

2023年缅怀革命先烈传承美德班会内容 小学缅怀革命先烈班会教案设计(模板5 篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

缅怀革命先烈传承美德班会内容篇一

1、缅怀革命先烈，追忆他们所体现的精神。利用多种形式对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

2、学生把缅怀革命先烈的热情化作勤奋学习的动力，将来为祖国的建设作出自己的贡献。

活动过程：

一、导入

师：同学们，本周的班会主题是：缅怀先烈，发扬优良传统，争做合格的小学生。再过几天，4月5日，就是我国传统的节日：清明节了。你知道清明节扫墓的来历吗？说到清明节扫墓，我们也一定回想起那些用生命和鲜血换来我们今天幸福生活的革命先烈们。

二、主体：

1、清明节习俗

课件《清明》古诗的动画。

讲介子推的故事。介绍清明节的习俗(如扫墓、放风筝等)。

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。什么要在清明扫墓呢?这大概是因为冬去春来，草木萌生。

人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

2、祭扫烈士墓

自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

一般活动程序是：全体肃立在纪念碑前演讲；全体向烈士宣誓；向革命英雄纪念碑敬献花圈；奏乐默哀三鞠躬；瞻仰烈士墓；参观事迹展，缅怀革命烈士的丰功伟绩。

3. 师小结：

正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。为了缅怀革命先烈，进行爱国主义教育，传承民族传统，继承革命遗志，让我们共同踏上被记忆尘封已久的革命道路，共同追忆那红色足迹！

三、学习革命先烈事迹：

1、师：你知道哪些英雄先烈的事迹？(课件出示英雄事迹) 黄继光：作为中国人民志愿军，当攻击部队受阻、伤亡较大时，已任营通讯员的黄继光挺身而出，主动请战，消灭敌人的火力点。在战友负伤牺牲、自己所携弹药用光的情况下，黄继光毅然用自己的身躯堵住了敌人的枪眼，为冲锋部队的胜利开辟了通路，牺牲时年仅22岁。

董存瑞：13岁时，曾机智地掩护区委书记躲过侵华日军的追捕，被誉为“抗日小英雄”。1948年5月25日，董存瑞所在连队突然遭敌一隐蔽的桥型暗堡猛烈火力的封锁，董存瑞挺身而出，毅然抱起炸药包，冲向暗堡，前进中左腿负伤，顽强坚持冲至桥下。由于桥型暗堡距地面超过身高，两头桥台又无法放置炸药包。危急关头，他毫不犹豫地用左手托起炸药包，紧紧贴住桥型碉堡，右手猛地一下拉开了导火索。董存瑞以自己的生命为部队开辟了前进的道路，年仅19岁。

刘胡兰：10岁参加儿童团，曾任文水县云周西村妇救会秘书，第五区“抗联”妇女干事。1947年1月12日，年仅15岁的她，被国民党逮捕，因为拒绝投降，被铡死在铡刀之下，为中国人民的解放事业献出了宝贵的生命，时年15岁。“生的伟大，死的光荣”。

雷锋：和平时期的英雄模范，他有爱憎分明的阶段立场，他有言行一致的工作作风，他有公而忘私的共产主义风格，他有从不懈怠的学校精神。

2、师：烈士的忘我牺牲精神令我们感动，作为新时期祖国的花朵，我们应该怎样报效祖国呢？(生自由发言)

3、师小结：

诚然，我们未出生在战争年代，不能为祖国的解放而奋战沙

场。但是，既然我们出生在这个和平发展的时代，就应该为了祖国的繁荣昌盛而努力学习。战争的年代造就了烈士们的勇敢与坚强，和平美好的环境又为我们提供了学知识，长才能，成栋梁的机会。我们应该懂得幸福生活来之不易，我们更应该懂得所肩负的历史使命。让我们把先烈们的宏愿铭刻在心，去刻苦钻研，为描绘更壮观的时代而努力吧！

四、课堂总结

革命者为祖国为人民英勇献身的事迹让大家深深地体会到：因为无数革命先烈们的流血牺牲，使我们拥有了今天幸福安定的生活。虽然我们不需要像先烈们那样抛头颅，洒热血，但是我们也有我们的责任，要不忘过去，珍惜今天，努力学习，报效祖国。同学们，通过这节德育活动课，我们更了解了革命精神。让我们，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切，做好共产主义接班人。

缅怀革命先烈传承美德班会内容篇二

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

二、时间：

4月3日

三、过程：

1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

附：清明节常识

清明节的祭扫礼仪

(1) 清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天或后十天；有的称“前三后三”；有的在清明前后逢“单”日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

一般活动程序是：全体肃立在纪念碑前聆听领导讲话；代表在碑前演讲；全体向烈士宣誓；向革命英雄纪念碑敬献花圈；奏乐默哀三鞠躬；瞻仰烈士墓；参观事迹展，缅怀革命烈士的丰功伟绩。

注意的礼仪事项：烈士陵园庄严肃穆神圣，是革命英雄长眠的地方。革命烈士为了我们的今天所付出的巨大牺牲，我们到烈士陵园举行祭扫活动，首先穿着整洁，要佩戴着鲜艳的红领巾；活动中态度要庄严肃穆，不能在烈士陵园中嘻嘻哈哈，打打闹闹；要怀着崇敬的心情参加活动，认真观看了解烈士事迹；注意卫生不能在陵园内乱吃零食，乱丢垃圾；不能在陵园内乱跑，行走要按顺序，不破坏青草绿地。

2、利用朗诵的形式让同学们缅怀我们的先烈。（男女女主持人朗诵）

让大家坐在一起唱一些革命歌曲最好你们班能排一些与革命有关的小品、相声之类的。

列队来到纪念碑(或墓地)前，面向纪念碑。（模拟纪念碑）

男女主持人走到队伍前致献词：

男：又是一个清明节，我们站在庄严肃穆的烈士纪念碑前。

女：天空为今天垂泪，松涛为今天呜咽。

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立

在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

(奏哀乐，全体默哀3分钟。)

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

(合唱《五月的鲜花》，同时学生代表向烈士纪念碑敬献花束。)

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

(同学讲述烈士的英雄事迹。)

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

男：如果说昨天我们还是不懂事的孩子，但今天我们要意识到我们肩上也担负了沉重的担子，因为，我们已成为了一名小学生。

女：孩子，像鲜花一般美好，像黄金一般珍贵。

男：小学生阶段不单单是人生旅途的一个站点，更是一个转折点。

女：我们的肩上将挑起：建设祖国，保卫祖国的重担。

女：我们的双手将托起：

男：21世纪希望的太阳。女：历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

男：今天，我们以革命事业接班人的名义承诺。——合：请听我们的宣誓：少先队员誓词：在此，我以一个中华人民共和国小学生的名义面对国旗庄严宣誓：捍卫神圣宪法，维护法律尊严，履行人民义务，承担社会道义，国家昌盛为先，人民利益至上，热心公益，奉献社会，无愧祖国培育，勤勉自励，奋发有为，不负长辈厚望，以我壮志激情，创造崭新未来，以我火红青春，建设锦绣中华。由班主任领誓，全体同学宣誓。)

女：虽然我们已长大，但我们的肩膀还是有些稚嫩。

男：我们还应像蜜蜂一样，在知识中汲取力量。

女：我们能有今天的成长，离不开老师和家长精心的培养。

男：下面请班主任讲话。

(班主任就小学生的思想到道德意识谈谈健康成长的几大要素和对学生的要求)

女：孩子是祖国的希望，民族的希望，未来的希望，当然，也是家长的希望。下面我们请家长委员会代表讲话。

(家长代表谈对孩子健康成长的希望。)

男：先辈们，你们祈盼的幼鸟翼已日渐丰满，

女：我们将把重担挑上逐渐成熟的肩，

男：未来的社会需要我们建设，

女：21世纪在向我们召唤，合：我们将用勤劳和智慧去开创明天，

男：我们要努力学习科学文化知识，去摘取科学王冠上的明珠。

女：让我们记住这郑重的承诺，

合：我们要让先烈的鲜血染红的旗帜永远飘扬在祖国的蓝天！

(全体同学齐呼“以我热血青春，创造祖国美好明天”。)

3、 利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到我们自身是小我，是小爱，而他们才是大我，是大爱。

4、小组内交流班会体会。

5、引申：

6、作业：

利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

7、师生总结。

缅怀革命先烈传承美德班会内容篇三

通过缅怀革命先烈，追忆他们所体现的精神。利用多种形式对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

二、设想与构思

将革命精神、现实社会及学生的生活联系起来，首先，通过革命影片将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏等精神；其次，通过小组不同形式的展示，让学生明白今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，受到感染教育；然后，通过现实生活的事例，让学生知道今天的幸福生活也离不开时代英模的无私奉献。联系自己，从小事做起传承发扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切。

三、活动准备

1、让学生搜集革命先烈的资料或书籍进行阅读，准备革命诗歌、宜兴地区革命先烈故事、演讲、手抄报等。

2、在班长协调下，各小组根据本组搜集的资料的特点，准备有特色的汇报形式。

3、教师搜集影片，图片，资料，制作课件。

四、活动过程

（一）影片导入，引出革命精神

1、播放《狼牙山五壮士》的电影片段。

3、正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动现在开始！

（二）小组汇报，走进革命精神

1、课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。

（1）革命诗歌诵读。

（2）延庆革命先烈故事。

（3）演讲。

（4）手抄报。

（5）图片展。

（6）唱歌。

2、正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，

他们的精神将一代代地传承下去。

（三）联系社会，体悟革命精神

1、告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的21世纪，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。

（1）看图片让同学用简单的话内容。

（2）看了这些图片，听了学生的介绍，你在他们身上找得了什么？

2、教师及时总结，不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神。其实，勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神。

（四）研讨体验，践行革命精神

1、出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶小小年纪就失去了爸爸，妈妈久病卧床不起，多么令人悲痛欲绝的家庭呀！杜瑶瑶面对严峻的考验，她没有向噩运屈膝下跪，而是顽强地挑起了家庭的重担。在坎坷的生活道路上，她也曾摔跤，也曾哭泣，但是，懂事的她多次从风雨中，从泥泞中爬起。惊人的是，这个娇生惯养的独生女，不但担起了家庭重担而且劳动学习两不误，多才多艺的她以优异的成绩评上了“全国十佳少先队员”。你从她身上看到了什么精神？（自强不息，勇往直前）

2、举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命精神？

3、说说你在生活学习中怎样弘扬革命精神？

（五）总结升华，发扬革命精神

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动到此结束！

缅怀革命先烈传承美德班会内容篇四

1. 让孩子们了解我国的传统节日——清明节。
2. 缅怀先烈，让孩子们知道今天幸福生活的来之不易，让孩子们学会感恩。

过程：

一、教师导入揭题

又是一个春意盎然的四月，暖意缓缓升起，又是一个缅怀先烈的清明，无限惆怅印在心上。现在，二年二班“亲近传统，缅怀先烈，创造幸福生活”主题班会现在开始！

二、了解清明节

1、教师发言：

带着春日暖暖的祝福，我们迎来了我国传统节日——清明节。清明节是我们中华民族的传统节日，也是二十四节气之一。清明节有很多风俗，有关清明的诗词佳句也有很多。下面同学们就说说自己多了解的“清明节”吧！

2、（请同学说说清明节的由来、风俗、古诗）

3、教师总结：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过贡献的人，人们也都会纪念他们。为了新中国的独立解放和人民的美满生活，无数英雄冲锋陷阵，血洒战场，无数先烈浴血奋战，长眠地下。他们的

形象已经成为我们心中永远不朽的丰碑。

三、创造幸福生活

1、学生主持发言：

甲：春风里，我们踏着先烈的足迹，走进那段战争岁月，播种理想的种子，争做热爱祖国、理想远大的好少年。

乙：是谁，给了我们健康的身体？是父母。

甲：是谁，给了我们知识的甘露？是老师。

乙：是谁，给了我们幸福的生活？是党，是祖国，是无数革命先烈！

乙：感谢我们的学校、老师；

甲：感谢我们的祖国。

乙：我们要从小学知识、长本领，用实际行动去感谢他们给了我们幸福的生活。

甲：今天，历史的接力棒传到了我们这一代少年手中。

乙：我们以共产主义接班人的名义承诺：

甲：我们心有大志，勇敢坚贞，学习英雄追求真理的信念。

乙：我们知难而上，勇敢攀登，学习英雄不屈不挠的意志。

甲：我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气。

乙：我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气。

甲：让我们记住这庄严的时刻。

乙：让我们记住这郑重的承诺。

合：我们要让先烈们用鲜血染红的旗帜永远飘扬在祖国的蓝天！

2、说说自己的想法，自己该怎么做？

3、全班交流，明确我们要努力，要用自己的实际行动来回报祖国，从小学好知识、增长本领，为祖国建设贡献一份力量。

4、教师总结：

今天的幸福生活来之不易，希望同学们好好珍惜今天的幸福生活，在平常的学校中努力勤奋一些，祝愿同学们在未来的生活更加美好幸福！二年二班“亲近传统，缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会到此结束！谢谢大家！

缅怀革命先烈传承美德班会内容篇五

1、知道清明节的来历。

2、通过教育，使学生感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动准备：诗歌、先烈事迹及革命烈士陵园的介绍。

活动过程：

一、导入：

师：同学们，过两天4月4日，就是我国传统的节日：清明节

了。你知道清明节的习俗吗?说到清明节扫墓，我们也一定回想起那些用生命和鲜血换来我们今天幸福生活的革命先烈们。今天的班会主题是：“缅怀革命先烈”。

二、主体：

1、清明节的来历

说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

2、介子推的故事

3、祭扫烈士墓

3、革命烈士陵园介绍

师：我们身边，革命烈士陵园就是我们很好的感受革命先烈的场所。（介绍革命烈士陵园）

4、革命先烈事迹

(1)、董存瑞

(2)、刘胡兰

(3)、雷锋

5、夏明翰的故事

先烈们，在中华民族面临生死存亡的危险时刻，是他们用自己的血肉之躯筑起了长城，与日本帝国主义侵略者进行着拼搏。是他们把对国家、对劳苦大众的爱化作战斗中同敌人拼杀的精神力量，不怕牺牲，勇往直前，建立了人民当家作主的新中国。下面，再让我们聆听一个关于夏明翰的故事。

6、诗歌朗诵《英雄赞歌》

7、你打算今后怎样做？

三、总结：

师：今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。在这清明时节，让我们缅怀学习他们，分享英雄的光荣和幸福感，做好我们应该做的事情。

缅怀革命先烈主题班会(三)