

幼儿安全教育专题培训 幼儿安全教育活动方案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿安全教育专题培训篇一

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生，因此大家要重视安全教育。幼儿安全教育活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿安全教育活动方案，希望能帮到各位。

一、指导思想

全面落实科学发展观，坚持以人为本，预防为主，综合治理，以“普及安全知识、提高避险能力”为主题，以保障幼儿生命安全为根本，以提高幼儿园预防和应对突发灾害能力为重点，全面增强师生的安全意识，切实提高师生的避灾自救能力，努力提高幼儿园安全工作水平，营造安全的教育环境，促进教育事业和谐发展。

二、成立工作小组

组长：_____

副组长：_____

三、活动时间从20____年3月26--3月30日

三、活动内容

本次“安全教育周”活动的主要内容是“五防”、“一练”教育。

所谓“五防”教育是指对幼儿进行防人身侵害、防自然灾害、防溺水、防交通事故、防食物中毒；“一练”即“应急疏散演练”。结合我园实际，全方位、多角度对师幼进行安全知识教育，增强广大教师与幼儿预防各类安全事故的意识，使教师与幼儿系统掌握安全知识和技能。

教育目标：

- 1、通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、认识常见的安全标志及特殊的电话号码，知道遇到危险是简单的自救办法。
- 3、初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。
- 4、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质。

具体内容及要求

- 1、宣传普及安全知识：主要包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害自救等方面。
- 2、班主任设计一个安全教育活动教案、内容要全面丰富，并在本班实施。《不要这样做》目标：认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。
《我怎么办》：知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。

《注意危险》

(1)认识“注意危险”的标志及报警电话。

(2)懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。

《安全用电》

(1)了解安全使用电器的粗浅知识。

(2)懂得要安全用电。在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。

1.不在教室里、教室外乱跑。

2.上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。

3.不带有安全隐患的玩具来玩。

4.不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩，不玩火。

家长助教《生活中的安全隐患》

交通安全、消防安全、日常生活安全等等方面的介绍，让幼儿懂得一些安全隐患的存在和防范，并知道一些自救的方法。

家园共育:积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容，争取家长配合，教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，共同提高幼儿的自我保护意识。

四、工作目标

(一)通过教育，广大师生的安全意识进一步增强，安全知识进一步增长，良好的安全行为习惯得到进一步培养。

(二)安全教育更深入，预防保护更有效。利用多种有效载体把安全教育宣传深入人心，增强全体幼儿、教职工的安全意

识，提高防范能力和自护自救能力。

(三)管理措施更落实，校园更平安。

针对安全事故发生的特点，强化、细化安全工作各项措施，明确责任分工，强化督促检查，实现日常教育教学活动安全，幼儿每天平安，全年实现无安全责任事故发生。我们进一步认识到，安全工作是幼儿园的头等大事，只有安全工作做好了，才能保证其他工作的顺利开展，我们将一如既往地落实安全管理的各项措施，扎扎实实地开展安全防范工作，确保师生安全，维护幼儿园正常秩序。

活动目标：

- 1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。
- 2、教育幼儿不玩水、不玩火，增强幼儿的自我保护及安全全意识。

活动准备：教学图片等。

活动过程：

- 一、引导幼儿讨论如何度过愉快的暑假
- 2、引导幼儿讨论合理度过暑假。

你想怎样来度过自己的暑假呢?(请个别幼儿讲述)(旅游、在家玩、去补习、看电视、玩电脑……)

二、引导幼儿讨论怎样能安全的度过暑假。

那么都说了要怎样来玩，那么我们在做这些事情的时候要怎么样来保护自己呢?(引导幼儿相互说说)

三、老师总结幼儿暑假在家应注意的安全。

小朋友都说了很多应该注意的事情，老师都把她们统一起来了，我们一起来看看吧！主要有以下几个方面：

a□交通安全(出示图片)

- 1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
- 2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。
- 3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。
- 4、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

b□水的安全(出示图片)

- 1、不得到水库、水坑、河等危险的地方玩耍、洗澡。
- 2、不得到水库、小河等地方钓鱼。

c□电的安全

- 1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。
- 2、不要乱动电线、灯头、插座等。
- 3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

d□火的安全(出示图片)

- 1、不准玩火，不得携带火种。以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

e□饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

f□防汛防暑安全

1、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。

2、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

g□其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求当地警察的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、睡觉前要告诉家长检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

教师小结：小朋友“安全第一”、“安全无小事”，再过几天，快乐的暑假生活就开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过个快乐又安全的暑假！

一、指导思想

为加强校园安全“精细化”管理的力度，增强师生安全意识，提高师生安全防范能力，全面提升安全管理的水平，根据江宁区教育局的《关于组织开展“安全教育宣传周”活动》的安排与布置，通过“安全教育宣传周”活动，切实抓好我园的安全工作，进一步增强全园师生的安全和法制意识，提高师生的自我保护意识和应急自救能力，确保校园安全，师生平安，确保正常的教育教学秩序，严防各类事故发生，特制订“安全教育宣传周”活动方案。

二、活动主题：普及安全知识，提高避险能力

三、活动时间：3月26日-3月30日

四、主要活动安排及具体措施

1. 全园活动：

(1) 安全环境宣传，通过横幅标语、展板等形式宣传安全的重要性。

(2) 进行一次彻底安全隐患大检查。对户外玩具、室内电路、食堂、教室等重要部位进行全面细致的检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改。

(3) 请法制副校长为家长及教师做一次关于安全知识的讲座。

(4)加强春季传染病的预防工作，加大幼儿入园晨检和班级午检力度，发现问题及时处理。

(5)全园教师开展“我为盛幼安全进一言”活动。

2. 年级组及班级活动：

(1)各班级上一堂安全教学活动，并办一期以安全为主要内容的家园联系栏。

(2)大班幼儿及教师进行消防演习；中班幼儿设计安全标记；小班幼儿寻找安全标记。

3. 家园合作

(1)安排家长安全员维护好园门口接送幼儿时的秩序。

(2)要求家长教育幼儿注意饮食卫生，不买三无食品，不带危险物品入园。

(3)家长在接送幼儿途中遵守交通规则，保证安全。

一、 活动目标

1、了解地震发生的简单原理。

2、初步掌握一些地震中的自救方法。

二、 活动准备

《恐怖的地震》pp教师，各种图片、地震资料。

三、 活动过程

1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理

幼儿：是发生地震了。

教师：地震是怎么发生的呢？

幼儿：是地球裂开来了，地球板块摩擦撞击造成，地球转得太快造成的，是地球漏气……

教师：小朋友都开动脑筋想问题，真棒！现在我们听听博士给我们解释吧！

(2) 教师播放pp教师《恐怖的地震》(成因篇)，并解释。

教师小结：我们地球的表面叫地壳。地壳不是静止的，它像一个顽皮的孩子总是不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层就经受不住力的冲击，就发生断裂，于是出现了地震。

2、集体讨论，学习简单的自救方法

教师：如果发生了地震，你会怎样保护自己？

(1) 幼儿自己讨论交流。

教师：你能说出有哪些自救的好办法吗？

(2) 播放pp教师《恐怖的地震》(求生篇)，根据幼儿的学习情况，进行总结。

教师：如果发生地震，在家里要躲在空的地方，譬如墙角。应立即切断电闸，关掉煤气；还可躲在厨房、厕所、储藏室等面积小的地方；千万不要跳楼、站在窗外或到阳台上去。在户外，可选择开阔的地方；避开高大的建筑物、危险物、高耸或悬挂物。

3、逃生演习

介绍演练方法和要求：当你感觉到地震来临时，请你用学到的自救方法跟老师一起转移到安全的地方。幼儿就近寻找可以利用的物品用正确的姿势保护头部。

四、活动延伸

教师：通过刚刚我们对地震的进一步了解，明白了地震的灾害是巨大的，会造成人员伤亡以及财产损失。刚才我们也了解了一些地震中自救的方法，可是还有其他灾难可能危及到我们的生命，在它们面前我们又应该怎样保护自己呢？今天请小朋友回家以后，用自己喜欢的方式搜集身边常见自然灾害避险求生的方法。

一、活动目的：

- 1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。
- 2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。
- 3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

二、活动内容：

安全教育主题活动：保护我自己，不做危险的事

具体内容如下：

- 1、不玩火有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

(1) 不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2) 不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3) 学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4) 如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

(1) 可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2) 进行逃生演戏。

2、不摸电线、不乱动电器电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

(1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

3、不动煤气、天然气的开关现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

家园互动：

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。4、预防雷电雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

让幼儿懂得：

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、防溺水幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿安全教育专题培训篇二

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班制定了一份安全教育计划：

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全

与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

幼儿安全教育专题培训篇三

社会上接连出现因拥挤、踩踏，造成人员伤亡的事故，班里的小朋友们在日常交流中也谈论起类似的事件，另外在日常生活中发现有些幼儿还不能做到自觉有序，有争抢、拥挤的现象。如果遇到突发事件，幼儿间相互拥挤，就会延误时间，造成危险，因此对幼儿进行必要的安全教育十分重要。于是我设计了这样的安全教育活动。

怎样做最安全

1、懂得遇到突发事件时不拥挤，一个跟着一个走，更节省时间。

2、增强安全和自我保护意识。

：一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡的影像资料、自制教具：瓶子里放几个带线小球，瓶口大小只能一个小球通过。

1、通过试验引出话题活动前我先做了这样一个试验，想看看孩子们到底表现如何。我对班里的男孩子们说：操场上有一些新玩具，请男孩子们去玩，谁先拿到谁就先玩。男孩子们一听立刻来了精神，都争先恐后地向外跑，由于门比较窄，只能同时容纳两个人通过，几个人一起挤在门口，有两个人当时就被挤到了，其他的人也出不去啦。

2、讨论：拥挤的后果是什么？

3、看视频资料，引起心灵的震撼讨论完后，我请小朋友们观看视频资料，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。看完视频资料，小朋友们都很震惊，真是太可怕了，纷纷表示不能拥挤，不到人多的地方去等等。

4、通过试验，明白“有序比拥挤更节省时间”接着我又给小朋友们作了这样一个试验，在一个瓶子里，放进几个带线的小球，瓶口的大小只够一个小球通过，然后请几个小朋友们一起拉线，看谁能把小球拉出来，小朋友们用了很长时间也没能把小球拉出来，然后我又请大家一个接一个地拉，很快小球一个一个都被拉出来了，然后提问：

师：要把小球从瓶子中都拉出来，是大家一起拉快呢，还是一个一个拉快呢？

幼：一个一个拉更快。

师：为什么一个一个拉要比一齐拉更快呢？

幼：瓶口太小了，大家一起拉，小球挤在一起谁也出不来。

幼：一个一个拉，瓶子里的小球越来越少，就能很快拉出来。

通过这个实验使大家懂得：一个跟一个按顺序走（跑），要比拥挤快得多，而且更安全。

5、延伸活动：火灾撤离演习第二天，我们组织幼儿进行了一次火灾撤离演习，小朋友们在不知情的情况下，没有拥挤，而是有序、快速地撤离到安全地点。

1、良好的行为习惯是安全的保证活动中有序排队，不拥挤，不仅是一个人良好行为的体现，也是一个重要的安全因素。社会上出现的因拥挤而造成的恶性事故，也反映出人们行为上的一些问题。如争抢、拥挤、不守规则等等。因此从小培

养人们养成良好的行为习惯是十分必要的。其实幼儿园一直在进行这方面的教育，并列为常规教育的内容，比如排队洗手、入厕、喝水，等等，但是由于幼儿年龄比较小，还没有形成主动、自觉的行为，因此在突发事件中，在没有要求的情况下就很难做到，就像男孩子去争抢玩具一样，因此需要教师在日常生活中加强教育，使幼儿从小养成做事、活动有序，遵守规则，学会轮流、等待的良好行为习惯。

2、安全教育要让幼儿知其然，更要知其所以然幼儿由于年龄小，以具体形象思维为主，因此在对幼儿进行安全教育时，要避免空洞的说教，而是要让幼儿知其然，更知其所以然。比如在日常生活中我们一直在教育幼儿要有序，在很多活动中都要排队，但是很多幼儿只知道应该这样做，但并不明白为什么要这样做，即使知道一些，也是一知半解，并不能意识到事情的严重性，因此一旦离开教师的要求和指导，就会忘得一干二净，而通过形象具体的活动，如上述活动中的视频资料、拉小球的试验等，给幼儿留下深刻的印象，使他们明白为什么要这样做，亲身感受不这样做会产生什么样的严重后果，以后就会逐渐形成自觉的行为。

3、安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须要在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

幼儿安全教育专题培训篇四

在幼儿的一日生活中，时时会出现各种情况，而这些情况中就蕴含着教育内容，随机教育的契机最多。因此，老师要善于捕捉这些有效的教育时机，及时实施随机教育。作为一名幼儿教师，每天与幼儿学习、生活在一起，如果不及时引导，

那就会丧失良好教育契机。

保护幼儿的生命是幼儿园的首要任务。教师要重视在日常生活中向幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些基本的安全常识，培养幼儿自我保护的意识和能力，要和家长密切配合，共同做好幼儿安全教育和保护工作。随机教育是自护教育中最有效的策略之一，因为孩子们通过亲身体验，有较深的理解，也易取得事半功倍的效果。

活动准备：认识火警电话（图片）、火的危害和益处（录像）、自救的方法（情景表演）

活动形式：分班进行

- 1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。

创设情景表演（波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”）

（1）讨论 “你怎么知道着火了？”

（2）“着火了我们该怎么办呢？”（幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。）

重点教育幼儿（尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙）

出示图片（大大的119），并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

（1）、带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。

看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。

(2)、进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

观察录像（前面有一片枯草被调皮男孩烧掉）

幼儿观察后提问：“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

故事教育（发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，）。

幼儿讨论知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

（一）观看录像

（二）讨论逃生的初步方法方法

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

（三）幼儿练习逃生的方法

幼儿安全教育专题培训篇五

2、养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件造成的伤害，保障幼儿健康成长，资料《幼儿园大班寒假安全教育活动方案》。

3、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、

合理地过寒假。

4、 培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

1、 教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。

2、 教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、 教育幼儿到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，要远离变压器、建筑工地等危险的地方，跟着大人的话，不得随便离开，要拉着大人走，不能自己到处跑，有事应告诉大人。

4、 教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

5、 教幼儿认识电、火、日用化学品的使用和危害性，让幼儿懂得玩火、玩电、玩水玩煤气、玩炉火、玩火机、玩开水壶、玩饮水机、玩药品等危险物品的危害，以防止意外事故。

6、 教育幼儿单独在家时不自己动手反锁门，单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”，不给陌生人开门。

7、 教育幼儿知道自己的姓名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何联系家人。

8、 教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲

诈、恐吓、害的一般方法，提高自我保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

9、教育幼儿在成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

10、教育幼儿到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

11、教幼儿了解风、雨、雹、雷、闪电、洪水、地震等基本自然现象及危险性。教给幼儿在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

12、教育幼儿自觉养成良好的卫生习惯，了解饮水、食品卫生安全常识，预防常见食物中毒和疾病。

（一）课堂教育。对无法进行学科教学渗透的安全知识，利用专设课时进行课堂教育来完成假期安全教育的内容。

（二）媒体宣传。利用班级墙报、板报、家园互动等媒介向家长广泛进行安全知识宣传，营造安全教育氛围，产生耳濡目染的教育效果。

幼儿安全教育专题培训篇六

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班制定了一份安全教育计划：

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、

玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、简单自救方法

幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

幼儿安全教育专题培训篇七

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢?让我们来看看发生什么事情。(观看情景剧表演)。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点?

然后发生了什么事?

妈妈带奇奇去了哪里?你觉得医生会说什么?奇奇会说什么?

(2)幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不要吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿安全教育专题培训篇八

1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。

2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几种颜色？（一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色）

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样？（小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险）”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗？（幼儿自由说说）”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧！”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗？”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出什么样的动作？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

幼儿安全教育专题培训篇九

交通安全常识

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的.斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教孩子学会危险的东西不要碰在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形

式加深幼儿自我保护意识。