

# 初一期末考试计划和目标 期末考试复习计划(通用15篇)

大学规划包括对大学专业的选择、学习目标的制定以及个人发展计划的规划等方面。以下是小编为大家整理的学期计划范文，供大家参考和借鉴。

## 初一期末考试计划和目标篇一

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元 1-10认识和加减法 1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习 使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

## 第四单元 认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流

能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

## 第五单元 分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

## 第七单元 11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

## 第八单元 认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。

2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。

3. 培养学生的观察能力。

## 第九单元 20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2. 使学生熟练地会用加法和减法简单的问题。
3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

## 初一期末考试计划和目标篇二

- 1、明确复习课的目的。复习课的目的是帮助学生系统整理所学内容，让遗忘的材料得到重视，薄弱环节得到巩固，涵盖所有教材。
- 2、在复习课的过程中尊重学生。让学生感受到爱、进步和成功，会给他们更多复习的动力。卡内基说：“让一个人充分发挥能力的方法就是表扬和鼓励。”
- 3、复习课要有新颖的材料和多样的形式。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发学生复习的兴趣。
- 4、复习课的主动权应该给学生。师生之间、生生之间的合作要更紧密，探究的程度要更深。

### 基础知识部分：

- 1、新单词：掌握本书要求学生学习的150个新单词。读读音，认字体，在语言环境中理解意思，写对。
- 2、单词：了解常用单词并学会使用，积极积累课文中出现的四字单词和成语，确认阅读，写对，大致理解意思，了解常用单词并学会使用。
- 3、复音词：结合读文，读准复音词。重点复习课文中带x的复音词。
- 4、句子：句子通顺清晰。按要写句子。

5、阅读背诵：能背诵要求的课文、段落、古诗词。熟记申请中要求背读的单词、名言、谚语、歇后语、古诗。

阅读部分：

1、有必要的语速，每分钟不少于300字。

2、能够阅读适当程度的文章。

3、能联系上下文和实际生活，试着弄清楚单词的意思。

4、能把握张文的叙事顺序，领悟表达方法。

5、能理解和掌握张文的主要数据。

6、能联系上下文、生活现实、背景信息理解深刻的句子。

7、能够结合阅读材料和实际生活独立思考，勇于表达自己的观点。

8、在理解课文的过程中，体会停顿和逗号、分号和音程的不同用法。

9、扩大阅读范围。课外阅读总量不低于100万字。

练习部分：

1、能够写出简单的书面和想象的作文，有具体的信息和真实的感受。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

## 5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素养。

新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重

点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

## 期末考试复习计划9

光阴似箭，日月如梭。转眼间，小学五年级一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下头这份复习计划，期望它能帮忙我的期末复习。

1、克制自我贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每一天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看书。

2、上课认真听讲、进取发言，课下认真复习（语数英）。上课必须要集中精力，不要走神，画出教师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自我的书来看一看，回顾一下。

3、每一天晚上定时定量复习一个单元（语文）。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说那里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要明白这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。（数学）背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。（英语）重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔（语文）。在最终的这几周时间里，应当多写写作文，并且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研

究报告，总之，可选的主题有太多太多.....

这就是我的期末复习计划，同学们教师们你们还能够给我提出其他好的意见，我会虚心理解。祝愿同学们在即将升入小学6年級的考试中，取得优异的成绩！

## 初一期末考试计划和目标篇三

学生通过本期学习，理解了乘法除法含义，能记住2—9的乘法口诀，并应用口诀进行乘除法得相关计算及解决一些简单得实际问题。通过对元、角、分和厘米、米的认识，有了较为感性、具体的认识。在“图形的变化”中，学生拓展了空间感受能力，加强了空间观念。

但是由于年龄特点和认知水平得原因，学生对综合运用知识得能力还处于不太高的水平，还需要在老师得引导下系统得对所学得知识进行整理与归纳，加深对新知识得理解与掌握，才能进一步提高运用知识得能力与水平。重视从学生已有知识和生活经验出发来复习。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。加强对中下生进行个别辅导。对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

本册教材共分九个单元：加与减、购物、数一数与乘法、图形的变化、2~5的乘法口诀、测量、分一分与除法、6~9的乘法口诀、除法。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图

形、与实践与综合应用领域三大领域的两个整理与复习穿插在乘法与除法的学习后面，对知识的中段复习起到了很好的总结作用。而最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、经历对本学期各个领域所学知识进行梳理的过程，初步养成回顾与反思的良好习惯，感受复习的作用。

2、进一步掌握100以内数的连加、连减、加减混合运算的方法，能正确地进行计算；能在购物情境中进行有关人民币的简单计算；结合具体情境，加深理解乘法、除法和倍的意义，熟记2~9的乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。

3、结合动手操作活动进一步感知平移、旋转、轴对称现象，积累活动经验；能恰当地选择长度单位，理解厘米和米的关系；能估测一些物体的长度，并用测量工具进行测量；能结合生活实际，解决与测量有关的简单问题。

4、能运用所学的知识解决简单的实际问题，初步培养提出问题、分析和解决问题的能力，感受数学与生活的联系，体会数学的应用价值。

1、进一步理解、巩固本学期所学的加与减，乘、除法的意义，表内乘、除法，人民币的认识及其简单计算等相关知识。

2、进一步理解、掌握测量、图形的变化等相关知识。

3、使知识系统化，形成一个完整的知识网络。



1课时：乘除法意义及计算

2课时：解决问题

2课时：元、角、分及综合练习

1课时：图形的变化

1课时：测量

3课时：专项训练

3课时：期末模拟考试

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“二帮一”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，使帮助后进生的学生也有所提高。

4、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

## **初一期末考试计划和目标篇四**

如果你想学习新的东西，就回头看看旧的。

时间像箭一样飞逝，太阳和月亮像梭子。离期末考试还有两周左右。

最后的测试是测试你这学期的学习成绩和你获得了多少。

老师们也很焦虑。为了迎接期末考试，我们必须每天迎接老师意想不到的测验和听写。

为了迎接期末考试，我还为自己做了一个复习计划。

每天加强自我表达和听写或抄写。（我更喜欢听写）

复习那天老师在学校说的话。

每天，评论朋友的博客帖子，积累好单词和句子，写作文。

看老师每天在课堂上做的阅读片段，为阅读问题打下良好的基础。

重要的公式，如数学周长和体积应该记住。

书中的定义应该是众所周知的。

做练习来提高你的计算能力。

英语书中的重要知识点。（句子，单词）

抄写你不会说英语的句子和单词。（记住）

阅读句子、单词、对话等。在英语书里。

完成目标！来吧。奔向成功之门。

## **初一期末考试计划和目标篇五**

一转眼两个月的高一学习生活已经过去，同学们即将迎来了进入高中的第一次正规考试——期中考试。作为缺乏考试经验的高一学生，不仅需要在知识上进行系统的复习，还要在

心理上、方法上做好一定的准备。

考前认真复习是能考出好成绩的前提，而有针对性的复习是提高复习效率的关键。建议同学们根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对考前几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。

首先要把书本通读一遍，学到哪读到哪。别以为书本简单没用，在你读一遍的时候，你会发现原来有很多东西已经忘记了。然后就要看看平时的试卷了，特别是不会的和错了的，这是必要的。至于练习册适当看看里面的例题吧，能弄懂的话也没什么大问题了。考前十天复习日程安排(供参考)：

第一天：集合、集合的运算，掌握概念，用30分钟做10道针对性练习题。

第二天：函数的定义域、值域及其单调性和奇偶性，掌握概念，用30分钟做10道针对性练习题。

第三天：针对第一天和第二天的内容来一个小测试。(题目控制在20道左右，14个填空，6个大题)

第四天：指数函数的复习，默写相关概念并能够画出图像。

第五天：对数函数的复习，也是默写相关概念并能够画出图像。

第六天：做一些指数函数、对数函数的练习题。

第七天：模拟一次测验

第八天：分析试卷

第九天：把前面复习过程中的一些错题整理在错题集上

(我认为高中数学集错题是一个很好的学习方法)

第十天：给学生看错题，同时进行考前辅导。

## 初一期末考试计划和目标篇六

嗯哼！我想来想去决定先制做一份“复习计划”！（诸位请注意：复习计划哪科的都包括哦！）“我写呀我写，我剪呀我剪，我贴呀我贴！哈哈，大功告成了！”经过几分钟以后，我家墙上就有了一些“光彩”喽！现在，我来讲我的复习计划了，与大家分享啦！

每天都要复习一个单元的内容。早上7点起床，半小时把事做完，然后就开始复习了。

语文：先把单元里要背的内容再背一遍，再把词语盘点写1~3遍，然后把教材详解上有用的东西读熟。

数学：把数学书上有用的东西读熟。

英语：把书上的单词三英一汉读熟。

科学：把要抄的题抄在科学本上。

品德：读内容。进入六月份，离着期末考试就不远了。最近，我想着怎么才能调动学生的学习积极性呢？由于前一段时间的活动比较多，很多孩子都出现了精神不好，注意力不集中，学习劲头不足的现象。再加上四年级又是过12岁生日最多的年级，很多孩子到了周末就奔波于这些“应酬”中，乐此不疲，忘记了自己应该做的事情了。为此，我还多次通过校信通与家长沟通过，也利用班队会的时间对学生进行了教育。但是，说实话，收效甚微啊！

好了，闲话不说了。说说我想的办法吧！

1. 利用四人学习小组。前后的四人小组是很好的学习小集体，充分利用学习小组开展学习。要做好组长的培训工作，会达到事半功半的效果呢！多表扬，多鼓励，各组还要制定学习计划，使活动效果更好。每天早上我一进教室，就可以看到，很多学习小组已经开始活动起来了，背诵的背诵，听写的听写，读书的读书。

这个就是孩子们自己设计的复习计划啊！

2. 光是听写、背诵还是不行的，要有考核才更全面。于是，我又布置孩子们互相出考题。学生在出题的过程中，就要去看书，去查资料，找答案。这也是一个学习的过程啊，要不然怎么给人家批改呢！这下子就连平时懒得参加学习小组活动的，也是跃跃欲试，摩拳擦掌了。希望能坚持下去，要怎么帮助孩子们坚持下去，我还得再想办法。

这可都是一个单元的哦！你可不要觉得少！因为有许多内容在学校已经复习过了，就不用再复习了。这都是星期天要做的事哦！

## 初一期末考试计划和目标篇七

转眼临近期末，各学科都进入了紧张的复习阶段，为了更好的提高美术学科的复习效率，现制定复习计划如下：

根据新课程标准的要求，促进学习全面发展，改进教师的教学，结合各年级的教材内容进行分阶段的复习。具体复习内容应从造型表现、设计尝试、欣赏评述和综合探究四个方面进行。让学生了解基本美术语言的表达方式和方法，激发他们的创造精神，形成基本的美术素养。

1. 对一学期的知识与技能进行梳理，巩固知识，掌握方法。
2. 指导学生正确的学习方法，学会系统地归纳整理知识，提

高艺术的表现能力。

3. 进一步提高学生学习美术的兴趣，促其审美能力的发展。

1. 了解本学期中外优秀作品的出处，知道作品的国籍、画种和作者；

2. 知道我国传统绘画的名称、表现技法及用笔的方法。

3. 知道设计创作的基本步骤。让学生常试用不同工具，用纸自由地把自己的所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。采用造型游戏的方式进行无主题的形象、创作、表演和展示。让学生学会自己创作一些美术作品。

4、掌握基本的陶泥技法，知道四种不同的技法术语。

1、根据新课标和大纲要求，掌握尺度，了解各课重难点。

2、分析学情，认真上好复习课。

3、全面复习本期所学的有关概念、技法方面的有关知识。

4、了解学生的知识漏洞，分析学生的知识层次，使得每一个学生在复习中有满足感，能较好的受到复习的效果。

5、了解学生对期末考试的想法和态度，调动每一个学生的积极性，采用集中复习和自主复习相结合的方法。

6、结合各种已学过的美术知识进行绘画创作和应用设计制作的练习，重点指导练习掌握薄弱的内容。

## 初一期末考试计划和目标篇八

(1) 一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

### 2、数学

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

### 3、英语

(1) 一个星期复习两个单元

(2) 背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

总结：

对于学过的内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

### 期末考试复习计划

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？想，那么，就请把握现在，决战

期末。

“十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音”，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对！拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己！让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌！

下面我就在未来半个月中，我们应该怎样调整好自己状态提以下几点建议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我希望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题；另一方面还可以根据自己的情况作出合理安排。我们可以把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原来的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学可以归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，可以完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮助，只有这样复习的效率就提高了。

第二，面对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你可以思慕古人那种“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羨毛泽东的“问苍茫大地，谁主沉浮”的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外；笑傲考场，人生处处精彩。



同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高。

## 期末考试复习计划

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

## 基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带【】的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

- 1、有一定的速度，每分钟不少于300字。
- 2、能读懂程度适合的文章。
- 3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。
- 4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。
- 5、能理解和把握文章的主要内容。
- 6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。
- 7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。
- 8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。
- 9、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

- 1、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。
- 2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。
- 3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素三、复习措施：

新内容：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习内容。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章内容来分，也可以从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用来分，也可以从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结

果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练养。

## 期末考试复习计划

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，希望给同学们的复习带了一些指导和灵感！

要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，

不要放过任何可以拿分的知识点。

3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往

非重点走(走的越深, 当然分数就越高了)

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段:

短时记忆: 5: 30——7: 30

长时记忆: 14: 00——17: 00

深度思考: 20: 00——22: 30

(2) 对于一些东西, 要重复记忆, 如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态, 可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌, 随便抽4张, 玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5. 考试的时候, 如果遇到不会的题, 把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视), 这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重, 二是作弊会心虚, 影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜, 一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态, 这点对于状态很重要。

总之, 科学的复习方法和一些好的经验, 有利于我们的复习效果, 希望以上可以给全院同学的复习提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩, 回家快快乐乐过个年!

## 初一期末考试计划和目标篇九

人教版二年级语文下册课文，语文知识归类分为五部分：拼音、识字、写字；词语；句子；阅读和积累；口语交际和写话。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写和运用。
- 3、能够联系上下文、生活实际和查字典理解词语的意思。
- 4、通过不同形式的组词练习，巩固学过的词语。
- 5、初步掌握和运用反义词、近义词。
- 6、能恰当准确地进行词语搭配。
- 7、能够养成主动积累好词（不同结构方式的词语，四字词等）的习惯。
- 8、能联系上下文和生活实际理解句子的意思，在阅读中主动积累句子。
- 9、继续学习不同的句子表达方式。疑问句、反问句、感叹句、陈述句。
- 10、初步学习如何将句子表达得准确、具体和生动。
- 11、培养阅读兴趣，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

12、根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号等标点符号。

6月20日—6月26日共计8个课时以单元为主线，每单元复习设计一课时，对每篇课文内容进行回顾，加深理解，有针对性地穿插字词句段的专项训练。

#### 四、复习措施：

1、紧扣专题练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习和复习指导。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

4、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

#### 5、其他综合性复习思路：

a□针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。作业布置分层进行。

b□争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c□组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，营造良好的学习氛围。

d□精心设计一些复习练习卷，有针对性地对个别学生着重辅导。



## 初一期末考试计划和目标篇十

- 1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。
- 2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”
- 3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。
- 4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

### 基础知识版块

- 1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。
- 2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。
- 3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带【】的多音字，要重点复习。
- 4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。
- 5、读读背背：能够背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

## 阅读版块：

- 1、要有一定的速度，每分钟不得少于300字。
- 2、能够读懂程度适合的文章。
- 3、能够联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。
- 4、能够把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。
- 5、能够理解和把握文章的主要内容。
- 6、能够联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。
- 7、能够结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。
- 8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。
- 9、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

## 习作版块：

- 1、能够写简单的纪实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。
- 2、能够按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。
- 3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。
- 4、书写规范，
- 5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素。

新内容：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习内容。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章内容来分，也可以从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用来分，也可以从命题的形式来。

## 初一期末考试计划和目标篇十一

六年级第一学期的教学已接近尾声，为提高学生的学业成绩，迎接期末考试，给学生、家长、学校社会一个满意的答案，特制定期末复习计划如下：

本学期要考六年级上册书的内容，复习检测时间较紧，从平时课堂对个别学生提问及检测情况看，学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

到目前为止，我所担任的六年级上册品德与社会的教学任务已基本完成，以后就是查漏补缺，补充一些教学时还欠缺的内容，然后让学生巩固所学内容。

我所担任的六年级品德与社会方面的学困生有好几个，我将采用的转化措施主要有以下几方面：

首先，尊重学困生，做好其思想工作，帮助其建立起学习的自信心是转化工作的首要任务。

其次，用心去了解学困生学习能力不如人的根本原因。对症下药，尽自己能力改变学困生的学习现状。

再次，充分发挥好同学的带头作用，对自觉性差、不求上进的学生布置任务，随时抽查，及时验收，督促其完成任务，让各层次学生各有所获，各有提高。

当然，转化效果不是立竿见影的，它是一项长期的工作，所以，无论作为指导者还是被指导者自始至终都要保持耐心和信心。我们都希望学生都不再是学困生，这完全是有可能的，这就意味着我们需要付出更大的努力，付出更多的真爱。

通过期末复习，使基础比较好的边缘生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽最大能力使学生的优秀率和及格率及平均分都有所提高。

我所采用的复习方法，总起来说可以归结为：先基础巩固，后检测提升，具体做法如下：夯实基础知识。教师列出每一单元提纲，上课时，先由教师概述本单元主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆，教师规定记忆时间和内容，接着检查提问，最大限度地提高课堂效率。

达标检测，及时反馈。做单元练习，进一步巩固基础知识，

并通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。也可利用部分时间进行综合检测，并及时反馈，使学生对自己的水平有正确认识，教师对学生掌握知识的情况也做到心中有数。

通过做几套比较好的期末综合题，教师帮助学生对所学知识进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

在复习过程中，对优秀生和边缘生提出较高要求，适当布置一些难度较大的习题，培养他们的综合能力。平时多做思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格的要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，各有提高。

第一课时：复习第一单元并进行单元测试。

第二课时：复习第二单元并进行单元测试。

第三课时：复习第三单元并进行单元测试。

第四课时：复习第四单元并进行单元测试。

紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生在踏实、愉快的复习中都有不同的进步与提高。

## 初一期末考试计划和目标篇十二

### 一、复习内容：

本册教材共分九个单元：乘法的初步认识、表内乘法（一）、角的初步认识、表内乘法（二）、除法的初步认识、方向和

位置、表内出发、统计与可能性、混合运算。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率（数学思想方法）、实践与综合应用领域。最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

## 二、指导思想：

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

## 三、复习目标：

- 1、通过整理和复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力。
- 2、通过整理和复习，使学生进一步学会乘法、除法的意义，对“倍”的知识了解的更加清楚。
- 3、通过整理和复习，使学生根据给定的一个方向，判断其余的三个方向。认识简单的路线图；比较熟悉地掌握从正面、侧面、上面观察到的简单的物体的形状。
- 4、通过整理和复习，使学生会用不同的方法进行分类统计，初步了解事件发生的确定性和不确定性。
- 5、通过整理和复习，使学生能计算简单的含有两级的混合运算。
- 6、通过整理和复习，正确认识角，能区分直角、锐角、钝角。会画直角，并能正确数角的个数。

## 四、复习重点、难点：

1、通过复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力。

2、通过复习，进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，强化学生的统计意识。

3、进一步从不同位置观察物体。

## 五、复习措施：

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“一帮一”活动，帮助后进生的成绩有所提高。

4、做到当堂达标，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

## 六、复习时间安排

12.21——1.7进行分类复习，并穿插模拟测试。

1.10——1.18考前动员，有针对性的做一些练习，直到期末质量检测。

## 初一期末考试计划和目标篇十三

1、加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点、

定中心发言人、定主题，重难点、集思广益，资源共享。备课组必须认真研读“三纲”，精心研究高考和高考试题，复习才有针对性和实效性。

2、逐步转化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案的过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的过渡。

3、潜心研究备课内容。备课要认真关注“三情”、“三生”（尖子生、边缘生、学困生）等问题。

4、在备课和教研时，充分发挥老教师的帮带作用，从备课、讲课、作业布置，重点讲解各个方面细致的指导新教师。并要求新教师尽量做到听一节讲一节，学习中提高。

第二、认真落实目标教学，调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

1、解决好目标设置问题，要以学生为本设置目标，目标一定是学生学习中的难点，是学生学习的收获、积累和提高，要直指学生的学习结果。目标用词要清晰、简单、明了、切中要害，为此，我们通过教学研讨，形成统一的教学案模式：目标提出要有恰当的动词；知识结构清晰、精练；高考真题有导向性；每节课解决1-2个重点问题；习题巩固针对性强。一节课的成功与否关键看学生基础知识理解和掌握多少，看学生获得哪些能力上的提高。

2、坚持“三鼓励、三不许”的教学基本要求，即“鼓励学生多说，多上讲台，培养主动意识，使学生开口敢说；鼓励学生多写多思，使学生养成动手、思考的习惯；鼓励学生不迷信资料、课本和名师，使学生养成探索创新的能力。调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

3、整合教材，提升综合能力。



目前高中历史新课程是以专题史的形式呈现的，同一单元的各课不是彼此孤立的，而是一个相互关联的有机整体。但专题史的教学明显不利于培养学生的时空观。因此在历史复习中，最好按通史体例重新整合三个模块的内容，构建不同时期的阶段特征。抓好通史复习，既可温故，即整理同一时期政治、经济、文化等专题模块的知识；又可知新，即在已有知识基础上归纳不同时期的阶段特征，构建知识体系，融会贯通，形成新的认识。

## 初一期末考试计划和目标篇十四

(1) 一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

(1) 一个星期复习两个单元

(2) 背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

对于学过的内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

期末考试复习计划

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？想，那么，就请把握现在，决战期末。

“十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音”，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对！拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己！让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌！

下面我就在未来半个月中，我们应该怎样调整好自己状态提以下几点建议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我希望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题；另一方面还可以根据自己的情况作出合理安排。我们可以把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原来的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学可以归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，可以完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮助，只有这样复习的效率就提高了。

第二，面对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会遇到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你可以思慕古人那种“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羨毛泽东的“问苍茫大地，谁主沉浮”的高瞻远瞩。运筹帷幄，决

胜千里之外；笑傲考场，人生处处精彩。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高。

## 初一期末考试计划和目标篇十五

- 1、加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点、定中心发言人、定主题，重难点、集思广益，资源共享。备课组必须认真研读“三纲”，精心研究高考和高考试题，复习才有针对性和实效性。
- 2、逐步转化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案的过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的过渡。
- 3、潜心研究备课内容。备课要认真关注“三情”、“三生”（尖子生、边缘生、学困生）等问题。
- 4、在备课和教研时，充分发挥老教师的帮带作用，从备课、讲课、作业布置，重点讲解各个方面细致的指导新教师。并要求新教师尽量做到听一节讲一节，学习中提高。

第二、认真落实目标教学，调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

- 1、解决好目标设置问题，要以学生为本设置目标，目标一定是学生学习中的难点，是学生学习的收获、积累和提高，要直指学生的学习结果。目标用词要清晰、简单、明了、切中要害，为此，我们通过教学研讨，形成统一的教学案模式：目标提出要有恰当的动词；知识结构清晰、精练；高考真题有导向性；每节课解决1-2个重点问题；习题巩固针对性强。一节课的成功与否关键看学生基础知识理解和掌握多少，看

学生获得哪些能力上的提高。

2、坚持“三鼓励、三不许”的教学基本要求，即“鼓励学生多说，多上讲台，培养主动意识，使学生开口敢说；鼓励学生多写多思，使学生养成动手、思考的习惯；鼓励学生不迷信资料、课本和名师，使学生养成探索创新的能力。调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

3、整合教材，提升综合能力。

目前高中历史新课程是以专题史的形式呈现的，同一单元的各课不是彼此孤立的，而是一个相互关联的有机整体。但专题史的教学明显不利于培养学生的时空观。因此在历史复习中，最好按通史体例重新整合三个模块的内容，构建不同时期的阶段特征。抓好通史复习，既可温故，即整理同一时期政治、经济、文化等专题模块的知识；又可知新，即在已有知识基础上归纳不同时期的阶段特征，构建知识体系，融会贯通，形成新的认识。

复习内容

日期

每课时复习内容

100以内数的认识（1）

6.8

1. 数数。（正数、倒数、单数、双数）

2. 回顾数位的认识。

3. 进一步了解数的意义。

4. 反馈练习。

100以内数的认识（2）

6.9

1、口算整十数加减整十数、整十数加减一位数

2、解决简单的实际问题

3、反馈练习。

认识钟表

## 6.10

- 1、进一步巩固整时、半时、大约几时
- 2、根据具体情景描述时间

方位与图形

## 6.11

1. 进一步巩固所学图形的特征。
2. 说说认识方位的要领。
3. 解决相关的实际问题。

1-3单元检测

## 6.12

## 100以内数的加减法（1）

### 6.15

1. 进一步理解加减法的意义

2、熟练掌握100以内数的加减法（进位加、退位减）

3、解决相关的实际问题

## 100以内数的加减法（2）

### 6.16

1、巩固加减法的计算方法（连加、连减、加减混合运算）

2、运用所学知识解决相关知识

## 人民币的认识

## 6.17

- 1、巩固认识人民币的单位：元、角、分
- 2、在具体情景中进行人民币的简单计算

厘米和米的认识

## 6.18

- 1、对长度单位（厘米、米）的整理与回顾
- 2、会画线段，并会测量

统计

## 6.22

- 1、会简单的数据整理方法



## 2、认识简单的统计表和条形统计图

### 总复习

#### 6.23

1、回顾全册内容，进行有针对性地整理和反馈

2、查漏补缺、综合练习。