奶酪图片；“下水管道”。
- 2、幼儿熟悉儿歌旋律、歌词。

活动过程：

一、律动：《小老鼠上灯台》

二、吸气呼气练习

三、复习歌曲《猫和老鼠》

四、游戏：猫和老鼠

1. 交代游戏规则：

(1) 让幼儿自由发挥，说说老鼠的律动动作应该是怎样的（吃东西，走路等）。

(2) 特别强调老鼠走路的动作。

（老师引导语：“为了不惊醒小猫，小老鼠们应该踮起脚尖来轻轻地走路。”）

(3) 跟幼儿交代如果有猫来的时候应该怎样做。

（老师引导语：“小猫的爪子是很锋利的，而且小猫比我们要大很多很多，如果给小猫抓住，我们就别想吃美味的奶酪了，更别想回家见老鼠妈妈了，所以如果等一下见到小猫的话，你们记住要赶快跑到安全的’地方，千万不要呆在小猫的家中，知道吗？”）

2. 游戏。

3. 重复游戏一次。

4. 加大难度：设障碍物

(1) 在走去小猫家的路上，加设一条“下水管道”，老鼠必须经过“下水管道”才能到达小猫的家。

（老师引导语：“这次为了不让小猫发现，我们改走小猫家的下水管道，但由于那条路又湿又窄，一不小心就会掉到污水里，那污水又臭又脏，小老鼠会被淹死的，淹死就不能吃奶酪了。所以你们必须在管道的中间走，才不会掉到污水里。知道吗？”）

（2）小老鼠边唱着歌边跟在老鼠妈妈后面走，经过下水管道，老鼠妈妈再提醒一次：“这里就是下水管道，你们一定要在中间走，不要掉到污水里啊！”

5. 游戏结束，幼儿出活动室。

附歌词：猫和老鼠

小猫，小猫，睡懒觉。老鼠看见哈哈笑，踮起脚尖咧起嘴，想把奶酪全吃掉！（老猫醒来）喵……！！！！

附故事：《猫和老鼠》

附儿歌歌词：小老鼠，上灯台

小老鼠，上灯台，偷吃油，下不来，喵喵喵，猫来了，叽哩咕碌滚下来。

活动反思：

本次活动操作性强，但对情感倾向较少，随着幼儿的成长在必要的情况下，可适当增加难度：比如，要求幼儿一拍一动或俩拍一动。猫和老鼠的游戏历来是幼儿喜爱的活动，同时也需要教师加以适当，及时的引导，否则容易导致场面混乱，将游戏变成闹剧。活动需要改进的是幼儿在游戏过程中如注意力不集中，教师应暗示幼儿，师生配合要连贯。

大班音乐活动老鼠和猫教案设计篇二

活动目标：

- 1、理解故事情节，感受故事的新奇有趣，大胆设想故事发展的可能性。
- 2、通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆推测故事情节的发展，积极地交流、主动表述。
- 3、懂得遇到困难要积极面对，智慧能战胜一切。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、观察图片，分析猫和老鼠特点

（观察图片）你觉得故事里的这只猫，有可能是一只怎样的猫？（幼儿自由讲述。并请幼儿学学幼儿所说的猫的样子）

3□(ppt3)师：那这样一只有点笨、傻傻的猫碰到可爱聪明的老鼠会发生什么事情呢？（幼儿大胆猜测）

二、结合ppt欣赏故事前半段，引发对后半段故事的猜想。

1、师讲述故事上半段□(ppt4-5)

故事：“在一片玉米地里，一只老鼠出来找食物吃。突然，一只猫扑了出来，一下子捉住了一只老鼠，就想吃掉它。老鼠心想：‘呀！糟了，今天要完蛋了，怎么办呢？别急别急，我可得想个办法，救救自己。’”

师：这只可怜的老鼠会想什么办法来救自己呢？（幼儿讨论）

(ppt6-11)方法a哄骗求饶：它会对猫说什么来让猫放了它呢？谁愿意来学老鼠表演一下，注意用什么表情。

b逃跑：会拼命的挣脱出来逃跑

c搏斗：小老鼠心想反正要被你吃了，干脆跟你比个高下，还不一定谁输谁赢呢！

d求救：找找看旁边有没有谁能帮忙救救它。（请一个小朋友来学学如何求救，会怎么说）

e装死：干脆直接装死

三、结合ppt[]引导幼儿欣赏故事结尾。

1[](ppt12)[]出示图片)师：你看到了什么？为什么猫要把老鼠种到地里呢？（幼儿猜测）

倾听故事第二段[](ppt13)小老鼠说了什么？（学说这句话）猫上当了吗？猫为什么会上当呢[](ppt14)

师：我们一起来看看。哇，小老鼠怎么样了？来我们给聪明的小老鼠鼓鼓掌。

这个故事有趣吗？这个有趣故事还没有名字呢，谁来帮它起个名字吧？（猫种老鼠）

四、完整欣赏故事，确定故事名称——“猫种老鼠”。

师：我们一起再完整的欣赏一遍故事吧□(ppt15)

故事听完了，好听吗？

你喜欢故事中的谁？为什么/

小结：碰到困难，不要轻易认输，一定要勇敢面对，智慧可以战胜一切。

五、进行创编故事“老鼠又被猫抓住以后……”

1、师：老鼠逃走以后，猫很生气，千方百计的想抓住这只猫，瞧可怜的老鼠不当心又被猫给抓住了。老鼠又会想什么好办法呢□(ppt22)

2、请小朋友拿起自己的图片一起讨论老鼠的自救方法。

师：请大家仔细观察自己的图片猜猜这次老鼠是在什么地方抓住的？猫在干什么？

3、幼儿交流

师：你觉得老鼠会想什么办法救自己呢？

活动反思：

“猫”和“老鼠”是孩子们都非常熟悉的两种动物。在平常生活中，人们传统的印象会觉得猫漂亮、温顺、招人喜爱；而老鼠总是脏兮兮的，到处打洞、偷东西。“猫捉老鼠，老鼠怕猫”是人人皆知的。然而，在孩子们的生活中，动画片《猫和老鼠》中的“猫”和“老鼠”却是深受孩子们喜爱的两个经典角色。它给“猫捉老鼠”赋予了新的意义，猫鼠之

争中谁胜谁败，自在个人智慧，给人以无限的想象和无穷的乐趣。本故事《猫种老鼠》中，故事情节简单而富有无限想象，与动画片《猫和老鼠》实有着异曲同工之妙。于是，我引导幼儿自由想象、演绎精彩纷呈的猫鼠故事，既是对传统经验的拓展，又是对现有动画情境的迁移和深化。这也正体现了《纲要》中提出的活动内容的选择要“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验”这一原则。在本次活动中，教师借助猫、鼠的角色形象，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿进行及时的互动，引领他们互相学习、交流各自的成功经验，在一个个合作体中共同分享想象、表演、合作的快乐，同时也促进了幼儿想象力、创造力、表达力等有机融合与协调发展。

1、大家好，我是老鼠jerry（老鼠图片中）

2、有一天，老鼠jerry来到一片茂盛的玉米地，它想找食物吃，它东找找西找找，东看看西看看，看到许多玉米心里可高兴了：“这下我可以美餐一顿了！”

3、突然，一只猫从玉米地里扑了出来，一下子抓住了老鼠，猫得意的说：“哼哼，看你往哪里跑，今天我要把你吃了！”老鼠心想：“啊呀，糟了，今天要完蛋了，怎么办呢？别急别急，我可得想个办法救自己。”

4、这是一只聪明的老鼠，它知道一般的办法是救不了自己的，它看了看四周茂盛的庄稼，再看了看猫的脸。想了想，很友好、很认真地对猫说：“猫大哥，别着急，你瞧，农民把玉米种到地里，到了秋天就会收获很多玉米；农民把花生种到地里，也会收到很多花生。如果你把我种到地里，这样就会长出很多很多的老鼠，这样多好啊，你就可以不用每天辛苦的抓老鼠了。！”

5、猫听老鼠这么一说，心里想：对呀，我把这只老鼠种到地

里，这样不就能收获很多老鼠了吗，这下就不用愁没有老鼠吃了。哈哈！于是猫就把老鼠种到了地里。

6、可是当猫挖好洞，刚把老鼠种到地里，聪明的老鼠马上打洞逃跑了。

7、故事：猫种老鼠（题目）

大班音乐活动老鼠和猫教案设计篇三

老鼠画猫

1、在有趣的游戏情节中理解歌词，初步学唱儿歌。

2、感受歌曲诙谐幽默的特点，并尝试通过肢体语言大胆表现出来。

重点是让幼儿理解并学唱《老鼠画猫》这首儿歌，难点是启发幼儿的想象力，鼓励幼儿大胆表现自己对歌曲的理解和情感体验。

1 请幼儿了解猫的一些知识。

2 音乐《老鼠画猫》，黑板，粉笔，猫的画像。

（一）、歌曲练声：《我爱我的小动物》

（二）、游戏导入 小朋友会念《小老鼠上灯台》吗？我们一起来念一遍，聪明的你们可以一遍念，一边模仿小老鼠哦。

（教师带领幼儿念《小老鼠上灯台》）

（三）、基本部分

1. 师：我有一个问题想问问小朋友：为什么老鼠听到猫的叫

声就吓得滚下灯台了？ 幼：…（老鼠害怕被猫吃掉） 师：小老鼠会用什么办法来对付猫呢？ 幼：…（幼儿讨论，教师根据幼儿的回答进行小结）

2. 熟悉歌曲旋律，理解歌词。 师：我有一首好听的歌曲，是关于小老鼠的愿望的。仔细听一听，小老鼠有什么愿望？它是怎样做的？（教师播放一次歌曲） 师：请小朋友说说看，你听到了什么？（幼儿回答，教师整理成为歌词）

3. 出示图谱，帮助幼儿记忆歌词。 师：请小朋友认一认，图上画的是什麼？（老鼠，画笔，猫，爪子，眼睛，胡子，腿，牙齿） 师：请你们看着图谱，和我一起念歌词。（教师教两遍，然后请幼儿看图谱完整的说出歌词）

4. 学唱儿歌 教师边弹琴，边清唱歌曲2~3遍，放慢速度，幼儿逐句跟唱。（重点教唱难重点句）

5. 请幼儿唱歌，教师画出猫的图片。

（四）、结束部分请幼儿拿出画笔，一边小声的唱一唱刚刚学会的歌曲，一边将猫的样子画出来。

附歌词：小老鼠 来画猫 哎呀 眼睛要画小 小老鼠 来画猫
小爪一定要画少 小腿要画短 胡子要画翘 牙齿一个也不能要
我们可以睡大觉 小腿要画短 胡子要画翘 牙齿一个也不能要
我们可以睡大觉。

大班音乐活动老鼠和猫教案设计篇四

一、活动目标

1、通过让幼儿听听、说说、唱唱等活动形式，用自然的声音演唱歌曲。

2、大胆运用表情和动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

二、活动准备

1、教育挂图《领域活动·艺术·老鼠画猫》

2、音乐磁带、录音机、图谱

三、活动过程

1、组织全班幼儿律动入座。

2、练声《动物怎么叫》

今天我们班来了很多小动物，我们一起来学一学它们是怎么叫的？

12|34|5—|54|32|1—||

小猫怎么叫喵喵喵喵

3、幼儿学唱歌曲

(1) 教师出示教育挂图，引入课题《老鼠画猫》。

今天老鼠告诉老师，它做了一个梦，梦见什么了？小朋友要认真看哦？

(2) 教师结合图谱帮助幼儿理解、熟悉歌曲内容。

小朋友要认真听听小老鼠先画猫的什么？再画什么？

(3) 幼儿跟教师有节奏地朗诵歌词，并根据歌词创编相应的表演动作。

(4) 幼儿跟随教师轻声学唱歌曲。要求幼儿用自然好听的歌曲演唱。

(5) 全班幼儿分组演唱。

(6) 鼓励幼儿随着音乐一边演唱一边大胆地用表情和运用进行表现老鼠和猫的形象。

4、游戏《猫捉老鼠》

让家长 and 幼儿一起玩游戏，培养幼儿和家长的亲子关系。

四、教学反思：

这节课教师的设计内容丰富，幼儿的学习兴趣较高，大部分幼儿都能大胆的演唱和表演。

如果能在表演唱时，请家长一同进行表演，效果会更好。当然，在这次的活动中也得到家长的一致好评。

大班音乐活动老鼠和猫教案设计篇五

1. 通过看图谱记歌词的方法熟悉歌词，并激发幼儿歌唱的兴趣。
2. 自然、愉快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。
3. 能大胆运用表情和动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

一、开始部分

1. 幼儿复习《猫捉老鼠》的游戏。
2. 老师：“小朋友扮演的小猫真棒，一下子捉到了好几只小老鼠。现在请小朋友来看看郑老师带来的这只猫（师出示挂图），这只猫长得怎么样？它会是捉鼠的能手吗？”
3. 引导幼儿观察挂图，并说出小猫怪在哪里？

（眼睛太小，小爪太少，小腿太短，胡子太翘，没有牙齿）

4. 老师：“这只奇怪的猫是谁画的呢？你们听完老师唱一首歌就明白了。”

二、幼儿理解歌曲内容并学唱歌曲

1. 幼儿初步感受旋律，安静听老师把歌曲清唱一遍。
2. 老师带领幼儿熟悉歌词。

三、结束部分

1. 引导幼儿根据歌曲内容大胆地想像动作，尽情表现歌曲。
2. 幼儿自由结伴表演。

本首歌曲诙谐幽默，老鼠绘画的猫搞笑特征明显，根据形象的图谱幼儿一下就掌握了歌词内容。在滑音的表现方面还有待加强。