

# 2023年幼儿园家长育儿经验分享发言稿 (实用8篇)

爱国标语是为了让人们时刻铭记国家的重要性，提醒大家要心系国家、心系人民，共同创造美好未来。编写爱国标语需要注意用语简练、语言生动，能够激发民众的情感共鸣。以下是一些备受喜爱的爱国标语范文，欢迎大家共同探讨。

## 幼儿园家长育儿经验分享发言稿篇一

孩子做某件事情失败了，在英国人的观念里，不是索性不让孩子去做或者干脆直接包办，而是再多提供一次机会。比如孩子洗碗将衣服浸湿了，就指导孩子再来一次，教会他避免失败的方法，而非象不少中国的家长那样，直接自己动手干了。

美国父母教孩子做家务，每周一次贴出要干的家务劳动内容，将某一特定任务指定孩子去干，确定完成任务的期限；轮流干某些家务，让孩子有机会去做各种家务；检查孩子的完成情况，使孩子因为自己的劳动而产生完成任务的成就感。

在加拿大的家庭里，孩子们很少有家庭作业，也没有父母关于学习的喋喋不休，他们更加注重的是孩子们能够整天的轻轻松松，能够有时间做游戏，玩玩具，在玩儿中学习书本上学不到的知识。

德国人认为两代人之间的争辩，对下一代人来说，是走向成人之路的重要一步，因此，他们鼓励孩子就某件事与父母争辩，自由发表自己的意见。通过争辩，孩子们会觉得父母讲正义，讲道理，他会从心里更加的爱你、依赖你、只能中你。

为了增强孩子的生活自立观念和能力，日本的家长会有意识的让孩子学会判断是非，从而做出选择，比如，孩子想要去

买玩具，家长们事先会定出一些金额，让孩子自行决定去买什么，如果家里准备出去旅游，也会事先征求一下孩子的意见。

看了这些其他一些国家的做法，我们是不是该认真的反思一下我们的做法呢？对于众多的家长来说，他们抱怨学校的负担太重，抱怨这个社会太看重成绩，太注重结果，入托入学太难等等，这些现实不是我们所能改变的，那么，在这种大环境下，我们做家长的，就只能尽我们的所能，多给孩子一些空间和自由，放开我们曾经一直紧握的双手，让他们自己去走，自己去创。

## 幼儿园家长育儿经验分享发言稿篇二

光阴荏苒，不知不觉已为人父母有三年多的时间了。想起孩子出生后的点点滴滴，有辛苦、有烦恼，但更多的是他带给我们的欢乐和幸福！初为人父母，对孩子的教育都是一边汲取前辈的经验、一边结合自己孩子的特点，摸索着走过来的，恰逢幼儿园要求交流育儿心得，我就从以下几方面简单的谈一下这几年天天成长中的一些体会。

### 一、教育孩子做一个善良、有爱心、有公德心的人。

父母是孩子的第一任老师，我深知家庭环境对孩子的成长起着至关重要的作用。所以我和天天爸爸都很注意自己的一言一行，并且在具体的时候会告诉孩子应该怎么做，和孩子在一起时不管在家里还是外出在别的地方，争取做到文明礼貌、遵守社会公德、遵守交通规则，现在带孩子外出，天天懂得在任何地方都不能乱扔垃圾，有垃圾了会主动扔进垃圾桶；在公园里玩耍时，会大步跑过去扶起跌倒的小朋友；出门在路上碰到和我搭话的亲朋好友，会选用恰当的称呼问好；在公共场合不乱跑乱闹、说话要轻声；不管是坐车还是步行，知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”，平时和孩子交谈时我也有意多使用礼貌用语，比如在家里做家务时孩子的劳动热情也

很高，虽然有时有点“帮倒忙”，但也为生活增添了不少乐趣，孩子帮我做事情后我总是满脸欣喜的为孩子竖起大拇指：“宝贝儿，你真能干！谢谢你！”每当这时，儿子总是喜滋滋的仰起小脸，满是自豪：“妈妈，不用谢！我长大了！”

## 二、 培养孩子良好的行为习惯

平时，孩子做事情时我注重让孩子养成各种好的习惯。比如在家里，每次吃饭或者吃水果前我都会带孩子一起去卫生间洗手，让孩子从小杜绝“病从口入”，吃饭时不看电视不说笑，我告诉孩子不管做什么事都得专心，只有专心才能把事情做好，吃饭也是这样。专心了才不会被食物噎住、呛住，才有利于消化。天天小时候不爱吃饭，为了好喂饭，爷爷奶奶开饭前总是先打开电视，让他在动画片的吸引下边看边吃，现在上了幼儿园，儿子每次饭前总会主动关掉电视，边关边认真地说：“老师说了，吃饭时不可以看电视！”在家里，儿子现在上了厕所知道自己冲水、洗手，睡觉前会把地上的鞋子摆整齐、起床后会自己穿好鞋，还对我说在幼儿园哪个小朋友的鞋子穿对了老师会奖励小红花,,,自从上了幼儿园，儿子学会了许多基本的生活技能，也养成了很多好的习惯，变得更懂事更听话了，真心感谢幼儿园三位老师们的耐心教育、辛勤付出！

## 三、 多陪伴孩子，与孩子一同成长

在这个电子产品充斥的信息时代，随处可见的“低头族”成了社会的一大病态，在每一个家庭，也夺走了很多孩子应有的来自父母亲的陪伴。很惭愧，我也是这其中一员，平时手机各种信息提示一响，我就不自觉地沦为了手机的“奴隶”，查看、回复消息忙个不停，每当这时，孩子就会不停地央求我：“妈妈，你把手机关了，陪我玩会儿吧！”有时还会模仿电视里的公益广告郑重其事的对我说：“爱孩子，就多陪陪孩子！”听到孩子的提醒，我也觉得很愧疚，觉得很愧对孩子，所以现在带孩子时我一般除了接打电话不再玩手机，尽可能

多的陪伴孩子，做孩子的好朋友、好老师，一起感知这个奇妙多多的世界，解答孩子的“十万个为什么”，这样既有利于亲子关系的亲密融洽，又提高了孩子对事物的认知与理解能力。

以上是我教育孩子过程中的一些粗浅的认识，相信在二幼这个温馨和谐的大家庭中，天天会和所有小朋友一起健康快乐地成长，越来越懂事、越来越优秀！以上是我教育孩子过程中的一些粗浅的认识，相信在二幼这个温馨和谐的大家庭中，天天会和所有小朋友一起健康快乐地成长，越来越懂事、越来越优秀！

### 幼儿园家长育儿经验分享发言稿篇三

杨杨比其他小朋友晚一周进幼儿园的，她不哭不闹，给人的感觉非常懂事，可是当我们正常上课后发现，原来她非常的内向，胆子也很小。每当她和别的小朋友在一起玩时，她就会主动让出来，当别的小朋友有攻击行为时，她更是躲避、退缩，从来不会还手或还嘴，也不会告状。上课游戏虽然听的、看的很认真，但不会参与，就连小朋友最喜欢玩的大型玩具也是敬而远之。

每天早晨小朋友来园都会主动选择自己喜欢的区域进行活动，杨杨来园后，跟往常一样安安静静地坐在小椅子上看其他小朋友玩。我过去叫她跟小朋友一起玩，可是被她拒绝了，后来我提出跟她一起玩，她才慢慢的跟我进了活动区。上课时，小朋友齐声唱着歌，我发现杨杨边唱歌边表演着，于是我对小朋友说：杨杨表演的真好！我们请杨杨站起来唱歌，好吗？只见她满脸通红，害羞地低着头，说什么也不肯唱歌。我只好请其他小朋友唱，过了一会她又跟着唱了起来，她的声音好听且节奏感强。午饭过后，小朋友们玩了会儿游戏，准备睡觉了，我带着他们去上厕所，大家都排队了，只有杨杨还坐在椅子上，我过去一看，杨杨眼泪汪汪的摸着小手，好象是被椅子夹到了，问他怎么回事，她还是闭着嘴不说话。

杨杨的妈妈常常问我：“杨杨在幼儿园里会跟小朋友一起玩吗？上课和游戏能参与进去吗？愿意到户外做运动吗？跟小朋友的关系好不好？”杨杨妈妈还反应杨杨在家里其实很活泼，喜欢唱歌跳舞，常常一个人表演，但是到了幼儿园了怎么就完全不一样了呢？我认为在幼儿园里，由于杨杨比其他孩子晚进园，因此和其他小朋友有种距离感，不愿意主动游戏，每一次都是在老师的帮助下加入游戏，比较被动，所以不能很好地投入游戏及其他活动中来。

我发现杨杨对音乐比较感兴趣，所以在上音乐课或是音乐游戏时经常会请她唱歌给大家听，在她自动给音乐加上动作表演时，引导其他孩子一起表扬她，跟她学习。虽然一开始杨杨还是不敢在大家面前唱歌，但是慢慢的开始愿意在大家面前表演了，现在杨杨是我们班歌声最响亮的小朋友了。找到了自信，似乎让杨杨变的开朗起来，会主动参与到游戏中，前几天放学的时候我带着小朋友玩大型玩具，当杨杨奶奶来接的时候她不肯走呢！

自信心是在实践中培养起来的，而幼儿期又是各种能力发展的关键时期，我们根据每个幼儿不同的发展特点，提出不同层次的要求，让每个幼儿都有足够的机会获得成功和满足，从而产生自信心，激发幼儿再次尝试的欲望。因此幼儿无论在幼儿园，我们应该为其创设一些自我锻炼的机会，做一些力所能及的事。平时，要多给孩子一些展示自己的机会。幼儿生来就对音乐有特殊的情感，幼儿用独特的方式来表现他们内心的感受。正是这种宽松和谐的气氛，使幼儿有可能大胆表现，同时也为教师培养幼儿的自信心提供了机会。其实，困难、挫折在幼儿生活中常常发生，作为老师应该帮助孩子分析原因，引导孩子大胆尝试，去克服困难，获得成功。

## 幼儿园家长育儿经验分享发言稿篇四

对于小学阶段的孩子来说，家庭教育是关键。家庭是孩子生活的重要环境，对孩子良好的行为养成和优秀品格塑造起着

极为重要的作用。家长是孩子的第一任老师，也是孩子一生的老师，家长对孩子的影响至关重要，将伴随孩子一生。在一项关于当代大学生画像的调查中显示，当他们遇到问题时55.1%的孩子仍会选择求助父母。可以看到，虽然已经成年，开启独立人生，但是孩子对父母的依赖度仍然是非常大的。其实人的一生有很多个不同的发展阶段，对于不同阶段的孩子，教育的方法、方式、内容都不太一样。从家庭的角度来说，对于三年级的孩子，我觉得重点不在于教给他们多少知识、多少技能，而在于给予充分的引导和陪伴。

首先是引导。

引导什么？引导孩子的人生方向。我的理解其实就是引导孩子树立正确的三观，即世界观、人生观和价值观。有了正确的三观，孩子就会沿着好的方向发展。对于三年级的孩子来说，他们在前几年的生活和学习中掌握了一些知识和对世界的基本看法，自我的三观认知开始萌芽，正是三观启蒙的关键期。对于我们家长来说，正是引导的最好时期。怎么引导呢？在开始引导之前要尊重孩子，让孩子按照自己的想法做事。因为如果不尊重他们自己的想法，就很难走进他们的认知世界，进不了他们的认知世界，就无法让他们接受我们给出的建议。

其次是在陪伴中引导。

在陪伴的过程中将我们的建议和人生经验一点一滴地教给孩子。随着孩子慢慢长大，需要我们陪伴的时间也会越来越少，我们逐渐退出孩子的世界，孩子慢慢独立、长大、成熟。陪伴的方式有很多，比如和孩子一起读书、一起写字、一起做游戏、一起运动、一起做家务、一起互诉倾听……孩子天生会充满好奇心，而且他们天生会有一些方面的天赋，我们只是在他们提出各种问题的时候，在他们表现出对什么事情的好奇和热爱的时候，给予鼓励、赞美和正确的引导。我觉得对美和美好的正确认知，可以帮助孩子树立正确的三观，而

且影响极大。所以，在陪伴的过程中，我特别注意对孩子美学教育的培养，引导孩子发现美、热爱美、创造美。比如，我会跟孩子一起画画，然后跟她说：画画的时候，让我觉得自己进入到一个美好的世界，非常宁静却有五彩斑斓。孩子听了之后很迷惑，但很快就开始去思考我说的话到底是什么意思，开始去循着我说的方向汲取各种知识。比如，我坚持让孩子学习一门乐器，其实主要是想让她懂得一些乐理。孩子经常问我为什么？我跟她说，音乐是人类唯一没有障碍的交流方式，它不受任何语言、文字的影响，任何人都可以听都可以感受，所以妈妈不希望你这么美好的东西一无所知。我还会借机跟她讲一讲俞伯牙钟子期《高山流水》的故事，然后跟她说：妈妈最喜欢的乐器就是我们中国的古琴了。孩子又是一脸茫然，我知道她不能完全理解，但是我想应该会让她有所思考，这就像是在她的脑子里种了一粒种子。

最后，在教育孩子的过程中，惩戒和规训是必不可少的。所谓玉不琢不成器，这也是我们作为家长要与学校共同完成的事情。教育孩子，是一个长期的过程，愿与学校共同努力，争取把她们培养成为一个对国家、对社会有用的人才。

女儿出生时呱呱坠地，捧在怀里，看着那粉嘟嘟的脸蛋时，心里的喜悦无溢言表——这就是我们的宝。那时的我们希望未来的女儿“人不堪其忧，而柯悠然自得”。下面同大家分享一些对孩子教育的心得体会：

## 一、为人诚实守信

教育孩子要说话算话，要让女儿做到这一点，我们家长首先要做到。比如我们答应女儿若“早睡早起“做到一周以上便奖励篮球，时间一到就算再忙都会为女儿买到，要是实在马上办不到答应过女儿的事，也会向她道歉并承诺何时办到，所以女儿答应我们的事情一般都不会打折。

## 二、培养孩子读书的兴趣

从小，妈妈就买了一些内容生动、有趣能吸引女儿的故事、谜语、智力游戏书，这些书不但增长孩子的知识，还培养了她的阅读兴趣。睡前听故事，到现在都是女儿难以割舍的习惯。女儿一直以来爱问问题，对于她的问题，我们绝不含糊其辞，能解答的都一一解答，不能解答的就说：“你认字以后自己看书，书上有答案”，所以女儿有了认字的兴趣。妈妈在幼儿大班就教会了她拼音后，就自己看故事书，还经常拿着《脑筋急转弯》考我们，所以女儿现在做作业不用我们陪，自己读题，自己做。

### 三、自己的事情自己做，适当分担家务活

女儿从幼儿园进入小学后，首先要让她知道：如今自己已是一名小学生了自己的事情应自己做。如：每天晚上都要按照课程表提前自己准备好第二天要用的书本、削好的铅笔等学习用品，一样不少地准备齐全，这样做既可避免第二天清晨的忙乱，又可保证第二天能够带齐学习用具，不形成“丢三落四”的坏毛病。当我们大人做家务时，也让她共同参加，如擦桌子、拖地、倒垃圾、洗碗、买东西等，当她完成我们叫她做的事情时，脸上总洋溢着几许喜悦和成功，这样也锻炼了她爱动手的习惯。

### 四、赞美是进步的最佳动力，也是增强孩子自信心的法宝。

女儿是一个“虚荣心”很强的孩子，这跟我们喜欢“臭美”她不无关系。在我们生命之初，在孩童时代，我们是通过我们身边的人特别是父母对我们的评价来认识自己的，所以当女儿做了好事时，我们都是及时给予鼓励和表扬，让她知道父母是爱她的、欣赏她的，而且是对她有所期待的，这种观念的养成我想对女儿的成长应是受益匪浅。有时女儿做事会显得胆怯，不知如何下手或事情做得不对，我们也多鼓励，多指点，让她自己做，在做的过程中给予每点进步加以肯定和表扬，让女儿有信心做事，并喜欢主动做事。女儿喜欢“臭美”，有时玩点冷幽默，要是单元考试她得了一百分，



她会笑眯眯地说：

“爸爸，我送你一个礼物。”

“什么呀？”

“一根筷子，两个汤圆。”

实际女儿是臭美她的考试成绩，炫耀自己。在家，女儿是我们的钢琴老师，看着她十足的老师味，有时你真是忍俊不禁——她拿着小棒讲着理论知识，吞吞吐吐的表达，总是会让你不自觉地笑出声来。有一次我的不经意一笑，居然把女儿笑哭了，还得捧着脸哄她，问她为什么哭，她说我不认真学，还“报复性”地批评我比妈妈笨。女儿愿当我们的老师，这是一种她信心的表现吧！

## 五、多参加一些活动，特别是体育活动

体育活动是连接人的综合能力的纽带。孩子的模仿能力强，多参加一些活动能增长孩子的各方面见识。活动中父母尽量不要限制太多，以防抑制孩子的发展空间。活动包括一些兴趣如：篮球、羽毛球、表演、游泳等，也包括旅游、户外活动…。所以，只要我们有时间都尽力陪伴孩子，让孩子在活动中锻炼身体，增强体质、胆量。逐步让她养成思维活跃、胆大、有主见、活泼开朗的人。

## 六、正确对待孩子的失败与挫折

当孩子考试不好或遇到挫折时，他们需要的绝对不是父母的训斥或嘲讽，也不需要无原则的安慰与同情，他们最需要的是爱她的人的理解和鼓励。所以父母应该冷静地对待孩子的挫折与失败，心平气和地和孩子谈心，找出失败的原因，理解孩子的心情和苦恼，让孩子知道，失败与挫折是人生必不可少的内容和过程，并且作为父母不会因此减少对她的爱。

鼓励孩子继续努力，父母必须首先对孩子有信心，孩子才能对自己产生信心，当父母满怀信心和热情鼓励孩子时，会极大激发孩子克服困难的勇气，恢复孩子的自信心。记得女儿有两次单元考试不佳，当我们看着试卷问她什么叫“粗心”，她回答不上，而我说“ $6+3=3$ ”就叫“粗心”时，女儿会心一笑，但也特难为情且很自责时，我知道此次已让女儿明白了考试不佳的原因了，而当妈妈在数学考试卷上写上“加油哦！仔细点哦”！时，大气的女儿却小气地流出了泪水，我想：此时的她应是在正面对待挫折吧！

## 七、尊重孩子的选择

孩子往往有自己的想法，如果家长过分地强求甚至强制性使孩子屈服，不但不能使孩子听话反而会产生逆反心理。在非原则性问题上要充分尊重孩子的选择，父母做适当引导。尊重了孩子的选择，就会使孩子有自己的想法和创意，而不会盲从于父母的安排，毕竟孩子将来的社会与我们受到的教育和的所处社会不完全相同。

最后，我用一位学者的话来结束今天的分享：“自信是能力的催化剂，信心能把人的一切潜能调动起来，所以对孩子的教育应多多给予孩子赏识、赞美、肯定、鼓励。这样才能树立孩子向上的信心，鼓起勇气，大胆地往前走。”

## 幼儿园家长育儿经验分享发言稿篇五

晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。此刻老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触，以抛砖引玉，到达共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因

此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且必须要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。之后经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情能够看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而到达与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟潜力方面是十分强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎样样，首先父母、老师务必按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨潜力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也期望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。十分感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮忙宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

# 幼儿园家长育儿经验分享发言稿篇六

这是一个互助平台，为您提供大量小学育儿经验心得体会范文，送一篇给你。

## 小学育儿心得体会

每个孩子都会有他的长处。我的孩子胡其骁在学校近两年的教育中，学科成绩优秀，各方面都取得了较大的进步，在此感谢老师的辛勤培育，感谢同学们对他的帮助、和良好的影响。在孩子的家庭教育中，我们认为，给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好的学习习惯是很重要的。

### 1、给孩子鼓励，引导孩子的学习兴趣

学习是一件艰苦的事，同时也是一件有趣的事。我的孩子智力很一般，有时会听他说：这么难、我学不会、我不参加、我做不好、别人会笑话我等消极的语言。我们给他讲了很多名人成长的故事，问他长大想做什么，他说：当考古学家、探险家，想去看埃及金字塔，到美国的迪斯尼乐园，我们告诉他考古学家、探险家是需要很多知识的，语文、数学都是基础，去国外语言不通，怎么办呢？于是他觉得必须学习才能实现愿望。同时在学习过程中，我们尽量把学习的内容应用到生活和游戏中，让他感到了很多的乐趣。他的每一个小小的进步，我们都会表扬他：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸他\*的老师了！等等，让他很高兴，觉得很有成就感，做得不够好的，我会鼓励他说：相信下次会做得更好。

### 2、积极配合学校，培养孩子良好的学习习惯

按照学校的有关要求，配合学校的安排，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。学校要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个

互动的平台，家长可以及时了解学校的安排、学习内容、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。因此我们除了工作很忙和偶尔出差，都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情况，帮助他查缺补漏，对不懂的给他讲解，对出错的让他强化改正。与孩子一起分享老师的表扬，告诉他要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉他为什么那样做不好，以后该怎么做。

贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

有幸和大家交流一下平时指导孩子自学的方法感到很高兴。小学是孩子一生学习的起始阶段，很显然这个时段显得尤为重要。这是一个知识从无到有，从有到逐渐加大面的过程。很多人都知道小孩子的好奇心很强，什么都想问个为什么？这个时候我觉得最重要的是培养孩子去弄清问题过程的兴趣。孩子的提问、疑惑，知道的可以用有趣的比喻或故事来回答，不清楚的可以暂缓回答，比如说容我思考一下，或查一下资料等，千万不要轻易的回答不知道，别烦，因为这样会打断孩子的兴趣，使之心灰意冷，久而久之孩子想知道的由于怕遭到拒绝而变得不想多问了。孩子对去弄清问题的兴趣培养起来了，你会觉得做家长面对孩子的学习很轻松，因为随之而来的是孩子学习的主动性。

良好的学习习惯也是自主学习的重要一面，没有章法毫无头绪的学习会使你很被动。因此平时我也很注意孩子的学习习惯，逐渐引导孩子在时间上的安排，比如背诵的时间放在早饭前，做作业的时间放在早饭后或晚饭前，阅读的时间放在睡觉前。孩子很配合使我引导很得力。现在的他作业没有完成，偶尔他妈妈叫他先吃好晚饭后再继续做时，他都会请求我们等他一会儿，我也觉得有一点道理，一篇作文一道题目

思考到一半突然停止，肯定不利于今后的学习。小孩子都有顽皮的一面，有时也会因为要玩而出现作业拖拉现象，我会适时的微笑提醒，对于偶尔滥看电视或玩电脑游戏的他一旦被我发现绝不纵容，他的恳求是毫无商量的余地。

引导孩子遇到有些问题时让他自己先思考是我教育儿子的另一方面，最好的结果是由他的嘴巴说出答案或亲手完成。他做错时我会问他为什么要这样做？理由是什么？怎样想的？我绝不会骂他，相反我还会表扬他，然后再告诉他正确的思考方式。如果孩子有些问题的提问总是直接回答，表面上看是帮助孩子学到了知识，孩子也轻松了，而在我看来不见得对每个孩子都是好事，时间长了有些孩子会产生依赖性，不肯动脑筋，遇到问题就问人，这样对培养孩子爱动脑筋很不利。

孩子的学习是多方共同努力的事，说实在的，在孩子一些学科学习方法上的指导我也很无奈，很外行，有句成语叫事半功倍说得好，好的方法会使孩子的学习轻松自如，这还要求我平时要多请教孩子的老师，有优秀经验的家长，让我们为培养下一代合格的人才而共同努力吧！

## 幼儿园家长育儿经验分享发言稿篇七

天下最好做的职业就是家长，一个不需经过考核就可以上岗而不会下岗的职业。把孩子养大，这是和其他动物一样与生俱来的本能。天下最难做的职业同样是家长，要在没有现成的经验、模式和方法的情况下，把孩子培养成为社会杰出的人才。香港著名企业家李嘉诚说过：“任何事业再伟大的成功也代替不了教子失败的缺憾”。最令他骄傲的不是他辉煌的事业，而是他两个学有所成的儿子。我们教育孩子的经验一般来自于三个层面：一是自己父母的言传身教；二是自己成长过程中所学所感悟的知识；三是来自于身边亲戚朋友的教育经验。当真实面对自己孩子的时候，你感觉这些经验都很灵验吗？能帮你解决实际问题吗？我认为不能，凭着这些经验教育孩子是根本不够的。

我的孩子周满笠和大多孩子一样是个活泼可爱的小女孩，圆圆的脸，笑起来眼睛眯成一条缝，特别可爱。她和其他小朋友一样有过各种各样的缺点：胆小、娇气、贪玩、爱吃零食，特别不爱学习，而且对数字反应很迟钝。在她上幼儿园时，我就开始担心她今后的学习。我们想过很多方法，想改变满笠，同样暴躁过，有时也束手无措过。后来我开始认真思考一个问题：孩子学习的目的是什么？我们的教育目的是什么？我认为不外乎三个目的：一是孩子掌握应有的知识和生存技能；二是培养与人和平相处、面对困难和挫折的方式方法；三是充分体现自己的价值和意义。我完成的主要任务应该是培养孩子的自信心、责任心、主动进取精神、学习兴趣和良好习惯。对这个问题有所感悟后，我改变了教育方向，现在已初现成效。

首先，我用激励来培养孩子的自信心。当发现满笠的亮点时，及时给予赞美。有次满笠正在写字，我马上指着中间的几个字说：“这几个字写的真好，表扬。”于是满笠接下来写的字都很认真。还有一次黄兴步行街广场做产品促销活动，答题奖品是“汪涵公仔”，满笠非常喜欢而想得到。当看着我想尽各种办法后告诉她：只有上台答题才有机会得到奖品时，满笠两眼泪汪汪。我把她领到上台的楼梯旁，并不断鼓励她。真没想到，主持人的问题还没念完，满笠已经冲到台中央，在主持小姐的配合下(满笠根本不知道答题)，终于如愿以偿，拿到奖品。我告诉满笠：其实很多事情并没有想象的那么可怕，满笠一定行。后来满笠将这次经历写进日记，我也时常用这个实例来激励她勇敢面对自己，挑战自己。

以身做责，培养孩子的责任感。我的工作很忙也很辛苦，下班回家已经很疲劳。我经常对满笠说：这样辛苦的工作是爸爸的责任，能让满笠得到很好的教育是爸爸妈妈的责任，爷爷奶奶的责任是照顾好满笠的生活，而满笠的'责任就是好好学习、天天向上，大家都很难很辛苦，我们一起努力好吗？经常重复地讲解，让满笠懂事了不少。还记得有一次满笠不听奶奶的劝告，在感冒未愈的情况下吃冰棒，结果半夜呕吐。

当知道一家人都没睡好时，很惭愧。过后我经常提起：满笠吃一支冰棒，我们一家人都没睡好，白天还要工作。让她慢慢知道一件小事都可能带来的后果。到现在除非天气很热，满笠绝不随意吃冰棒，也开始注意别人的感受。

用耐心来培养孩子良好的学习习惯。为了培养满笠良好的学习习惯，我和家人商量，使生活变得有规律。每天中饭后是午睡和读书看报时间，不得开电视。晚饭到7：30读书看报学习时间，不得开电视。慢慢的满笠养成了午饭后读书看报、下午放学做完作业后再看电视、晚饭后自主学习到7：30、然后再出去玩耍、每天9：00准时睡觉的学习生活习惯。有一次准备晚饭学习后带满笠出去玩。但满笠因拖沓未按时做完作业，我不顾她怎样地央求和哭闹，坚决取消。培养孩子良好的学习习惯，除了要有耐心，还要坚持。

其次，就是要正确的理解和对待孩子的缺点和错误。每个人都会有缺点和错误，只要正确对待，承认和改正错误，同样还是好样的。但要做到这一点实在太难了。我在家也时常有失信于满笠的时候，但我每次都真诚的向满笠道歉，并解释原因，请求她的谅解。孩子渐渐的习惯和接受了这种方式，那么很多问题就好办了。有一次满笠因一件小事，在吃饭时对爷爷奶奶大喊大叫，还冲气不吃饭。我当时没有理她，过后再找她单独认真讨论这件事。在满笠充分认识到错误的时候，我要她承认错误并向爷爷奶奶赔礼道歉，在我的一再坚持下，满笠终于勇敢的迈出了一大步。像这种方法处理的错误一般很少再犯。处理孩子问题时要掌握时间、环境和氛围，平时唠叨太多没有效果，最好一次解决问题。因此，我认为处理孩子问题方式方法是十分重要，需要认真思考和研究。

正确的理解孩子的缺点，找出形成的原因，这才是帮助孩子改正缺点的最好办法。有一次我的朋友带满笠出去玩，朋友回来后告诉我：她给满笠买了零食而满笠不让告诉我(我曾经不准与外人上街买零食)，回头我问满笠是否买了零食？满笠说了谎话。那么满笠为什么会说谎？肯定是怕我知道后会不



高兴、批评她。那满笠明知我知道后会不高兴、批评她，为什么还要做、还要说谎呢？我们可以站在满笠的角度设想一下：我的朋友很喜欢满笠，带她出去玩买零食是很正常的事，而且小孩喜欢零食这也是天性，在别人的盛情下，小孩又看见喜欢的零食，会不想要吗？于是我改变了规定：在家长同意的情况下，有人带出去玩时，一是不准主动要买零食；二是要买零食时只准买1-2样，不准多要。满笠听后可开心了。

我们在处理孩子缺点问题时，应多问几个为什么，多站在孩子的角度想一想，有时问题的原因就在家长自己身上。那么很多问题就会有答案。

### 第三，重视与学校老师的配合教育。

我感觉现在学校的老师真是了不起，培养教育孩子不单有爱心、很细心，而且很专业。就满笠所在的东茅街小学来说，除了正常的教学以外，开设了各种兴趣爱好班、小记者站，还有多种形式的活动、评比，给孩子全面发展提供良好的环境。比如二甲班的周翠娥老师，在她很多培养教育孩子方法当中，有一个评选“每周之星”的活动，使每个进步的孩子都能得到及时表彰，每次的评选既树立了新的榜样，又使每个孩子都能分享进步的快乐，让孩子多方位得到培养教育。学校的每个活动都是老师精心组织的，所以只要是学校的活动我都鼓励、支持满笠积极参加，就是搞卫生，我也积极鼓励。这样我和满笠谈话的话题更多了，对满笠在学校的了解也更多了，孩子与家长的心也更近了。重视与学校老师的配合，对孩子的培养教育是十分重要的。

著名教育家董进宇博士说过：“家长是最需要训练而又最缺乏训练的职业”。要想我们的孩子能成为今后社会杰出的人才，我们需要不断学习，伴随着子女一起成长和进步。我们没有学习，所以我们想教育好子女，但却没有能力教育好子女。这不是理想问题，而是能力的问题。

这是诺贝尔奖获得者，智利诗人加里埃尔拉米斯特拉尔的一首诗。愿与各位家长共勉。

## 幼儿园家长育儿经验分享发言稿篇八

曾子曰“未有学养子而后嫁者也”，我们大多是当了父母才开始学习怎么养育孩子的，一路走来算是摸着石头过河，随着孩子的不断成长我们的育儿方法也在不断改变，我也时常否定自己曾经的坚持。对于孩子的教育自己没有太多的经验，只想跟大家分享一点心得体会，算是抛砖引玉吧。

### 一、用丰盈快乐的心态养育孩子

在磊磊上幼儿园之前我是一个专职妈妈，虽然养育孩子的过程难免辛苦和困惑，但更多时候是快乐和幸福的，我很享受和孩子一起成长的这个过程。孩子是上天赐给我们最好的礼物，孩子借我们而来，我们也借孩子回去，跟孩子一起玩游戏，听故事，做手工，吃零食等等，重温童年最快乐的时光。我不认为养儿育女是一种绝对的付出，其实父母养育子女的生命，子女成就父母的慧命，我们在陪孩子成长的过程中也在不断完善和成就自己。我对孩子的未来没有太多的设想，只希望他健康快乐的成长。

### 二、用尊重成就孩子

### 三、培养孩子的社交能力

从小我就让磊磊学会分享，家里有好吃的一定是“长者先，幼者后”，也时常提醒他对别人的好意表示感谢，培养孩子的“感恩”之心。见到亲友邻居时要主动问好，以小主人的身份招待家里来的客人。我也经常带他参加一些集体活动，让他更好地学会合作与分享，小朋友们间相处时能够考虑别人的要求，恰当真实地表达自己的想法和意愿，合理的解决有关矛盾冲突。

#### 四、 培养孩子的独立性

#### 五、 培养孩子的阅读习惯

阅读能开启孩子的智慧，丰富孩子的精神世界。在儿子磊磊幼时我就给他买了很多书(布布书，撕不烂的书，立体书，挂图及各种绘本)，让他从接触玩具开始就接触了书，从咬书、撕书、玩书到看书是一个很自然的读书过程。从磊磊六个月会坐时我们就开始亲子共读了。磊磊刚会走路我就带他去“神奇的移动图书馆”借书，让他感受车读的乐趣。二岁以后我们几乎每个周末都会去少儿图书馆，他喜欢自选一大堆书，每次都是“满载而归”，就这样，磊磊的阅读兴趣逐渐培养起来。阅读能培养孩子的语言能力，认知水平，同时还能培养孩子的好习惯与性格。亲子阅读，让我跟孩子之间有了更多的共同语言，更了解孩子，增进了亲子关系，也让我减少了对孩子的直接说教，而是通过阅读来教育孩子，当然这是一个持之以恒的过程。