

体育教师转正自我鉴定(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

体育教师转正自我鉴定篇一

本学期我一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。接下来我将对我今年的工作作如下五方面总结：

一. 教学方面

作为一名体育教师，课堂就是我们的生命。在开学之际规划好本年度教学计划，根据教学计划认真的备好每一堂课。每堂课根据教学计划和备课内容进行，虚心向其他老师求教，接受指导老师的指导。再通过反思来提高自我的教学水平。

在上好课的同时也积极配合学校开发属于我校特色的体育课程，如20xx年下半年学校开设的武术社团活动。

二、教科研方面及教研活动方面

本人积极参加各类教科研活动，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。回到学校进行再反思，总结科研活动的收获，并化为己用。参加的教研活动有：

- 1、参加了xx区小学体育教师会议。
- 2、参与了xx区第五届小学课改论坛，观摩了xx等三位老师精彩的展示课，并听取了xx市体育教研员xx老师《课程的构建》的讲座，受益匪浅。
- 3、参加了xx区小学篮球裁判培训，并在巨溪华侨中学进行为期三天的裁判实践。
- 4、参加了xx区发展中心德育培训班组织的两次德育活动。

三. 竞赛训练方面

学校方面

今年我吸取了20xx年教训，力所能及的参加了体育局及xx区教育局等组织的有关体育节的比赛。

- 1、今年三月份参加了瓯海区小学乙组棋类比赛，其中1名学生闯进了象棋组的第x名。这是我校首次参加棋类比赛，虽然成绩不佳，但是也激励我们来年要加紧训练。
- 2、今年四月份参加了瓯海区小学乙组乒乓球比赛，其中1名女生获得第五名，一名男同学获得第x名。团体获得第x名。
- 3、今年十一月参加了瓯海区第二十五节中小學生田径暨趣味运动会，经过艰苦的训练我校学生趣味组取得小学乙组第二名，田径取得小学乙组第四名，体育节总分获“20xx年小学乙组体育节团体总分第四名”的成绩。为我校争得了荣誉。

体育教师转正自我鉴定篇二

自我鉴定是对一个阶段的学习或工作进行回顾检查并分析评

价，自我鉴定可以让我们对自己有个正确的认知，不妨坐下来好好写写自我鉴定吧。你所见过的自我鉴定应该是什么样的？以下是小编为大家收集的一年级体育教师转正自我鉴定范文，希望能够帮助到大家。

20xx学年即将结束，回顾这一年度的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现结合自己一个学期来的各项工作，对自己本学期的工作进行反思，现总结如下：

一、我自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，求真务实、开拓进取、大胆创新。对自己负责，对学生负责，对学校负责，对领导负责。时刻以“学为人师，行为世范”来鞭策自己。虚心向县、区各学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二、努力学习理论知识，紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。在校党支部的组织下，开展了“创先争优”活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名党员教师，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，平时，我能积极利用课余时间，认真学习《学校体育》、《现代体育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的认识，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

三、教学质量和体育成绩是学校的生命线，我校运动队在参加县xx届中小学生田径运动会中获团体第四名，单项径赛项目分获第一、第二名。在参加县第四届阳光运动会中，我校

代表队获团体第六名。学校的“体质健康标准测试”和“体育艺术2+1测试”测试率达100%，合格成绩在90%以上，优秀率在50%以上。各项标准的测试成绩得到了县教育局、学区领导的充分肯定。

四、狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队员的实际情况，制订了详细的训练计划，不断对训练内容进行科学调整。提高训练效率，平时，我和小队员们交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。

一学年以来，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工 作均能顺利开展。教书育人是塑造灵魂的综合 性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一名优秀的人民教师。

体育教师转正自我鉴定篇三

适应了工作，接下来的自然就是转正了。接下来，小编给大家准备了20xx体育教师工作转正自我鉴定，欢迎大家参考与借鉴。

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，

我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

一、加强学习，忠诚教育事业

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度□

二、深钻教材，认真教学

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽

强拼搏的意志品质。

经由过程近一个月的教学实习，所教学的班级学生根基理解和把握了跨越式跳高。在教育教学中，运用前进前辈的教育理念和科学（教学案例，试卷，课件，教案）的教学体例，全力培育学生的合作和竞争意识，选择的体例能激发学生的进修乐趣和促进学生的思维勾当，能注重因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上慢慢养成了当真进修的精采习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在操练“乐”，课堂空气布满活力，有用地提高了课堂教学质量。我在高二年级学生查询拜访中，几乎人人都能做到从激情上、步履上自动介入教学勾当，做到人人介入勾当，人人健康成长。

三、实习体味

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能磨炼学生的意志，更主要的是培育学生的爱国主义和集体主义精神，培育学生从命组织遵守纪律，老实、机智、积极进去的心理道德。经由过程教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”首要从以下几个方面进行试探的，并受到了精采的下场下面就环绕这个问题谈谈我自己的一些陋劣的观点。

1、用尊贵的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和传染着学生。作为教师必需增强自身涵养，提高自身素质具备一种高昂向上，积极进取的敬业精神，教师精采的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰硕内在，是学生在潜移默化中受到陶冶，模拟中审阅自己，从而获得周全教育。

2、用正确的体例去指导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明简要的讲解，正确无误的示范和行之有效的教育，让学生对此内容发生浓密的乐趣。在操练中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，精采的专业素质去影响指导学生热爱体育行为。

例如我在跨越式跳高教学时这样放置的，第一个操练，用激励的口号庖代传统的“一二一”口号，在跨越式跳高操练前热身勾当中，我用激励口号鼓舞激励学生，我自傲，我成功、我介入、我孤高、我勇敢，操练跨越式跳高我能行！然后要肄业生自立操练跨越式跳高过竿动作，几回后经由过程体味去考虑□a若何才能保证操练时的平安□b操练跨越式跳高能使身体哪些部位获得磨炼？获得的谜底是：对于平安，年夜部门学生回覆是按跨越式跳高动作体例去做；对于磨炼的益处有的学生回覆可以磨炼下肢的力量，有的学生说可以磨炼自己的胆子，有的学生回覆好玩，有的学生回覆可以磨炼自己的身体，学生回覆几乎包含了操练的意义。教师实时加以指导，经常操练可以使人下肢更有力，关节更矫捷，可以使人勇敢，但操练时注重平安，注重自我呵护。

第二个操练，我设计几组分歧高度的跳高架，让学生自己选择高度操练，并提出问题：当别人跳不外去时你该怎么办？年夜都学（教学案例，试卷，课件，教案）生回覆我们要辅佐他，教师马上提出呵护与辅佐的体例，操练中发扬合作精神。不管在哪组上操练，我老是用鼓舞激励性的说话对学生进行鼓舞激励和指导，尤其是对进修上有困然的学生，几回操练后学生逐渐向有难度的跳高架挨近。

3、用师生间精采激情去传染学生

在体育教学中，向学生进行思惟道德教育，关头在于教师的上行下效，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质抉择了年夜部门时刻在室外，和学生的直接接触最多。我们非论起风下雨，仍是严寒盛暑都率领学生去完成身体磨炼使命。在

这种艰辛的情形中教师的影响是最年夜的。盛暑中，我们所站的位置是面临太阳；冬风中我们所站的位置是面临风口……这种无形的教育体例，化为浓浓的师生激情和对夸姣事物的判定，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对夸姣事物的追求。

4、用祖国的呼叫去鼓舞学生

青少年都有神驰夸姣未来的愿望，都有为祖国进献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和精采体育手艺。在道德理想与专业进修中，辅佐学生树立只怀孕体好，未来才能更好地为祖国工作的思惟，在各类规章轨制的约束下，使学生磨炼身体成为自觉的步履，并使这种自觉步履表此刻体育课的进修和磨炼中。

四、我的思索

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

我于20xx年x月通过招考分配到任教。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面：1、课前根据学生的年龄、心理特征选择教材教法。坚持做到精讲多练，严格要求学生，让学生在学中玩，玩中乐。把体育与生活紧密的结合起来，培养了学生组织性纪律性、勇敢顽强的精神和团结合作的集体荣誉感。2. 课中课堂上我重视人体机能变化规律在教学中的应运。运用这一规律，减少了意外事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康成长。3. 课后课后与学生一起玩了，关心他们的冷暖，温饱，帮他们解决生活中的一些问题，和他们做朋友。了解他们的兴趣、爱好、性格，以便在以后的教学中因材施教。

二、个人素养方面：上课之余，我自觉学习与教育相关的知识。同时注意适量阅读体育书籍、保健书籍等，以拓宽自己的知识面，提高个人的知识素养。

三、生活方面：在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事

们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的学习和实践，现在我已经基本能够做好教师的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼。

20xx年x月x日，我抵达xx县xx中学进行体育教育实习工作，我非常感谢学校给予我这次实习的机会。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。两个多月的实习生活已经结束。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的自我鉴定。

首先，实习期间，我加强学习，忠诚党的教育事业，深钻教材，认真教学。确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

在体育课教学工作计划方面，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。自己在实习过程中存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清

等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师x老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。教育实习，虽然苦了点，累了点，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

体育教师转正自我鉴定篇四

转眼间，从20**年x月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

本人具备良好的思想品德。这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。还有严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，还有幸参加了xx市海xx中小学教师“xx工程”培训。虽然有了这些培训，

使我受益匪浅，但我还必需多加努力学习，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学二、五、六年级的体育教学工作，同时还要担当各方面的体育训练工作，所以工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与市区的论文和案例评比，有幸都获得了两次二等奖。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

参考体育教师转正自我鉴定(二)

随着学年第x学期体育教学工作接近尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示——忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐——充实。

在这段实习期间的一个工作情况和思想：

一、政治方面

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行“xx”和“”xx“的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人

不倦;要求学生做到的,自己首先做到,以身作则,为人师表。

牢固地树立了爱岗敬业思想。

在工作中,始终保持饱满的工作热情,克服困难,与体育组的同事团结协作,积极搞好体育教学和训练,模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度

在工作中,认真学习新大纲、新教材,将教材、教法、学法尽可能完美的结合,积极、认真备好每一个教案,上好每一节课,充分发挥课堂x分钟的作用,尽可能减轻学生的课业负担,同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论,探索适合的教育方法、教育模式。

主动向身边的有经验的教师学习,积极参加听课、评课活动,努力提高自己的教育教学水平;积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。

在业务上精益求精,积极探索体育教学的新思路;采用灵活多变的方法、形式以及活动内容,调动学生参与体育活动的积极性,提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学

刻苦钻研业务技能,努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践,同时也拿到了上海体育学院”体育教育“本科的在职学习毕业证书。

积极参区体育教学研究活动,提高了自身业务技能,有力地促进了自己的教学工作。

体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说:施教

之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。

只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到”引爆“作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。

在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。

运用了多种多样的工作方法。

这段时间的实习之后，我发现我果然还是很爱这份工作，并期待着转正。

经典的体育教师转正自我鉴定(三)

首先，实习期间，我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，

向实习指导老师、本组同学一一征求意见,改了又改,才实施教授,把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

在体育课教学工作计划方面,我精心备课、认真组织,用真诚的心对待每一个同学。见习周期间,我认真观看指导老师的每一节教学课,做好看课记录,并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量,为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中,我结合施教对象的生理和心理特点,认真备好每一份教案,并向指导老师、本组同学征求意见,经过改良后才进行教学,并努力培养体育骨干,以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

自己在实习过程中存在不少缺点,如:教学技能、技巧仍较薄弱,专业基本功不扎实,语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点,也要正视自己的缺点,加强自己的专业技能的学习,为做一名优秀的体育教师做好准备。

在此,我衷心的向他们表示感谢,特别感谢我的指导老师李老师、分管领导;同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。教育实习,虽然苦了点,累了点,有时还受到极大委屈,但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结教育实习经验,为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了!

体育教师转正自我鉴定篇五

回顾2019年x月来的工作,在学校领导的关心和支持下,在全体老师的帮助和指导下,在学生们的努力配合下,我较好地完成了学校布置的各项工作任务。

在过去的时间中,树立社会主义荣辱观,用先进的思想武装自己,使自己一步步地向着先进前行。

同时我还注重加强对外界时政的了解,通过观察学习,提高

了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。

此外理论学习还要在行动上落实，注重其对实践的指导意义。

在生活中，自觉地践行“八荣八耻”，时刻用其来约束自身行为；在工作中，我针对自己的本职工作，系统的进行专业知识的学习，还注重加强对自身职业素养的培养，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。一年中，我我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

每一个技术动作的学练都是开展终身体育教育的机会。每上一节体育课，我都认真钻研教材，深入细致地撰写教学计划、明确教学的重、难点，并针对重难点进行有的放矢的教学。

对于较难把握的重点技术，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。

在教学过程中，以职业类院校学生身心发展特点和技能接受能力为基点，以全新的教学理念组织课堂教学，夯实基础，着力在课堂上培养学生在体育运动中特有的情感、意志和认知、技能教育等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。

重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。

坚持每月至少进行一次学生学练情况摸底测试、及时了解学生技能掌握情况，以便在以后的教学中有的放矢，针对性更强。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

担任班主任期间，为了更好地了解学生的思想动态，通过找学生谈话，与学生家长沟通，与任课老师谈话等方式关注学生的学习和生活动态，为更好地开展学生工作奠定了良好的基础。又通过各种方式教育学生，使一些学生加强了自身的集体观念和纪律性。

在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回学校对我的培养！