

2023年自主游戏教研总结与反思(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

自主游戏教研总结与反思篇一

本学期我校的美术教育工作在学校领导的关心支持和全体美术教师的分工合作下，开展了以下工作：

1、老师们团结协作，配合做好学校各项中心工作中的环境布置工作。如校园橱窗布置、演播厅的很多活动会标及黑板画、各项学校活动布置及版面展示等，在“阳光伙伴”、“音乐伙伴”活动中老师们积极参与创设活动中的艺术环境，以美育人。

2、本学期重点围绕“14年秋季陶艺比赛、参观活动”、“14年市陶艺比赛”、“迎春书画、手工、电脑画比赛”、“春天的脚步”摄影冬令营、讲座等系列活动、“绘脸谱、讲故事、游世界”“博爱小学线描教学作品展”、“七彩阳光，伴我成长——20-年大型美术作品展”系列活动开展了书画、手工、摄影系列活动。在活动中我们组织辅导、调动学生参与的积极性，合理策划、认真评选，并精心布置展版，给学生美的享受，各项活动取得圆满成功。

在陶艺教室设施落后，工程部工作总结卫生得自己搞，作品、材料搬运困难的前提下，我们教研组继续想方设法节约泥料，有序开展陶艺校本课程的教学和烧制。并开展了“14年秋季陶艺比赛暨参观活动”、参加的市陶艺比赛9位同学分获一、

二、三等奖，参加的全国第三届陶艺成果展也获得了一、二、三等奖的好成绩。陶艺兴趣小组“泥泥乐园”被推荐参加全国优秀红领巾中小社团，四位老师拍摄了陶艺录象课参加全国比赛。本学年我校陶艺校本课程获市首届学校主动发展优秀项目二等奖。今年暑假还将带领8位同学参加第四届全国陶艺夏令营活动，我们有决心将陶艺校本课程打造得更出色，使学生、学校都能获得更强劲的发展。

1、本学期通过辅导两位实习生、上学校研究课以及课后的交流，我们认识到要加强教师的自身学习能力，课堂调控能力、课堂美术语言、范画等基本功要以新课程标准为理念与实践相对接，注重生活感受，以自然为师，遵循艺术规律，营造艺术情境氛围，激发学生学习兴趣。提高学生的审美意识和能力的同时，以培养自主性学习为主，同时进行合作探究，注重培养学生的创新精神和实践动手能力。

2、为了把学生、家长以及部分教师从应试教育的观念转变到真正的素质教育上来，我们美术教师积极参加校内的专题讲座学习，全面搜集相关资料，精心制作教师教学博客，利用教师博客、电教媒体，采用多种形式展开绘画、手工、陶艺、电脑绘画等丰富多彩的课堂教学，受到学生的喜爱，提升了学生的兴趣。

1、新教师王婷、杨敏每堂课严谨有序有反思，重视基本功训练，每周跟校外老师学习毛笔字。辅导学生电脑绘画、“月亮岛”摄影小社团活动，努力参加区、市各项竞赛活动，副班主任工作认真负责，工作态度、工作能力得到大家的认可。王婷的《体验成功、分享快乐》迷彩服教学设计与反思一文发表于中小学电脑报上。在6月1日儿童节被评为“优秀辅导员”，在区第十届基本功大赛中获二等奖。她们还参与拍摄了多篇校红领巾电视节目，在校园网上上传过多篇报道，参与了学校申报的综合实践课题研究。

2、本学期教研组认真完成读书活动及在各项学校活动中表现

出色。

3、被推荐为市优秀教研组。

本学期的美术教研组工作也有待提高的方面：进一步全面提升每一堂美术课的教学效果，计划下学期要对教材进行有目的的筛选，对符合学生兴趣发展的重点教学单元进行深入扩展，让学生学得扎实、有趣、有味，并对每一个学生提供更多的帮助，使他们的兴趣更浓，从中提升对美的认识、追求！我们的目标依然是以美育人！美术教育的路漫长而又充满乐趣，我们会乐此不彼。

自主游戏教研总结与反思篇二

加强教研常规管理，是落实教研计划的根本保证。因此，我们始终认真落实我校的《教学常规管理》，按照各项规定组织校本教研。本学期初认真制定了教科研、教研组工作计划，坚持领导听课、评课制度，坚持单元测试、阶段测试、期末阶段测试与总结、反思制度，加强教研过程管理，集体备课管理。采用《题海拾贝》错题集，以保证课堂教学工作扎实高效。同时一改以往单一学科学年组集体卷面分析的形式，采取新的以年级组为单位进行学科集体卷面分析的方式，查找帮助问题学生提高的办法，研究影响学生学习的一切因素，探讨解决措施，推广可行的教育教学方法，取得了显著的效果，教学质量大幅度提高。

二. 积极组织教师参与各种教学竞赛，促进专业素质提高。

提高教育教学质量，教师是关键。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者型”。为此，我们学校在教师培训工作基础上，积极组织教师参加各类各级的教学竞赛活动，目的.是检

验培训成果，促进教师自主学习，提高理论水和驾驭课堂的艺术性、灵活性。本学年，我校教师理论水平大幅度提高，目前共有论文、案例76篇获各级奖项。

本学期我校积极组织学校教师参加兄弟学校的校本主题教研活动，南京市和栖霞区的各门学科的赛课活动。在区名师教研活动中，我们组织老师全员参与。我们期望通过这样的参与来开阔教师的视野，增长教师的专业知识，从而提高教师的教育水平。

三. 抓实课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。所以本学期我校借区“小学优秀校本主题教研活动”评比的活动的契机，开展了以促进课堂实效为目的的“语文课学生的有效自主学习”教研活动。在这项活动中我们从以下几方面来促进了课堂教学实效的提高：

1、落实好课标精神，用好教材。学期初，我们在市、区备课的基础上，各年级学科组老师们钻研课标，通读教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，制定定教学计划。

2、开展集体备课活动。各学科年级组确定上课的题目后，学科年级组内先对上课内容进行集体分析，研讨，确定教学重点、难点。大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

3、开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，教师自主备课。第二步，开展教师课堂教学全面开课活动。不同年级针对本年级的薄弱环节和学生的心理、生理特点确定了教学研讨主题，低年级侧重于指导学生的有效自主预习，中年级侧重指导学生学会质疑和教师的有效提问，高年级侧重引导学生自主感悟和有效作业的设计。学校各科教师均积极参加了这项活动。在教师的反思中我们也发现了教师们的几点收获：

课堂上很好地体现了学生是学习的主人；自主学习、合作学习、探究性学习体现得好；“课前预习”、“课堂提问”、“自主感悟”的教学模式在教学中广泛应用；现代化教学手段的应用较为熟练。第三步，组织教师开展研讨、反思活动，在活动中学校领导全程参与到各学年的研讨活动之中，与老师们共同听课、评课、反思。这样的教学活动使我们的教师对教材的把握与运用更加准确与熟练。

4、进行了教学大练兵活动，要求40岁以下的年轻教师参加校内优质课评比，这次活动我们得到了社会各界和广大家长的支持，老师们积极性普遍提高，互相学习蔚然成风，同时也赢得了社会的广泛赞誉。

5、参加区“青蓝”工程，利用中老年教师的教学经验，积极组织“师徒结对”活动，有效促进年轻教师快速成长。

四、校本教研活动的展望

尽管我们的教学水平有了一定的提高，课堂实效不断加强，学生自主学习能力得到了不同程度的提高，但我们还应进一步提高教学设计的能力。每位教师要选定本年级学生知识建构点，教师分析总结自己的教学情况，找到自己教学薄弱点，分析形成的原因，合理利用教学智慧克服薄弱环节；学科组内进行交流恳谈，寻求资源共享，确定教学重、难点；教师结合本年级学生的学情，找准自主学习的切入点，制定阶段发展目标。实现课堂教学的高效，教师专业化发展水平稳步提升。

一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“求真务实”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。我们相信，只要我们不懈地努力，仙林小学校本教研将走进鲜花烂漫的春天！

自主游戏教研总结与反思篇三

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

自主游戏教研总结与反思篇四

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的. 研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课

都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长

率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教研活动反思总结。

自主游戏教研总结与反思篇五

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期数学教研组工作的重点是以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

同时结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以提高课堂效率为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员共同努力下，踏踏实实开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将

结束，回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合

本组14位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每个月都要根据《三小课堂教学评价表》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学1节或以上，听课20节或以上，教学反思20节或以上。

二、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益。

学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，为了能更好的提高课堂教学效益，坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期以来，我校

以“优化课堂教学，提高课堂效率”为目标，规范备课管理，加大有计划的随堂听课，辅以学业质量检测进行评价反馈。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组开通数学教研博客，加大教师的宣传力度，提高教师的教研能力，同时教师公开课都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上了解教学信息。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来提高学困生的学习成绩，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和 Learning 目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

四、开展的活动

- 1、骨干教师上数学展示课。
- 2、年轻教师上数学汇报课。
- 3、_三小庆“元旦”数学比赛活动。
- 4、派年轻教师外出学习。

5、选送优秀教师参加“_”联盟和_联盟的教研活动。

6、鼓励年轻教师参加学区的第二届教坛新秀评选。

五、取得的成绩和前进的方向。

一学期来，通过全体数学老师的共同努力，我们取得了一定的成绩。我们组_老师分别在_市“领雁”工程展示汇报会和_市小学数学教研组长会议上座专题讲座；我们组_、_、_三位老师入围_学区教坛新秀第二阶段比赛；我们组_老师的课题在_市立项；我们组_、_两位老师分别在_联盟和“_”联盟开出两堂精彩的公开课。

但我们组在教师获奖情况还远远不够，课题研究工作也远远不够。

六、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

5、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

6、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师

的信息意识和现代化技术的应用水平。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

小学四年级数学教研总结与反思2021

自主游戏教研总结与反思篇六

昨晚的雪花还是羞羞答答的不肯露面，到了后半夜却撒了欢儿似的从天而降，早上5点多就接到王校长关于学生停课的通知，学生不用到校了，我们就可以静下心来做一些自己的'工作了。

下午窗外漫天的雪花还在飞舞，整个学校都变成了粉妆玉砌的世界，寒冷的天气里，我们的教室里却是一片火热的场景，全校语文教师齐聚一堂，围绕“减负、增效、高效复习”期末复习进行了大教研活动，各个年级代表分别针对本年级的情况进行了复习方法的分享。

总结起来主要有以下几点是我们应该注意的：

抓重点、抓关键点、抓融会贯通点。要扎扎实实夯实基础知识。对字词句篇标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，严格落实《语文课程标准》中的要求。

做到语文与生活相结合，语文与阅读相结合，语文与写作相结合，阅读与写作相结合。复习要以课文复习为主，并做适

当的扩展。以课文为主，通过复习让学生做到温故而知新；通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。复习课文要给学生新鲜感，在方法上：一、迁移重点训练项目；二、变换课文类型的训练。如把略读课文变为精读课文，把精读课文变为略读课文。

1、洞察学生心理。

复习阶段作业量多，学生感觉很累，心中难免抱怨，及时有效地减轻他们的压力，是很有必要的。教师要采用一些学生感兴趣的形式开展复习，不要整天要么就是讲，要么就是单一的练习。要根据学生复习过程中的心理情况随时调整自己的复习计划和设计相应的复习内容与形式。

2、变换教学方式。

在复习的过程中教师的“教”是至关重要的。这里的教不是单一的老师的讲，而是学生在教师不断变化的教学组织形式的过程中提高学习效率，内化知识，进一步提升语文能力。

3、发挥学生主动性。

只有学生的主动性得到充分的发挥，才能使复习省时高效，收到最佳的复习效果。应努力求“活”，就是在复习中引导学生把知识学活。不要相信老师讲过了，讲过了不一定掌握了。

4、精选训练题目。

机械重复是复习的大忌，应该努力避免。

在复习阶段仍要强化写字训练，使学生养成严格认真、一丝不苟的良好写字习惯。