

# 最新数学老师的心得(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 数学老师的心得篇一

数学是一门严谨而全面的学科，对学生来说可能是一座高山，对于数学老师来说也是一项艰巨的任务。作为一位数学老师，我在多年的教学生涯中积累了不少考试心得体会，下面将分享给大家我所掌握的五个关键要素。

### 第二段：准备

成功的考试源于充分的准备。在考试前，我会对教学内容进行系统回顾，将重点和难点独立出来，精心准备习题和实例，确保学生能够融会贯通，无论是基础知识还是复杂的应用题都能够熟练解答。同时，我也会制定备考计划，合理安排学生的学习时间，充分调动学生的学习积极性。

### 第三段：方法

在考试中，选择正确的解题方法非常重要。为了帮助学生掌握好方法，我会在平时的教学中多以解题方法为重点进行讲解，培养学生的问题分析和解题思路。我鼓励学生积极思考、灵活运用方法，同时注重培养学生的自学能力，使他们对于不同题型的解题方法都能熟练掌握，灵活运用。

### 第四段：心态

考试心态决定了学生在考试中能否发挥出自己的真实水平。

因此，在教学过程中，我也注重培养学生的好心态。我会引导学生正确对待考试，鼓励他们坚定信心，相信自己的能力。同时，我也会教给他们应对考试压力的方法，例如做好时间规划，调整状态等。通过这些方法和教育，我在考试中看到越来越多的学生摆脱了以往的压力，更加从容地迎接挑战。

## 第五段：复盘

考试结束后，我会及时与学生进行复盘反思。不仅会帮助他们发现自己在考试中的不足，也能够让他们从错误中吸取经验教训。在复盘过程中，我会针对不同的学生提供个别化的建议和辅导，帮助他们解决问题，并提高他们在数学学科中的整体水平。通过及时的复盘，学生不仅能够及时总结自己的考试经验，也能够逐渐提高自己的学习方法和解题能力。

## 第六段：结论

作为一名数学老师，我深知考试对学生的重要性。通过准备、方法、心态和复盘等关键要素的培养，我相信每一个学生都能够在考试中发挥出自己的真实水平。同时，我也希望学生能够在考试过程中学会思考、锻炼自己的解题能力，积累经验，不断进步。只有通过实践和不断努力，才能够真正成为一名优秀的数学学习者。

## 数学老师的心得篇二

在这一天的时间里，我观摩了三节小学数学课，先进的教学理念和丰富的教学手段让我真实地感受到老师们扎实的基本功。除此，我还听了专家讲座，以及各个学校对实验教学开展情况的汇报，我觉得这次活动让我受益匪浅。现将我的心得体会总结如下：

这三位老师他们尊重学生、信任学生，创造出了一种宽松和

谐，相互尊重的教学氛围。如江为军老师，用他独特的语言魅力，让孩子们在快乐中体会到数学课堂也可以是轻松愉快的。接下来的一系列教学过程，江老师更是幽默风趣，让学生在轻松愉快的氛围中学习知识，也发展了学生的数学思维能力，教学效果十分显著。

本次观摩的课堂上追求包括观察、实验、猜想、推理、交流等“做数学”的形式，十分重视孩子的动手操作。如陈健老师课堂上让学生“掂一掂”“拎一拎”“称一称”“装一装”，在动手实验的基础上认识千克，将抽象的知识直观化，利于学生理解。江老师课堂上让学生经历“滚一滚”“切一切”“围一围”等操作活动，学生在老师的指导下动手操作、大胆实践、自主探究、合作交流地学习知识，学生的创新潜能得到了不同程度的开发。

总之，通过参加这次活动，执教老师所体现出来的优点远不止这些，他们扎实的教学基本功，较强的课堂调控能力，精美的教学课件，对教材的深层次把握，都给我留下了深刻的印象，我再联想自己的教育教学工作，我深深地感到自己的不足，在今后的教学工作中一定要加倍努力，找出自己教育教学方面的差距，向优秀老师学习。学海无涯，在以后的教学中，我将以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

### 数学老师的心得篇三

今年根据学校安排，我们走进了\_\_高中，进行了为期六周的实习生涯，主要进行数学教学，以下是我的高中数学教育实习总结：

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦！下面我就对这一次的数学教学做一个简单报告：

## 一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这次实习使我得到很大的锻炼，一方面，积极地进行学习和积累；另一方面，在为学生传道授业解惑中，领悟到了一名人民教师的责任和使命。六周里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向

社会展示了百院学子的美好素质，也为今后的工作打下了良好的基础。

## 二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉高一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉高一学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

高中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

(一)缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于高中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

1、多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

2、要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

数学老师实习心得篇2

## 数学老师的心得篇四

新课程要求教师确立新的教学观，克服教育生涯中的陈旧观念，使教学方式显现多样化的格局。在很多教师的概念中，教学就是讲课，就是把书本知识传递给学生，把学生作为知识的“容器”进行灌输，“填鸭式”教学是某些教师惯用的

教学方法。而在新的课程与教学改革中，教师要充分相信学生的能力，把自己定位于学生学习的组织者、引导者，而不是知识的化身，以权威自居。教师在学生学习过程中是起辅导、帮助、引导作用的人，而不是支配学生的控制者，学生是学习的主体，学习的主人。教学的目的是帮助每一个学生进行有效的学习，使每个学生都得到充分发展。教学过程是师生交往共同发展的互动的过程，教师在教学过程中，要充分激发学生的学习兴趣 and 潜能，要通过讨论、实验、探究等多种教学组织形式，引导学生积极主动地、探究性学习的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力。如《数学课程标准》指出：“提倡让学生在‘做中学’”。因此在平时的教学中，教师要力求领悟教材的编写意图，把握教材的知识要求，充分利用学具，让学生多动手操作，手脑并用，培养技能、技巧，发挥学生的创造性。通过摸一摸、摆一摆、拼一拼、画一画、做一做等活动，使学生获得数学知识，在操作中激起智慧的火花，从而渗透数学思想方法。学有价值的数学。

自主学习就是自己作为学习的主人，而不受他人支配的学习方式。它强调学习的主动性、独立性、自控性，关注学习者的兴趣和责任，有助于弘扬主体性和自主精神。合作学习是指学生在小组或团队中为了完成共同的任务，有明确的责任分工的相互性学习。它强调学习的交往性、互动性、分享性，有助于培养学生的合作精神，团队意识和集体观念。探究性学习是在教师的指导下，从自身生活中选择和确定专题，通过学生自主独立地发现问题获取知识，应用知识解决问题的学习方式。它强调学习的问题性、过程性、开放性，有助于形成学生的内在的学习动机，批判的思维品质和思考问题的习惯。自主、合作、探究性等学习方式，能够更大限度地调动学生的主动性、积极性，更能激发学生的内在的学习动力，更能培养学生的创造精神和实践能力。大力提倡这样的新的学习方式，是现实的要求和未来的需要。

〈新课程标准〉来看，自主学习是素质教育的灵魂；就培

养能力而言，自主学习是发展潜能的桥梁；从教育实践来说，自主学习也是当代教育改革的重要方面。新课程的改革迫使我们改变传统的教学方式，在课堂中倡导自主学习。什么是自主学习？指学生在教师的指点下内在的或自我激发性的学习。自主学习就是为学生获得终身学习能力和发展能力打好基础的。它把学生作为主动的求知者，在学习中培养他们主动学习，主动探求，主动运用的能力，使学生真正成为课堂的主体。在教学中我认为：激发兴趣是自主学习的诱因。在教学活动中，如果学生没有兴趣，就根本谈不上“主动地获取知识，形成能力”。只有当学生以极大的热情投入到学习活动中，才可能碰撞出思想的火花，使课堂变得生动、轻松起来。其次，教师要树立以学生为主体的教学观。教学中我们应该创设宽松和谐平等民主氛围，让学生想象驰骋，感情激荡，思路纵横，乃至异想天开，自然会碰撞出思想的火花，引发创造的潜质。还有，建立一个激励评价机制也很重要。激励性的评价，能给学生以帮助，给学生以鼓励，给学生以信心。评价中既要关注结果，更要关注过程及变化发展，既关注水平，更要关注学生情绪态度。教师是学习活动的组织者和引导者，应重视学生主动积极的参与过程，充分调动学生学习的愿望，发挥其学习的主动性。数学是思考性极强的学科。在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，逐步养成独立思考并与同伴交流的习惯。

总之，新课标已经为我们指明了新的方向，只有跟着新课标的方向，我们也才不会迷失自己的方向！面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。通过这些天的学习，在以后的教学工作中，我将不再迷惑、彷徨，我相信在以后的工作中我将严格按照新课标的要求，上好每节课，努力使自己成为新时代合格的人民教师。



## 数学老师的心得篇五

幸福是什么？也许它是孩子梦中的一个美丽童话，也许它是孩子银铃般的'笑声，也许它是孩子拿着一百分的考卷而欢呼雀跃……可幸福对于我来说，就是每天和孩子们在一起！虽然他们的顽皮让我哭过、气过，可灿烂的笑容总能驱散我心头的乌云；尽管他们的幼稚也让我忍无可忍，可天真的行为又总是令我释然……我喜欢孩子，为自己是一名教师而高兴，更为自己是一位班主任而开心。

我的生活已被孩子们改变了。通过自己的倾情付出，曾经调皮、不懂事的孩子已懂得体贴别人、关心别人、更懂得欣赏别人。学习上他们自信而执着，彼此帮助，不断超越；生活上他们互相关心、彼此相扶相伴；课堂上，他们精彩的展示和点评常常让老师叹服。

我一直特别感激生命中遇到一群又一群可爱的孩子，是他们用彼此间的那份温暖，增添了我工作的热情，是他们用快乐抹去了我疲惫的面容，是他们不断的创新思想给予我工作中很多灵感，是他们用幸福的音符，把我的幸福点燃。

就说这次期中考试吧：我们班的石璐瑶考前我给她的数学定的目标是95分以上，她就到我跟前拉着我的胳膊说，老师你别给我定95行吗？还是顶90吧，我就偶尔一次考了98，我的实力不行。我说一次考好说明就有这个能力，老师相信你，你一定行的。结果卷子发下来以后，她果然考了95.5分。下课她抱着我欢呼，老师我考到了，我达到目标了，高兴地简直无法比喻。这是发自孩子内心的。那一刻孩子确实把我当成了朋友，在我面前不分大小。我想我是走进了孩子的内心。记得那次开家长会，我们班的楚峰同学给我说：老师，我今天让我妈带一支最好用的黑笔，不管谁的发言，都有可取之处，都要认真做好记录回去之后给我妈讲。多细心的孩子，多有思想的孩子，多么可爱的孩子呀！我怎么不为有这样的学生给你而感到欣慰呢？还有那次楚意月给我说，老师我觉

得我可笨，有道题我爸爸给我讲了半天我都没听懂，你一讲我才听懂。我说你一点都不笨，只是你爸讲的方法不太适合你。孩子们爱和我说心里话，我也爱听他们说。我知道他们是喜欢我的。

不放弃一个智力正常的学生，让每一个学生 在班级里都能找到自己的位置，是我一直追求的目标。一个智力正常的学生之所以成为差生，原因不外乎这样两个：一是学习基础太差，而是行为习惯，意志力差，懒惰。因此，我接到六二班后，我就向学生作出两点承诺：

对学生的作业，我几乎每天都认真批改，当我改不完或没时间改的时候，让学生对该，对该后纠错完，我再批等级。我们班的作业最高等级是优星（全对且字迹工整）加8分，优（只要全对就行）加5分，优下（错的很少）加3分，良（错的较多）加1分，差（错的很多且不认真）的扣5分。这样一来，孩子的积极性确实提高了。紧紧两个多月的时间，我们班的赵怡强和蒋一博就从入班时的52.5分进到了83和88分。蒋一博曾多次打电话问我家庭作业中他不会的题，并且也会独立完成作业了。他们的学习兴趣高了，当然成绩也就随之好了。

虽然他们还有许多的不成熟，可我欣喜地看到了他们的成长：当教室里的粉笔盒打翻了，大家争着去拣地上的粉笔；当看到有的同学 在流眼泪，一定有同学在旁边耐心地问他怎么了，真心地送上一份慰藉；当有同学生病的时候，一定有同学主动把祝福送到他的家中；当班级需要帮助时，一定会有更多的同学走上前……怎能忘记啊，一个关心的眼神、一个默契的动作，让我和孩子之间的距离越来越近。当孩子们轻轻地告诉你，他很喜欢你的时候，你的感觉又是怎样的？我想幸福其实很简单，在你给予的时候你将得到的更多……当然，工作中一定不会天天顺心，可我坚信：快乐总比痛苦多！。

天下孩子千千万，这千千万中的44个孩子能走进我的课堂，

成为我的学生，是一种缘分、一种幸福，更是一种责任。有了这份信念，我感觉到平淡的工作中蕴藏着无限的快乐和幸福。我珍惜与孩子们相处的每一天，既为师亦为友。无论学生出生在怎样的家庭，不管他品学兼优还是调皮捣蛋、学习后进，我都尽力一视同仁，从身心、学习、生活等各方面关心爱护每一个孩子。因为我懂得珍惜缘份，愿意承担责任，相信也会享受到幸福。一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于对学生无比热爱的炽热心灵中。

## 数学老师的心得篇六

数学作为一门基础学科，在学生的学习过程中占有举足轻重的地位。而作为数学教学的主导者，教师是实现数学教学目标的重要力量。然而，在授课过程中，教材的选择和读法也对教学有着重要的影响。下面笔者就自己的体会与大家谈谈，如何读好数学教材。

### 第二段：选择教材

首先，选择一本好的教材是很重要的。目前市面上数学教材繁多，但好的教材通常具备体系完整、思路清晰、内容全面、难易适度等特点，并且针对学生的认知水平精心编写。因此，教师在选择教材时要了解学生的实际状况、掌握教材的特点，并根据教学目的进行选择。

### 第三段：深入阅读教材

接着，教师需要对教材进行深入阅读，这包括了对教材的完整内容、各章节的关联性以及教学点的重要性进行分析。在阅读过程中，教师不仅需要了解教材的内容，也要理解教材背后所代表的数学思想，以便更好地传授给学生。

### 第四段：灵活应用教材

然后，教师需要根据实际情况灵活应用教材。教材有时不可能包罗万象，而教学的目的是让学生掌握知识点、提高能力，应根据学生的实际情况、教学进程以及教材相结合进行授课。此时，教师可以把教材作为一个整体，对于教材中的一些偏难知识点，也可以通过引导学生思考来帮助学生理解。

## 第五段：总结

在数学教学中，教师是学生数学学习的指导者，选择好的教材是教学成果的基础，但读好教材是帮助学生理解知识的重要环节。因此，在教学过程中，教师要深入学生，了解学生的实际需求，才能更好地教授数学知识，提高学生的数学素质。读教材不是单纯的记忆知识，还需要反复琢磨、加深理解、进一步应用到实践中，只有教师们在多年教学实践中的深耕细作，才能使学生在数学学习中收获更多的成功和满足感。

在数学学习中，教师是学生成长道路上的导师，教材是学生认知世界的窗口，读好教材是教师催化学生成长的关键环节。相信只要教师们以认真严谨的态度读好教材，发挥创造性将数学知识灵活运用于教学实践中，就一定能够让更多的学生在数学学习上获得提高。

## 数学老师的心得篇七

数学是一门重要的学科，也是一门需要耐心和细心的学科。一位优秀的数学老师，不仅要有良好的教学方法和技巧，更需要有深厚的数学知识和优秀的教学经验。在教授数学知识的过程中，教师需要来回翻阅教材，这个过程能够帮助教师更好地掌握教学内容，更好的为学生讲授知识。

## 第二段：教材细节让我库存

在阅读教材时，我深深感受到，教材中的很多细节和语言都

是需要我们仔细去领会的。在表述严谨性上，教材也提供了一些细节解释，能够帮助我们更好的理解相应的知识点。教材中的例题和习题也提供了一些思路和方法，能够帮助我们更好的掌握相应的知识点，也能够为我们的教学提供更好的案例。

### 第三段：教材中巧妙的策略让我受益匪浅

在教材中，我深深感受到了一些巧妙的策略，这些策略能够帮助我更好的解决一些数学问题。例如，有些例题中，教材通过构造问题的方法，将抽象概念变得具体可见，能够帮助我们更好的理解相应的知识点。有些例题中，教材通过运用一些比喻的手法，将数学问题与日常生活联系在一起，能够帮助我们更好的理解数学知识。

### 第四段：教材中的知识点互通有无

在教材中，我们不仅可以看到各个知识点单独的阐述，还能够看到各个知识点之间的互通有无。教材中的一些知识点相互依存，需要我们理解之间的关系。例如，在学习三角函数中，教材中提到了三角函数的反函数，以及三角函数在电磁学、传输网络等领域的应用，需要我们对三角函数的相关知识进行深入的研究。

### 第五段：结尾

总的来说，阅读教材的过程需要我们有耐心和细心，能够发现教材中的一些规律和策略，以及知识点之间的互通有无。我相信，通过不断的阅读和研究，我们能够更好地理解数学知识，更好的为学生讲授知识，帮助他们更好地掌握数学知识，取得更好的成绩。

## 数学老师的心得篇八

数学老师是一份令人充满挑战和喜悦的工作，而工作心得体会则是数学老师在不断教学实践中总结出来的宝贵财富。作为一位从业多年的数学老师，我认为工作心得体会具有重要意义，既能帮助我不断提升自己的教学水平，也能为学生们提供更好的数学学习体验。在以下几段中，我将分享一些关于教学方法、学生管理、创新实践和反思总结等方面的心得体会。

首先，教学方法是数学老师工作中最基本也是最重要的部分。我发现，针对不同学生的不同特点和学习风格，采用多种不同的教学方法是非常必要的。对于一些理解能力较强的学生，可以采用直观生动、案例详实的教学方式，通过示例分析和练习巩固，激发学生的学习兴趣。而对于一些理解能力较弱的学生，可以采用强化教学的方法，通过多次反复教学和复习，加深学生对知识点的理解。此外，为了增加教学的趣味性和活跃气氛，我经常利用一些趣味数学题目和游戏来培养学生的思维能力和合作精神，取得了很好的效果。

其次，学生管理是数学老师不可或缺的工作内容之一。一个良好的学习环境和学生管理方法对于学习效果提高至关重要。我在课堂上注重和学生的良好沟通和密切合作，鼓励他们提出问题和疑问，并及时给予解答和帮助。同时，我也注意培养学生的自主学习能力，在合适的时机给予适量的引导和激发，激发他们的兴趣和学习动力。在学生管理方面，我坚持公平公正原则，对学生进行课堂纪律的要求，尊重学生的个性差异，注重培养学生的价值观和道德观念，并时常与家长保持沟通，共同关注学生的学习和成长。

另外，创新实践也是我在数学教学中的一大特点。数学学科是一个充满创新和发现的领域，我鼓励学生通过实践和探究来加深对数学知识的理解。我常常引入一些科技装备和软件工具，结合多媒体教学和网络资源，让学生在自由探索中理

解和应用数学知识。同时，我也鼓励学生参加一些数学竞赛和课外数学活动，拓宽他们的数学视野，培养他们的数学思维能力和解决问题的能力。创新实践的教学方法不仅调动了学生的学习积极性，也提高了学生的学习效果。

最后，反思总结是我作为数学老师不断进步和提高的关键。每节课程结束后，我都会反思自己在教学过程中的不足和不满之处，并总结经验教训。同时，我也会向同事请教和交流，获得更多的教学经验和方法。此外，我还会定期参加一些数学教学研讨会和学术讲座，了解最新的教学理念和方法，发展自己的专业能力。通过不断反思、总结和学习，我相信自己的数学教学水平能够得到进一步提高。

总的来说，作为一名数学教师，通过不断教学实践和积累经验，我对于教学方法、学生管理、创新实践和反思总结等方面有了一些心得体会。我相信，只有不断反思和探索，才能不断提高自己的教学水平，为学生们提供更好的数学学习体验，并让他们在数学的世界中收获更多的成长和快乐。