

2023年饼干制作活动总结 手工制作活动方案(汇总7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

饼干制作活动总结篇一

9月3日、10日、15日

快快乐乐做月饼、团团圆圆庆中秋

月饼diy□亲子游戏、亲子写生，邀请20个家庭报名参加
(3—12岁小孩均可参与，1+1或2+1形式报名)

- 1、通过体验让孩子们知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节吃月饼的习俗。
- 2、了解月饼的制作过程，熟悉团、压、切、抠等技能，会选择小牙签等辅助工具刻花纹。
- 3、让孩子发挥想象力，利用环保材料装饰月饼表面，培养孩子创新能力。

博物馆内或四合院内

80元/人(大小同价)含活动组织策划费、每个家庭可以带走一盒diy月饼

09□30—10□00

集中签到在约定地点集中

10□00—11□00

亲子写生：携手孩子共同画下记忆、细细回味（提供画笔、画纸等道具）

11□00—13□00

自由午餐：可以自行游览水乡选择品尝当地特色菜（费用自理）

13□00—15□00

月饼diy□提供原材料和模具。由主持人讲解、示范后自由开展。月饼可带走（下面有diy具体流程）

15□00—16□00

亲子游戏环节：撕名牌、拔河比赛

（提供每人名牌贴纸1个，进行撕名牌大战。时尚的玩法，就等您来挑战！提供拔河绳，分孩子组、父母组pk□由指导员讲解游戏规则，提供游戏道具、游戏场地等服务）

16□00

diy月饼具体流程

1、主持人介绍中秋节、月饼的由来

2、专业演示：由主持人介绍准备工序，并欣赏由月饼师傅进行的专业演示，制作的月饼可以作为奖励颁发给孩子们（一个家庭4—6个一盒）。

3、月饼diy pk开始:

1) 每轮分若干组（一个家庭一组），每位孩子在爸妈的协助下动手设计制作4—6个月饼（模具有分大小几个款，各取所需吧），通过辅助工具刻花纹或刻上自己&爸妈的名字。比赛时间为20分钟。最后放入烤箱进行烘焙。

2) 设计祝福卡

等待月饼出炉的时间段，请各位小伙伴在爸妈的协助下设计祝福卡并写上祝福语。

3) 月饼包装:

提供手工月饼礼盒，由孩子和家长们亲自设计和包装并放上祝福卡。

4) 由月饼师傅评分选出冠、亚、季军。获奖有礼品。

4、主持人有奖问答环节（中秋节和月饼的由来）。

参加活动注意事项:

（1）户外活动，请家长配合做好环保表率，不乱扔垃圾，及时清理场地留下的垃圾；

（2）亲子活动中，按组分配的团队，请严格遵守，保障各项活动的顺利进行；

饼干制作活动总结篇二

随着对珍珠文化的深入解读，我们觉得有必要开展系列的珍珠文化相关活动，让珍珠文化所蕴涵的“勇于尝试、勤于实践、追求创新、提升自我”的精神逐步转嫁到学生的行为中

去，课堂中去、课外生活中去。初步拟定在本学期开展以珍珠文化为背景的学生手工制作比赛活动，并且发动家长也参与该活动中去。这个活动旨在以珍珠文化精神为指导，培养学生的创新精神和动手实践能力，让学生对珍珠知识有一定的了解，掌握一些操作技能，在此基础上，使学生热爱家乡，热爱劳动，提高审美情趣。

一、主题：“大家来动手”珍珠手工制作亲子活动。

二、参加活动年级：实验小学四年级全体学生（欢迎家长积极参与！）

三、作品形式：形式不论，别致的珍珠类挂件、小摆设、穿编、雕刻等都可以。每人上交一件，欢迎多件。

四、材料选用：珍珠、蚌壳、贝壳、螺蛳壳、紫砂泥、纸张等，其他手工制作材料也可以加入一起使用。

五、学校提供的材料：蚌壳、紫砂泥

六、活动时间：寒假放假的时间

寒假结束后学校将在规定时间内让学生把作品带到学校，由学校统一评奖。

五、活动结束后将评奖。

饼干制作活动总结篇三

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养学生心灵手巧，善于发现，勇于创新意识观念。培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，

充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

20xx年10月——20xx年11月初

1、单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六年级全体学生参加，一至二年级自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加学校评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状，。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6□xx月1日下午第一节课送往少先队室（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）。

饼干制作活动总结篇四

清洁__山，越崎在行动

__山是__市民登高健身游玩之所。4月4、5、6号，是15年清明节法定节假日的放假时间，在这3天小长假里，登__山的游客猛增，一些游客的不文明行为大煞风景，有意无意留下来的垃圾严重影响了假后登山游客游玩的心情，同时加重了__

山保洁人员的负担。越崎青协，本着服务市民的宗旨，决定走出校园，拥抱社会，前往__山进行志愿清洁活动。

相约春季，环保公益

- 1、减轻__山保洁人员的工作负担；
- 2、使志愿者们意识到环境保护的重要性；
- 3、向社会展现当代大学生积极向上的良好风貌；
- 4、启发广大市民爱护环境，减少乱扔垃圾等不文明行为的出现。

主办：学院青年志愿者协会

学院青年志愿者协会全体成员

- 1、大力宣传，提高关注度。积极利用qq□微信、人人、微博等网络平台进行宣传；
- 2、积极组织，广泛参与，并提前进行活动所需物品的购置；
- 3、现场纪律的维持。

1、时间：20__年4月7日14：00至17：00(遇特殊情况，可推迟)

2、地点：__市__山

1、前期准备：

(1)完成策划书，找分管主席、学生会主席及找指导老师签策划书，做批示修改。

(2)在上述工作开展同时，将活动所需用的塑料袋、手套、饮用水、青协绶带等物品准备齐全，并将各项任务做详细安排。

(3)根据活动的进展及需要制作一些宣传海报、宣传板。

(4)负责通知各个干事此次活动的的时间，地点。通知新闻传播中心(活动前)，做好协调工作。

2、活动的主要内容及具体安排

(1)青协全体成员于13：50，赶到北门集合，一起乘坐公交前往__山。

(2)抵达__山大门后，主席与副主席三人跟__山门卫说明情况，得到他们的支持。

(3)全体成员佩戴绶带，两副主席给干事们分配好垃圾袋、手套。

(4)上山途中，将游客乱扔的垃圾收至塑料袋，垃圾袋满后，将垃圾袋放到山道旁的垃圾桶里进行处理;遇到悬挂在树枝上或漂浮在水面上的垃圾，就近找长杆等物品将垃圾弄到地面，再进行处理。

(5)在观景台进行休整，交流活动感想，并合影留念。

(6)下山时，再进行一次捡拾垃圾的过程。到大门处，跟门卫告别。

1、志愿者捡拾垃圾时，不小心踏空，摔倒受伤。若划破皮出血，则用碘伏、纱布、胶布等先紧急处理，并送至路旁亭子里休息。若受伤较严重，紧急处理后，就近送医院进行进一步处理。

2、若天气突降大雨，则志愿者到路旁凉亭暂避雨。雨停后，

活动接着进行。

奉献、友爱、互助、进步

饼干制作活动总结篇五

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆“创意灯笼点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼点亮祝福”。

1、培养幼儿动手操作能力。

2、增进亲子之间的感情。

3、让幼儿感受传统节日快乐。

1、手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。

2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。

3、必须在规定的时间内上交作品。

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要

多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

□20xx年9月27日

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

1、灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。

2、所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

亲子教育活动方案

亲子主题活动方案

亲子植树活动方案

亲子秀活动方案

亲子陶艺活动方案

亲子活动美食活动方案

亲子读书活动策划方案

六一亲子活动方案

饼干制作活动总结篇六

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

幼儿园亲子手工制作活动方案6

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好

的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班组制作：交通工具（汽车） 中班组制作：动物（羊）

饼干制作活动总结篇七

随着对珍珠文化的深入解读，我们觉得有必要开展系列的珍珠文化相关活动，让珍珠文化所蕴涵的。“勇于尝试、勤于实践、追求创新、提升自我”的精神逐步转嫁到学生的行为中去，课堂中去、课外生活中去。初步拟定在本学期开展以珍珠文化为背景的学生手工制作比赛活动，并且发动家长也参与到该活动中去。这个活动旨在以珍珠文化精神为指导，培养学生的创新精神和动手实践能力，让学生对珍珠知识有一定的了解，掌握一些操作技能，在此基础上，使学生热爱家乡，热爱劳动，提高审美情趣。

一、主题：“大家来动手”珍珠手工制作亲子活动。

二、参加活动年级：实验小学四年级全体学生（欢迎家长积极参与！）

三、作品形式：形式不论，别致的珍珠类挂件、小摆设、穿编、雕刻等都可以。每人上交一件，欢迎多件。

四、材料选用：珍珠、蚌壳、贝壳、螺蛳壳、紫砂泥、纸张等，其他手工制作材料也可以加入一起使用。

五、学校提供的材料：蚌壳、紫砂泥

六、活动时间：寒假放假的时间

寒假结束后学校将在规定时间内让学生把作品带到学校，由学校统一评奖。

五、活动结束后将评奖。