

最新劳动节班会活动方案(优秀8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

劳动节班会活动方案篇一

一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的： .

- 1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。
2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

- a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

(1)宣布活动开始：

1、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。。。。。。。

歌曲《妈妈的吻》

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位

家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。(6)行动篇——回报亲情比一比，在爱的天平上，把父母为我们做的和我们为父母做的放在两端，这天平会怎样倾斜。我们是不是要增加行动了。

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！主持人：主题班会到此结束。播放歌曲《烛光

里的妈妈》。

劳动节班会活动方案篇二

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体，营造民族精神教育的良好氛围。利用清明、端午、中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华的民俗风情和传统美德。增强珍惜生命的意识和态度，并获得一定的自我保护的能力。

在信息技术高度发展的今天，由于缺少了相互间的拜访与真诚的交流，人与人之间的关系逐渐淡漠，再加上独生子女问题越来越严重，所以我们的孩子都以自我为中心，他们爱的人只有自己，同时由于大人的溺爱，缺乏自我保护能力，因为大人对他们的要求唯有读书。通过这次主题活动希望能给予他们指导和帮助，让他们知道要“爱吾老及人之老，爱吾幼及人之幼”，懂得珍惜生命。

二、教育目标

- 1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。通过小品、真实事件的讨论，知道网络游戏、毒品威胁着我们生命，我们要学会保护自己，珍爱生命。要有一颗宽容的心，就会减少许多麻烦，社会才能更和谐。
- 3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会，远离游戏和毒品。

三、课前准备

- 1、与清明相关的知识、图片、歌曲、小品、故事。
- 2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下感受《在坟前》。
- 3、录象片段：解放战争
- 4、小调查：家乡的清明节

四、教育过程

(一)、了解清明节

- 1、引入欣赏《清明上河图》
- 2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期;清明节的别名;随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式;我们家乡清明节的食品和习俗。

(二)、学会去爱

- 1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁?如果是你，你是怎么想的?

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

- 2、交流作文：《在坟前》
- 3、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的?怎样做的?如果是你,你敢吗?

体会:我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的,我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放,共产主义理想的实现不计个人得失,不畏艰难险阻。“东方红,太阳升”,是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章!他们把生存的权利留给了后代,用血肉筑成了新的长城。认识到刘邓是小我,是小爱,他们才是大我,是大爱。

4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理:我们会完成你们未完的遗愿,努力学习,将来使我们祖国更富强。

所以我们要珍惜生命的每一天。因为世界上买不到的药就是一一后悔药。些力所能及的家务、小事,多去换位思考,就能给人带来快乐,同时自己也快其实,生活很平凡,爱很简单,只要我们能心中装着他人,多为别人着想,做乐。

谈谈你以后怎样爱父母、爱同学。

5、结合我们的生活实际,我们该如何珍爱生命。

(1) 远离毒品

毒品在全球蔓延,威胁着我们的生命,我们要珍爱生命远离毒品。学生可以展开讨论。

(2) 生活中的危险

通过讨论:知道不玩水、不玩火、不玩电;不乱穿马路;不做危险游戏。

6、诵读和清明节相关的诗句，加强感性认识。

五、教师总结：好好学习、好好生活、好好珍惜现在的一切，就是对逝去的亲人的慰藉！最后随着歌曲《清明的月》，结束这次主题教育。

劳动节班会活动方案篇三

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学

热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动

能力的公民的光荣职责。

纵观历史，正如鲁班，李冰??哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

劳动节班会活动方案篇四

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、

朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感

恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以最优异的成绩汇报你！

劳动节班会活动方案篇五

今年，美国孟菲斯中学的一群中学生做了一件很了不起的事。他们用自己的劳动募捐了美元13000，为中国云南贫困山区的孩子们捐助了《中国少年报》和《中国儿童报》、精美图书和文具。

美籍华人黄丹玲的女儿国聪在美国孟菲斯中学读书，她看了《中国少年报》的小记者赴云南、湖北等贫困地区采访撰写

的贫困地区孩子渴望读书的故事，很想帮助他们。于是她发起了一个帮助贫困学生的项目，动员美国人每人少喝一杯咖啡，帮助一个中国贫困孩子阅读。为了让更多中国贫困儿童受到良好的教育，他们走上街头，走进餐馆，开展募捐活动。这些在家很少劳动的富裕家庭的孩子，走进餐馆当服务员，为的是筹集到更多的资金。他们心中最强烈的愿望是，让蓝天下的孩子都能共同分享阳光，分享快乐。国聪和她的伙伴们真是了不起，他们克服种种困难，凭着爱心和勇气，感动了自己的父母、亲友和社会上许许多多有关心的人，点燃了爱的火种。终于超计划完成了募捐任务，在去年五月底就募集到了美元13000。

“六一”儿童节，国聪和另外几位美国中学生及家长、老师来到中国，带来了美国人民对中国西部教育的关心。也就在那天，国聪成了孩子们追逐的名星，她被要求签名的孩子们围得水泄不通。每位美国孩子的脸上都挂着微笑，那一双双大眼睛美丽动人。看得出，他们生活的环境都很优越，他们是一群幸福、快乐、无忧无虑的孩子。但他们说，他们被云南大山里的孩子们深深感动。因为，他们常把一双好好的名牌鞋抛弃，而云南大山里的孩子却光着小脚丫去上学。他们花起钱来眼睛眨都不眨一下，可山里的孩子好几个月都没有几元钱，每天自己煮饭吃。当他们把书报文具送给云南的孩子时，云南的孩子回馈他们亲手做的项链，亲手种的芒果。最让他们难忘的是中国山里孩子脸上的微笑，虽然生活那样贫困，但他们却是那样乐观，那样热爱生活，而自己却常常为一点点小事而烦恼。农村孩子虽然物质贫穷，但精神却是富有的，而这一切却是自己所缺少的。他们在叩问自己：“如果他们有我这样的机会该是怎样”。

同学们：有感而发，进行自由发表自己的感想和看法。

（二）回顾篇

主持人让每一位同学回想过去，不管是对亲人、朋友还是陌生人，自己是否错过了很多，将自己想到的，或感悟到的都写下来。然后，让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故

事。

（三）行动篇

（2）友情——和同学分享心中的快乐，分享好的学习资料，分享好的学习方法，分享……

（3）陌生人——当你眼看一位挨饿的老人在街边乞讨，而你却明明饱了而又捧着可口的蛋糕从他身边走过时，不要忘了你可以把手中的蛋糕分给他一些。

回顾总结

让我们学会分享，懂得分享，让我们同身边的人手牵手，肩并肩去分享一个值得等待的未来！

学会分享主题班会活动设计3

班会目的：

- 1、通过主题班会活动，使学生懂得快乐无处不在，快乐天天伴随着我们。要积极向上快乐成长。
- 2、通过主题班会活动，使学生知道给予是快乐。从小养成良好的习惯，要善待周围的人。初步树立社会责任感。

班会活动过程：

一、与朋友分享快乐

问题：如果你有5个苹果，你会怎么做呢？

事例：一位老人问一位前来拜师学艺的后生一个奇怪的题目，后生不假思索地回答道，我会自己吃掉一个，另外四个分给朋友，老人来了兴趣，“为什么？”老人似乎对这答案很满

意，“我吃一个苹果，能品尝出苹果的味道，吃5个苹果照样还是品尝出苹果的味道，不如与别人分享，倒不如让别人也品尝苹果的味道，5份苹果的味道变成1份苹果的味道与4份快乐，何乐而不为呢？”就这样，这位后生被这位艺术精湛的大师留下了。

与别人分享快乐，并不是你在减少快乐，而是在增加快乐。

分享是一种快乐、分享是一种幸福。生活需要伴侣，快乐和痛苦都要有人分享、分担。没有人分享的人生，无论面对的是快乐还是痛苦，都是一种惩罚。快乐如果能够分享，快乐会加倍，痛苦如果能够分担，痛苦会减少。分享是互利的，分享是双赢的，聪明的人懂得分享。

二、有时，分享也是一种快乐

（准备的小片段，请同学朗读，感受快乐）

分享，是一种充满快乐的感觉，有时还带有一丝感动。

画面一：

教室里静悄悄的一片，只能听见外面雨打着玻璃的声音，窗外黑漆漆的，只是偶尔听到几声闷雷，看到几处闪电闪过而已，教室里依然只有那奋笔疾书的声音，其他一切似无。

叮铃铃· · · · · ，下课的铃声终于响起，大家都高高兴兴地准备回家。不过同样是几家欢几家愁，小颜一边慢吞吞的收拾着东西，一边想着：“下这么打的雨，我该怎么回家啊！”走出教室，看着周围的人已经走得差不多了，几乎没有人存在，她的愁绪又增加了几分。

“没关系啊。反正我们俩同路，一起走吧，我有带伞哦！”琳儿笑眯眯的说道。“嗯，谢谢”。“不用，我们是朋友嘛。

”

（画外音，有时，分享也是一种快乐，能够让人与人之间的友谊变得更加深厚，让大家的心连在一起）

画面二

那天风和日丽，万里无云，一位衣着华丽的妇女牵着她娇小可爱的女儿一起走进了一家面包店。不一会儿，母女俩再次走了出来。这时街边尽头出现了一位衣衫破旧不堪的老人，在不断地寻找着什么，那为妇女一看见那人脸色一变，十分恶劣的态度对女儿说到：“看不，如果你不努力，以后也会像他那样。”说完，拉着女儿就走。当他们快要离开时，女儿却突然挣脱了母亲的手向老人跑去，将自己最爱的面包分成两份，拿给老人。紧接着。又回到母亲的身边，“干嘛要给那糟老头啊”，妇女十分愤怒的问道，“妈妈，老爷爷一定是饿了，我只是把我所有的分给他一半，反正我还有啊！”，小女孩用稚气却又满含正直的声音向母亲说到，妇女的脸顿时变得通红。

（画外音，有时，分享也是一种快乐，与你共同分享的不一定是认识的人）

画面三

这里依然是山青水秀，依然是天府之国，而那远有盛名的四季如春的地方—云南却已经完全变了样，原本一切可以流动的水都不复存在了。“山村小学里的那些孩子们每天都要忍受无水的苦楚，即使送水车队每天都有定时定量的送水来，但孩子们依然还是十分节约的使用着仅有的一丁点水，听说了这件事后，许多的人都希望能够献出一份爱心。尽管我们现在没有足够的钱力来捐给他们，不过，只要在生在生活中节约用水，不浪费，那么就可以为那些山区人民多存到一点水了。

（画外音：其实，有时分享也是一种快乐，不论你最终是否有收获到什么，但过程是十分快乐的）

那么，你打算与大家分享什么呢？

分享幸福，快乐，还是？？？

1、讲述学校中的快乐

学习中的快乐，互相帮助所得到的快乐，助人为乐所得到的快乐？？

小结：每天学习到了新的知识我们快乐，学会了宽容我们快乐，助人为乐我们快乐，学会了战胜困难我们快乐？。。同学们快乐，老师也快乐。我们在快乐中成长。

2、游戏环节；

1、击鼓传花。游戏中输的人要“分享快乐”说出自己觉得快乐的事情或者故事。让大家觉得快乐。

2、每人写3张纸，分别是一“你的名字”，“你在哪里”，“你在干什么”

例如王五在房间看书

然后让组长把所有纸收起来，按类别把纸洗乱

抽出一张名字，一张哪里，一张干什么

可能是某某在厕所打火锅

同学们快乐吗？

是啊！快乐无处不在，快乐伴随着你，我，他。

三、说说怎样做最快乐

要求用一句话概括，最好不重复。

活动总结：

今天的班会“分享快乐”开的很成功，请问大家，今天的班会你快乐吗？是啊！老师和同学们一样快乐。这节课，同学们不仅说出了自己的快乐，还共同分享了快乐。更重要的是我们知道怎样做才是最快乐的。

培根说过这样一段话：“如果你将快乐告诉一个朋友，你将会得到两个快乐？”是啊。独自一个人即使享用美味佳肴，也索然无味；取得一次成功，如果无人知晓，无人关注，也就黯然失色。共同分享会使甜的更甜，香的更香，快乐的更加快乐。所以我希望，一个人获得成功与快乐的时候，能有人和他一起分享这份喜悦！相信同学们会天天进步，在快乐中成长。真诚祝福同学们天天快乐，永远快乐！

片段一

教室里静悄悄的一片，只能听见外面雨打着玻璃的声音，窗外黑漆漆的，只是偶尔听到几声闷雷，看到几处闪电闪过而已，教室里依然只有那奋笔疾书的声音，其他一切似无。

叮铃铃· · · · ，下课的铃声终于响起，大家都高高兴兴地准备回家。不过同样是几家欢几家愁，小颜一边慢吞吞的收拾着东西，一边想着：“下这么打的雨，我该怎么回家啊！”走出教室，看着周围的人已经走得差不多了，几乎没有人存在，她的愁绪又增加了几分。

“咦，颜你还没有走吗？是不是忘记拿伞了呀！”正在愁海中游荡的小颜突然听到一个声音，回头一看：“是啊，琳儿，伞忘带了，雨还下得这么打，你说我该怎么办啊！”原来是

同班同学琳儿。

“没关系啊。反正我们俩同路，一起走吧，我有带伞哦！”琳儿笑眯眯的说道。“嗯，谢谢”。“不用，我们是朋友嘛。”

（画外音，有时，分享也是一种快乐，能够让人与人之间的友谊变得更加深厚，让大家的心连在一起）

片段二

那天风和日丽，万里无云，一位衣着华丽的妇女牵着她娇小可爱的女儿一起走进了一家面包店。不一会儿，母女俩再次走了出来。这时街边尽头出现了一位衣衫破旧不堪的老人，在不断地寻找着什么，那为妇女一看见那人脸色一变，十分恶劣的态度对女儿说到：“看不，如果你不努力，以后也会像他那样。”说完，拉着女儿就走。当他们快要离开时，女儿却突然挣脱了母亲的手向老人跑去，将自己最爱的面包分成两份，拿给老人。紧接着。又回到母亲的身边，“干嘛要给那糟老头啊”，妇女十分愤怒的问道，“妈妈，老爷爷一定是饿了，我只是把我所有的分给他一半，反正我还有啊！”，小女孩用稚气却又满含正直的声音向母亲说到，妇女的脸顿时变得通红。

（画外音，有时，分享也是一种快乐，与你共同分享的不一定是认识的人）

片段三

这里依然是山青水秀，依然是天府之国，而那远有盛名的四季如春的地方一云南却已经完全变了样，原本一切可以流动的水都不复存在了。“山村小学里的那些孩子们每天都要忍受无水的苦楚，即使送水车队每天都有定时定量的送水来，但孩子们依然还是十分节约的使用着仅有的一丁点水，听说

了这件事后，许多的人都希望能够献出一份爱心。尽管我们现在没有足够的钱力来捐给他们，不过，只要在生在生活中节约用水，不浪费，那么就可以为那些山区人民多存到一点水了。

（画外音：其实，有时分享也是一种快乐，不论你最终是否有收获到什么，但过程是十分快乐的）

学会分享主题班会活动设计4

【设计理念】：

在物质条件越来越好的时代，父母、亲人对孩子的呵护与关爱到了无微不至的程度。一切以孩子为中心，孩子成了家里的“太阳”，生活在独享的氛围里，要什么有什么，最好的饭菜让孩子一人吃；电视遥控器由孩子掌控人们渐渐将分享遗忘。

但人与人之间不是孤立的，是需要彼此援助，而关爱别人、与人分享快乐是一种人间的真情交流和心灵沟通，这是社会文明的体现，也是时代进步的标志。这是人类生命意识在独生子女一代出现的失缺现象。因此我呼吁，希望重新找回人类生命意识中那颗本应有的分享的心！

【班会目标】

1. 让同学们学会分享、学会合作，懂得集体智慧的力量，从而更好地适应现代生活，为初中生活留下美好的回忆。
2. 培养学生分享的美德，让每个学生都能从被动发展走向主动发展，从被动分享走向主动分享。
3. 通过现场对食物、故事与成功经验的分享，让学生萌生平等、博爱的精神，使学生体会到分享的快乐，在班级中形成互相关

心、互帮互助的和谐人际关系,增强班级凝聚力.

【班会流程】：

一、故事导入：

说一位犹太教的长老,酷爱打高尔夫球。一日,他觉得手痒,很想去挥杆,但犹太教义规定,信徒在安息日必须休息。这位长老却终于忍不住,决定偷偷去高尔夫球场,发现一个人也没有,他想着:打完九个洞就好了。

然而,当长老在打第二洞时,却被天使发现了,天使生气地到上帝面前告状,上帝听了,就跟天使说,会好好惩罚这个长老。第三个洞开始,长老几乎都是一杆进洞,长老兴奋莫名。到打第七个洞时,天使又跑去找上帝,上帝呀,你不是要惩罚长老吗?为何还不见有惩罚?上帝说,我已经在惩罚他了。

【引出】：“生活需要分享,快乐和痛苦都要有人分享。没有人分享的人生,无论面对的是快乐还是痛苦,都是一种处罚。”

二、感悟篇

1、欣赏小品《生活点滴》

请学生表演3种学习生活中会出现的情况:学习中遇到挫折时,互相倾诉,互相开导;学会一种新的解题方法,只和自己分享;得到明天考试的答案,和同桌分享。

2、请你思考:上面的3种情况,哪一种情况是我们该学习的?为什么?明确:我们可以分享快乐,可以分担忧愁,但都应该分享正面,积极的事情,而不应该怀抱自私的心理去分享负面的东西。

3、游戏：《分享食物》

每一组只有1个大饼，要求从前往后传递，必须每个人都要能品尝到大饼，而且要现场完成。吃完后，请大家谈谈分享大饼的过程中的想法。

【教师小结】：“两个人分担的痛苦是一半的痛苦；两个人分享的快乐是双倍的快乐。”

三、回顾篇

让每一位同学回想过去，不管是对亲人、朋友还是陌生人，自己是否错过了很多，将自己想到的，或感悟到的都写下来。然后，让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故事。

【教师小结】：我们每个人都成长在同一片天空下，但是经历却有所不同，学会耐心的倾听别人的故事，学会真诚的和别人交流你的想法，分享就会成为快乐的源泉，悲伤的出口，成熟的代名词。

四、行动篇

(2) 友情——和同学分享心中的快乐，分享好的学习资料，分享好的学习方法，分享

【教师小结】：生活中没有那么多理所当然的获得和享受。

五、小结

学会分享主题班会活动设计5

一、班会背景

现在的孩子大多数是独生子女，在家里都有家长宠着、护着，俨然一个“小皇帝”的样子。他们在生活和学习上大多以自

我为中心，缺乏与他人团结合作的意识和能力。这对学生养成良好的行为品质及个人的成长发展极为不利。

在我们班里，同学之间有时会闹不团结，时常会出现因为互不相让而引起争执的情况。为了增强班级的凝聚力，培养学生互相支持、团结协作的能力，共同营造团结和谐的良好班风，我们班召开了“学会合作，分享快乐”主题班会。

二、班会目的：

1. 通过此次班会使学生树立正确的合作意识，认识到学会合作的重要性。
2. 通过听故事、做游戏等多种形式，让学生懂得只有学会合作才能够创建一个良好和谐的班级体。
3. 通过游戏培养学生的合作意识和技能。
4. 在合作的过程中，让学生增强与他人进行交流、合作的能力，同时也增强学生适应社会的能力。
5. 在合作的过程中，让学生享受合作成功的喜悦，体验合作带来的快乐情感。

三、前期准备：

1. 安排两名男女学生主持人。
2. 搜集一些有关资料及有关“团结合作”的歌曲和故事。
3. 提前安排好讲故事的同学及计时员。
4. 每两人一根捆绳（长60厘米，宽3厘米的布条），小贴画若干。

5. 提前将桌椅拉向两边，中间列出一大空地。

四、班会流程：

播放音乐《众人划桨开大船》，甲乙两位主持人登场。

甲：老师们好！

乙：同学们好！

合：大家好！

甲：同学们，班级就是我们的家，我们每一个人都是这个家庭中的一员，我们都爱我们这个家。

乙：是啊！我们共同学习，共同玩耍，我们共同努力创建了这个温馨、和谐的家。

甲：你们说，要创建一个优秀的班集体，最重要的是什么？

生齐：齐心协力，团结合作。

乙：说得太好了！

合：就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而合作吧！六年级一班“学会合作分享快乐”主题班会现在开始。

（一）欣赏故事，初步感知合作：

生1讲故事《三个和尚》，学生共同欣赏。

甲：刚才这个故事给我们留下了无尽的思考：为什么人多了，反而没水喝了昵？

乙摇头：我怎么知道啊？来问问同学们吧！大家说为什么？

生合：他们不懂得合作才没有水喝！

甲：是啊！俗话说，三人省力，四人更轻松，众人团结紧，百事能成功。

乙：合作是非常重要的，三个和尚最后通过合作扑灭了大火，知道了合作的重要性。只有合作才能成功，也只有懂得合作的人，才能做到人多力量大。

甲：合作的力量是巨大的。只有合作才能克服困难。下面请欣赏故事《瞎子和瘸子》。

生2讲故事《瞎子和瘸子》

一个瘸子在马路上偶然遇到一个瞎子，只见瞎子正满怀希望地期待着有人来带他行走。“嘿！”瘸子说，“一起走好吗？我也是个有困难的人，也不能独自行走。你看上去身材魁梧，力气一定很大！你背着我，这样我就可以为你指路了。你坚实的腿脚就是我的腿脚；我明亮的眼睛也聚成了你的眼睛了。”于是，瘸子将拐杖握在手里，趴在了瞎子那宽阔的肩膀上，两人一起向前走去。

乙：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想后出示一些有关团结合作的谚语让学生欣赏。）甲：大家说得非常好！每一个人都有优点和缺点，要学会取人之长补己之短，互相学习，互相配合，再大的困难我们也能够克服。

乙：说得好！二人同心，其力断金吗！

（二）合作实践体验成功

甲：只有学会合作，才能享受合作带来的快乐！这儿有一个需要合作才能完成的游戏“两人三足”。我宣布一下规则：

1. 比赛选手：全班同学分成四队，每队8人。两人一组，两人紧挨着的腿用绳子捆住（选手自己捆）其中一人左手拿接力棒，面向终点，站在起跑线后。
2. 听到发令后，第一组的两人向折返点跑去，绕过折返点后返回。
3. 第一组返回起跑线，选手交接棒后，第二组两人开始跑，重复，直至第四组返回起跑线。
4. 跑步途中，两人捆腿的绳子不得松开。若松开，则必须退回起点重新比赛。
5. 及时与名次：以最后一组返回起点计时，用时少者胜出。

乙：请同学们讨论一下在这个游戏中怎样才能取得胜利呢？取得胜利的小组会得到奖励的！

（学生进行讨论后，开始游戏。计时员宣布比赛结果，并对优胜组奖励小贴画。）

甲走向成功队：在游戏中你们胜利了，现在的心情是怎样的？你们获胜的秘诀是什么？（胜方谈感受）你们真会合作！

乙：刚才，我们大家一定从游戏中深深地感受到了合作的喜悦、团结的力量。

甲：刚才，我们的游戏玩得真开心！还知道了要想合作成功，不但要有共同目标，靠大家共同努力，还要讲究合作的方法技巧。看！这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送

给自己！

乙：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢！

甲：今天，我们团结合作，体验到了成功！享受到了合作带给我们的快乐！下面请同学们欣赏图片：团结才有力量。

（出示图片）

乙：当你们看到这些图片的时候，你心里是怎么想的？请同学们互相讨论交流自己的体会。（学生相互讨论交流体会。）

甲：团结就是力量，合作才能成功！

乙：只有团结起来，我们才能更强大！

甲乙合：让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，享受快乐！最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节课！（播放歌曲）

五、班会效果：

通过这次班会，学生体验到了合作带来的乐趣，体会到了合作能产生更大的力量，能帮我们克服困难，取得成功。合作能为集体赢得荣誉，带给我们更多的满足和快乐。

在以后的班级活动中，学生会回想起这次班会给自己的启发，尝试合作，体验合作，培养自己的合作技巧。

六：教育反思：

主题班会，不同于一般的学科教学，更区别于日常的品生品社课。它要求活动主题鲜明、课堂活动性强。需要学生的课前准备排练，需要主持人现场的客串协调，像是一堂思想品德课，又像是一场小型的文艺演出。在构思这节课时，我就想我设计的主题班会课既应让学生觉得活泼有趣，又应

当让学生有触动、有收获。内容设计要以故事教育为引线，在游戏活动中体验感悟。基于这些考虑，有了这节课的设计。

一节课下来，有成功也有不足，值得反思并改进。成功之处：注重在故事教育、活动教育中对学生进行合作教育。并通过歌曲《众人划桨开大船》及一些图片让学生从中体会合作的力量。游戏“两人三足”更让学生亲身体会到了合作的重要性。不足之处：结尾部分有点仓促，游戏之后，学生谈感悟较少。结尾如果让学生多谈一下自己的感悟，并结合自己的日常学习谈一些合作的方法效果会更好。

劳动节班会活动方案篇六

- 1、在庆祝26个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

（学生交流）

2、刚才同学们介绍的一位位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我

们来欣赏一下。

(播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人心田。老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二十四届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的？(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢？

(北大校长王梓坤提出倡议，第六届全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里应怎样表示对老师的祝福。(小组交流)

a□老师在我心目中的形象

b□老师怎样爱我

c□我怎样爱老师

d□小组选代表汇报

e□交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

劳动节班会活动方案篇七

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

主持人：（1）班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活

从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中、追述着劳动者的浪漫。

主持人：劳动描绘了美好的远景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起高唱《蜗牛与黄鹂鸟》。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造

最光荣！”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活！

劳动节班会活动方案篇八

班会目的：母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成人有多么的不易。所以

回到家中多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

班会背景： 20__年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

活动流程：

1 通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在期间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2 请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件--“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3 老师表达“母亲对我的爱”。

4 老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5 提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6 播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。