

# 2023年音乐祖国祖国我们爱你教案反思(优质8篇)

一年级教案需要合理安排课时，分配教材内容和教学任务。在这里，小编为大家提供了一些小班教案的教学实例，供大家参考和学习。

## 音乐祖国祖国我们爱你教案反思篇一

- 1、了解国庆节的时间以及放假。
- 2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。
- 3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。

活动准备：国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

活动重难点：对国庆的理解和学习歌曲。

### 一、图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

### 二、引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没

办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三、唱生日歌。

四、学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1、先听一遍。

2、跟读歌词。

3、尝试学唱。

4、反复学唱，熟悉音乐。

五、现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

## 音乐祖国祖国我们爱你教案反思篇二

一、学生能有感情地演唱《祖国，祖国我们爱你》，并能用创编的歌词和动作表达对祖国的热爱之情。

二、通过欣赏祖国的美丽风光和歌唱祖国的歌曲，拓宽学生的文化视野和音乐视野。

快乐而有创造性地表现歌曲内容，并进行创编表演。

钢琴、课件。

一、在《娃哈哈》音乐伴奏下小朋友们进教室。

二、导入：小朋友们，刚才的那首歌曲好听吗？正如歌中小朋友们所唱的，我们的祖国象花园一样美丽，让我们踏着欢快、活泼的音乐一起来旅游吧！（伴奏音乐《祖国，祖国我们爱你》课件：祖国风光）

我们的祖国真是太美了，小朋友们一定有些话想对她说吧？  
（学生发言）

三、新授：

1、小朋友们说得真好，那我们现在就来学一首歌唱祖国的歌，这首歌的名字就叫《祖国，祖国我们爱你》。（出示课题）

2、老师先唱给你们听一遍。（自弹自唱）

3、我们的祖国真美丽，生活在这样一个温馨的大家庭里，我们应该感到无限自豪！为了表达咱们对祖国无比的热爱，我们先把歌词有感情的朗读一遍吧。（课件：歌词，生读）

4、我们每个人都非常热爱自己的祖国，老师也一样，听老师也来读一读歌词吧。（师有节奏的读）听出来和你们刚才读的有什么不一样吗？（学生发言）

5、说得很对，老师是有节奏地读歌词，听起来像我们喜爱的`童谣，你们也能象老师这样有节奏地读吗？好，我们一起用自己的方式边读边打打节拍吧！

6、真棒，一教就会了！这歌词与旋律搭配在一起，活泼又动听，我们一起来随音乐轻声的哼唱，找出你们觉得难唱的歌

句？（播放范唱）

7、跟随琴先用“la”哼唱曲调，主要是“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里”这两句的音准。最后两句祖国，祖国后面加上了八分休止符，听老师唱一唱，比较一下，两句有什么不同？（第一句不加休止符唱，第二句加上休止符唱，听上去更活泼、跳跃。）小朋友们一起来加上休止符模唱这两句。

8、大家能完整的演唱一遍吗？老师给你们伴奏，注意听好前奏和间奏，相信大家一定能行的！

10、让我们一起怀着对祖国的热爱之情用轻快的声音，有表情、自信地演唱歌曲吧。（播放视频《祖国，祖国我们爱你》）

### 三、创编表演

#### 1、引导创编歌词

师：小朋友们，你们还会画什么呢？

生：小鱼、小兔。……

#### 2、创编动作

师：你们真是太能干了，下面我们分小组讨论，根据歌曲的内容和你自己的想象创编动作、并在歌曲黄色方框处填入自己的歌词来进行表演。

#### 3、小组表演，点评。

### 四、总结全课

师：小朋友们，今天我们不仅学会了歌曲《祖国，祖国我爱你》，还自己创编了歌词，动作，真了不起！我们的祖国是一个美丽富饶的国家，还有许许多多的美景，课后请你们用心去留意、观察，发挥自己的想象力和创造力，相信你们一定会画出美丽的画，成为一个个音乐创编小能手！

## 音乐祖国祖国我们爱你教案反思篇三

1、理解诗歌内容，了解我国有地域广阔，南北方差异很大的特点。

2、有表情的朗诵诗歌，感受做一个中国人的自豪。

### 活动准备

1、课件。

2、抒情的背景音乐。

### 一、导入：

谈话：让幼儿介绍自己去过或者知道的地方，并说一下该地方的景色、气候特点，饮食习惯等。

让幼儿观看中国地图后欣赏我国的地域风情，感受祖国的美、祖国山河的壮丽。让孩子了解我国地域广阔、美丽富饶、地大物博、资源丰富的特点。引出课题《我们的祖国真大》。

二、放录音，幼儿欣赏诗歌《我们的祖国真大》，感受祖国风光的美。

提问：诗歌里说了些什么？为什么说我们的祖国真大？

“什么地方十月下起大雪？”“什么地方一年四季盛开鲜

花？”“同样的时间里小朋友分别做什么事情？”（幼儿回答）

教师小结：我国地域广阔，南北气候相差较大，北方的冬天来得早些，并且比较冷，南方一年四季都是比较温暖湿润的。

### 三、引导幼儿观看大屏幕

朗诵诗歌《我们的祖国真大》，让孩子们进一步了解祖国人们在同一时间里的不同活动，进一步了解我国地域广阔、南北差异很大的特点。

### 四、引导幼儿观察课本图片内容

学习有表情的朗诵诗歌《我们的祖国真大》。

1、我们的祖国真大！北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大！南方，有春姑娘的家，一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国是妈妈。东西南北中的孩子，在同一个时候，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

2、教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

3、幼儿在抒情的背景音乐下进行诗歌朗诵，教师给予指导。

### 五、结束：

对幼儿的朗诵教师给予评价。

## 音乐祖国祖国我们爱你教案反思篇四

歌曲《祖国，祖国我们爱你》，以及跟爱国有关的各种活动。

之情。

2、引导学生运用已学过的知识自主参与学习和活动，培养学生的创造能力和合作意识。

完整地唱好并表现好这首歌曲，同时通过各种活动激发爱国之情。

1、前奏、间奏与歌唱的衔接。

2、第三乐句的音准。

3、学生综合运用知识来反映主题的能力。

一) 组织教学

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

二) 导入新课

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，作为中国人的骄傲）

三) 歌曲演唱和处理

师：揭题《祖国，祖国我们爱你》

1、轻声演唱，回忆歌曲

师：谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么？

生：画的是：小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪！

2、生有感情演唱歌曲

3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的’活动）

四）综合活动

1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

3、活动展示



#### 4、活动点评

师生共同点评

#### 五) 小结

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。

创造美为核心来进行教学活动，使学生受到了艺术的熏陶，提高了学生的艺术修养。

2、注意了音乐教学各领域之间的有机联系，采用综合式的教学课型，充分调动了学生的兴趣，变教师的教学为学生的“我要学”

3、创设平等、互动的师生关系，抓住学生心理，从学生的实际出发，以学生为主，教师作为活动的组织者、设计者，是沟通学生与音乐的纽带和桥梁，是学生音乐学习的引导者和促进者。

4、运用现代教育技术手段，利用其视听结合、声像一体、形象强、信息量大，等等优点使课堂教学多姿多彩，教学效果卓著。

### 音乐祖国祖国我们爱你教案反思篇五

1、喜欢音乐活动，随音乐自信地、有表情地演唱歌曲，激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点，积极参与表演，并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

一、谈话导入

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

1、国庆节是哪一天?是谁的生日?

2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

二、学唱歌曲

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔,穿花衣,红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结：“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢？

课件出示画面：小朋友们比赛画画图片

师问：咦？他们在干什么呢？要比赛什么呢？

引导幼儿看图说出歌词：“画个图画比一比”

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

课件出示画面：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

师：看看还画了些什么？

课件出示画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

画面：校园内，高高飘扬的国旗，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

课件显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲，完整欣赏。

3、发声练习：《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍：注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

三：表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈，幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

四、结束部分

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱！让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧！

课后延伸：知识扩大，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起和爸爸妈妈去找一找，听一听吧！如《国旗国旗多美丽》，《我爱北京天安门》，《娃哈哈》。

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过

配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式的形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

## 音乐祖国祖国我们爱你教案反思篇六

1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。

2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。

1□ppt图片，音乐。

2、图片：小草、小鸟、太阳、国旗。

3、钢琴、空白画卷、画笔。

(一)导入部分。

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：

(1)你们看这是什么？

(2)这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

(3)蜡笔可以干什么？

教师小结：现在老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋友仔细看老师画了什么？

2、幼儿讨论老师画了什么？(画小鸟飞在蓝天里、画小草长在春天里……)引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？

(教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》)

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

(二)教师组织幼儿用不同的形式学唱歌曲。

1、看课件。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的歌曲，请小朋友和我一起欣赏吧。

2、范唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

师：这首歌曲好听吗？老师也会唱，你们想听吗？(教师范唱)

3、组织幼儿跟唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿有表情地跟唱；

#### 4、幼儿分角色演唱(钢琴伴奏，播放ppt)

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择出,自：教案网自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分角色演唱歌曲吧。

(三)画长卷画，进一步激发幼儿热爱祖国的情感。

幼儿画长卷画，循环播放音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的`爱，现在老师也请大家像歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画出自己祖国妈妈的爱。

## 音乐祖国祖国我们爱你教案反思篇七

1、认知目的：能用欢乐、活跃的情绪，甜蜜的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。

2、才能目的：开发学生对音乐的感知力，培育学生积极参与、自主学习、团结协作的才能。

3、情绪目标：热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自满感。

在凝听中完全地唱好并表示好这首歌曲。

第三乐句的歌颂和激发学生对祖国的热爱之情。

教学用琴、小奖品、音乐课件。

## 一、组织教学

1、音乐律动。

2、师生用音乐语言相互问好。

## 二、导入新课

1、课件展现世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展现中国地图。

问：你是怎么找到的？

师：是啊！我们的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色的.是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，接下来就让我们一起来观赏祖国的风光吧！

3、用《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课件展现祖国的风光图片（如：长城、故宫、黄河等）和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等出色片断，让学生观赏。

问：我们的祖国如此的漂亮和强盛，你们爱祖国吗？

## 三、揭示、板书并歌颂课题

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师领导学生学唱课题（注意强调唱祖国时像喊妈妈一样



亲热)。

师：谢谢孩子们深情地歌颂。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱！

#### 四、凝听歌曲，突破难点

1、课件播放歌曲范唱，学生边凝听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中呈现了怎样的画面？你的心境是怎样的？

#### 五、学唱歌曲

1、出示曲谱，先看看有没有不认识的符号。（调号、拍号、前奏、间奏、尾奏）

2、跟老师唱谱。（逐句指教）

3、学习节奏型。

4、跟琴唱谱。

5、学生齐唱乐谱。

6、学生读歌词（情感教育），跟着节奏读歌词。

7、老师弹，学生唱歌词。

8、学生齐唱

9、以学习小组的形式练习唱曲（2分钟）

10、再次齐唱（利用打击乐器）。

11、表演唱。

## 六、知识延伸，情感升华

师：还有很多歌唱祖国的歌曲，我们一起去欣赏一下吧！

1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生观赏。

2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

3、孩子们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人而觉得骄傲、自豪吧！希望好好学习，长大后成为祖国的栋梁之材！

4、现在就让我们带着对祖国的热爱、听着旋律、唱着这首歌、踏着节奏结束今天的这节课吧。

## 音乐祖国祖国我们爱你教案反思篇八

1、认知目标:能用欢快、活泼的情绪，甜美的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。

2、能力目标:开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力，培养学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。

3、情感目标:热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自豪感。

在聆听中完整地唱好并表现好这首歌曲。

第三乐句的歌唱和激发学生对祖国的热爱之情。

教学用琴、歌词卡片、小奖品、音乐课件。

主要采取形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，

使技能训练渗透于艺术感受中，贯穿于音乐实践中，让学生在快乐中学习。

采取听歌曲、看影片、说感受、小组赛、编动作等手段相结合的方式感知音乐。

抓住学生的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特征和注意课堂上教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。

面向全体学生、小组合作、注重个性发展，以鼓励和表扬为主，以提醒和帮助为辅，增强孩子们的自信，提高他们的学习热情。

以音乐审美体验为核心，着眼于学生的主动发展，致力运用现代信息技术优化课堂教学，使学习内容生动有趣、丰富多彩，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体对音乐的不同体验和学习方式，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

1、师生听着《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏曲叉着腰跳着跑跳步进教室。

2、师生用音乐语言相互问好。

1、课件展示世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展示中国地图。

问：你是怎么找到的？

师：是啊！我们伟大的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色的是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，让我们一起

来欣赏祖国的风光吧!

3、用《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课件展示祖国的风光图片(如:长城、故宫、黄河等)和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等精彩片段，让学生欣赏。

问:我们的祖国美丽吗?我们的祖国强大吗?你们爱祖国吗?

师:请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧!

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师指导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切)。

师:谢谢孩子们深情地歌唱。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱!

1、课件播放歌曲范唱，学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问:听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面?你的心情是怎样的?

师:我为你们再唱一遍,请四位孩子根据歌曲内容上台画画,其余的孩子合着音乐打节拍.

2、老师合着课件mtv伴奏范唱歌曲，请四位孩子上台画画，其余学生打着强弱拍。

师:谢谢四位孩子献给我们的画，也谢谢你们整齐地为我伴奏。我来测试一下你们听得认真吗?我怎么唱着问，你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。(如:画什么?长

在哪里?)

师:你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢?  
闯一关小组就奖贴一颗星。第一关:边听歌曲边拼贴歌词。

1、课件播放歌曲范唱,四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师:第二关:边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词,同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

1. 《一只鸟仔》小学音乐教案

2. 2015音乐春江花月夜教案

3. 2015最新音乐巨人贝多芬教案

4. 三年级《一只鸟仔》音乐教案

5. 三年级音乐祖国祖国我们爱你教案

6. 幼儿园大班散文诗《春雨的色彩》教案与反思

7. 2015四年级下册《万年牢》教案

8. 人教版安塞腰鼓教案2015(三篇)

9. 2015最新《锦瑟》优秀教案

师:第三关:边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲,小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导，其余小组在聆听中心里学唱。

问：你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱？

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

问：老师刚才在教你们歌唱时手一会上一会下，知道手在上代表什么？手在下代表什么？

师：第四关：边哼唱歌曲边划着图形谱。

6、学生随着课件动画图形谱划着并轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，课件播放歌曲mtv伴奏。

师：孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒！为了庆祝你们的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

&nb

sp;8□老师生一起合着歌曲边跳边唱，课件播放歌曲mtv□

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们去听听吧！

1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？

2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问:中国的首都在哪?中国第一位领袖是谁?

3、用课件播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问:这是什么歌?

问:当我们听到国歌时该怎么做?生答:立正站好、行队礼……

师:听,国歌还在响,孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子!

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》,课件有升国旗的场景,要求所有在场的人都起立行礼。

师:谢谢热爱祖国的孩子们!请你们课后去找一找、听一听、唱一唱歌唱祖国、热爱祖国的歌曲。

孩子们,我们有一个共同的名字叫中国,为我们是中国人而感到骄傲自豪吧!好好学习,长大后成为祖国的栋梁之材!

最后学生合着伴奏唱着《祖国,祖国,我们爱你》出教室。