

最新户外游戏跳绳教案 教案户外活动反思 (实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

户外游戏跳绳教案篇一

一次活动的好坏就能反映出一个班集体的凝集力。那么大家知道户外野炊活动总结怎么写吗？以下是小编为您整理的“户外野炊活动总结模板”，供您参考。

户外野炊活动总结模板

日月如梭，光阴似箭，在不知不觉中就度过了这个学期，时间真的过得很快，昔日大家一起在野外烧烤的情形好像就在昨天发生的。本学期我们班进行了很多具有意义的班级活动，通过这些班级活动，不仅提高了班集体的向心力和凝聚力，而且使班级的学习氛围上了一个很大的台阶。

xx月x日，天气晴朗，是外出旅行、野外烧烤的好日子，正是借着这美好的天气，我们班全体同学进行了一次野外烧烤。谈到这次烧烤，我们班的同学都记忆深刻：14日下午，当我们把食物买回来以后，大家一起在外面洗食物及在家里串串的场面，的确是令人难忘，大家从四点半忙到九点半才结束，甚至有的同学从中午去永川购物时就一直忙到最后，感觉好疲惫，不过看着大家笨拙的串串动作，认真的眼神，开心的谈笑，那时，我们仿佛就是一家人，彼此之间是那么的亲切，那一刻，我们似乎忘记了疲惫，只记得屋子里回荡的全是大家最真挚的谈笑声，大家始终坚持到最后。第二天，全体同学带着食物有秩序地赶往目的地，我们分成小组进行的烧烤，

同学们都围在烧烤架前烧烤，其乐融融，每个人都笑得那么的开心。烧烤完之后，大家举酒谈心，那种和谐的氛围的确让人难忘。通过这次烧烤，既锻炼了大家的团结协助能力，又促进了各同学间的沟通和交流，为以后工作的协调和开展提供很好的平台，且极大地丰富了大学的校园生活，放飞了学习上压抑的心情，同时也锻炼了同学们的野外生存能力。

在本次活动之前，我班班委通过积极地思考与讨论，确定了活动的时间、地点、内容及注意事项等，然后通知班上其余的同学，其余的同学也是积极配合起来一起准备活动，这体现了我们班是一个团结优秀的班集体。

在活动之中，各班干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，每个干部都很有纪律性，同时也很活跃。在整个活动中，班干部的积极性、热情度都很高，很多平时不熟络的班干部通过在这次活动中的相互合作，也更加了解了彼此，建立了良好的友谊关系。班上其余的同学也都与之熟络起来，在一起谈笑欢声。

如果说，一次活动的好坏就能反映出一个班集体的凝集力，那么，我们这次的烧烤活动就是一个很好的例证：因为这是我们班第一次全体大型活动，却也能做到如此的井然有序，且全体同学安全地返校。由于在来这个学校读书以前，大家都来自不同的地方，彼此之间也不是很了解，但作为班级中的一员，我们应坚持集体主义价值观的取向，应知道个人的成长与发展是离不开集体的，同时集体也离不开个人。通过这次活动，大家彼此加深了了解，会更好的融合在一起，使我们的班级更加团结，更加有凝聚力了。与此同时，班级同学之间的友谊也进一步加深了，学习氛围变浓烈了，更重要的是班集体的凝集力得到了很好的提升！

活动照片：

外出烧烤活动既能丰富我们的课外生活，又陶冶了我们的情

操。全班同学一起参与，可以加强同学之间的交流和沟通，促进班集体的团结协作，增强班级的集体荣誉感，让彼此的感情得以升华!总的来说，本次活动进行的有条不紊，没有发生任何安全问题，做到了人人安全，同学们也很享受这次活动。但在活动的过程中，仍然有一些不足之处：

- 1、集合时间没有完全通知到位，活动日早上8：30集合时，有同学还未起床，耽误了一段时间。
- 2、活动没有分工到位，班委将食物买回来以后，没有安排更多的同学处理食物，让部分同学辛苦了很久，且第二天搬运东西时，也有同学未过来搬离食物。
- 3、烧烤经验不足，活动前没有通知同学们查阅有关烧烤的资料，结果造成烧烤时部分同学不知所措，部分同学没有正确操作，场面有点混乱，且食物很不美观。
- 4、食物准备过多，烧烤结束后，还有少量食物和烧烤材料留存，造成了不必要的浪费。
- 5、物品损坏有些严重，租用烧烤架时附带的鼓风机全部被损坏，且烧烤架也不见了一台，造成了班费的不必要开支。

以上几点是本次活动中的不足之处，希望通过这次活动，班委和全体同学能吸取经验教训，在以后的班级活动中，争取做得更好！

此次活动锻炼了同学们的动手能力，很多同学都是第一次自己烤烧烤，大家都觉得这是一次有趣而且有意义的活动。因为大家都了解我们这次户外的班级组织生活不只是一次单纯的玩玩，而是希望大家可以利用这次机会相互了解，相互学习。希望大家在活动中学会团结协作，争创最优。

总之，此次班级组织活动取得了圆满成功。不仅主题吸引人，

更重要的是同学们踊跃参加，让同学之间有了更深的了解，还锻炼了干部的合作意识。同时，此次活动较以往的活动相比较，极大地带动了全学生会的积极性。最后，这次的成功也要感谢全体学生、老师及学院各部门领导对本次活动的鼓励与支持。我们一定会再接再厉，争取能够成功举办以后各期班级组织的各种活动。

户外游戏跳绳教案篇二

一、设计思路：

“抢椅子”是很受孩子们欢迎的游戏，游戏中被淘汰出局孩子的遗憾总是我的遗憾。于是我改变游戏的活动方式，保存游戏中“抢”这一竞争形式，改变了“淘汰”这种遗憾，使全体幼儿能自始至终饶有兴趣地参加游戏活动，这一改变，不仅发展幼儿的动作，体验到自己的成功，还能品尝到与同伴共同游戏的乐趣。

二、活动目标：通过“抢位子”游戏，发展幼儿的灵敏性和动作的快捷，同时提高幼儿的分析判断力、思考力和合作配合的集体精神。

三、活动准备：平衡凳8条、录音机1只、体操音乐若干段。

四、活动过程：

（一）、开始部分

- 1、跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。
- 2、热身操：听音乐精神饱满地做。

（二）、基本部分

1、玩《抢位子》游戏

(1)、幼儿坐成一行，面对老师。当听到哨声后，幼儿快速起立，坐至相距4米远的另一排长凳上。

(2)、听到语音提示后，幼儿快速起立，再次换位。

(3)、区分有效和无效口令，拍掌3次为有效移动信号。

(4)、用眼睛来区分，3个手指为有效移动信号。

(5)、请幼儿眼睛看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，如拍掌1或2次，伸出两或五个手指等，但有效信号仍是伸3个手指或拍掌3次。

(6)综合运用各种信号，但只是跺脚才是移动信号。

2、保持原队形，游戏继续进行。

将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿相互照顾，以便全体幼儿都能坐在椅子上。

(1)、每次换位后，均减少一条平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

(2)、仅剩一条平衡时，要求全体幼儿开动脑筋。

开始不提示，让全体幼儿尝试。

适当提示，以站立姿势来尝试。

提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

(三)、结束部分

幼儿一边听音乐，一边做放松动作回教室。

五、活动反思：

此游戏由原来的民间游戏“抢椅子”改编而来，把它进行了继承和发展，使目的更明确，方法、手段更灵活多变，幼儿喜爱玩这游戏。游戏中幼儿通过看、听、想并进行尝试活动，所以在活动中，幼儿的参与意识强烈，较主动积极，连平时较文静、不爱运动的耿张敏、宋佳莹也表现出少有的活跃。在第一次“抢位子”游戏中，幼儿的判断力、思考力得到训练和提高。在第二次游戏中，既达到动作发展的需要，又更好地培养了幼儿的集体合作精神。幼儿对这次活动很感兴趣，自始至终积极、主动地参与。

在以后教学工作中，要多挖掘一些幼儿喜爱的老教材进行适当的改编，使它适合当今幼教的需要，适合孩子的需要。

户外游戏跳绳教案篇三

本学期，我们根据潘老师的市级课题，我们开展了开放性晨间户外活动的组织，在组织中，我们牢牢把握“幼儿自主”的原则，使幼儿愉悦积极地投入到了户外运动中。

以往的晨间户外活动都是老师预设好的，基本上一次就玩一样户外运动器材，结果就会有幼儿不喜欢或者不擅长这类器材而出现旁观等待现象。于是我们改变原有做法，将多种器材同时摆放出来，幼儿可以自主选择自己喜欢的器材进行游戏，在这样一种自主、宽松的氛围中，孩子们玩得开心，玩得尽兴。其次，我们课题组成员根据小班幼儿年龄特点，共同设计制作了多种运动器材，如将长彩带穿在纸棒上制成了“彩虹棒”，幼儿可以通过手臂甩动变幻各种造型。又比如用用废旧硬纸板做成鞋子及手套，孩子们可以四脚着地往前爬，这样的自制玩具深受幼儿喜欢。同时我们也仔细观察

幼儿的. 活动兴趣，不断捕捉孩子的活动兴趣点，寻找着能充分锻炼幼儿身体的活动题材和器材。例如把孩子较喜欢的爬高、钻桌子、打滚、爬桌子椅子等都列入了户外活动内容之中。

在组织形式上，我们教师大胆放手，避免过多的控制和干预，充分尊重幼儿意愿，使幼儿玩得自由、愉悦。如我们允许幼儿个体活动、小组活动。也鼓励幼儿将多种器械组合，进行创造性地游戏。在游戏中，我们还借助情境，激发幼儿参与活动的热情。如在一次活动中，我们就以“小猪造房子”导入，引领孩子们搬砖（纸盒）、砌砖（叠高）、挑水等，在整个游戏中发展幼儿的负重跑等能力，孩子们融入情境，体验到了快乐。

让幼儿排着整齐的队伍进入活动室，整齐地操练一番，是幼儿园体育活动中经常见到的一幕。由于幼儿运动量有大小，而且经常有幼儿感冒不适宜运动，就会出现在旁消极等待的现象。于是，我们增加了幼儿活动时间的弹性。幼儿来园后就可以开展户外晨间锻炼，如果觉得累了，就可以到活动室玩桌面玩具，避免消极等待。三位老师也进行分工，二位在户外指导运动的幼儿，另一位则在活动室带领幼儿玩桌面玩具。这样的调整还有一个好处，就是将幼儿运动的时间错开了，这样教师指导起来也就更方便。

开放性的晨间户外活动虽然才刚刚起步，但是我们已经看到了可喜的转变，孩子们活动的积极性高了，器材的运用也越来越多样化了，幼儿的动作能力有了提高。在接下去这段时间里，我们将继续探索幼儿户外活动的开放性，优化我园的晨间户外活动。

户外游戏跳绳教案篇四

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼

儿体质和应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

- 1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。
- 2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

- 1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。
- 2、音乐光盘《鹰捉小鸡》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

- 1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

老师问，你们想不想当老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

4、幼儿换角色进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。

户外游戏跳绳教案篇五

拓展训练充分挖掘了自身潜力，达到了熔炼团队，提升自我的活动目的，更是一次荡气回肠的团队交响曲，体验着团队间说不尽的竞争与合作，下面就是小编给大家带来的户外素质拓展活动总结模板，希望能帮助到大家！

户外素质拓展活动总结模板【一】

六月□xxxxx科技有限公司研发部来到位于xxxx丹水坑风景区的xxx乐园进行团队拓展训练。一天短暂的体验式拓展培训让我们体会到团队利益无小事，团队的利益高于个人的利益才是完美团队。一天短暂的体验式拓展培训，大家把工作中习以为常、容易漠视的观念和行为进行再认识，个人的智慧与团队的合力是多么的重要。

团队利益无小事，这是怎样高度的一种定义啊！在成员分工协

作、各尽其能、高度负责，牵一发而动全身的社会，对团队是什么样的要求？是要求个人激发自我潜力，超越团队目标；是时刻认识到细节决定成败；是始终坚持一切团队利益高于个人利益。有了这些及共同目标，再加上充分的沟通和协作，才是完美的团队。

首先是一个简单的游戏：“惯性拍手”，游戏的规则简单到我不想用文字去描述它，但游戏背后的意义却远非文字所能表达，教官给了我们一句点睛之笔的总结：“惯性是导致许多工作低效、不能如期完成、损失团队利益的罪恶之手。”

在经历了一场团队认识的革命性洗礼后，接下来的“突击障碍”、“信任桥”、“智力剪纸”，让我们领悟到了“牺牲小我成就大我”的个人奉献精神；感悟到了每个人都是渴望被信任的，有了别人的信任，身上便平添了责任感，在本着对自己对他人负责的态度，压力才能转化为不尽的动力；个人的智慧和团队的决策是完成共同目标的重要推动力。同时，这些活动也培养了我们在管理工作中的许多必需特质：领导的决策力，快速反应的应变能力等。最后的“密码传递”活动令我们参与其中的每一位队员都终生难忘。活动前教官三番五令的游戏规则说明也许让大家觉得太小瞧我们了。

高效团队拓展培训已落下帷幕，一天里队员们在教官精心安排下体验到了也许日常生活中从未正视过的亮点。我们生活在团队中，每个人的激情、智慧和奉献，才能成就团队的骄傲。我们感谢教官的启迪和引导，也感谢公司给我们这样的学习机会。一天酷暑中的辛劳和汗水换来如此深刻的心灵震撼，我们每一个人都刻骨铭心。教官集合队伍的讲话还在耳边响起，“今天的公平是对你的恩惠，不公平是对你的激励；你期望的成功，只能靠你今天的努力付出，对自己付出，对团队付出。”

户外素质拓展活动总结模板【二】

拓展训练做为人力资源培训的一个方面让我收益很多，我们知道拓展训练做为体验式培训的一种，在今天已被众多公司的人力资源部当做提高组织凝聚力，加强团队内部沟通，提升团队协作精神的有效培训方式引入到各自的组织团队建设和企业文化创建活动中。

一、帮助我成长，提高了我的自信心，意志能力。在拓展的真人CS中，对于女孩而言，拿着从来没有玩弄枪，在极其不熟悉的，恶劣的训练场地中，我们努力按照教练宣布的游戏规则进行。第一局结束，10号，战绩3战损2。自信心大增。所以在接下来的第二局，在已经被树枝伤到的情况下，我的战绩继续增加。意志力得到了锻炼。

二、拓展项目中培养合作意识，改善自我人际关系。在拓展训练——穿电网项目中，有80%的时间都是处在团队内部的相互交流和沟通中。经过大家共同的努力，我们在指定的时间里成功穿越。也通过这次的拓展，我和交大网络校区的老师们更加的熟悉。因为我们曾经是“CS战队”的战友们。

在整个训练期间，我们每一个人都会得到团队其它成员的帮助和支持，同时，为了解决某一问题，甚至完成一个合作项目，我们每个人都必须就自己的看法、观点、思想去和其他团队成员分享，讨论，甚至相互质证，这是一个最易产生思想火花的时刻。在这里，每个人的性格优势，能力优势，都得到极大的发挥；同时，拓展项目中，我们的领导们也特意设置有培养团队内部沟通、合作，以期达到改善和提高我们两个校区的人际关系的项目。在体验的过程中，团队成员中互相关心，帮助的行为展现也会极大地改进我们两个校区之间的人际。

那在训练的过程中，也会有一些不和谐的情况的出现，那也因为这些不和谐现象的发生，也付出了“沉重的代价”那值得我们思考的是，这些不和谐情况的出现是什么原因。拓展训练中，几乎每一项都有过洗牌的过程。可是在咱们的现实

生活中，任何事情都是没有洗牌的机会啊。我们既然是一个团队，那就让我们通过共同努力把“代价”降低到最少，让我们的利益变成最大。

户外素质拓展活动总结模板【三】

这次拓展训练，让我思考了很多不曾考虑过的问题，除非亲身经历，否则你绝对不会相信团队合作的精神和力量有多惊人。没有完美的个人只有完美的团队。个人的成功不能算成功，团队的成功才是真正的成功。当《团结就是力量》的歌声响彻天空的时候，我感觉到眼眶湿润了，那种发自内心的自豪感油然而生。良好的团队精神和积极进取的人生态度，是现代人应有的基本素质，拓展训练不仅能够磨练意志，融合人与人之间的关系，而且，还给了我们很多快乐。

而一个团队无论是做什么事，都要具体问题具体分析，要做好充分的预案，然后再分工明确，责任到人，同时要严明组织纪律，任务分配到人，每个人都要有强烈的责任心，完成任务时要勇于承担责任，要有奉献精神，还要加强双赢意识，突破常规性的思维方式，具有开拓创新的意识，大家要发扬团结协作的精神，认真做好身边的每一件事(小事更应细做)，完成任务后和大家共同分享快乐，鼓舞团队士气，这样才能成为一支过硬的队伍，优秀的团队。

通过这次训练我最大的感想就是：拓展训练的一个目的，就是要在训练中让队员意识到：有竞争力的团队。团队精神是一股无形的动力，它激励着每一位队员默默地为团体奉献着自己，推动着每项任务的完成。

“没有做不到，只有想不到”这句很经典的话通过这一天的拓展训练中让我充分感受到了。拓展训练结束了，带给我疲惫的同时，更让我兴奋和深深的思考：温暖的团队，合作的力量，创新的魅力，开放的思维，所有的这些都将陪伴我们的每一个队员去打造以后更加精彩的每一天。

xxx拓展培训教练带领我们用做集体游戏的方式，开导我们多向思维的能力，用游戏来体现日常工作中会出现的问题，完成一个游戏后一般都会做一个总结，总结我们成功和失败的关键点。在此次的众多游戏中，最让我不能忘记的是：在“巧过电网”的项目中，教练的要求十分严格，不许触网，不许借助外物，否则全部退回重来。整个团队在这个时候显示了无穷的力量，相互信任，总结经验，不断挑战，永不言弃。还合理运用了课堂上所讲到管理中的pdca循环法则。这项活动中我体会到只要大家齐心协力就可以完成看似不可能完成的任务。在工作当中，难免会有不尽如意的時候，或者是不可预料的意外，这个时候只要团队团结一致，积极地去寻找更佳解决方法，幸运就会为你打开一扇机会的窗口。到了最后，输赢已经不重要了，整个团队齐心协力的拼搏才是最重要的。

通过此次xxx乐园拓展训练，使我明白了到，工作中不要因为不可知而畏惧；不要因从未尝试过而轻言放弃，只要坚持到底，成功终会属于坚强的人。每一次齐心协力的团结合作，每一次成功之后的热情相拥，每一次完成项目的坦诚分享，让我们的距离越来越近，彼此之间多了一份了解，多了一份亲切，多了一份友情。个人的力量那么渺小，而团队的力量多么强大。所以一个人的成功不能代表整个团队的成功，只有团队中每个个体相互团结，相互帮助才能共同完成团体的目标。

户外素质拓展活动总结模板【四】

为了庆祝公司销量业绩的突飞猛进，增强团队凝聚力，增进交流沟通和友谊，公司人事部组织全体员工、部分经销商及家人前往黄埔重点旅游风景区xxx乐园进行户外拓展训练活动。当天的缩小包围圈、冲出亚马逊、毕业墙等项目活动，寓教于乐，夜晚举行的烧烤晚会，热闹无比。

“贡献的是个人，展现的是整个团队”。在拓展训练中，精英学员们无不表现出贡献精神。发挥自身优势，学习他人之

长，共同完成目标任务，真实地体现了一个团队的团结与协作，沟通与协调，真诚与信赖，激情与挑战，勇气与信心，素质与心态，见解与共识的完美统一。在此过程中，也锻炼和提升了精英学员们制定目的、策划方案、组织指挥、统一执行的综合能力。

通过此次的拓展训练不仅拓展了精英学员们的体能和智力，更重要的是它改变了精英学员们的某些思维模式，已沉睡的一些潜能被唤醒了。它把深奥的理论溶入一个个看似简单的活动中，让精英学员们自己去理解，自己去提炼。当高强度的训练与汗水交织在一起时，深刻体验到了一个团队的成长要经过千百次的锤炼才能获得成功的喜悦！

最后感谢xxx乐园的教官，是在教练的带领下，我们才共同面对了疲惫、压力、艰险和恐惧的挑战，共同完成了一系列看似很难完成的任务，享受了历经艰辛之后的成功喜悦，增进了交流沟通和友谊，大大增强了团队凝聚力、战斗力！

户外游戏跳绳教案篇六

我的叙事：

体育活动中，孩子们都很喜欢抢着去荡秋千，特别是女孩子们。每一次活动中，我都能够看到争抢秋千的孩子们，为此，孩子们和我一起制定了一个规则，就是每人可以荡30下，30下后就要下来换人。但是这样的规则却并没有从根本上解决孩子们争抢的问题，为了找到真正的问题所在，在一次户外活动中，我要求和孩子们一起排队荡秋千，孩子们快乐地答应了。当我坐上去之后就有小朋友上来推我，排在我后面的一个小朋友就开始数数了。我脚一点就开始荡了，哇，感觉真是不错，怪不得孩子们爱违反规则做在上面不肯下来。不对，不对，还有这数数的频率也不对啊，咋这么快呢，我好像只荡了15下，这么一下子就荡到26了，我只好赶紧下来。我

也曾经多次告诉孩子们不能使劲地推动秋千，但是孩子们总是听不进去，通过自己 and 孩子们一起玩耍之后，我发现孩子们爱推也是为了让上面的孩子能够早一点下来。通过这样的体验，我也才真正找到原因，原来在老师看来非常合理的常规和纪律背后，还是存在了不少的问题，根源在于我们没有低下身来，平等地和孩子们一起活动，还是没有从孩子们活动的角度去看待一些活动中发生的矛盾。在体验之后的活动中，我向孩子们提出了活动的挑战，还向孩子们说出“自己荡秋千才快乐，比比谁最棒”的口号。孩子们在我的引领和提升下逐步形成了良好的`活动秩序，等待的孩子也会为荡秋千的孩子喊加油，这样既锻炼了孩子们的活动能力，又建立了良好的活动秩序，消除了一定的安全隐患。

反思：为什么总是觉得现在的孩子那么调皮，不听话，有时候，我总觉得孩子爱违反规则，还有明知故犯，屡教屡犯。在我将自己变成他们中的一员去感受他们的生活，参与他们的活动时，我才会有了以上作为班级管理者所不曾体会的感受。

这也让我在以后的班级管理中能站在孩子的视角去不断调整自己对待孩子们的每一个活动环节中所存在的问题的态度和方法。比如：午睡有很多孩子不睡，或者睡得很晚，以前我总是提醒并不断要求孩子们快点睡，在和孩子们体验之后，我发现，原来让孩子们睡不着的原因除了一些孩子们喜欢玩之外，噪音，光亮，臭味，温度，蚊虫叮咬等很多因素也会让孩子们睡不着，作为老师，我也应该尽可能的排除这些因素，而不能一味地责怪孩子们的不爱睡觉。

让我们理解和尊重孩子们，去满足他们不断更新的各种需要，和孩子们一起快乐成长吧！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班幼儿户外活动反思。

户外游戏跳绳教案篇七

英伦阳光幼儿园幼教部集教活动计划

执行教师：刘丽 2016年11月9日

(2) 根据幼儿的活动情况变化难度，也可根据情况运用自己的肢体动作

给幼儿增加难度。注意观察个别能力较弱幼儿的活动情况，并给予适当的鼓励和帮助。

(3) 活动场地（红色的圆圈）做小池塘，请小青蛙自主掌控休息时间。（通

过本环节，全体幼儿熟练掌握了立定跳远的动作方法，大部分幼儿能够

进行助跑跨跳的动作练习，部分幼儿能够利用助跑跨跳的方式跳过较远的距离。）

3. 幼儿自由活动，教师巡回观察，通过增加难度和语言指导（如“看看

动中要注意观察幼儿的活动量，适时集中请个别幼儿展示动作，并讲解

1. 青蛙越长越大，本领也越来越大。对面田里有许多害虫，现在青蛙

要跳过这条小河去捕捉害虫。这条河有的地方宽，有的地方窄，你们看

作完成一定的目标，进一步锻炼体能。第一次活动：幼儿自

由跳过小河，教师引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，是用什么方法跳过去的。要求注意安全，避免冲撞。

第二次活动：教师通过增设河面变宽等情景，提高跳小河的难度。幼儿

分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试。

第三次活动：教师胸前贴上鳄鱼图片做鳄鱼，双膝微屈仰卧河中，幼儿

依次跳过河捉到害虫——沙包，再从鳄鱼身上跳回来，将害虫放到指定的筐里。

3. 幼儿依次游戏，教师根据幼儿的能力，通过改变自己膝盖的高度来

调节幼儿跳跃的难度。

四、青蛙回池塘

大班体育活动反思《你追我跑》

本次活动主要是针对大班幼儿下肢走跑能力和躲闪能力的发展而设计的，活动的内容我以游戏的形式进行，加入奥特曼与怪兽的故事情景和角色，让小朋友置身于故事情境中引起肢体的创作并体验心理感受。这样的话除了基本的跑步练习之外，还让幼儿在想象的世界当中放开自己的肢体，在有趣的学习中展现幼儿对自我肢体的操控力，活动中我让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿作为活动主体的作用，调动了幼儿的积极性。同时我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

本活动的收获：

1. 全课都是围绕追逐跑来展开，各项辅助项目都有解决重难点的手段和方法。把单一枯燥的跑翻新，创造性的变化，使其具备一定的娱乐性，寓教于乐，让幼儿在“玩中学，学中乐，乐中练”，激发积极性。各项练习多是以游戏带有竞赛的形式组织活动内容，活动效果就比较明显、幼儿积极性也高。
2. 在活动过程中，对幼儿给予了适时的激励性的语言，让幼儿在更遵守规则的同时，参与活动的积极性也更高了。
3. 体育活动渗透德育教育。追逐跑虽然是幼儿在课间经常玩的活动，但有一定的危险性，在活动过程中我经常提醒幼儿注意安全，特别是在追逐过程中不能推拉，否则会跌倒，避免了幼儿可能出现的危险。
4. 活动中我和孩子们的关系融洽了，我们成为了伙伴，幼儿的参与热情高，很好的和我互动，并在我的引导下主动的参与到活动中来。

不足之处：

1. 在追逐跑的活动中，可让几个出现典型错误姿势的幼儿及姿势正确的幼儿示范，让其他幼儿观察、评价，将会提高活动的效果。
2. 在自由玩的环节中，应在游戏之前的向孩子说清楚规则，那么就能避免有些孩子不会玩，个别孩子乱跑的现象。

在今后的体育活动中，我要更注重培养幼儿合作探究、自主创新意识，充分调动每一个幼儿的积极性，适时说明规则，要求幼儿遵守规则。活动跑，很容易，但是要让幼儿跑得有兴趣，通过跑的练习后成绩能有所提高，这对我们教师来说有一定的难度。只要我们通过不同内容的联系，采用多样的方法与手段，相信孩子们一定会有所收获。

拖船中心幼儿园 黄涛

容】

英伦阳光幼儿园幼教部体育活动教案

执行教师：郭露 2016年11月9日 2016年11月10日

户外游戏跳绳教案篇八

教学是一种创造性劳动。写一份优秀教案是设计者教育思想、智慧、动机、经验、个性和教学艺术性的综合体现。一起来欣赏幼儿中班户外活动教案吧！

幼儿中班户外活动教案：神奇的海底世界

一、教育活动

活动名称：自主性绘画《海底世界》

【活动准备】

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

【活动目标】

- 1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

【活动重点】

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

【活动过程】

- 4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。
- 5、组织指导亲子分组活动的过程。
- 6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。
- 7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

二、亲子游戏

活动背景：

水池中自由自在游动的小鱼始终是幼儿的好伙伴，好朋友……拥有自己喜欢的东西是一件多么惬意的事呀！《钓鱼》游戏圆了孩子的梦。听！他们说：“瞧！我多棒！鱼上钩了！亲爱的小鱼，你别伤心，我会好好喂养你的”。

活动名称：钓鱼

【活动目标】

- 1、亲子共同配合，感受钓鱼的乐趣，体验获得成功的喜悦，培养自信心和爱心。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，加深亲子间的感情，培养合作意识。

活动准备：鱼钩、鱼饵、塑料大鱼盆、透明的小鱼盒、小鱼数条、标签、胶布。

【活动过程】

- 1、带领幼儿把自己当做小鱼，一起模仿鱼游。
- 3、父母帮助指导孩子钓鱼。
- 4、钓到的鱼装到小鱼缸里。
- 5、鱼缸上贴上标签，写上给小鱼起的名字，作为宠物领养。（注意标签要贴在鱼缸的上面这个环节一定要父母协助，离园时共同把宠物带回家）。