

幼儿园小班元宵节活动策划方案(优秀9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇一

活动过程：

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

七、主持人讲话

八、亲子制作活动流程

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的

粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

九、成果展现

1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。

2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

其他

1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子。

2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。

3、事先收集的.材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。

4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。

5、打印图片。

6、做好示范灯笼。

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇二

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

一、导入

师：开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

(1)幼儿相互欣赏各自的.花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2)请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1)教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2)集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3)集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

计1

一、活动时间：

20xx年x月x日上午9：00

二、活动地点：

多功能厅

三、活动参加成员：

大班、中班、小班全体师生

四、活动目的：

五、活动准备：

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

六、活动流程：

1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05——9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

- 3、9：20——9：25引导出今天我们要做的事情——做元宵。
- 4、9：25——9：35幼儿做元宵前的准备——洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。
- 5、9：35——9：50师生共同动手做元宵。
- 6、9：50——9：55送去厨房煮元宵。
- 7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动——制作灯笼和猜灯谜。
- 8、10：00——10：15猜谜语。
- 9、10：1510：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。
- 10、师生共同完成灯笼制作。
- 11、10：40吃元宵。

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇三

活动目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动内容：

一、各班在晨间谈话环节中,以“教师节”为主题,展开谈话活动。

二、各个年级组活动参考。

(一) 幼幼班。

1、儿歌《老师本领大》

老师本领大

老师老师本领大,会折纸,会画画,唱歌跳舞顶刮刮,我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、可以与教师留影纪念。

(二) 低幼班。

1、与家长合作制作-爱心卡。

2、儿歌《幼儿园像我家》

要点:幼儿在通过背诵儿歌的.同时,再次感受到老师妈妈对他们的关爱,萌发喜爱老师的意愿。

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇四

1、引起幼儿的谈话兴趣,萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情;

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言,体验与同伴分享快乐;

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

一、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

二、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

三、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇五

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇六

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2、让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的'民俗风情，感受生活美。

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗？美在哪里？

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料？

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

小朋友一起欣赏。

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇七

巧手做花灯，幸福闹元宵。

利用闲置不用的废旧物品制作花灯，拓展了同学们的思维，也灌输了“变废为宝”的理念。通过动手合作，让同学们感受到动手的乐趣。元宵节当天展出，也让同学们再次感受到节日的喜庆氛围，赏灯会、说心愿、猜灯谜、惊喜多多，欢乐多多。

辖区全体学生及居民朋友

花灯制作□20xx年2月9日(正月十四)上午下班前

集中评比□20xx年2月10日

1. 参评的花灯一定要是学生亲手制作或与家长共同收集材料制作完成的，能充分体现出家园和谐的美好氛围。凡购买的花灯一律取消参评资格。
2. 注重作品的整体美感及环保意义，花灯大小适中，色彩搭配协调，制作工艺精美。制作花灯所选用的材料尽量以废旧材料、自然农作物等为主，如各类包装盒、可乐瓶、易拉罐、光盘、蚌壳、南瓜、纸管、竹筒等作为制作花灯的首选材料。为提高作品的整体美感，也可以用彩色卡纸、蜡光纸、彩线、穗子、水彩笔等进行制作及修饰。
3. 作品具有一定的寓意。作品能充分体现学生的想象力与创造力，展示对鸡年美好生活及社区建设发展的美好愿望。
4. 所有参评作品请自行贴上标签，标明作者的班级、姓名、灯名等。作品请于20xx年2月9日(正月十三)上午下班前交送至玉屏北路龙西社区居委会。

社区将集中对参加活动的作品进行评选并给予一定奖励，活动设一等奖1名(100元现金红包)，二等奖2名(80元现金红包)，三等奖3名(50元现金红包)。未获奖的作品，龙西社区视为主动参与志愿服务，并给予相应爱心积分鼓励，累计一定积分可在社区“爱心储蓄”志愿服务站兑换物品。所有参与制作的同學，作为社会实践活动，由社区统一盖章认证反馈所在学校。

联系人：胡李

qq□

联系地址：玉屏北路龙西社区

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇八

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。 活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。
2. 分成一小段一小段。
3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

幼儿园小班元宵节活动策划方案篇九

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的`课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

□xx幼儿园全体师生

时间：正月十五下午14：30—16：00

地点：校食堂

（一）主持人开场，王副校长致辞

（二）主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

（三）各老师就位，活动开始

（四）包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

（五）品尝汤圆，活动结束

（一）活动准备：

1、活动策划及安排（xx老师）落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2、馅料准备（xx老师）联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3、会场所需物品（xx老师）笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。

4、主持人（xx老师）

5、宣传板制作（xx老师）

6、摄影摄像（xx老师）

（二）活动中：

1、人员安排及分组情况：

小班□xx人) 分四组, 每组xx人, 分别由xx老师负责。

中班□xx人) 分两组, 每组xx人, 分别由xx老师负责。

大班□xx人) 分两组, 分别xx□xx人组, 分别由xx老师负责。

2、参与人员必须按照规定时间进场, 到班级指定位置就绪, 不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长, 负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3、包汤圆结束, 烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xx老师主持。

4、场地清扫: 全体师生及食堂工作人员