

帮扶活动方案 帮扶助困活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

帮扶活动方案篇一

本学期，我担任四年级一班的语文教学工作，在我所教的班级中，有几个孩子在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体状况，我制定了以下的帮扶措施。

教师是学生最好的心理医生，深思熟虑地、仔细耐心地去研究儿童的智力发展情感发展和道德发展的状况，找出原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施。就像医生细心地研究病人的机体，找出疾病的根源，以便着手进行治疗一样。

针对学困生学习困难，理解知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能容易地完成学习任务，简单地掌握贴合他们现实状况的知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习语文的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业，让学困生能简单地完成作业，培养学习兴趣。

学困生由于学习成绩较差，他们往往容易产生悲观失望的自卑感，正是由于他们缺乏学习的兴趣，所以一般遇到困难他们不会主动去请教。作为教师要主动关心他们，主动帮忙他们，并且要发动学习好的同学也主动去帮忙他们。

建立学生一帮一学习小组。各班在优等生与学困生之间建立一帮一辅助网络，让学困生自己选取喜欢的接对同学，让优等生辅导学困生释疑解难，温故知新，帮忙他们扫除学习中的拦路虎，克服消极、畏难情绪。同时，教师在备课时也要注意设计帮扶学困生的环节，设计一些贴合学困生实际水平能解答的问题去让他们回答，促使他们能用心参与课堂的学习中。

教育心理学认为，成功给人以鼓舞，给人以力量，给人以兴趣。根据这一心理特点，我开展很多的学习竞赛、评比活动，如：每单元1次竞赛等等。对于学困生，背课文是最基本也是最简单任务，因此在这些竞赛中学困生都取得了必须的成绩。同时，我还及时给予奖励，使他们在点滴进步中，通过奖励这一导火线，帮忙他们点燃渴望进步、渴望成功的强烈学习欲望，培养了学习的兴趣。根据小学生的心理特点，学生是既喜欢物质奖励，又喜欢精神奖励。因此我对学生的奖励可分为四种：（1发表扬信（2发奖品（3作业减量（4测验加分。有位教育家曾说过：受奖励的人数如能在总人数的50%以上，那么是最能鼓动全体学生的士气。

学困生往往会被老师和同学们遗忘。作为一个合格的教师，要时刻把学困生放在心上，要给他们多创造机会，让他们能展示自我。苏霍姆林斯基说：对每一个学习困难的儿童我们崇高的使命就在于给予他一种自尊感。；我们任何时候都不要急于做出最后的、绝对的结论：某某学生什么都做不来，他的命运就这么注定了。；一点点成功会给他带来无可比拟的欢乐、自豪感和自信心。我会经常设计一些浅显的问题让他们回答，布置浅显的作业让他们做，甚至是一些难题，连学习好的学生也难以完成的题也让他们进行尝试。有可能学习好的同学做不到的题、回答不了的问题，学困生通过激发思维，激发灵感，也有可能完成和回答。一旦他们的答案接近或类似正确的答案的时候，立刻予以肯定，并引导他们向前迈进，直达正确的彼岸。这样，创造机会，让学困生展示了自己的潜力和才华，久而久之，他们就会爱学习。他们在

感受到老师和同学们没有遗忘他们，并且十分重视他们，他们的学习兴趣就会自觉构成。

让学生给自己定下学习的目标，这是我们学校张主任教的绝招。制定目标并不是简单的定下自己要到达的等级，而是具体的分数及要求 and 水平层次，目标不能太高，也不能太低。这样学困生就能根据自己的实际状况，在每次小测和单元测验中制定目标，超越自我。当然，我还对到达目标的同学发奖品奖状。

总之，教师的心目中要有学困生，但我们绝不能把他们当成是学困生，个性是不能把他们当成是永久的学困生。只有这样，我们才会自觉的培养学困生的学习兴趣，才有可能使学困生转变成为“不学就困”的好学生。培养了学困生的学习兴趣，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。

帮扶活动方案篇二

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，根据《中国农村扶贫开发纲要(20-》要求，结合“三严三实”等专题教育活动，改善党员干部的工作作风，密切党同人民群众的联系，按照“政府主导、社会参与、自力更生、开发扶贫”的方针，坚持“工作到村、扶贫到户”的工作格局，进一步解放思想，转变观念，创新扶贫开发思路，以实现共同富裕和构建和谐社会为目标，以贫困村、贫困户、贫困人口为工作对象，以增加贫困农户的收入和改善贫困村发展环境为目的，调动全社会的力量，实施扶贫开发“规划到户、责任到人”工作责任制，着力改善贫困群众的生产生活条件，提高贫困人口的自我发展能力，改善发展环境，加快脱贫致富奔小康步伐。

二、工作原则

为扎实推进精准扶贫工作，注重把握“五个结合”和“四个

统一”的原则：即帮扶规划与社会主义新农村建设规划相结合，短期扶持与稳定脱贫相结合，开发扶贫与保障扶贫相结合，扶持发展与提高素质相结合，政府引导与全社会参与相结合；统一领导、统一思想、统一部署、统一行动。全镇干部要把思想统一到县委、县政府的工作部署上来，严格按照工作方案，落实工作计划，按照统一步骤，统一帮扶行动，完成规定动作，确保精准扶贫工作协调有序开展。

三、目标任务

20年底我镇按国家标准精准识别建档立卡贫困人口为651户1656人，其中有劳动能力的贫困家庭432户，1291人；无劳动能力219户365人。根据县委县政府的要求和部署，从20年起实施精准扶贫，用2年时间，对上述建档立卡贫困户实施“规划到户、措施到户、责任到人”精准帮扶。采取“一村一策、一户一法”等精准扶贫措施，为我镇与全国同步建成小康打下坚实基础。到20年稳定实现贫困对象“两不愁、三保障”，基本消除绝对贫困现象。

通过精准扶贫帮扶到户的实施，使被帮扶的贫困户有自我发展和稳定收入的主业，并实现稳定脱贫；在全镇达到“七个确保”目标：一确保贫困户家庭危房完成改造；二确保符合条件的贫困户家庭被纳入最低生活保障；三确保贫困户家庭能参与当地的农村合作医疗保障；四确保贫困户子女接受义务教育不辍学；五确保考上大中专院校的贫困家庭学生能够顺利完成学业；六确保符合条件的贫困户劳动力能参加免费职业技术培训；七确保每一贫困户学会一至二门种养技术或者手工加工技术，提高种养劳动技能。

帮扶活动方案篇三

20xx年7月下旬至8月上旬

建会企业坚持高温生产的一线职工，参加创建卫生城市露天

作业的一线职工。

好职工群众参与改和建设的积极性、主动性、创造性。

1、制定活动方案。制定下发全区“关爱职工、崇尚劳动”夏送清凉活动通知和方案，组织动员基层工会结合单位实际，开展形式多样的夏送清凉活动。

2、走访慰问一线职工。由区领导带队，合理安排时间，分组走访慰问一线职工代表。走访结束后将物质发放记录、影像图片资料提供区困难职工帮扶中心。

3、加大宣传力度。加大“关爱职工、崇尚劳动”夏送清凉活动的宣传力度，积极营造关爱职工、尊重职工的浓厚氛围，大力弘扬劳动光荣、敬业奉献、共建和谐的社会风气。

帮扶活动方案篇四

市直各责任单位及相关乡镇根据帮扶计划责任分工，成立帮扶领导小组，明确专人负责，加强两地沟通，按照《市县域结对帮扶工作计划》安排，序时推进，确保帮扶项目按时完成并达到预期帮扶成效。市财政局、市扶贫办会同区相关部门定期对帮扶项目落实情况进行跟踪督查，市县域结对帮扶工作领导小组办公室做好帮扶协调工作。

二、多措并举，聚焦帮扶重点

(一) 聚焦产业合作

1. 引导投资兴业。立足区资源禀赋和工业现状，通过资金扶持，选准产业项目，开展项目合作，实现合作共赢。支持富煌百城建筑科技有限公司在继续投资打造绿色建筑产业园，增加投资额，带动区税收和贫困人口就业；引进本地企业进驻颖东区扶贫车间生产，并带动当地贫困劳动者就业增收；出台

工业项目合作相关支持政策，对符合政策条件的企业，落实兑现奖补。（责任单位：市经信局，时间：3月—12月）

2. 培育经营主体。支持建设扶贫产业园(特色产业基地)、扶贫车间，积极培育区山芋培育基地等产业合作组织或龙头企业等新型经营主体，带动当地贫困户就业增收。（责任单位：市农业农村局、市扶贫办，时间：203月—12月）

3. 旅游营销推介。邀请旅行社、农家乐、旅游商品生产企业赴区实地参观考察，开展帮扶；依托市举办的各类旅游节庆、外出推介、参加会展等活动，推介宣传区文化旅游商品。（责任单位：市文旅局，时间：年5月—8月）

(二) 聚焦劳务协作

1. 吸纳转移就业。组织市相关人力资源公司和用人单位开发适合贫困劳动者的就业岗位，与区人社部门合作举办贫困劳动者专场招聘会；结合疫情防控现状，开展网上远程招聘，通过线上线下相结合的方式吸纳当地贫困劳动者来巢就业。全年吸纳不少于4名区贫困劳动者转移就业。（责任单位：市人社局，时间：2020年3月—12月）

2. 帮助就近就业。充分对接区人社部门，支持区扶贫车间复产和贫困劳动者复工，引导当地贫困劳动者就近就业，全年帮助不少于100名区贫困劳动者就近就业。（责任单位：市人社局，时间：2020年3月—12月）

3. 开展技能培训。组织一批区农业经营主体开展培训和考察观摩活动，加强涉贫经营主体带贫能力；联合区职教学校开展职业技能培训，拓宽职校学生视野，提高毕业学生就业能力；开展2场青年技能培训会，帮助当地贫困人口增加就业能力。（责任单位：市农业农村局、市教体局、团市委，时间：2020年3月—12月）

(三) 聚焦人才交流

1. 干部挂职交流。完善双向挂职机制，从镇、镇、镇、镇选派4名扶贫业务能力较强的公务员或事业身份人员赴区4个乡镇挂职扶贫办副主任，时长3个月；为区4名干部来我市开展帮扶工作提供必要保障。（责任单位：市委组织部，时间：2020年4月—6月）

2. 开展培训培养。围绕加强自身建设、基层党组织标准化建设、美丽乡村建设、“互联网+三农”、乡村振兴等内容，开设区扶贫干部培训班，对区约120名扶贫干部进行集中轮训；同时，组织教育、卫生、科技、文旅、社会工作等领域向区提供人才支持及开展相关交流、培训。（责任单位：市委组织部、市教体局、市卫健委市科技局、市文旅局、团市委、市民政局，时间：2020年4月—11月）

(四) 聚焦资金支持

市财政专项帮扶资金1500万元2月24日已拨付区，主要用于产业脱贫、就业脱贫、健康脱贫及智力扶贫等项目工程；落实资金管理制度，配合区切实加强资金使用监管，提高使用效益，确保年度财政帮扶资金拨付使用率达100%。（责任单位：市财政局、市扶贫办，时间：2020年3月—12月）

(五) 聚焦社会帮扶

1. 实施消费扶贫。组织引导市境内有关粮食企业赴区开展消费扶贫，收购农副产品，帮助解决区农产品销售问题；继续组织市美维食品有限公司等企业收购农产品；组织形式多样的农产品产销对接活动，联合区商务粮食局开展农特产品暨扶贫产品线上线下推介会，邀请区扶贫产品生产经营主体广泛参与，并给与参与企业一次性补助；引导区两个以上企业入驻安德利电商产业园等创新创业基地，区两款以上产品进驻安德利微购等线上平台；引导社会各界参与消费扶贫。（责任单位：

市发改委、市商务局、市农业农村局等，时间：2020年3月—12月)

2. 开展捐资助学、医疗救助、支医支教和志愿服务。组织社会各界到区开展捐资助学、慈善公益医疗救助、支医支教等各类帮扶活动;鼓励支持社会工作机构、志愿服务组织和社会工作者结对帮扶区，为区提供专业人才和服务保障。(责任单位：市工商联、市教体局、市卫健委、团市委，时间：2020年4月—10月)

3. 乡镇对口帮扶。4个中心镇继续结对帮扶区4个乡镇，分别是镇帮扶插花镇、镇帮扶镇、镇帮扶镇、镇帮扶镇，2020年帮扶资金不少于10万元，夯实被帮扶镇基层党组织建设，完善基础设施、发展特色产业、开展人才交流等。(责任单位：镇、镇、镇、镇，时间：2020年3月—12月)

三、完善机制，确保帮扶成效

完善决策机制，召开联席会议，突出系统谋划和顶层设计。完善会商机制，责任部门加强沟通协调，狠抓帮扶项目具体工作落实。完善评估机制，对各项帮扶措施适时动态评价，保证真帮实扶有成效。完善考核机制，对标对表省考核细则，将结对帮扶工作纳入部门年度考核。

帮扶活动方案篇五

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送

教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园

指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。