

# 关注留守儿童班会 关爱留守儿童班会教案 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 关注留守儿童班会篇一

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□x年3月24日

举办地点：学前班教室

主持人：陈方

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的'爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一

个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心

帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

## 关注留守儿童班会篇二

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

1、确定两名主持人。

2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。

3、排练小品《在家里》。

4、非留守学生买一些小礼品。

5、指导学生干部写《倡议书》。

6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我們留守同學的心聲，就讓我們共唱那首《留守的娃》。

(學生同唱《留守的娃》)

甲：音樂優美、歌聲感人，我們四年級

乙：“心手相牽 快樂成長”關愛留守學生主題班會

合：正式開始。

二、留守兒童真心告白，外出家長親情流露。

甲：我們有一個共同的名字叫“祖國花朵”；

乙：他們卻有一個別樣的名字叫“留守學生”。

甲：“留守學生”對父母的思念，可以說是情真意切。

乙：下面讓我們一起來聽他們的心聲。(請幾名同學表達心聲)

甲：看來，父母不在身邊的日子煩惱、思念可真多。

乙：遠方的父母你們好嗎？你們是否也牽掛着自己的孩子？

甲：接下來請看一位遠在異鄉父母的來信。

乙：請我們班主任老師讀給大家聽。(鼓掌)

(班主任老師讀信)

甲：謝謝老師。

親愛的爸爸媽媽，請你們放心，我們一定牢記你們的教誨，

将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

(同学自演小品《在家里》)

### 三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守学生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

(班干部宣读倡议书)

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

#### 四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。(鼓掌)

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

(班主任老师总结：这节课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。)(鼓掌)

(《同一首歌》音乐响起)

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢！再见！

## 关注留守儿童班会篇三

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3：“是啊，我们是友爱的大家庭。”

4：我们是一——快乐的一家。

合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外

打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2：我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。（请举手）

3：父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起）

二、齐唱歌曲《世上只有妈妈好》。（全班学生手拉手，欢乐地歌唱。）

三、留守儿童真情告白

4：我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

（一）xx同学念她的日记

（二）留守儿童的心声（指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信）

（三）留守学生诉说心中的快乐与烦恼。（他们的发言，如：  
1、奶奶很心疼我，我要什么她都会给，所以我很自由，但太自由了，进学校后总是爱犯事儿。2、没有人辅导我的作业。3、给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？因为我不是她家里的人。4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。……）

四、家长真情告白

2：父母不在身边的日子，烦恼，可真多啊！要是爸爸妈妈听

到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

## 五、我们自立，我们自强

3：我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！让爱成为成长的动力。

## 六、留守儿童集体朗诵：《我爱我们的老师和同学》。

1：是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。：

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

然后放下手，让留守学生先大声呼喊“爸爸、妈妈，/你们辛苦了！爸爸、妈妈，/我爱你们！”接着全班同学齐呼“爸爸、妈妈，/你们辛苦了！爸爸、妈妈，/我爱你们！”

## 八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天大家的活动准备是非常充分的，你们传达了所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

## 关注留守儿童班会篇四

活动背景：

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮忙留守学生树立起乐观进取的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能欢乐成长。

活动目标：

- 1、经过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们异常的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱

心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

活动班级：

三(3)班全体学生、全校留守儿童

活动准备：

1. 三位优秀留守儿童的视频资料。
2. 留守学生的一篇日记和给父母的一封信。
4. 留守儿童家长给孩子的一封信。
5. 留守儿童代表发言稿。
6. 其它活动准备。(歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡)

活动过程：

(主持人出场)

师、生合：敬爱的教师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每一天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

合：留守儿童。

男：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一一欢乐的一家人。

三(3)班“心手相牵欢乐成长”一一关爱留守儿童主题班会此刻开始!

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊!在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一向与祖父母或亲戚一齐生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎!

活动一：远离父母的留守娃

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想明白父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一齐来听听一位留守同学的心声吧!有请朱婷同学，大家欢迎!

(一)大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

(二)诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢?请举手发言!(留守学生发言)

活动二：思念父母的留守娃

(一)一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下头我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎样做?(点名发言)

好，此刻我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧!有请王彬懿同学，大家欢迎!

(二)播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想能够用这首歌代表留守孩子的心声吧!请听歌曲

《爸爸妈妈回来吧》

(三)家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自我的孩子?接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧!有请何教师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

(大屏幕出此刻外务工的家长给孩子的一封信，教师念信)

对得起你们的父母亲!

活动三：自立能干的留守娃

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们必须牢记您的教诲，将这份思念化作我们提高的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一齐走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能

手”陈治聪的故事。(播放视频资料)

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。(播放视频资料)

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请听“孝心小天使”袁白玉的故事。(播放视频资料)

活动四：幸福成长的留守娃

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下头请留守同学谈谈自我准备从哪些方面学习他们吧！（点名回答）

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮忙留守同学是我们义不容辞的职责。那三(3)班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮忙他们呢？（点名回答）

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮忙有困难的留守同学。

3. 宣读倡议书。

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了证明我们关心帮忙

留守同学的决心，此刻由我来宣读我们共同起草的倡议书。

(大屏幕显示“倡议书”)

4. 合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮忙，留守的同学们必须会生活得很开心，此刻请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱

心!请听全班合唱《让爱住我家》。

#### 5. 诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请教师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强自立的留守孩子们。大家欢迎!

#### 6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎!(赠送学习用品)

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三(3)班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出期望和鼓励。大家欢迎!

#### 7、师：下头有请留守儿童代表讲话，大家欢迎!

#### 8、留守儿童团体朗诵《我爱我们的教师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学必须过得十分开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自我，忠心报效祖国!留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报教师和同学!请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的教师和同学》。

#### 活动总结

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，教师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，期望你们进取主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三(3)班“心手相牵，欢乐成长”——关爱留守儿童主题班会圆满结束！

多谢教师和同学们！

## 关注留守儿童班会篇五

活动背景：

有这样一群孩子，他们由爷爷奶奶或者其他亲属照顾，亲情的缺失，教育的缺失，造成孩子性格孤僻、心理失衡、情绪波动等问题，这一群体的教育备受社会关注。他们是留守儿童。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮忙留守学生树立起乐观进取的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能欢乐成长。

活动目标：

(一)经过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

(二)经过此次班会，帮忙学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

(三)经过此次班会，让留守儿童体会到团体的温暖，不再感到孤单寂寞。

活动准备：

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿

## 童代表发言稿

### 活动过程：

#### 环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年仅有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，可是，他们并不孤单。今日，让我们一齐走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

#### 环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

班级留守儿童代表发言。

#### 环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们明白在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一齐来看一看（幻灯片展示父母在外生活工作的图片）

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎样做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们仅有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

#### 环节四：感受温暖，微笑应对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的教师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最终，让我们一齐合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。（学生合唱歌曲《明天会更好》）