

最新工作计划完成标识 如何完成营区搬迁工作计划(模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作计划完成标识 如何完成营区搬迁工作计划篇一

点规划总面积 9 0 0 亩，可安置农民建房 14 6 6 套，规划建筑面积4万平 米 米，其中：住宅近3万平米 ， ，商业配套建筑面积126 6 60平米。移民点建成后将 成 成为集旅游、商贸、居住与 一 一体的新型旅游社区服务中 心 心，成为游客购物、餐饮、 住 住宿、娱乐的集散地，在此 基 基础上，引导农民从事“农 家 家乐”服务，有序参与景区 经 经营，共享景区发展成果。

为切实做好易地扶贫搬迁工 程 程。项目下达后，县委、县政府立即配套落实资金 80 余 余万元□xx 乡党委、政府迅 迅速行动，成立了以分管副 乡 乡长为组长，村支部书记任 副 副组长，6名乡、村干部为 成 成员的领导小组，负责宣传 动 动员，落实搬迁对象，组织 召 召开村民小组会议和搬迁户 代 代表会议，协调落实安置区 域 域和建设方案，负责监督施 工 工安全和工程质量等。

在 项 项目建设过程中，县发改委 严 严格执行国家和省关于中央 预 预算内投资管理的各项要求 ， ，按以工代赈管理方式对项 目 目建设过程进行管理，实行 项 项目三级公示、一户一册、 定 定期不定期督查项目进度；加 加 加强资金管理，将项目基础 设 设施建设资金和搬迁户建房 资 资金分开分进度拨付。并要 求 求 xx 乡政府按基本建设管 理 理程序，严格项目建设“四 制 制”，坚持统一规划、统一 标 标准、统一设计、农民自建 的 的要求严把工程质量关，

加 快快实施进度。

理 工 工程等基础设施相继开工建 设 设，预计 2014 年底项目 可 可全部竣工。项目建成后将 迁 迁出区实施退耕还林，可使 全 全乡造林面积增加 600 余 亩 亩，移民群众年均纯收入将 由 由迁出前的 1800元逐步 达 达到 4500 元以上，充分 发 发挥了易地扶贫搬迁中央预 算 算内投资的生态效益和经济 效 效益。

工作计划完成标识 如何完成营区搬迁工作计划篇二

一、数据准确，目视管理基本到位。具体达到要求：数据准确率95%左右，盘点工作二日内完成；货品区域规化合理，产品标识清楚，相关仓管工作能轻松替换，方便工作交接；各区域地面货架清洁，产品摆整齐统一。

二、流程相对完善，货品进出通畅。具体达到要求：流程严谨，不会因流程给公司带来重大损失；跟进货品进出及时做出反馈，确保来料交货准时率高(95%以上)，出货准确率高(99%以上)，劳动强度降低，工作效率高。

三、库存呆滞料减少，库存周转率提高。通过数据和报表，分析产品呆滞时间，呆滞原因，提出可行的处理方案，消化库存，提高周转率，减少库存管理压力，达到精益化管理。

针对仓库的各个阶段不同，工作重心相应转移：

首先，进入新的公司了解公司架构，相关负责人及日常工作相为协助事项。了解公司仓库现行流程和管理制度，传承现有的习惯，会对其中复杂的进行简化，不完整的进行补充。了解员工岗位职责和目前工作完成程度，个人目标，对公司和团队及我的看法和接受程度。针对现状本着“降低劳动强度，提高效率”为原则，对短期能改善，效果明显的优先改进，树立形象；解决员工日常工作和生活中存在的困难、困

惑(包括一些福利待遇)，提升在员工心里的认可度;遇到艰巨和困难的工作，身先士卒，树立典范;让兄弟们有敬有畏，敬能为兄弟们办实事，畏老大全能，离开谁都不会影响整体工作。

其次，有话语权后，进行仓库管理的细化培训，从进出仓流程、工作沟通与反馈、供应商管理、现场管理，盘点及差异处理等的第一段培训，使前一段工作系统化，程序化基本完成，工作中不会出大的纰漏，再进行职业规化，设立目标，辅助沟通技巧、精益生产、阳光心态等培训，让员工自觉主动按流程完成工作，并保持激情。数据准确率自然提高、工作事半功倍。

最后，强化仓库管理理念，在进销存准确的基础上，加强库存管理，定期清理呆滞物料，提出处理建议，不断跟进，同时建立安全存量，加快周转，降低管理难度和库存成本，达到高效率低成高待遇的良性循环。

在这些日常工作进行的同时，做好部门规化，对成本加以核算和控制即节省支出又提高效率，有形成本和无形人力成本双低;培训阶梯团队，避免人才流动时无人可用，留住合适人才。

工作计划完成标识 如何完成营区搬迁工作计划篇三

在学校两址办学的情景下，协调好校内校外的各项工作。

办理上级及校外来的公文、函件等日常公文处理工作、保管校章，收文、发文，完成各项临时工作。

配合其它部门参加各级各类评选、督导、展示、研讨等活动。组织国际联校学科评估活动。

加强自身思想建设，不断提高政治素质和业务素质，提高管

理水平，提高服务本事。

1、聘任□xx年4月：聘任意向调查表□xx年7月：签订协议（在职、见习、试用、外聘返聘）

2、考核：

推行教师职业道德考核制度和奖惩制度，与我校《教师评价》相结合，落实海淀区《师德评价手册》。

（二）教师培养，“十五”继续教育工作

按照区教师继续教育办公室的统一要求，做好“十五”继续教育教育工作。

1、英语口语本事：经过努力，我校已有50人到达规定标准，继续组织未达标教师参加辅导及测试。

2、应用信息技术本事：参加计算机a级考试，协调组织教师参加区继续教育办公室组织的统一培训。

3、校本培训：继续以专家讲座、学科教科研活动、学历达标等多种形式开展；加强对教师自学的要求。

4、加强教师素质建设，引导教师自主发展，如：写一笔好字、做好教师生涯规划等，努力提高教师自我心理调节及心理辅导本事。

5、配合其它部门，做好体育教师的继教工作。

（三）新进教师的各项工作

（四）协助各部门，培养骨干教师，宣传优秀教师的成功经验，促进“两名工程”实施；探讨适合我校的优秀教师培养

模式。开展各项评优工作。

1、加强师德建设，开展“师德先进”的评选工作（校级、中心级）。

2、开展“青年先进教师”的评选工作（校级、区级）。

3、做好各级“学科带头人”、“骨干教师”的评选工作（中心级、区级）。

（五）做好工资管理工作，逐步建立我校个人工资档案。

（六）做好社会保障系统的各项工作，完成失业保险及养老保险（外聘教职工）的年度审核工作，本学期重点做好外聘教职工的医疗保险工作。

（七）协调配合各部门，做好关于“住房补贴”的各项工作

（八）做好人事档案，各项人事报表统计工作；做好离退休、在职人员的信息采集工作(cmis系统）。

（九）做好教工调出、退休工作。

（一零）做好离退休教师工作。

（一一）开展促进

教师和谐发展，心理健康教育，建和谐学校的各项活动。

新建“教师论坛”（内部论坛）。增进教师间交流。

（一二）完成职称评审的准备工作。

三。档案工作

- 1、完成年鉴的整理工作；各口上交每月大事记。
- 2、完成上学年档案整理，个人档案交师大档案馆。
- 3、根据上级文件及各项检查要求、我校具体情景，逐步完善我校档案管理办法。

工作计划完成标识 如何完成营区搬迁工作计划篇四

- 4、做好各科室的后勤保障工作，包括办公用品的采购、电脑、打印机、电话的维修维护及公务用车派遣。
- 5、与财政局沟通对接20xx[]20xx 年度社区建设奖补金。
- 6、做好组工夜校及部内支部学习的会务工作，及时与相关人员沟通协调后续夜校授课事宜，并将组工夜校学习材料归档。
- 7、对政府采购物品进行合同备案登记，并与采管办沟通办理分散采购、单一来源采购事宜。
- 8、按上级要求更改内设机构名称并向市编办报备。
- 9、报送组织部参加全市科级领导干部廉政考试人员信息。
- 10、本周因工作需要共派车三次。

二、下周重点工作安排

工作计划完成标识 如何完成营区搬迁工作计划篇五

为了建设好数控技术应用专业[]20xx年学院成立了数控技术专业教学团队，由_志副院长任教学团队负责人，带领团队教师到深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、南京金陵职业技术学院、沈阳机床集团、大连机床集团等单位进行深入调研。

经过团队认真讨论和研究，确定了数控技术应用专业人才培养规格及定位，人才培养模式及途径，教育计划的制定和实施等，制定数控专业五年发展规划。规划的出台，为深化专业教学改革，确保专业建设稳步健康发展，具有现实的指导意义。

几年来，经过团队全体教师的共同努力，无论在专业建设，还是在教学改革、实验室建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设、精品课建设、工学结合等方面都取得了令人满意的效果。

20xx年学院把数控技术专业确定为院级优秀专业□20xx年，数控技术应用专业被教育部确定为数控技术应用紧缺人才培养工程二年制试点单位□20xx年为了提高数控技术人才的学历层次，我院又获批开办高职本科机械制造及自动化（数控技术方向和数控加工方向）专业。

团队的工作目标：经过五年的建设，力争把团队打造成一支整体素质高、业务能力强、科研能力强、创新意识突出、教学成果显著的省级优秀教学团队。数控技术应用专业建设成为省级品牌专业。

（一）团队的组成

1、优化的人员结构

数控技术教学团队的人才优势突出，人员规格层次高，教学水平高，具有知识结构、职称结构和年龄结构合理的教学梯队。团队14人中，具有硕士学位8人，占57%；40岁以下8人，占57 %；教授、副教授、高级工程师6人，占%。团队内的每位教师都是数控技术专业中某一两门课程的专家，在专业教学中发挥各自特长，取长补短，在教学和科研方面表现出教学团队的整体优势。

2、高素质的双师型师资队伍

高素质的双师型教师队伍是高技能人才培养的根本保证。为了更好地服务于数控技术应用领域技能型紧缺人才的培养，我们注重双师型师资队伍的建设。通过鼓励教师参加师资培训班、到企业顶岗培训、到实训基地动手操作，从企业引入技术拔尖人才，聘请行业专家任兼职教师等措施，多途径提高教师的实践技能。目前团队中具有高级以上职业资格证书的有11名教师，具有职业技能鉴定考评员资格的有5名教师，双师素质比例达到80%。团队成员均能够同时承担理论教学和实践教学，具有较高的教学、教研与科研能力。

3、高效率的团队作风

团队通过几年的合作，形成了一种勤奋向上、团结协作、勇于创新的团队精神。有三名青年教师走向教学岗位，即将成为教学骨干。全体教师在完成教学任务的同时，积极参与教学改革，教研立项、编写教材、实验室建设、科研等工作，取得了显著的成果。

（二）带头人的工作业绩

数控技术教学团队带头人_志教授，现任职业技术学院副院长，专业学科带头人。曾担任第一届数控专业班主任。该同志不但教学经验丰富且业务能力强，作风扎实严谨，具有良好的团结、协作精神和较强的组织管理能力。在团队建设中具有很高的威信，具有很强的凝聚力和向心力。在科研方面，他所主持的《高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。《高职实验、实训教学基地建设与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。近年来，在省级以上刊物发表教研论文10余篇，在中文核心和中文科技期刊上发表科研论文20余篇。参与抚顺煤炭工业学校CX616机床数控系统改造、主持抚顺煤矿电机厂温湿炉技术改造、参与抚顺矿务局老虎台矿井下提升机变

频改造、抚顺矿务局西露天矿东部风机变频改造等课题，应用效果良好；参与设计dgs冷冻实验机的研发，并在20xx年省科研结题。

教学方面，_志教授长期坚持教学第一线，从事《数控原理》、《单片机原理》及plc技术的教学与研究工作。亲自指导学生生产实习、课程设计和毕业设计，平均每年累计授课450学时。主编《电气控制与可编程序控制器》、《单片机应用技术》等教材两部。积极带领团队进行教学研究，制定专业教育计划，主动参与教学改革，主持精品课建设等全面工作。其中主持的《可编程序控制器技术》和参与的《微机原理与接口技术》课程评为院级精品课程。

主持数控实训基地建设，五年来，争取省教育厅投资实训室专项经费120万元，学院先后投资180余万元建设了cad/cam实训室plc实训室、数控仿真实训室、数控加工实训室[]20xx年我院数控实训基地被评为抚顺市数控实训基地。

导的3名新教师已成为教学骨干。

教学团队的主要工作是紧紧围绕以数控专业人才培养方案改革为中心、以教研不断线为途径、以深化数控专业的教学改革为目的开展工作。始终把握数控领域的前沿发展方向，在人才培养过程中不断修改和完善教育体系，在不断总结经验的基础上积极探索新的人才培养模式。

20xx年、20xx年和20xx年先后三次对数控专业的人才培养目标、培养规格和培养模式进行了大胆改革，把工学结合作为数控专业人才培养模式改革的切入点，继续坚持一条主线、二个教学体系、三个职业能力、四个规范教育的培养模式，开发并设计了符合目前数控专业人才培养规格的专业教育计划。

（一）专业特色

1、以数控编程与操作为特色方向

培养学生掌握现代制造技术，具有扎实的数控专业理论知识和熟练的数控编程与操作应用能力。职业岗位群主要面向生产制造企业的数控车床、数控铣床和加工中心的操作与编程人员。

2、以数控机床安装、调试、维修为特色方向

培养学生掌握数控系统的控制接口特性与连接、数控机床电气控制系统、数控系统参数调整、数控机床故障诊断以及数控机床维修等基本知识。职业岗位群主要面向现代企业数控设备的安装、调试、维修等。以工学结合的培养模式实施教学。

（二）课程体系改革

在课程设计和课程内容上，本团队打破了原有的理论和实践教学体系，进而以‘工学结合’思想为指导，以‘必须、够用、实用’为原则，以提高学生综合素质为目的制定培养方案，重组课程内容和教学体系，对教学内容、教学方法、教学手段等进行综合改革。通过努力和改革实践，形成了科学合理的、特色鲜明的、适应我省经济社会发展需要的数控技术课程体系。

1、以精品课建设为龙头，改革课程体系建设。目前团队负责教学的《数控加工编程与操作》被确定为省级精品课；《模具设计与制造》被确定为校级精品课，《机床电器与plc□□单片机原理与应用两门课程为院级精品课。

经本团队指导的学生数控车床操作工职业资格证书通过率98%，高级工比例72%。 3。以工学结合模式实施专业课教学。按照工学结合的总体思路，以实践能力培养为主线设计课程教学内容，以任务驱动、项目导入或案例分析等手段组织教学，

以理论教学与实践教学合一的教学模式完成教学过程。从而对课程内容、教学组织、教学模式与教学方法等进行一体化的综合改革。

（三）教学模式、方法、手段的改革

1、教学模式的改革

为了使学生在较短的时间内掌握操作技能，我们确立了理论知识够用为度，着重培养学生操作技能的原则。把《数控加工编程与操作》这门课程拆分为四个教学模块：即数控车床编程与操作、数控铣床编程与操作、加工中心编程与操作、数控电加工机床编程与操作。学生分组轮换进行实践，既提高了设备利用率，又提高了教学效果。

2、教学方法及教学手段的改革

在主要专业课上以项目教学法实施教学，通过项目的实施过程，实现教学目标。专业基础课和专业课的理论授课全部采用多媒体方式教学，学生感受更直观；采用vnuc仿真软件授课，学生人手一机，操作方法及技巧掌握更牢固；理论实践相结合，边讲边练。

3、考试方法改革

采用了单元考核，综合评定的方法，即每完成一部分理论和实际操作后，就进行一次考核；学完三个部分后，再进行一次综合考核。学生最后的成绩以各次考核成绩进行综合评定。例如，在《机床电器与plc》课程的考试中，根据实际控制过程，学生编写程序，上机调试运行程序，根据运行结果及编程质量，给出综合成绩，以达到理论联系实际的教学目的。

（四）实践教学改革

一是以设计性实验改革为突破口，提高学生的创新意识和应用能力

把常规的以验证性实验改革为以设计性实验为主的实验教学模式，通过实验模式的创新，重在培养学生的创新意识和应用能力。为此组织团队教师编写实验指导书4部，增加了实验器材和设备满，足了实验教学的需要。

二是改革毕业设计模式，培养学生综合分析解决实际问题的能力

毕业设计课题以企业生产加工机械零件为背景，让学生对零件的加工工艺、编程过程、仿真结果等各个环节亲自独立完成，带着编写好的软件到实训室或企业进行实际运行，教师或技术人员亲自进行指导。经过几年的实践效果特别好，学生非常满意。

三是数控实训基地的建设

经本团队的努力，省教育厅投资120万元，学院投资180万元，累计投资300万元建设了校内数控实训基地。目前建设的实验实训室有□cad/cam实训室、数控原理实验室、数控仿真实训室、数控加工实训室等。设备数量充足、品种齐全，完全能满足我院数控及相关专业的实践教学需要。为了加强实训基地管理，提高学生的实际操作水平，长期聘请两位有实际经验的工程师指导实践教学。该实训室现已成为抚顺市数控实训基地、抚顺市普惠制教育基地、抚顺市第八职业技能鉴定站（所）。

与此同时，还先后与沈阳数控集团、大连数控集团、沈阳飞机制造公司等五家单位建立了校外实训基地，实现产学结合，校企合作的订单培养。

数控技术教学团队注重工学结合，多名教师利用与企业的良

好合作关系为企业进行技术服务或技术培训，并将之融入教学过程中。学院还根据地域与行业优势，聘请了抚顺煤矿电机制造有限责任公司、沈阳数控集团公司、抚顺电修厂等3名高级工程师作为数控技术教学团队的成员，为学生讲授相应的专业理论课程并指导生产实习、毕业设计。他们来自于企业生产一线，有着丰富的实际经验，在传授知识时更能结合生产实际，有利于培养学生的实用技能。

（五）教材建设

随着新技术的不断更新和发展，教材也在不断的改进和完善。因此，加强教材建设，对提高教学质量显得尤为重要，在团队建设中把教材建设作为一项很重要的工作完成。在教材的选择上，优先选用适合本专业的高职优秀教材和规划教材，确保教材的先进性和实用性。同时，鼓励团队教师积极编写具有我校特色的本专业高职教材和讲义。公开出版《机械cad/cam□□□模具设计与制造》等教材11余部；自编校内讲义《数控加工与编程补充讲义——fanuc系统□□□cad/cam补充讲义—caxa制造工程师20xx□等4部、校内实训教材《岗位实训》、《数控机床操作实训》等4部。

（六）提高教学质量的措施

1) 建立相互听课制度。通过听课，相互交流思想，取长补短，共同提高教学水平。每位老教师每学期至少听青年教师一次课，青年教师至少每月听课一次。

整理，对不利于教学的做法，团队通过总结，予以纠正。

3) 鼓励教师进行教学改革，要求每位教师至少参与一项教学改革，通过改革，不断积累教学经验，有利于教学质量的提高。

4) 建立阶段性总结制度，分阶段进行教学情况汇总，检查、

验收项目的执行情况，对存在的问题及时纠正，对好的经验加以借鉴和推广。

由于措施得力，教师严格要求，没有出现各类教学事故，确保教学质量稳步提高。

1、通过老教师指导新教师的指导帮教工程，强化青年教师的 教学基本功

通过听课、助课、试讲、实验等教学基本功的培养，使青年教师尽快过理论教学关。通过开展达标课、示范课、优质课及教学基本功大赛，进一步提高青年教师理论教学水平。通过老中青教师互相听课、相互交流，促进新教师更快地适应教学岗位。目前，团队成员中已有3名新教师被学生评选为学生喜爱的教师。李晓红老师在学院组织的教学基本功大赛中分别获得课件制作组和实践教学组一等奖。

2、加强双师素质培养，提高实践教学水平

结合专业特点，考取数控机床操作工职业资格证书。郭庆梁、李志武、浦艳敏等考取了高级数控车床操作工。李晓红老师参加第三届辽宁省数控技能大赛，取得了优异成绩。

3) 鼓励青年教师下厂挂职锻炼，提高实践能力

红、浦艳敏、高晶晶老师通过参与抚顺永信压铸有限公司的技术指导和项目开发，业务能力提高很快，教学水平明显提高。

3、通过教研科研能力的培养，提高青年教师的创新能力

为了尽快提高青年教师的教研科研能力，团队定期举办专题讲座，聘请承担有科研项目的老师或企业一线的项目专家，介绍他们项目研发的经验，鼓励他们参与各级各类科研项目

的开发。目前，每位年轻教师都能够撰写科技论文，平均每人年均发表论文两篇。通过团队教师之间的交流和合作，团队的学术氛围越来越浓。

4、提高学历层次，鼓励青年教师在职学习

自创建团队至今，团队共有4名教师考取了硕士研究生，目前已有2位老师获得硕士学位证书。通过提升学历学位层次，本团队教师的教学和科研实力得到了进一步加强，团队的整体素质有了明显提高。

数控技术团队是一支业务精干、师德优良、学术氛围浓、具有开拓意识和创新精神的队伍。在认真完成教学任务的同时，不断总结和积累经验。在教学方法改革、精品课程建设、教研、科研等方面都取得了丰硕的成果。先后在国家级以上刊物上发表教研论文10余篇，例如以能力培养为中心，深化实践教学改革（《辽宁高职学报》20xx）高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践（《吉林工程技术师范学院学报》20xx）导向式机械制造类现场实习方法（《中国职业教育》20xx）等；在中文核心、中文科技期刊上发表科研论文20余篇；例如高速切削加工技术在数控机床中的应用（《机械设计与制造》20xx）平面轮廓加工中刀具半径的补偿（工具技术》20xx）变频器电气参数的测定与测量仪表的选择（《矿山机械》20xx）等；省级教研课题10项，如两年制数控专业教学体系的改革与研究、高职工科专业设计性实验开发研究、高职学院推行职业资格证书制度的探索与实践等。其中，获省教育厅一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项。

序号 成果时间

1、教育部数控技术应用紧缺人才培养工程试点单位

2、《数控加工编程及操作》被评选为省级精品课程20xx年

- 3、 《模具设计与制造》 被评为校级精品课20xx年
- 4 、 《电器控制与plc》被评为院级精品课20xx年
- 5 、 《单片机原理及应用》 被评为院级精品课20xx年
- 6、 数控专业学生多次获得辽宁省数控技能大赛好成绩20xx年
- 9 、 数控专业毕业生就业率连续五年达到90%以上

综上所述，辽宁石油化工大学职业技术学院数控技术应用教学团队是一支组织结构优化、工作目标明确、教学水平较高、科技研发能力较强和创新意识强烈的一支队伍。在负责人的带领下，全体成员团结协作，密切配合，以教育部数控技术应用紧缺人才培养工程二年制改革试点为契机，出色地完成了团队的各项工作。必将为职业技术学院教学改革、建设和发展起到推动和示范作用。

工作计划完成标识 如何完成营区搬迁工作计划篇六

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，贯彻落实党的^v^精神和^v^中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以丰富多彩的活动为载体，把民族精神教育、行为规范养成教育、法制安全教育、心理健康与生命教育、感恩教育等为重点，提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作。

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“流动红旗”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

(1) 环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理

的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的. 干净、整洁。

(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 加强红领巾监督岗力度，本学期将把值日工作进一步制度化、规范化，通过培训、交流、评比提高值日生的积极性、主动性，增强主人翁意识，使其成为协助学校管理的得力助手。

(5) 抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好大队干部和每周值日的老师每天的对各班卫生和两操的检查工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(6) 深化“养成教育系列训练”活动。各班中队辅导员要利用班会课开展形式多样地“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动课。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选，培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在学校与班集体建设中的重要作用。各班进行民主选举，成立新一届大队委，通过层层选拔，成立一支拔有能力，责任心强、愿意为全体队员服务的小干部队伍。

同时进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先

队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、加强校内文化建设。利用好板报、广播室、橱窗等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。同时继续抓好鼓号队的培训工作。

5、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

6、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

7、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

8、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各校应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“1013”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，开展推普周活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员

为自豪，愿意为少先队添光彩。

每日工作

- 1、早7：30——8：00值日生在校门口及教学楼迎接师生入校，检查学生佩带红领巾情况。
- 2、早读：值周生及值周教师进班检查各班早晨卫生打扫及早读情况。做到班班秩序好，人人有事做。
- 3、课间：值周生和值周教师检查学生进出楼秩序、及课间活动情况，杜绝粗言脏语、打闹、楼内跑跳、喧哗、损坏公物等违纪现象。
- 4、两操：值周生检查各班做眼操情况、检查同学佩带红领巾及上操站队情况做到站队快、静、齐，上下楼有秩序。

每周工作

- 2、汇总一周的值周检查评比积分，评选文明班级，周一进行公布。
- 3、值周教师总结上周检查情况。

每月工作

- 1、组织各中队召开、主题中队会，大队部检查评比。
- 2、各中队每月更换一期主题黑板报，大队部检查评比。
- 3、开展每月班主任例会。