

# 心声小说读后感 心声读后感心声读后感(汇总5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 心声小说读后感篇一

在今年的寒假中我有幸读了《心声》这篇文章，它是我国当代作家黄蓓佳写的，这篇文章写的是一名平凡的学生李京京在一次上公开课的故事，他知道老师要求朗读的内容恰恰是他自己最喜欢的《万卡》，他非常高兴并非常希望能够在课堂上朗读这篇文章，因为《万卡》的主人公的经历和他非常相似，也勾起了他对往事的回忆，但老师却因他声音“吵哑”而拒绝了他的请求，甚至连同学们都嘲笑他。在公开课上，却因为赵小桢的怯场，李京京有机会朗读这篇文章，也最终打动了老师和同学，老师和同学给予了他热烈的掌声。这篇文章对我最大的感想就是机会是给与有准备的人的，只要我们平时学习刻苦努力，就会像本篇文章中的主人公李京京一样走向成功。

记得有位先哲说过，机会只垂青那些有准备的人，陈景润没有几麻袋的演草纸，就不会完成哥德巴赫猜想，也就不会摘取科学皇冠上的明珠；达芬奇没有一次次枯燥的绘画鸡蛋，苦练绘画基本功，也不可能会有蒙娜丽莎那迷人的微笑；姚明没有一次次的练习投篮技术，就不可能有在赛场上的挥洒自如，屡屡投篮得分。我们正处在小学阶段，正是打基础的黄金阶段，俗话说，“万丈高楼平地起，小学阶段是地基。”只要我们不断地努力学习，我们一定会做一个对社会有用的人，成功也一定属于我们。

## 心声小说读后感篇二

这时，我本能地联想到万卡在无助时的啜泣有没有人听到。卖火柴的'小女孩，冻僵了的小手，更是那么残缺着父爱，和京京都被忽视在一边的心声。

天罩起雾来，我只能粗粗看到车的灯影在我的视线中越走越远。我不懂阳光为什么让山那边的人快乐幸福的生活，我好像只能依靠自己的港湾。

我的阳光散了，何时会再凝聚？

## 心声小说读后感篇三

心声，每个人都是不同的，心灵与心声更是截然不同。你，有你的，我，有我的。

六年级到了，你感到紧张了吗？也许你有，但我没有。为什么家长、老师都那样地紧张？这个问题让人头痛。为什么不紧张还被作业与习题压得喘不过气来？为什么物质上的足够，无法弥补心灵上的伤痛……那么多的”为什么”在头脑里盘旋着。

现实为什么总是那样残酷，时间飞快流逝，即将走向令我恐惧的社会。这总令人活得好累，只有将灵魂时常放在想象的虚拟空间荡漾美丽的水波。

不少歌颂美好事物的歌与文，我都冷笑着翻过，不相信，我就是不信，只是高兴地看着同学与副课老师pk上课“呱呱”地捣乱，发泄对一切的讨厌。虽然我知道这样只会被人更加误解。

朋友，没有几个。没有很贴心的，只有崇拜与对手。

说什么“忘记该忘记的，记住该记住的，承受无法改变

的。”能作到全部的一点是位圣人。像我这样记性好的，记住的，不该记的，全映在了脑海里，让我无法承受。有的恰恰相反。

承受，是一个让人烦感的词。无法改变的事有太多，让人怎么样去承受?!

不过，你一定要相信，每个人都有守护着自己的东西，也都有需要自己守护的东西。一定有的!只需你去仔细寻找。

鱼对水说：“我看不见你的眼泪，因为我在水里。”水对鱼说“我能感到你的眼泪，因为你在我心里。”

## 心声小说读后感篇四

寻找机会，表现自我，这多么像一个人呀!他，在班上默默无闻，老师眼里，他不交作业，上课睡大觉，大觉之后又讲话，只有缺点;在同学眼里，他只能在外人眼里丢脸，可是在学校第五届运动会中，他发挥了自己的长项，为班级争得了一枚金牌，抓住了这次机会，彻底地改变了自我形象。

他，就是我的好友冯，一个沉默、只懂得风雨无阻地锻炼的初中生。

《心声》是我们七年级一篇课文，那个沙哑的李京京抓住了一个偶然的时机，表达了自己对爷爷、妮儿的爱。李京京有一个与凡卡一样的乡下爷爷，爷爷慈爱，温暖。在一节公开课上，他的沙哑的声音和对爷爷、妮儿的思念，打动了听课的老师，打动了同学，也打动了那个一向不看好他的程老师。抓住机会需要勇敢：“他咬紧了嘴唇，郑重地举起右手，眼睛一眨不眨地望着程老师”，李京京是需要多大的勇气才能举起手来。

机会对于每一个人都是平等的，即使失败了，也用不着灰心

伤气，重头再来，机会无时无刻不在某个角落里观望着我们呢！

初中生活，正是我们人生黄金时期，也是孕育机会表现自我的美好春天

## 心声小说读后感篇五

寒假里，我读了一本有趣的书，它就是一《阅读年选》，其中，令我印象最深刻的是许凌浩写的《别人家的孩子》。

故事主要讲述了妈妈常常拿“我”和一个名字叫作——“别人家的孩子”的人作比较，通过“我”看电视、生病的事件来告诉我们，每个孩子都有一个共同的敌人，那个敌人在爸妈心里是完美的，他就是一“别人家的孩子”。

是啊，每个孩子都经常会听到爸妈说“你看看邻居家的孩子，天天一回家就学习”、“你的表姐考上了重点大学，你怎么不像人家那么努力呢”……这些话听起来多么熟悉，当我们学习放松、退步，或者父母对我有什么新的要求的时候，这个“别人家的孩子”就会适时地出现。

记得有一次期中考试过后，我在家里想要休息一下，放松放松心情。我坐在沙发上，手里拿着自己最喜欢的零食，看着电视节目，边看边吃。妈妈拿起遥控器，将电视关上，板着脸，厉声地说：“作业写完了吗？你看看你，整天就知道玩，不是玩电脑，就是看电视，一点都不知道学习……”这时“别人家的孩子”就出现了。“你看看别人家的孩子，人家一心想着学习，空闲时还帮父母做家务，你就知道玩，尽给我制造垃圾……”我感到有些委屈，妈妈，为什么她总是比我好？我到底哪里差，也许在别的家长心中，我也是优秀的孩子。妈妈一说起来就没完没了，我站起来不满地说：“为什么你总是说别人家的孩子好？那你找别人家的孩子做你的孩子好了。”

“尺有所短，寸有所长”，希望父母将自己的孩子当作“别人家的孩子”来看，多发掘自家孩子身上的优点，给予适宜的表扬和肯定，尊重自己的孩子。我们也要努力做到最棒，追上别人家的孩子，让父母知道，自己的孩子不比别人家的孩子差。