

# 语文教研组组长计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文教研组组长计划篇一

- 1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力。
- 2、做好教科研能力，努力提升教学品质。
- 3、以教研组课题研究打造学校特色。

### 二、工作目标：

- 1、加强教研组的教学研究能力。
- 2、提高英语教师理论水平和教学水平。
- 3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。
- 4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

### 三、工作措施

强化英语教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

- 1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。
- 2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置

作业，认真批改作业。

3、组织三个备课组，课题《英语报刊的特色校本课程》课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结。

#### 四、教师结对成长

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。

本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

#### 语文教研组组长计划篇二

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程

在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

## 语文教研组组长计划篇三

一、指导思想：

贯彻执行教研室工作指导思想，加强小学英语课程建设，研究并完善新课程背景下备课、教学、作业、辅导和评价的基本教学环节的常规，加强课堂教学五个教学环节的一致性研究，提升英语教学质量，提高英语教师的教學能力。

二、工作目标：

1、共同研讨，开展教育教学，提高英语教学质量。

2、自主学习，与实践相结合，促进教师专业化发展。

3、深入课堂改进，在情景中培养小学生综合英语实践能力。

三、主要工作：

（一）加强教研组建设

1、明确教研组建设的要求。

制定工作目标，及时分析教师教学情况，提出改进教学的有效对策和具体措施；深化实施“课堂教学改进计划”；通过了解年级、班级的教学情况，加强对学习困难学生的个体分析和个别辅导，重视后20%—30%学生的学业成绩的合格率和进步率。

## 2、加强信息技术与课程教学的有机整合。

以“应用、引领、发展”为指导思想，注重信息技术与课程教学整合的效率，资源应用合理得当，技术运用适时适度，设备操作规范熟练，切合学生学习需要。

3、英语骨干教师的引领辐射带动。以区、署、校三级骨干梯队为核心，继续开展教研组内“骨干研究课”活动（第6、10、14周）。以校外骨干教师为专业引领，开展“骨干送教课”活动（二年级一第8周），发挥校内外骨干辐射带动作用，内外合力，让更多优秀青年教师脱颖而出。

## （二）加强组内教学常规，全面提高教学质量

1、新教材的分析与把握。备课组教师要互相合作沟通，共同商讨单元教学计划，课时的划分、拓展的教学内容等，做到资源共享。

2、“教学五环节”的全面完善与研究。从课堂教学改进扩展至备课、上课、作业、辅导、考试教学五个基本环节的全面改进与研究。在教学中要求教研组每位英语教师能认真学习和落实课程标准，领会每册教材要求：关注学生能力要求，不同阶段的能力培养。

3、加强各年级段的英语质量检测。积极迎接区四年级期末英语教学质量调研，组织开展好各年级每月质量调研，调控好教研组内质量监测。每次质量检测后都确保分析、讨论、找出不足，指出下阶段的努力方向，以切实提高各年级的英语

学科教学质量。

4、加强英语课程建设。重视培养学生的学习英语兴趣爱好，尝试英语拓展课程的设置，关注学生的实践能力。

5、试行“教学会诊制度”。

一走进，教研组长每月一次（月初第一周周五）深入备课组进行诊断。二调研，通过看课堂，查备课，访学生，诊断整体教研状况。三反馈，再次集体走进教研组，进行调研反馈。让教师们感受到每一次会诊真正在关注课堂、关注师生、关注每个教研组、关注每个教学细节。多与组内教师交流沟通，提高服务意识服务能力和服务成效。多发现、多解决教学问题，开展如“如何制定教学计划”等方面的专题学习和研究。

6、抓实教学常规检查。每月定期调研两至三个项目：课堂常规、课前准备、教师备课、反思撰写、作业布置、作业批改等。

### （三）深化“课改计划”，强化“校本研修”

1、坚持开展“走出去，请进来”活动。继续重视英语教师外出听课活动，持续开展“把好课带回家”活动。聆听区专家老师来校指导，同时在校际联合体活动中，以专题讲座、教学互动等多种形式的指导和交流推进本组教师教研能力和水平的提高。

2、持续有效地开展课堂研究活动。继续以《课堂教学改进计划和实施记载》为载体，确立教研组一个体的二级改进主题，并通过多种形式的教学研究，如随堂课、会诊课、展示课、研究课等，将改进计划落实于每一次教学活动的始终。

# 语文教研组组长计划篇四

## 一、指导思想：

本学期英语教研组将继续以教务处工作为指导，认真履行自身职责，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，努力提高教师的科研意识，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

## 二、主要工作：

### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，定期安排一名教师作理论主讲人，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

#### 1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于

培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

## 2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录。准备安排三次集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

## 3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

## 4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

## 5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

## 3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，将继续进行每周的英语单词大王竞赛，并及时做好批改，反馈工作。针对各年级学生学习能力不同的情况，将竞赛分为低年级组和高年级组两个组别。适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓



励，帮助学生积累更多的词汇。

2) 协助大队部搞好英语广播的工作，通过广播提高学生的听力水平，营造良好的英语学习的氛围。

3) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期将在期中考试以后开展各年级开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的竞赛活动，以活动促教学。

4) 积极参加区和块的各项英语竞赛活动，并争取获得好成绩，为学校争光。

## 语文教研组组长计划篇五

本学期将继续推进“基于课程标准的教学与评价”的工作，关注学生学习基础素养和学科核心素养，并结合“守护童心”的学校核心办学理念和“会思慧玩”的学生培养目标，提升课堂教学效益，根据区教研室提出的工作目标，有序扎实地开展各项工作，以稳步提升我校英语教研质效。

### 二、教研目标

1. 进一步加强《课程标准》、《小学英语学科基本要求》和《小学英语学科教学评价指南》的学习与理解。

2. 结合校本教研学习，开展“基于课程标准的单元整体设计”的专题研究，组织教师理论联系实际，根据课标、教材和学情，有效研究单元整体教学模式，提高课堂教学工作的教、学、评的一致性和有效性。

#### （一）“基于课程标准的慧课堂教学模式”的专题研究

##### 1. 理论学习

继续开展组内学习《课程标准》、《小学英语学科基本要求》和《小学英语教学与评价指南》活动，尤其是对于今年新发布的《小学英语一年级教学基本要求》进行认真研读。通过组内研读，了解知晓一年级第一学期学习准备期和m1~m4单元教学目标、具体内容与要求，并根据此要求针对学情可做微调。

## 2. 教案设计

学习《20xx年xx市英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动教案集》，寻找教案集中单元整体设计的应具备的要素，即课时、单课话题、教学目标、核心语言、教学方法、语用任务和课堂评价，并选择某个单元尝试组内合作完成一份基于课标、基于教材、基于学情的单元整体教学的教案设计。

## 3. 观摩课例

观摩《20xx年xx市英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动》录像，对于所观摩的课例与教案围绕“基于课程标准的教学与评价”以及精准指导的研讨主题开展点评，并做好相应的会议记录。

## 4. 主题研讨

根据教研组合作完成的教学设计以及共同观摩的课例，尝试开展组内研讨活动，以此加强教师的“基于课程标准的单元整体设计”与“教学与评价”的意识以及提高教师课堂教学能力。

### （二）“1+x”慧童心课程项目的完善

#### 1.“1+x”慧童心英语阅读内容的调整

#### 2.“1+x”慧童心英语阅读方案的确定

### 3.“1+x”慧童心英语阅读活动的开展

### 4.“1+x”慧童心英语阅读活动的总结

## 四、其他工作

### （一）抓好教学五环节，提高课堂教学的有效性

#### 1. 备课

根据学校制定的备课《巨一教师备课评价标准[20xx试用版]》，英语教研组一至五年级的教案设计应具备“单元目标”、“分课时目标”、“重点与难点”、“教学过程”、“板书设计”和“作业设计”，并以表格的形式呈现。每位教师再应结合《课标》、教材和学情对教案进行课前调整。

#### 2. 作业

（1）书写习惯培养：教师应关注学生作业的书面整洁、字迹端正。

（2）抄写作业格式：作业格式应各年级统一，注重日期和课题的呈现。

（3）教师的作业批阅应及时，并注重批阅正确率。

#### 3. 质量管理

扎实推进“减负工作”，改变教学观念，关注练习量的控制，加强关注学习习惯的培养。根据教导处下发的《[xx市课程计划]的文件中提出有效的课时数量，我组对于单元练习卷、周末卷和低年级的口试卷次数进行调整，同时，根据《课程标准》对于书面练习中的题目难度进行适当的调整。

#### 4. 评价工作

(1) 继续学习解读《课标》和《评价指南》本学期，继续组织英语教师开展学习《课标》和《评价指南》活动，让教师们再次学习领会其中精神，严格按照规定开展英语教学工作，并在学习活动中让大家畅所欲言，交流彼此教学工作中的心得和困惑。

(2) 继续开展关注一年级学生学习准备期中的评价工作

在9月份的学习准备期活动中，将培养一年级学生英语学习兴趣、学习习惯作为教学工作的首要任务。根据《一年级英语学科教学基本要求》，设计一份学习准备期学习内容以及与此相应的评价环节。

(3) 继续开展期中多元化评价活动

结合“1+x”慧童心英语阅读活动和牛津英语教学，组织组内教师设计20xx学年第一学期各年级英语期中多元化评价方案、开展评价活动以及撰写评价活动小结。

(二) 参加学科市区研讨活动，提高教师的研究能力

根据区英语学科工作计划，组织部分教师参加观摩20xx年xx市中青年教师教学评比、“xx市小学英语课堂教学与教师发展观摩研讨活动”和“xx市外语类及外语特色校教研联盟”专题研讨观摩活动；组织全组教师参加“基于课程标准的小学英语教学与评价”xx市小学英语本站络教研活动和“区域视野下小学英语教研论坛”第四轮。