

2023年思政教师网络研修总结 教师网络 培训研修总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思政教师网络研修总结篇一

通过网络研修培训，使我认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、通过网络研修，使我增长见识。

网络培训刚开始时，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过网络研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求。

二、教师必须调整自己的角色，改变传统的教育方式。

在经济日益发展的今天，新的教育形势对老师的要求更高了，它要求教师要根据教育事业的需要，不断的调整自己的角色，总结教学经验，改变传统的教育方式。教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，在传授知识的同时，更要注重学生个性的和谐健康发展，更要注重学生学习能力的培养。教师不再是只传授现成的教科书上的知识，而是要指导学生懂得如何获取自己所需要的知识，掌握获取知识的工具以及学会如何根据认识的需要去处理各种信息的方法。总之，教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，不能只把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而实现教是为了不教的教學目的。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。通过网络研修学习，获取的经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

四、在今后的工作中，我要坚持做到以下几点：

- 1、树立终身学习的理念、不断学习新的教育教学新技术来提高自身的业务能力。
- 2、努力学习新的教育教学理念和思想，并有意识的运用到教学实践中。

3、不断提高教师应具备良好的信息素养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

思政教师网络研修总结篇二

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学经验。此刻就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教育教学中的问题，用心参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、用心上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我用心参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还用心地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，透过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了超多的先进材料和记录了一些先进的理论与方法。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的这天，对我们教师的专业潜力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台就应一向开放，让我们随时都能和专家进行交流和学学习，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

新课程远程研修改变了专家在台上讲，我们在台下听的教学模式，以网络教研为主，能够把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的能够与课改专家应对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教学方式。

思政教师网络研修总结篇三

在研修过程中，我坚持经常进行网络学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实

自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

通过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水

平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展！通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还和其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！让网络研修使教育大放异彩。

思政教师网络研修总结篇四

远程学习已有一段时间了，我感觉自己每天都是忙碌而充实的，真切体会到学习是一件令人很快乐的事情。每天我都认真聆听专家们精彩的讲座，观看优秀课例展示，专家们精辟独到的个人见解和渊博深厚的学识素养以及精彩的课堂展示给我留下了深刻的印象，使我开阔了视野，加深了对小学英语教学的了解，从而重新认真地审视与反思自己的教育教学，让自己在不断地学习中提升自我，提高自己的教育教学能力。

文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个思想，我有一个思想，我们交换一下，一人就有两个思想。”一个人的智慧往往是有限的，如果只是活在自我的世界里，固步自封就很难会有进步和提升。在学习中，我还认真地研读着同行们的精彩日志、优秀作业，关注着班级论坛，在这无声的交流空间里，我能找到很多共鸣。远程研修，给了我提升自我的机会，给了我与同行们相聚一堂，共同学习，相互交流的机会，我们都为了同一个目标和理想，而努力奋斗着，共同感受教育美好与人生激情，共同播种着友谊种子，为收获而学习，因成长而快乐。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育观念要不断更新，

才能适应新形势的发展。如何做一名新形势下的语文教师呢？通过这次网上教师培训，认真观看学习各位专家和同仁的视频、文章等资料，我受益匪浅。教师应由经验型向专业型转化，我觉得传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。

在职业道德方面，我认为教师要以爱学生为核心，没有爱就没有教育，著名作家冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，可能只有千万分之一，对一个班来说只有百分之一，可是对一个家庭来说却是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生命，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个有思想情感的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为课下的知心朋友。不能整天只活在抱怨中，抱怨学生基础差，抱怨学校条件差等。正如一位教育名家说的，当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。

总之，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

思政教师网络研修总结篇五

我作为一名普通的小学教师，自参加工作以来，至今已经历了十多年的春华秋实。从教十余年来，我认真贯彻党的教育方针，以强烈的事业心和高度的责任感投身课改工作中，

忠于职守，任劳任怨，勤勤恳恳，脚踏实地。在积累了较为丰厚的教学实践的基础上，通过这次全员远程培训，使我获益匪浅。我的体会与感悟有三点：

过去我们常说：“要给学生一杯水，教师就要有一桶水。”但新课程的理念告诉我们：学生不是装载知识的容器，不是知识的收购站，他们需要的不是一杯水，一桶水，而是一种能力，一种去探究、去寻找整个知识海洋的能力！与其让教师有一桶水往学生的杯里倒，不如教学生如何去挖掘水源，如何变“杯中水”为“长流水”。

教育观念的转变是课程改革的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我积极参加市县和学校组织的各种新课程培训，把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节。为了洞察最新的教改动态，关注教学改革实践和研究成果，我坚持阅读了大量的教学刊物，在杂志报纸中汲取营养。我还借助网络这一快捷的信息资源，从专家和同行的优秀经验中去深深体会基础教育课程改革的必要性和重要性，使我快速转变观念、转换角色、转变教学方式，不断提高自身的综合素养。

新课改的实施，教师的角色发生了变化，教师起码要做到两点：首先，变权威者为组织者，担负着学习、探索的重任，不再有“经验”可谈。工作特点和职业要求决定了教师在课改中起着重要的作用。教师根据课改的需要和学科特点，积极参加各种集中学习、教材培训、集体备课、召开教学研讨会，共同探究提高教学水平的方法和途径，为广大教师展示才华、相互学习，提供机会，构建平台。其次，变指导者为

参与者。

新课改中，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。在课堂教学中，我秉承素质教育、课程改革的前沿理念，注重培养学生的实践能力和创新精神，大胆尝试新的'教学模式，努力营造自主探究、合作交流、动手实践的学习氛围，逐步形成了激活学生经验、贴近现实生活、追求真实有效的教学风格。

要想做一名优秀的教师，必须透彻了解他的学生，不断反思教学常态下的师生活活动，课改工作尤为如此。几年来，课程改革使我真切地感受到了教育科研意识对新课程的作用。实践中我坚持质疑反思，尤其善于走进学生的现实生活和内心世界，去关注学生，研究学生。我还不时地把自己在教育教学、课改实践中的点滴感悟流淌于笔尖，通过网络资源、报刊杂志等多种渠道与专家对话，与同行交流，在反思中行动，在行动中反思，不断促进自身的专业化成长。我特别注意老师间的交流与合作，教育教学中遇到问题就与同行交流磋商，定期总结一些问题与同行进行交流，在交流中使自己的知识得到了丰富，能力也得到了提高。

这次中小学教师继续教育远程培训学习活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：专家讲座，让我有一种与名

师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

还记得从事学习的每一个日子里，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，自己不成熟的文章又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

每天除了上课、备课、批改作业，剩余的时间我几乎都用在了远程培训上就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，

是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我的记忆中，给我的人生增添更多的色彩。离别在即，我渴望天天拥有这份令人激动的喜悦。因为我发自内心地期待学习。

学习后的作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他的敬业精神令我们终生难忘。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今网络教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民主交流，促成了教师团队合作。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

总之，本阶段远程研修使我受益匪浅。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。为推进我校的课改工作竭尽自己全部的知识与能力。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

思政教师网络研修总结篇六

新课程要请教师建立毕生学习的目标，实现自身的可连续发展。把不断学习作为自身发展的源泉和动力。在教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要。做反思型教师，养成反思习惯，反思自己的活动进程，分析自己的教学行动、决策。小学教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素养和增进教师专业化的有效途径，也是全面实行素养教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多，现在把自己学习体会做个小结：

一、通过这次研修，我第一是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区分。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和体会所做的多视角、多层次的分析和检讨。通过学习，从“过去”与“现在”一直是在努力改变，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师第一是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最宝贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领会和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启示自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，不管在任何时期、任何地域、任何学段，师生之间都应当是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是同等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去感动学生，把自己对人或事的真情实感显露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感遭到教师的仁慈和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交换到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。暖和的话，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情形及教学环境和特点来很好的贯彻和运用它们。这个进程也是一个自我发觉和自我完善的进程。我们还更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与寻求。

思政教师网络研修总结篇七

几次在百忙之中放弃教学任务，放弃辅导学生，打开电脑继续参加xx年江西省中小学(幼儿园)全员远程培训。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，自我完善，才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

教无定法，贵在得法。如果只是停留在模仿复制阶段，不仅不利于持续激发学生的学习热情，而且对教师本身的才智和创造力也是一种损伤。任何活动与游戏设计都有很多可以拓展的‘空间，教师们只要精心设计，就一定能做到触类旁通，机变百出，让语文课堂焕发生命活力。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它

学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

总之，通过继续教育的培训学习，使我体悟到培训是自身的再教学、再提高过程；与平常教学的不同之处是增加了的理性分析要素，这段学习虽然有些劳累，但是让我获得了快乐，的知识。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学语文教师。

思政教师网络研修总结篇八

这学期的网络研修活动即将结束，在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，就有所得。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

我想，既能有幸参加学习的机会，就要尽自己的努力，要有收获。所以，我积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加学员交流讨论，自觉积极上传文件。尽管感觉比较繁忙，还是能圆满的完成了研修的各项规定要求。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了新时期教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。网络研修需要我们共同学习，不断探索，勇于创新实践。才能不断完善。一个善于学习更新的人，必须焕发出生命的活动。一个善于学习，创新的民族，必将实现伟大的复兴！所以必须要不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新。

通过这次研修学习，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方

面有大幅度的提高。从网络上学习，下载资源，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我们老师之间互相交流了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，将自己的爱全身的融入到学生中。今后在教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

通过认真学习研修，我明白了教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。把我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，自己的设计，任务的完成课堂的知识生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。

总之，我们离不开生活的学习，更离不开每一次的网络研修培训。通过网络研修培训使我学到了不少知识，使我改变了以往的教学观念，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。我在今后的教学工作中，一定会更努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高。