

# 感恩母亲活动新闻稿 感恩母亲节班会教案 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 感恩母亲活动新闻稿篇一

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有独立自主的能力，懂事明理，不让父母担心；培养责任心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。

- 1、培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让父母放心。
- 2、培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得父母对我们的爱。

3、培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

20xx年x月x日。

资料查找，课件制作。

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？母亲的微笑似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠……这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温暖、浓厚、淳美了吗？今天，我们主题谈话课的内容是《感恩母亲节》。

1、母亲节的由来（请xx同学朗读）

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜·贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院通过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、世界上第一张母亲节邮票的来历（请xx同学朗读）

世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国著名画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花瓶。

3、献给母亲的花——康乃馨（请xx同学朗读）

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热情，正义，美好和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；黄色花朵象征感恩，感谢母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么老师要问一句：“有多少人曾经赠与母亲康乃馨呢？”（同学举手是屈指可数啊，只有几个女生！）不过，没关系，我们可以换用另一种方式。

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记一生，感恩一生。

“m”million代表她给予我们无数的爱□“o”old代表她在渐渐老去□“t”tears代表她为抚育我洒下的泪□“h”heart代表她有像金子一般的心□“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒□“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情。

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下面呢，老师想用题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

- 1、最想和妈妈说的话。
- 2、你准备如何报答母亲。

同学们说的都很好，我很开心。世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

## 感恩母亲活动新闻稿篇二

针对现在的小学生大多数是独生子女，从小娇生惯养，缺乏感恩的心，缺乏社会责任感，对朋友、对家人没有感恩的意识。他们认为父母为自己所做的一切都是应该的，干什么事情都以自我为中心，“天下”唯我最大。所以在母亲节到来之际，开展一次以“孝敬父母，感恩母亲”为主题的班会。

1. 让学生了解母爱的无私与伟大，懂得为什么要感恩母亲，如何去理解、尊敬父母，明白怎样孝敬母亲。
2. 通过这次主题班会知道孝敬父母从小事做起，从现在做起，激发学生爱的情感。

1. 准备节目，搜集故事，准备。
2. 搜集歌曲《感恩的心》、《妈妈的吻》、《母亲》。
3. 制作相关课件，排练有关节目。活动形式：听故事，唱歌，诗歌朗诵，写爱心卡片等。

一、听歌曲《母亲》，创设情景导入。

师：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘咱的妈？

引出主题：孝敬父母是我们中华民族的传统美德，我们要孝敬父母，感受母爱的崇高与伟大、无私。

## 二、浓浓的父爱、母爱

1、视频播放《孟母三迁》的故事，《地震中的母爱》。孟子后来成为一个很有学问的人，我想这和他的母亲是分不开的。

学生1. 妈妈每天接送我上学，不论是刮风还是下雨，从没耽误过。

学生2. 晚上我生病了，发烧，妈妈急忙送我去医院。

学生3. 下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

学生4. 妈妈每天给我做饭洗衣，还要干其他活。等

师：孩子们，聆听着你们的诉说，感受着你的感动，让我们唱起《妈妈的吻》聆听这世间最美的、最真的母爱。播放歌曲《妈妈的吻》，全班同学跟长。

## 三、母爱是伟大的，也是无私的。

乌鸦反哺、羊羔跪乳之恩，我们怎样回报妈妈一份爱呢？

1. 母爱是最动听的歌，让我们用最美的诗歌来赞美她吧。学生朗诵诗歌《慈母颂》。

2. 母爱是最动人的歌，请听《母爱》。生朗诵。

3. 请欣赏同学们生活中的图片，播放照片：有帮妈妈捶背的，有帮妈妈夹菜的，有为妈妈洗衣服的，有给妈妈洗碗的等等，感受每一份孝心。

4. 送自己写的爱心卡片。浓浓三春晖，是任何孝心也回报不了的。孩子们，此时此刻，你一定有很多话想要跟妈妈说，请写在你制作的卡片上吧，来表达深深地爱。学生写，师读贺卡。

四. 家长代表发言。

此时此刻，妈妈们一定有很多话想要和孩子们说，家长发言。

五. 集体唱《感恩的心》。

六. 结束语。

师：通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们现在为父母做多少大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起。有时候关心孝敬父母，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑，父母都会感到莫大的安慰和满足。

### 感恩母亲活动新闻稿篇三

1、了解母亲节的由来，通过活动，让学生多角度地感受母爱，学会观察生活、体味生活。

2、培养学生孝敬母亲的心性，以及填平代沟的信念。

3、带领学生走出感情粗糙、表达浅显的低谷，从而达到细腻感悟、真情表达、理性升华的目的。

20xx年x月x日，地点□xx班教室。

班主任和全班同学。

有一个人，她永远占据在你心灵最柔软的地方，你愿用自己

的一生去爱她，这个人，叫“母亲”；有一种爱，它让你肆意地索取，无止境的享用，却不要你任何的回报，这种爱，叫“母爱”！

同学们，母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

《洗脚》：一位妇女在房间里安顿好孩子以后，端着一盆热水，为她母亲洗脚……房间里的孩子看妈妈还没来，就出去看看。当小家伙看到妈妈是在给奶奶洗脚的时候，他也到厨房端来了一盆热水，泼泼洒洒地走来，对着妈妈，说：“妈妈，洗脚。”

朗诵有关母亲的诗歌；介绍动物界中有关母爱的故事；介绍影视媒体中母亲的感人事迹。

1、说说自己与母亲之间曾经产生过什么矛盾。

2、四人小组讨论，提出解除隔阂的“金点子”。

1、以“妈妈，我想对你说……”的句式对母亲说一句话。

2、展示自己为母亲精心制作的卡片，写下对母亲说的“真心话”。

3、集体合唱：《烛光里的妈妈》。

1、记录母亲一天里做的事情，感受母亲的辛劳。

2、观察母亲：母亲的眼神，母亲的头发，母亲的皮肤，母亲的衣着……

## 感恩母亲活动新闻稿篇四

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟到母爱的伟大，感受到亲情的温馨。让他们从爱自己的母亲开始，学会尊重母亲和感激身边最亲近的人，懂得爱他人、爱社会。

- 1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报母亲。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

- 1、确定主持人。
- 2、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 3、制作相关的课件，分组排练节目（诗朗诵、歌曲、讲故事）
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

多媒体播放，显示主题班会的课题，伴随着背景音乐两主持人微笑出场。

欣赏家庭情景剧《xx的一天》

讨论《xx》有哪些地方做得不好？剧中妈妈该如何评价？

学生自由发言，畅谈对“母亲”的理解。

刚才同学们都谈出了自己对母亲的认识，是啊，母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思念，母爱就



是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。  
请听xx为我们带来的一个真实的故事。

活动：学生交流伟大母亲的故事。

如：《孟母三迁》、《岳母刺字》等。

活动：说说自己和妈妈的故事

(1) 学生发言。

(2) 老师发言。

(3) 主持人随机采访，请同学谈感受。

主持人：聆听着你的诉说，感受你的感动，让我们伴随著名歌手满文军的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

(4) 播放《懂你》，全班大声跟唱。

主持人：母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

主持人：有了母爱，才有了生命的肇始；有了母爱，才有了历史的延续；有了母爱，才有了理性的萌动；有了母爱，才有了人性的回归。

主持人：同学们，还等什么，让我们唱起来，跳起来，尽情抒发自己的感受吧！

活动：用自己喜欢的方式表达对母亲的赞颂

1、用名人名言。

2、用歌曲，如《母亲》等。

### 3、诗朗诵《母亲的赞歌》。

主持人：我们赞颂母亲，因为母亲给我们生命，养育和温情。千言万语，一首《母亲的赞歌》，希望能略表我们的赤子之心。

主持人：为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

（播放《感恩的心》）全班齐唱

同学们，今天的主题班会开得非常成功。我们每一个人都从心底体会到了母亲的艰辛和不易，用各种形式倾诉了对母亲的由衷赞叹，希望同学们能把心中沸腾的热血化为实际行动，从自我做起，从身边的小事做起，做一个无愧于母亲，无愧于祖国的好少年！最后送你们一句话：不要让任何一个爱你的人失望！

主持人合：（歌声快结束时）感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

## 感恩母亲活动新闻稿篇五

### 学生感恩母亲主题班会教案1

#### 一、活动目的：

1、让学生了解母爱，感受母爱，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解、尊敬、体谅、关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。

## 二、活动准备：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、歌曲、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解母亲在一天之中都做了哪些事情。
- 3、准备针、线、纽扣、梳子、彩色卡纸、水彩笔。

## 三、活动开始：

### (一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：母亲为我们付出了无私的爱！

合：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩父母》主题班会现在开始！

### (二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

## (1) 真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

## (2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

## b: 深入感知，感悟亲情

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？你又为父母做过什么事呢？

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

### （三）体验生活，体会亲恩

甲：母亲的爱融入我们的生活，

乙：母亲的爱融入我们的血液；

甲：母亲的爱是平凡的，

乙：母亲的爱又是伟大的；

甲：生活中母亲为我们缝过多少次纽扣，

乙：生活中母亲为我们梳过多少次头发，

甲：让我们也来体验一下母亲的付出。

#### （1）钉纽扣体验

#### （2）梳头发体验

（经过体验，学生感受到这些看似平凡的小事，做起来并不容易）

### （四）学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么让我们用自己的方式向母亲表达我们的爱

乙：让我们用我们手中的画笔画出美丽的图画，写上真挚的话语，送给母亲心底的祝福。

(学生现场制作贺卡，表达对母亲的爱)

(五)情感升华，感恩一切

甲：同学们，在生活中除了母亲还有许许多多关心我们的人。

乙：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

(多媒体出示，学生朗读)

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩母亲》主题班会到此结束。