

# 2023年教师党建工作总结(通用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师党建工作总结篇一

为了更好地全面贯彻党的教育方针，丰富自己的学识，了解国内外最新教育教学动态，不断提高自己的教育教学能力，出色地完成上级教育主管部门和学校下达的各项教育教学任务，我参加了教师培训，收获多多。现总结如下。

一、我2010年1月~2010年12月认真学习了《教育心理学》《教师职业道德规范》《走进新课程》，全面理解初中《语文新课程标准》，借助《语文教学通讯》、《语文报》、《学语文报》、《语文教学与研究》、《考试指南报》等平台，了解国内外同行们在语文教学方面的研究成果，通读《听余映潮老师讲课》，吸收李镇西《语文教学》的精华，不断丰富自己，提高自己，博览群书，采百家之长，为教育教学所用。在整个学习中，认真研读了各书的全部内容，并作了读书笔记。

二、学习了《走进新课程》的理论知识，并运用其来指导自己的教学实践，教研教改。对原来传统的教学模式、方法，教师主宰一切，以教师为主这一观念作了更新转变。现代教育，应边学生为主动，多为学生创设思考问题，发现问题的教学环境，充分利用这课堂这一阵地，挖掘学生的内在潜力，充分调动学生学习的积极性和主动性，使学生在校能体会到温暖，让学生进得来，留得住，学得好。同时应用学校

的“一主多辅互动式”教学模式，以主讲教师为主，学生辅导学生，教师辅导学生，课代表辅导小组长，使全体学生、全过程和全身心地参与课堂学习，最终使我的语文教学有了新的提高。我通过学习并在教育教学活动中不断总结，提炼，结合自身实际，彻底改变了原有的一些不适合学生的教学方法，教育模式；彻底改变了有侵犯学生受教育权利的想法及行为，努力改变自己，更新教育观念。在教育教学中，应准确地进行自我定位，不能有教师主宰一切的理念，应意识到自己角色的多样化，要为人师，不做“经”师，要成为学生全面发展的培养者，民主师生关系的建立者，学生终身学习的奠基人。要把我们的教育对象看做认识的主体，发展的主体，活动的主体，要树立弘扬学生主体精神的学生观。还应认识到教学过程是师生共同参与的互动过程，教学要从以教育者为中心转向学习者为中心，从教会学生知识转向教会学生学习。

三、学习了余映潮老师的相关理论，他认为好课有三个标准。

- 1、学生活动充分，不是永远热闹下去的活动，是有深层次思考的活动，有探究，有信息整合。
- 2、课堂积累丰富，比如懂得借物喻人这个术语，说明关注了知识的积累，有时候，术语就是能力。
- 3、能力训练要到位，读、写、思、分析、表达都要到位。教学的流程要流畅，圆润，不生硬，选好切入点就是教材处理，选点精读要落实，整体把握是前提。

余老师关于“语文教师阅读教学的两项基本能力”的讲座中提到，第一个能力是研读教材的能力，第二个能力是设计教学的能力。对于教材有六读：细读、精读、深读、活读、美读、变读。对于教学的设计，有这些方面要注意：学生活动充分，课堂积累丰富（训练），教学技术（教材研读的技术、教学设计的技术、课堂实用的技术），教学创意（准备实施

教学的新点子、新角度、新思路、新方法、新策划），教学设计，教学思路，语言艺术，主问题（能对教学内容牵一发而动全身的提问、问题或话题），语言教学（在认知、感受、理解、积累、运用、品析、鉴赏、创造中进行有关语言的教学，多动笔），活动设计。

余老告诉我们首先要树立两种意识：

一是文本意识。教什么，教文本，说白了就是教教材，教课本，教课文。因为各地中考不在课内选材，教材的作用大打折扣也已经是不争的事实。丢弃了教材、课本、课文，自然就丢弃了教什么了主阵地。课程标准、教材体系、课本结构、课文地位昏昏然，莫相知，本末倒置、缘木求鱼的泛滥自然就不足为奇。忽视文本的根源，还在于功利主义毒瘤的肆虐，分分主义根深蒂固。考练大行其道，考练代替了讲析、赏玩、品味、体悟。课堂学生没有活动的充分，语文课自然就没有了语文味。课程改革已经实施了这么久，这种风气事实上还没有得到很好的遏制，文本应有地位的缺失，使语文课失去了其本有的阵地。

二是文体意识。不知什么时候起，也不知道什么人的鼓吹，新课改下的语文教学要淡化文体知识。事实上，新课程标准压根就没有提什么“淡化”二字。因为是专家的权威解读，于是就有文体知识的淡化，弱化，以讹传讹，甚至有了完全的否定和抛弃。没有知识基础的支撑，学生还真的没有了文体自觉。不同的文体，有各自的语言系统；不同的文体，也有不同的教学系统。记叙文、议论文、说明文有各自的教学目标和任务；诗歌、散文、小说、戏剧有各自的阅读审美价值。不分文体的教学，必然混淆学生的视听。一个最直接的危害就是造成“四不像”作文的泛滥。

我们去读余老师的课例，为什么他的课总是那么异彩纷呈，为什么他的课总是常教常新，就是同一篇课文都能做到不重复。这在全国那么多的特级教师里恐怕也是鲜见的。看他的

课堂，感动他的学生那种怡然，那种恬然，那种兴味盎然。这一切，在我看来就是因为余老牢牢地把握住了这样的两种意识。

余老告诫年轻教师最多的，要上好一堂课最重要的就是读好文本。余老的课例就是一个个解读文本的范例。

显然，这不是矛盾的。教材的处理有一个薄与厚的问题。如果没有“把教材读厚”之功，也许就真没有“把教材教薄”之力了。功夫在课外。读余老的备课案例，你会注意到余老注引的参考文献。例如余老关于《中国石拱桥》的说课，索引文献资料就多达11种之多，《再别康桥》一课就有13种。如此种种，需要怎样的“苦做”，又需要怎样的“巧做”啊！余老在课堂的操作实践中，他采用课堂微型讲座等形式穿插一些知识小品、读书方法指导，相机而动，丰富多样，与文本相得益彰。教什么，重文本，不囿于文本不拘泥于文本；尊重文本，不随意不拔高，不故弄玄虚，扎扎实实，实实在在。

教师把教材读厚了，才能更清楚教什么，才能教得精约，才能做到深浅有度，多少相宜。

四、程良焱老师的报告《语文教师要不断提高两个水平》，使我懂得了要不断提高自己的专业知识和专业技能水平，同时还要不断提升自己的文化素养。从而更加清楚认识到教师应有的心态：要有追求，也要有淡泊；要有激情，也要有平和。程特的课文教学处理“七发”：截入法、拎线法、撮要法、析例法、剥笋法、逆返法、导练法，让我受益匪浅。他的报告对我今后的课堂教学有着直接的指导作用。

本人将继续学习《义务教育法》和《语文新课程标准》，把握教育教学原则和标高，重温《师德规范》，赏析《余映潮教语文》系列，并运用到教学实践中，《语文教学通讯》、《学语文报》、《考试指南报》等为辅助工具，与同行和学

生共同学习，共同提高，努力把教学工作搞得更好。

## 教师党建工作总结篇二

一、以开展“全面提升年”活动为主线，大力推进服务型机关建设

开展“全面提升年”活动，为党员服务全市大局搭建平台，着力强化五个提升。

一是全面提升工作责任感。坚持把思想建设放在党建工作首位。围绕“决战500天，实现跨越发展”和实现财政收入实现50亿元的目标，开展“创建示范市，决战立新功”学习实践活动，开展解放思想大讨论活动，强化大局意识、责任意识，立足岗位，找准定位，全面提升“三服务”水平。

二是全面提升工作能力。提高参谋助手能力，调查研究出成果，文字综合出精品，信息工作上水平；提高综合协调能力，继续抓好“开短会、讲短话、发短文”要求的落实，加速公文运转，加强对大型节会、重大活动的组织协调。提高督查落实能力，成为带头落实的表率，确保政府决策全面落实。提高运行保障能力，确保政府工作健康有效运行。

三是全面提升工作质量。全面推行精细化管理，以提高工作标准、工作规范、工作效率为目标，建立起全过程、全方位的精细化工作体系，实现办公室工作由结果控制向过程控制转变，使办文更加周密、办会更加周全、办事更加周到。四是全面提升工作作风。着力强化六种意识，即强化忠诚意识、强化创新意识、强化团结协作意识、强化争先创优意识、强化奉献意识、强化形象意识。

五是全面提升干部队伍素质。围绕市委、市政府中心任务加强学习，提升素质。完善选人用人机制，制定考核办法，为干部素质提高、成长进步创造条件。

充分运用党委组织优势，开展形式多样的学习活动。坚持党组带头，科室负责同志为第一责任人，以中心学习组为“龙头”，全面带动学习学习型创新型机关的创建。制定创建学习型党组织方案，建立考学制度，把考试、考学、述学作为检验学习成果的重要手段。认真开展好年度学习创新型支部、学习创新型党员评选工作，把学习成果、理论水平、创新能力作为提拔任用干部的重要依据。加强对年轻同志的学习指导，成立青年工作委员会，开展丰富多彩的学习教育活动。坚持学习与创新相结合，强化学习成果的转化，把促进工作作为检验学习成果的重要标志。丰富学习活动载体，定期举办学习报告会及各类讲座活动，开展支部书记上讲台活动，加强科室之间思想和业务知识的交流。开展学习竞赛活动，定期对办公室35周岁以下党员干部进行综合素质测试。开展外出考察活动。

### 三、以创先争优活动为动力，切实加强组织建设

认真学习贯彻《条例》，组织讲座与自学相结合，开展《条例》知识测验活动，检验学习成果。结合建党90周年，深化创先争优活动。丰富创建形式，立足岗位，突出特色。发挥“党员示范岗”、“一岗双责”、“三位一体共建”等载体和机制作用，把争先创优融入到中心工作、队伍建设中。总结、树立先进典型，着力建立创先争优活动长效机制。做好党员教育、管理和服务工作。提升党务工作队伍素质。严格党内组织生活，坚持和完善“三会一课”制度。开展讲党性、重品行、作表率活动，推进机关党支部建设。认真执行《中国\_党员领导干部廉洁从政若干准则》和《党风廉政建设责任制规定》，建立健全各项规章制度，坚持用制度管权、管事、管人。

### 三、以创建文明机关为目标，打造文明、健康、和谐政府办新形象

积极开展文明机关创建活动，通过深入开展文明科室、模范

任务评选活动，激发创建活力，努力争创省级文明机关。加强机关文化建设。开展丰富多彩文化体育活动和社会公益活动，营造健康向上的和谐机关氛围。在参加全市文体活动工作的基础上，开展一系列的活动。成立乒乓球协会、羽毛球协会、摄影协会、篮球协会、游泳协会、户外运动协会，组织协会会员开展形式多样的体育活动。坚持每月开展一次文体活动，将每周五下午确定为机关文化建设活动日，举办小型多样的文体活动。4月份组织羽毛球比赛，并举办摄影、书法知识讲座；5月份组织登山活动（户外摄影活动），并组织青年开展一次庆祝“五四”青年节活动；6月份组织开展庆祝建党90周年系列活动，即：有奖征文活动、书法摄影比赛、党员奉献日活动、重温入党誓词、“咏红诗、颂经典”比赛活动；7月份组织外出学习考察活动，八一前期组织办公室退伍军人开展“重温军旅生活”活动；8月份开展趣味篮球比赛活动；9月份开展迎国庆乒乓球比赛；10月份开展金秋十月自行车环保行活动。积极组织好办公室参加全市篮球、羽毛球、乒乓球等文体活动。利用周五机关文化活动日，适时开展跳绳、踢毽等小型问题活动。

## 教师党建工作总结篇三

20xx年我校党建工作以\_理论、三个代表重要思想、深入学习贯彻党的xx大精神，围绕学校中心工作，切实加强和改善党的思想、组织和作风建设，全面完成上级党组织部署的各项工作任务，推进学校各项工作更好地发展。

### 一、学习贯彻党的xx大精神加强师生思想道德建设。

1、学习xx大精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的xx大精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习xx大精神，根据上级党组织要求，开展学习贯彻党的xx大精神，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好xx大精神进教材、

进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《\_章》，贯彻《\_章》。透过向每一位党员发放\_章学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《\_章》基本知识，让党员教师掌握《\_章》资料，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习xx届xx全会精神□xx届xx全会召开后，即组织党员教师学习xx届xx全会公报和《决定》，党支部书记在党员教师大会上对xx届xx全会精神作了解读。

4、开展我的中国梦系列活动。以社会主义核心价值观为主导，开展我的中国梦宣传活动，举行了我的中国梦朗诵比赛、‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声比赛，红领巾相约中国梦主题队日活动。透过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是中国梦的本质含义。

5、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展满意在教育师德主题教育活动，组织教师学习《中小学教师行为规范》，进一步规范教师从教行为;严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和职责感，做学生健康成长的指导者和引路人。6、加强学生思想道德教育和养成教育。充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

二、打造三型支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造三型支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党

支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划，组织党员深入开展创先争优、三亮、三诺四抓四比等活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党用心分子用心承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。七一期间评选表彰了四名20xx年度优秀党员。3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党用心分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员5名，确定入党用心分子2名。

4、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

### 三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、教研组制度，倾听群众意见和推荐，为教师脱颖而出搭建平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学中。2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设职责制，开展了践诺评诺活动，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。

3、进一步深化廉政文化进校园活动，透过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

4、进一步规范党务、校务公开工作。坚持公开、公平、民主的原则，继续做好党务、校务公开，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。透过家长会等多种渠道做好社情\*的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工做，促进社会和谐，维护社会稳定。

#### 四、落实党内生活准则加强党内制度建设。

1、认真落实党组织议事规则。凡属重大问题都按照群众领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党支部委员群众讨论，做出决定；党支部委员根据群众的决定和分工，切实履行好自己的职责。进一步完善党组织发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制，限度地提高领导班子的整体效能。

2、认真落实民主(组织)生活会制度。组织召开好党小组的组织生活会。党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加支部的学习活动和组织生活会。

3、切实落实三会一课等党内生活制度。认真落实三会一课制度，民主评议党员制度等党内生活制度。按规定召开全体党员大会、支部委员会会议，小组党员会议，上好党课，开展民主评议党员活动。

#### 五、加强党对群团工作的领导，推进学校精神礼貌建设

1、加强对共青团工作的领导。做好团委换届选举、少先队大队成立工作，开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队活动，用心指导德育处、艺体组广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。

2、加强校园文化建设。继续组织开展兴趣小组活动、献爱心特色活动，进一步美化校园环境，推进校园文化建设。

3、广泛开展建立礼貌校园活动。透过开展歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会等活动，丰富和活跃校园文化生活，透过建立平安校园活动，努力打造平安、健康、礼貌、和谐的校园，推进学校精神礼貌建设。

总之，一年来，我校党支部围绕学校中心工作，发挥了政治核心作用，取得必须成效，但也存在一些薄弱环节，如：如何深化理论研究，如何进一步加强新时期师生的思想政治工作，还有待加强，这些问题将在今后的工作中加以努力改善。

## 教师党建工作总结篇四

### 一、理想信念方面：

这一年里我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、\_思想，学习\_理论，学习 三个代表重要思想和科学发展观，认真学习党的十八大精神，积极参加党组织的各项活动，自觉交纳党费，并以共产党员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

### 三、工作作风方面：

教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构

及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教研组工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。平时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用自主、合作、探究的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

一年以来，我都能够爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作。本年度我担任八年数学教学工作，还要兼任两个班的科学课，工作琐碎、繁重，但我从不计较个人的得失，想方设法把工作做好，所以能够出色地做好各项工作。

爱岗敬业，无私奉献。一直以爱国心，事业心，责任心三心为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在学生中赢得了较好的声誉。严于律己，不搞有偿家教；带头遵守工作纪律和学校各项规章制度。

事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。总

结□xx年度党员教师个人工作总结到这里就全部结束了。

## 【党员教师个人年度工作总结】党员教师个人工作总结

### (2) | 返回目录

#### 一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

在思想上，自己能认真学习\_理论、“三个代表”重要思想及科学发展观，平常利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党章党史知识和有关党的政策文件、书籍，并把它作为思想的纲领，行动的指南；积极参加党支部组织的各种政治学习及科学发展观实践学习教育活动；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参加各项党的活动会议，在工作中起到模范带头作用，努力做教师的表率。同时，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。

勤勤恳恳做事、堂堂正正做人是我的座右铭，也是新时期党对我们广大党员提出的指示要求，所以在平时的工作生活中我首先从加强自身思想素质建设为出发。坚持每天按时观看《新闻联播》和其他新闻节目，及时了解党的方针政策和国内外大事。时刻注重对党的路线方针政策的学习并认真做学习学习笔记和学习总结，使自己的思想认识水平迈上新的台阶，从而前进的动力更充足，方向也更清晰明确，思想境界进一步得到提升和升华。在思想上，我始终与\_在思想、路线、方针、政策上保持高度一致，始终用马列主义、\_思想、三个代表重要思想和科学发展观武装自己的头脑，并用之于指导我的言行，衡量我的工作、思想和生活，努力奋战在教育第一线，为党和人民的教育事业兢兢业业，奋斗不止，为社会主义现代化建设添砖加瓦。

作为一名\_员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准

准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识、\_理论、“三个代表”和科学发展观。还及时从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及\_的指导方针，尤其是党的xx大及xx大三中、四中、五中会议精神。\_在xx大报告中指出把教育放在优先发展的战略地位，提出教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。报告对实施科教兴国战略、人才强国战略作出了新的部署。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。从\_的报告中，我们看到了\_对职业教育的关注和重视，看到了职业教育的发展前景和发展方向。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

## 二、立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

作为一名\_员，在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

今年我继续担任初三毕业班两个班的语文教学工作及一个班的班主任工作，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，能经常和同学们谈心。我坚持采用学校大力提倡的“30+15”课堂教学模式授课，运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的语文学习氛围，真正让学生在乐中学，学以

致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功。作为语文教研组长，我积极组织、参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我积极投身于学校的博客更新、档案整理等工作，并能出色地完成任务，得到领导和同仁的一致认可和好评。

## 教师党建工作总结篇五

### 一、加强思想建设，提高党员干部的政治理论水平。

1. 抓理论学习，提高政治素养。充分发挥党校中心组、教职工每周二集中学习、干部在线学习的作用，采取灵活多样方式，大力宣传学习的重要性，推进学习型党组织建设，教育引导党员干部和教职工牢固树立终身学习的理念，自觉养成我要学习、经常学习的良好习惯。进一步改进学习方式，创新学习载体，把学习与调研考察、文体活动有机结合起来，广泛开展富有鲜明党校特色、教职工喜闻乐见的学习活动，促使教职工提高学习兴趣，增强学习欲望。按照理论先行、业务为主、爱好广泛的要求，在持之以恒地加强政治理论、业务技能、现代科技和兴趣爱好知识学习的基础上，大力倡导理论联系实际的优良学风，教育引导党员干部和教职工善于在学习中借鉴、在学习中思考，不断提高自身综合素质水平和实际工作能力。

2. 践行社会主义核心价值观，提高党性认识。我校把培育和弘扬社会主义核心价值观贯穿各项活动中。一与群众路线教育实践活动相结合。在党的群众路线教育实践活动中强化社会主义核心价值观教育，坚持中心组集中学、党员领导带头学、党员干部自觉学等方式，组织开展学习。二与师德教育相结

合。组织广大教职工学习加强教师队伍建设的有关精神，学习身边师德楷模先进事迹，帮助教职工准确理解和深刻领会社会主义核心价值观的主要内容和精神实质，树立正确的人生观、价值观和职业观。

3. 抓业务培训，提高履职能力。紧密联系党校工作实际，让教育者先受教育、培训者先受培训，先后选派老师到安徽省委党校、宿州市委党校、济南市委党校、苏州农村干部学院、井冈山干部培训基地等地进修，提高演说技能、写作技能、多媒体课件制作技能。

## 二、加强组织建设，增强党组织的凝聚力和战斗力

2. 按照《党章》要求，严格把好发展党员工作的各个环节。严格履行入党手续，把握发展党员工作中培训、政审、考察、审批、转正等各个环节。今年培养入党积极分子一人，预备党员转正一人。3. 督促党员自觉参加组织生活，完成党组织交给的任务，按期按规定交纳党费，自觉接受党组织的教育和培训。

三、结合党校实际，努力打造一流工作业绩。1. 立足干部教育培训，圆满完成了组织调训。2014年，4月举办2期学习贯彻\_\_系列讲话和十八届三中全会精神科级干部轮训班，全县科级干部600人次参加了轮训。10月14日至11月14日，举办一期青年干部培训班，其中，10月21日至10月25日组织青干班学员到苏州干部培训基地学习，首次实行青干班异地办学，使参训青年干部达到加强党性锻炼、丰富文化知识、拓展思维视角、点燃创业激情、提升工作能力的理想效果。3月6日至15日，举办全县第二期公务员初任培训班。与组织部合作，举办一期村干部短训班和基层扶贫干部暨农村实用人才培训班。此外，与县直机关工委合作，举办2期入党积极分子培训班；与县财政局合作，举办4期财会人员继续教育培训班。全年共举办各类培训班12期。组织教员到部分县直机关和乡镇宣讲十八届三中全会精神和党的群众路线专题辅导共15场，

受训人员1000多人次。

2. 按照县委党校新课试讲评课课题入库制度的要求，每位教员每年推出一个教学新专题，通过大家认真细致的思考谋划，结合我县干部教育实际需求，今年共推出《加强党性锻炼，提高党性修养》、《认真践行“三严三实”》、《坚持党的群众路线，不断改进工作作风》、《学习十八届三中全会精神，推行法治中国建设》、《以史为鉴，加强党的作风建设》、《培育和践行社会主义核心价值观》、《我国当前宏观经济发展的几点思考》、《金融若干问题讲座》、《坚持科学发展，壮大县域经济》、《提高领导干部政务礼仪修养》等10个新专题。我校科研也取得丰硕成果。今年，\*\*同志与\*\*同志共发表7篇文章。另外，在今年全市党校系统科研工作评比表彰中，我校推荐参评的多篇科研论文荣获3个二等奖，受到专家评审小组的一致称赞。

四、健全党建机制，组织建设结硕果 1. 完善了各项制度。党的建设是一项长期工作，我们以制度建设为突破口，以健全的制度促进党建建设，经过认真研究和广泛讨论，积极探索建立长效的学习机制、党员教育机制和党员管理机制，先后制订了《党校领导班子集体学习制度》、《“三会一课”制度》等，使党组织的建设和党员的行动有据可依。

2. 落实党风廉政建设责任制。结合贯彻学习《党员领导干部廉洁从政若干准则》规章制度，将党风廉政教育具体化，进一步明确校党组织、领导班子成员、党员在党风廉政建设中的责任，层层签订了党风廉政建设责任书。认真开展学习党风廉政建设宣传教育月活动，组织党员干部学习廉政准则、撰写心得体会、观看警示教育片、参观县看守所，强化了对党员干部的廉政教育。

3. 深化创先争优活动。我校按照深化创先争优活动的总体要求和内容安排，以“提高培训质量、拓展继续教育、加强调查研究、提升党校形象”为目标，以“创建先进基层党组

织(五个好)、争当优秀\_员(五带头)”为基本要求，紧密结合学校实际，不断深化创先争优活动。

五、深入开展党的群众路线教育实践活动 自县委开展党的群众路线教育实践活动以来，我校高度重视，严格执行县委的部署，积极开展学习。我校采取集中学习和自学相结合的形式，组织支部党员学习了《\_中央关于在全党深入开展群众路线教育实践活动的意见》、《\_在教育实践活动工作会议上的重要讲话》、\_专门会议精神等内容。全校党员认真撰写学习笔记和心得体会。组织全体党员进行了学习体会交流，与会人员结合自身岗位工作情况，积极发言，交流了开展群众路线的意义和体会，坚定了自觉践行群众路线的决心，达到了先学一步、学深一步的目的。在群众路线教育实践活动过程中，我校多次召开民主生活会，广泛征求意见。一是听取科室干部和教职工对学校领导在“四风”方面存在的问题提出的意见和建议；二是听取师生员工对学校如何提高教学质量和可持续发展的意见和建议。我们对征求到的意见建议进行认真梳理，经学校领导认真讨论，针对性地制订整改措施，真正把党的群众路线教育实践活动成果转为推动学校工作的动力。

2014年的党建工作虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一些差距。在新的一年里，我们将党建目标管理工作与党校的干部教育紧密结合起来，与学习贯彻党的十八大、十八届三中全会、十八届四中全会精神紧密结合起来，与推进学习型党组织建设紧密结合起来，并通过各种形式加强党组织和广大党员的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设，激发广大党员的干事创业积极性，推动我校党建工作再上新台阶。

\_\*\*县委党校支部 2014年12月5日

## 教师党建工作总结篇六

我非常幸运的参加了教师培训会，此次培训会历时三天，近四百名与会者热情高涨，认真聆听了六名教授的讲座。

培训内容分六个专题，分别为

（一）市双创办宣教组副所长胡登安讲座----《解读学校双创工作》；

（三）预防医学讲师王德荣讲座---《中小学生学习健康知识及健康行为》；

（六）学院常务副院长副教授蔡代平讲座---《双创工作与安康发展展望》。

1、2年级为第一水平段；

3、4年级为第二水平段；

5、6年级为第三水平段；初中为第四水平段；高中为第五水平段。虽然是同一个主题，但在不同的阶段应该有不同的内容。比如预防疾病，在第一、第二水平段主要是接种疫苗，在第三水平段则是生理卫生，而在第四、第五水平段则要引导学生认识\_，更要树立远离\_珍爱生命的人生观。六位教授的讲座精彩不断，时而引人深思，时而妙趣横生，阵阵掌声不断响起。

这次健康教育培训让我受益匪浅，既了解一些关于安康市结合实际双创工作的宏观政策与突破发展方向，还体会到健康教育需要结合个人情况及学校环境和特色来贯彻。健康教育将是我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求的工作！同时也我感谢那些知名的教授和学者，他们既有理论功底，又有实际经验，他们以自己

智慧为我们点燃了一盏明灯；也感谢我们学校，为我们提供了一次心灵洗礼。

## 教师党建工作总结篇七

### 一、抓好党委自身建设，强化“主角”作用

在加强党委自身建设中，突出抓了以下两项工作：一是严格落实各项制度，增强党政班子凝聚力。乡党委把加强团结放在第一位，坚持民主集中制原则，进一步完善了党委会、党政班子联席会、民主生活会等会议制度，用制度建设保证了党政班子自身建设。坚持每周召开一次党政班子联席会，班子成员逐一汇报近期工作，增强了各项工作的联系与沟通。二是把加强学习作为推动工作扎实开展的重要手段。依托乡党委理论学习中心组，在班子成员当中持续组织开展了党的xx届五中全会、创先争优活动和市委、市政府的各项决策等方面知识的学习，同时，组织机关股级及一般干部定期开展集中学习，把每周五下午定为集中学习日，通过学习不断提高基层干部适应新形势，解决新问题的能力和本领。

### 二、抓好主题学习教育活动，提升整体素质

在全市创先争优活动“深化工程”动员会后，我乡高度重视，积极组织召开了动员会。对“深化工程”活动进行了安排部署。在聚力“三大目标”、建功“两个率先”活动中继续在全乡各党组织和全体党员中开展“对标定位”、“亮牌示岗”、“认责”、“夺旗争星”等活动，推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织等工作开展。通过党组织引导社会组织、党员帮带群众的方式，把聚力“三大目标”、建功“两个率先”行动向社会深化、向常态深化、向规范深化，引导全乡基层党组织和广大党员争科学发展之先、创和谐社会之优，营造出党员带群众、党内带党外的浓厚氛围，不断把创先争优活动引向纵深。

三、抓好村级组织建设，进一步夯实发展根基

四、抓好党员队伍建设，提升党员整体素质

五、抓好非公企业党建，不断增强企业活力

一是建立健全非公企业党组织制度。今年以来，按照市委组织部下发的《关于开展非公经济组织、新社会组织和事业单位党组织规范提高百日行动的实施方案》的要求，结合我乡实际，按照动员部署、调查摸底、抓好规范、检查验收、建章立制五个阶段稳步推进，顺利完成了非公有制党支部的建设工作。同时进一步完善了“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、联系群众等制度，进一步增强了非公企业党组织的凝聚力和向心力，使企业党员能够全部过上组织生活，能够很好地接受党组织的教育，从而使党员的先进性得到不断强化。二是做好联系非公有制企业党组织工作。针对我乡非公企业党支部中党员文化水平不高，对党建知识掌握不全面的实际问题，我们继续采取选派熟悉党建工作的干部到非公企业任党建指导员的工作方法，具体指导企业抓好非公企业党支部建设。上半年共派驻指导员5名。三是积极发挥非公企业党组织核心作用，做好企业党员的发展工作。始终把发展非公企业党员作为非公企业党建的一项重点工作来抓，注重在企业技术骨干、管理人员、营销人员等群体中，按照政治合格、年轻有文化和有奉献精神的标准，把优秀企业员工作为入党积极分子重点培养，通过组织他们学习、参加必要的组织活动等形式，不断提高入党积极分子的整体素质，为企业党组织发展壮大储备新鲜的血液。上半年，共培养企业支部党员3名，入党积极分子16名。

六、顺利完成党委换届，班子进一步优化

上半年，以乡党委换届为契机，以推动“创先争优”神话工程为统揽，全乡的党建工作有了新提升。按照市委统一安排，我乡以优化乡党委、纪委班子结构，提高干部素质为出发点，

严格执行《干部选拔任用工作条例》，按照干部“四化”方针和德才兼备的原则，把握“三个关键”，即确定提名人选、确定考察人选、确定预备人选，通过切实加强领导，精心组织，严格把关，周密安排，规范操作等举措，圆满完成了我乡党委换届工作。选举产生的新一届党委班子成员平均年龄为35岁，比上一届下降岁；大专以上学历以上9人，占班子成员总数的100%。依法选举产生了12名出席市第六次党代会代表预备人选。全乡共有946名农村党员直接或间接的参与了党代表的选举活动，参选率达100%。

上半年，我乡党建工作虽然取得了一定的成绩，但是党建工作尚存在一些薄弱环节：一是村街党支部的凝聚力、战斗力有待进一步加强；二是农村“两委”干部队伍整体素质有待进一步提高，特别是抓经济谋发展思路不够清晰，创新意识不够强。三是在抓党建工作的一些环节上存在不够细，不够实的问题，有待今后进一步细化研究。

## 教师党建工作总结篇八

### 一、院系领导重视，全院教师支持

我院督导组是在院系领导的重视和全院教师的支持下成立并开展工作的。柯佳敏院长对院教学督导组在促进我院教育教学水平的提升中的意义进行了充分的阐述，她要求院教学督导组在今后的工作中要解放思想，消除顾虑，创新工作思路和方法，要在日常的教学督导活动中，及时发现和总结教学和教学管理中出现的带有倾向性的问题，并积极进行献计献策，争取为我院教育教学质量的提高作出成绩。政治系、社工系和政治理论教研部的领导和全体教师也对我们的工作提出中肯的建议，并对我们的工作表示热情的支持，这些对督导组的顺利展开工作都是极大的鼓舞，也打消了督导组成员的某些顾虑。同时，学院还为督导组提供了专门的办公场所、文件柜、文件盒、电脑、打印机等办公用品，为督导组工作的顺利展开提供了物质保障。虽然督导组的各位教师都有自

己繁忙的教学和科研工作，但是，都乐于为了全院教学质量的提高贡献自己的一份力量，并以及大的热情和奉献精神投入了督导工作。

## 二、本学期所开展的主要工作

1、制订规章制度。为使督导组工作有序开展，督导组自成立起就拟订《重庆师范大学政治与社会学院教学督导工作条例(征求意见稿)》和《重庆师范大学政治与社会学院20xx20xx学年度第1学期教学督导工作计划》，对督导组的工作性质、工作理念和工作职责加以明确，同时对本学期的工作进行了安排。柯佳敏院长和杜斗恒副院长就《重庆师范大学政治与社会学院教学督导工作条例(征求意见稿)》和《重庆师范大学政治与社会学院学年度第1学期教学督导工作计划》提出了修改意见，在此基础上，正式成文并开始试行。

2、调研。本期开学之初，督导组向广大教职工发放了征求意见表，听取全院教师对教学督导工作的意见。同时，还听取了不少教师口头所表达的相关意见和建议。老师们建议督导组应加强对青年教师的帮助；请教学经验丰富的教师介绍教学经验；举行教学观摩活动；督导组多与教师交流；督导工作要参加对课堂教学、教育实习的全程监控等等，这些意见和建议十分中肯，有利于督导工作水平的提高和我院教师整体教学水准的提升，督导组在本学期的工作中主要按老师们的意见和建议不断地改进工作。同时，督导组还通过分别召开各年级学生座谈会、与学生的个别谈话等方式，了解和征求我院学生对我院教师课堂教学及教学质量的意见和建议。

3、听课。本学期每位督导组成员都开展了听课工作。平均听课达三十多学时。主要听了全院所有教师的技能培训课，并积极参与集体评课；配合学校督导组一道听了本院所有的新开课、开新课；听了本院大部分教师的专业课和专业选修课、公共政治理论课；部分外聘教师的公共政治理论课，并在课间和课后与任课教师交流了意见，同时填写了意见交流表和听

课表，对老师课堂教学的优点给予肯定，对存在的问题提出改进建议。2017年学校党建工作总结汇总2017年学校党建工作总结汇总。教师们对于教学督导听课活动都有正确的认识和理解，都能支持和配合教学督导工作的顺利开展。

4、教师评学。教师评学是教学过程中教师评价学生的学习态度、状况、问题及发展方向的教学评价形式之一，其目的是为了诊断学生在学习过程中存在的问题和障碍，帮助学生克服学习困难，提高学习效果，从而到达整体提高教学质量的目的。为了加强学生学习环节上教学质量的监控，在院、系领导的大力支持以及全院老师的积极配合下，院教学督导组于本学期第11周开展了教师评学活动。

在教师评学活动中，院教学督导组要求任课教师在了解所任教班级每个学生阶段性学习情况的基础上，对学生情况进行认真总结，并就学生的学习基础、学习态度、学习本专业所存在的问题及障碍等进行评析。教师评学活动结束后，院教学督导组邀请辅导员和部分任课教师向学生介绍评学情况和意见，并与学生一起探讨了提高学习质量的途径和方法。

5、学生评教。学生评教是实现我院教学质量自我监控的重要环节之一。为了及时了解教学过程中存在的问题和经验，获得教学质量反馈，院教学督导组在本学期第12周、13周和14周分别对大二三年级、大一和大四四年级开展了学生评教活动。

在评教活动中，督导组老师组织广大同学积极参评和认真评价。通过召开学生座谈会，要求参评学生采取无记名民意测验的方式对任课教师的教学态度(备课充分，授课认真;每堂课信息量丰满;认真组织答疑、辅导;认真批改作业)、教学水平(讲授基本知识、基本理论、基本技能准确透彻;精选并不断充实、更新教学内容，内容熟练、新颖;深度、广度适宜;条理清楚，概念准确;重点突出，难点分散并讲清难点)、教学方法(因材施教;适当提问，促进思维;深入浅出，启发诱导;选例典型、讲练结合;注意理论联系实际，重视能力的培养)、

表达能力、为人师表(执行规章制度严格;对学生严格要求又关心、爱护;衣帽整洁,仪表端庄;言谈、举止、行为做表率;教书育人)等进行评价,并给每一项内容打上相应的等级评价。以下是对学生评教情况的整体统计(略)

评教活动结束后,院教学督导组将把学生评教的结果以存档及个别谈话的方式向任课老师反馈。在广大教师和学生的积极配合下,评教活动对师的教学工作起到激励的作用,促使教师在教学中投入更多的精力,不断更新教学观念,改进教学方法,提高教学质量。

为了组织好这次教学观摩课活动,院督导组在广泛征求意见的基础上对教学观摩活动的时间、形式、教室安排、听课要求以及授课教师等有关事项进行了明确的规定,如明确了本学期第13周正式进行教学观摩活动;观摩课随堂进行,统一安排教室;要求各系部专、兼职教师在当天无课的情况下须参加听课活动,尤其是听本系教师的观摩课,并认真填写《听课记录表》等。据统计,我院当天无课的大多数专、兼职教师都积极地参加了这次活动。在整个活动过程中,广大专、兼职认真听课并填写了《听课记录本》。每节课后,各位专、兼职教师在听课的基础上对观摩课教师的授课各抒己见,在赞扬优点的同时,还提出了一些宝贵的建议。总之,教学观摩活动锻炼了教师队伍,有助于提高教师的授课水平,我们还会在以后进一步开展这样的活动。

下一页是关于2017年学校党建工作总结的相关精彩内容

## 关于2017年学校党建工作总结二

20xx年,我校党建工作以\_理论和三个代表重要思想为指导,深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入学习实践科学发展观,围绕20xx年我校党建工作要点及学校工作思路,突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点,全面完成区教育局部署的各项工作任务,推进学校的规范化管

理，进一步提升优质教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。

## 一、加强思想建设,提高整体素质。

1. 深入开展学习实践科学发展观。按照县教育局部署，自9月中旬开始，深入开展学习实践科学发展观活动和党的群众路线教育实践活动。从第一阶段学习调研阶段到第二阶段分析检查阶段，进行了学习培训、深入调研、专题讨论、争先创优、、座谈、走访、谈心、民主(组织)生活会、分析检查等环节，广泛征求了有关部门、单位、全体教师、部分学生、部分学生家长的意见建议。做到思想认识到位、组织领导到位、工作部署到位、学习调研到位。在这次活动中，共组织集中讨论2次，举行报告会4次，召开各类调研座谈会3次，走访了90多人，收到征求意见稿126份，上报专题信息8次。全校党员干部按时学完规定的学习篇目，做好笔记、撰写心得体会。通过开展谈心活动，广泛征求群众意见，找准和集中分析了影响和制约学校发展的突出问题，以及党员干部党性党风党纪方面存在的突出问题，并对问题进行了梳理。

2. 加强政治理论和业务知识学习。继续组织党员、教师深入学习贯彻党在现阶段的新理论、新理念，学习贯彻\_章和党的十八大和十七届三中、四中全会以及\_精神，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范。组织开展了全体教师参加的教育普法知识考试。为提高教师的思想和业务素质，邀请了有关专家到校讲座。

3. 开展爱国主义系列活动。在博物馆展厅进行为期两周的文化艺术作品展览活动，组织学生开展迎华诞，颂中华诵读比赛，组织师生参加县纪委组织的我与廉政文化征文比赛，组织学生进行我为祖国喝彩朗诵比赛，组织学生进行校园红歌之星歌唱比赛，举行爱国主义读书活动、国庆征文比赛。通过这些活动，提供给师生表现爱国精神和艺术能力的平台，抒发师生艺术创作的热情，促进全面发展。

4. 加强学生思想政治教育和养成教育。继续开展弘扬和培育民族精神月宣传教育活动，积极开展和谐校园文明班级等创建活动，狠抓文明礼仪、感恩教育、法制教育、形势教育、心理健康教育、民族精神教育、生命教育、环境教育及国防教育等各项工作。针对日益凸显的处境不利学生问题，按照县教育局的统一部署，结合我校校情，重视关爱这些学生，加强指导和监督，着力促进他们养成良好思想道德。

5. 加强班主任队伍建设。更新教育理念，改进教育管理方式方法，充分发挥班主任在德育工作中的核心作用。适时召开班主任工作会议，研究部署班级工作。组织班主任到淮安小学参加主题班会观摩活动，在此基础上，五(2)班、六(1)班开展了生动有效的主题班会观摩课，为创新主题班会起了示范作用。

6. 进一步做好精神文明创建工作。深入开展讲文明、树新风等群众性精神文明创建活动。继续开展争创文明班级、文明年段争当启明之星活动。进一步落实说文明话，做文明事，当文明人为主题实践活动，使我校精神文明建设工作上了新的水平。

7. 加强爱心教育。让我们共同托起太阳优秀师生报告会在我校举行。全体师生对两位优秀同学坎坷经历的深表同情，更为她们自强不息的进取精神感动。会后同学们纷纷向同龄人伸出友谊之手，献出一份爱心。本次活动共捐款2万多元。

8. 不断加强安全教育。按照上级要求，健全各项应急处置工作预案。以开展平安校园建设为主线，落实安全工作责任制、责任追究制和情况通报制。开学初，校长与分管领导、处室主任签订了安全责任书。加强学校环境卫生，特别是食堂、宿舍等重要场所的食品安全与卫生防疫的管理。配合县\_门开展校园及周边环境的治理，加强学校与家庭、社区的沟通联系，每逢重大节日放假前分发给家长一封信，共同教育孩子做好安全防范工作。每周一国旗下讲话，每次大会都对安全

工作进行强调，班主任每天进行五分钟的安全教育。同时通过开展消防演练、疏散演练、宣传阵地等宣传安全常识，增强师生防范意识。

## 教师党建工作总结篇九

### 一、建立健全各种工作机制。

1、始终把加强支部组织建设摆上重要的议事日程，牢固地树立常抓不懈的思想，严格按照县委和乡党委关于健全党建工作先进县活动的文件精神 and 加强农村基层组织建设的部署，结合本校实际精心制定实施新一轮党建规划和组织建设规划，认真制定全年党建工作计划和季度计划，月份工作安排，并认真贯彻落实。

2、完善支部组织建设工作制度。支部每季度召开一次专门研究党建工作的支委会或支委扩大会，研究落实学校党支部组织建设工作，并及时以书面形式向乡党委汇报。

3、健全和完善支部班子、支委、党员抓支部组织建设责任机制，坚持开展“双创、双带”活动。

### 二、认真做好发展党员工作。

1、认真制定年度发展党员工作计划，始终保持1~3名入党积极分子常数，建立入党积极分子名册，健全“推优”制度，强化入党积极分子的培养教育与跟踪管理，确保党员质量，本年度我校支部新发展党员二名。

2、坚持发展党员工作“十六字”方针，严格按照《党章》、《发展党员工作细则（试行）》和组织部门印发的党员工作流程图等有关要求做好发展党员工作，切实把好“入口关”，做到程序规范、手续完备、记录详细、建档完整。

### 三、大力加强组织建设。

1、完善学校班子各项工作制度，切实加强学校民主管理，以贯彻落实《中国\_农村基层组织工作条例》为重点，以抓好学校校务公开民主管理为关键，建立健全学校组织各项会议规章制度，推进各项工作走上制度化、规范化轨道。认真制定学校中层干部年度工作目标，坚持实行学校中层干部目标考核制度，做到责任、考评、奖惩三落实，切实加强了学校教师的管理，充分调动了广大教师的工作积极性。学校支部与党员签订《党风廉政建设目标管理责任书》和《党员目标管理责任书》，确保我支部党员党风廉政建设责任制落到实处，更好地发挥支部战斗堡垒和党员的模范先锋作用。

2、深入开展了“三个代表”学习教育活动和保持\_员先进性教育活动，组织全体教师学习了有关的法律法规，并以开展师德承诺活动为载体强化了师德教育，切实提高班子成员的整体素质和管理水平，做到了务实、高效、奉献的工作作风。

3、切实加强学校精神文明建设，深入开展创建“十无校园”活动，加强对学生“五爱”教育，努力提高学生的思想道德和科学文明水平，努力营造了一个文明、优美的校园环境。

### 四、扎实发挥党员的先锋模范作用。

1、建立健全党员的管理制度。坚持党员目标管理，党员联系贫困生，民主评议党员制度，切实用党章规范党员行为，强化党内监督。

2、认真做好党刊党报的征订，党费收缴及党建信息的采写、上报工作。

3、组织开展“党员责任区、党员联系户”活动，把关心热爱学生，做好差生的转化工作与党员责任区活动相结合，把提高教师的政治思想素质、提高师德修养、端正教育思想与党

员联系户活动相结合。

4、规范党员活动建设，丰富党员活动内容，充分利用电化教育、宣传党员的先进事迹，加强对党员的思想政治教育。