

保护身体安全教案小班 小班保护身体教案 (精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

保护身体安全教案小班篇一

活动目标：

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

活动准备：

1. 教具：粘有青菜、小鱼、西瓜、糖果、蘑菇的“丁丁”挂图；

图片3张(小水杯，小水滴)；音乐伴奏

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

活动过程：

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。(揭示挂图)嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1. 哎呀!丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀?(青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、)。丁丁一共吃了几样东西?请一位幼儿上来点数食物。
2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。
3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀?(有虫牙)那怎么办呀?导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具?(出示图片杯子、小水滴)
4. 教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序(左右上下中)。
5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口(手拿小水滴)，其他幼儿嘴巴跟着一起动。
6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口(手拿小水滴)。
8. 教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。
9. 请一位幼儿示范漱口动作。
10. 今天你们表现的都很棒，现在老师还带来了好吃的，要奖励给你们。(奥利奥)。

11.好吃的吃完了，现在你们的牙齿缝里也留下来很多的食物残渣，我们应该怎样保护我们的牙齿呢?(漱口)

三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变干净。

四、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要

保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧!

保护身体安全教案小班篇二

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦？(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的'小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

保护身体安全教案小班篇三

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，

知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“1 1 9”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地

方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

保护身体安全教案小班篇四

活动目标：

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识

活动准备：警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：游戏导入-----谈谈议议-----游戏巩固

实施要点：

（一）游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议

指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的.想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

保护身体安全教案小班篇五

1、让幼儿知道爱护自己，不让自己在玩耍中受伤。

2、儿童如果受伤要及时寻求大人的帮助。

二、活动准备：《英蕊乐园》儿童英语故事88“仙岛探险”的动画片光盘。

1、导入：播放《英蕊乐园》儿童英语故事88“仙岛探险”的动画片。

2、老师讲解：

解说《仙岛探险》故事；胖胖和咪咪闲得无聊，总是做一些捣蛋调皮、损人不利己的事情。他们在树林里支起一张网，一只小鸟撞到了网子上，摔了下来，把一个翅膀摔折了。乐乐他们乘船采到仙岛采到仙草，小鸟的翅膀有救了！

3、讨论：

小鸟为什么会受伤？

小鸟受伤的原因，首先是胖胖和咪咪的调皮的`责任，其次，小鸟自身也是有责任的。它在玩耍的过程也要随时注意自己的安全才是。

小鸟受伤后，是否需要帮助？

乐乐他们救助小鸟，就像我们的同伴出了危险也要去帮助一样的`。

我们在游戏活动中应该注意什么？

不做自己力所不能及的事情，还要随时注意自身的安全。

4、教师小结：

我们在活动中，不管是摔倒，还是磕碰，都会给自己的身体带来伤害。所以任何活动、游戏的时候，首先保证自身的安全。

如果我们已经受了伤，要及时告诉大人，得到应有的治疗。