

最新学习心得体会(模板9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学习心得体会篇一

第一段：引言（150字）

学习AU是一种新式的学习方法，它通过在线课程和自主学习的方式，为学习者提供了更加灵活的学习环境。在我个人的学习过程中，我深切感受到了AU学习的优势并从中获得了许多收获。

第二段：自主学习的重要性（250字）

学习AU的过程中，我最深刻的感受是自主学习的重要性。在传统的学习模式中，我们常常是被动地接收知识，而AU学习则要求学习者更加主动地学习和思考。它提供了许多自主学习的资源，例如在线课程、论坛、图书馆等，让学习者可以自由选择学习的内容和时间。这种自主学习的过程可以激发学习者的学习兴趣，并培养他们的自学能力。通过自主学习，我学会了制定学习计划，提高了自觉性和管理能力。

第三段：灵活性与适应性（250字）

AU学习的另一个优势是它的灵活性和适应性。在AU学习中，学习者可以按照自己的节奏学习，不受时间和地点的限制。无论是上班族、全职妈妈还是其他有特殊情况的学习者，都可以通过AU学习来平衡工作和学习的时间分配。此外，AU学

习还可以根据学习者的兴趣和需要来进行个性化地学习。学习者可以选择自己感兴趣的课程和学习方式，更加有效地提高学习效果。

第四段：多元化学习体验（250字）

通过AU学习，我拥有了更加多元化的学习体验。除了传统的课堂学习外，AU学习还鼓励学习者进行实践和合作学习。比如，我可以通过在线论坛与其他学习者进行互动和讨论，交流学习心得和观点。此外，AU学习还提供了丰富的实践任务和项目，让我可以将学到的理论知识应用于实际情境中。这种多元化的学习体验让我更加全面地掌握和理解知识，提高了我的综合能力和创新思维。

第五段：总结（300字）

总的来说，学习AU是一种令人愉悦并具有挑战性的学习方式。它通过自主学习、灵活性和适应性、多元化学习体验等优势，让学习者在学习中获得更多的自由和成长。在我的学习过程中，我深刻体会到AU学习带给我的好处和收获，它不仅提高了我的学习效果，还培养了我的自学能力和创新思维。因此，我将继续坚持AU学习，并将其运用到我的学习和生活中，为我自己的发展和进步不断努力。

学习心得体会篇二

在群众，往往是干着急没办法；在中央政府，则既要顾及民生，又要顾及增长；在有些地方政府，则是今朝有酒今朝醉；在开发企业，则是乐得水涨船高，国企无责任，民企无义务。这种情况下，如果没有强力持续的政策意志，没有足够明朗清晰的政策宣示，仅靠“增加保障性用房”、“加快建设廉租房和普通租赁房”、“抑制投机性和投资性的住房”以及“依法对那些圈地不用、捂盘惜售、哄抬房价的违法违规

行为进行惩处”等传统手段，恐怕是很难打破以往“房价越管越涨”的现象，更遑论在“本届政府任期内”要实现“合理房价”。

并且，要实现“合理房价”，总要有个参照。这就需要有一个关于房价的公允标准或者指标体系，但到现在，值得公众信任的、堪称独立公允的房价指标却仍未诞生。统计部门公允吗？按照“70个大中城市房屋销售价格上涨1.5%”来衡量，我国房价不仅没问题，甚至已经远远落后于群众可支配收入的增长幅度；中介机构公允吗？按照易居中国的说法“20xx年房地产开发企业的土地购置面积和土地开发面积相比20xx年分别减少了18%和19%，这就意味着20xx年房地产市场仍存在土地供应跟不上住宅销售供应的情况”，“供不应求”必然导致“房价继续上涨”；至于学者专家，常年抛头露面，其社会信用早已破产，不提也罢。

房价问题并非一个孤立问题，不可能以机会主义的态度、急用先学的手段，见到立竿见影的效果。房地产市场的乱象和宏观经济的根本矛盾紧密联系——房价暴涨与制造业产品的低成本、低毛利率一脉相承；资金热衷投机楼市，反映了其他投资领域的高风险、低收益……一言以蔽之，楼市的乱是经济痼疾的反映，不可能脱离经济结构调整去谈楼市正本清源。但迄今为止，中央层面的经济结构调整意图到了部门和地方，或被解释为产业结构调整，或被解释为企业产能整合，仍缺乏足够清晰一致的共识。

“两会”即将召开，代表、委员们实在该从总理和民众都感受到的“蜗居之痛”出发，以此为一个关键词来参政议政。传统上，以往代表人民的“两会”固然是年年召开，但其间不少的代表、委员的建议、提案限于各自领域，数量虽巨大，但重点难突出。还有些代表、委员则纯属“被代表”，不思进取、一言不发。与其如此，实在不如借助在“两会”前，即以网络平台收集民生热点主题，将之设置为当年或当届“两会”主题或关键词，然后再请代表、委员们围绕主题

从各自角度发表看法，集中精力于主要矛盾，该是更有效率的做法。

再进一步，既然房价问题事关经济转型，且彻底解决该问题或不仅限于本届政府，那么不妨就从今年“两会”开始，将解决人民“住者有其屋”的问题当作关键词。

学习心得体会篇三

CFD（计算流体力学）是一种利用数值计算方法解决流体问题的技术。作为机械工程专业的学生，学习CFD是必不可少的一部分。从学习CFD的角度出发，我想分享一些关于学习CFD的体会和经验。

第二段：学习CFD的挑战

CFD的概念和理论对于初学者来说是相当抽象的。首先是要掌握基本的数值方法和计算模型，才能在CFD中运用。其次，学习CFD也需要一定的数学基础、物理知识和编程技能。对于像我这种机械工程专业背景比较薄弱的学生来说，学习CFD当然是具有一定难度的。

第三段：克服挑战的办法

首先，我认为最重要的是保持耐心和信心。学习CFD需要不断的思考和实践，不能急于求成。其次，要善于利用网络资源，例如教学视频、练习题、学术论文等，来加深对CFD的理解。第三，定期向老师请教，借鉴他们的经验和建议，以便更加高效地学习。同时，自己也可以互相讨论和分享学习经验。

第四段：实践的重要性

在学习CFD的过程中，重要的一步是动手实践。使用CFD软件进行模拟操作，理解流体动力学和热力学的基本概念和计算模型，是学习CFD过程中非常关键的一步。同时，对于初学者来说，也要注重细节方面的实践，例如软件的安装、材料的建模和网格的生成等，这些细节决定了CFD模拟是否成功。

第五段：学习CFD的好处

通过学习CFD，我们可以深入了解流体力学和热力学的原理，将理论运用到实践中解决具体的问题，并提升了我们的编程能力和理解能力。此外，掌握CFD还可以为未来的各行各业的科学研究、工程设计、生产管理等提供技术支持。

结论：

学习CFD不是简单的事情，它需要不断探索，学习并付出努力。在学习CFD的过程中，应加强与老师和同学的交流和学习合作。期待未来，我们将在CFD的学习中不断成长，提升我们的专业水平，并为社会发展做出更大的贡献。

学习心得体会篇四

浙江省初中科学优质课评比观摩活动在金华五中进行，在区教研员董老师的带领下，我有幸参加了这次的活动，听了省优秀教师的9节课和三位专家的评课，感觉大开眼界，受益匪浅。以下体会与大家一起分享。

（1）改唱流行歌曲歌词 吴亦波老师在上《电流的测量》，介绍电流表的构造时，为了避免枯燥，他即兴创改了歌词，把电流表的特征、使用注意事项等内容，以《但愿人长久》（邓丽君演唱）的曲调演唱出来，引起学生强烈的共鸣。不过这需要老师有一定的音乐素养，至少我是学不会。

(2) 寓言拟人自我介绍 科学描述的是自然现象与规律，这些自然现象与规律自有它自身存在的意义，也有待于人类去进一步认识。对于初中学生学习科学来说，形象化及拟人化的文字描述更有利于提高学生学习的积极性与兴趣。杨龙老师在进行《电流的测量》时，要求学生写了《电流的自述》，某小组经过讨论，写了文字如下：

嗨，我是电流，人们说我很多方面与水流很像，因为水流有方向，我也有。人们规定我的方向时，还没发现电子。但由于需要，不得不规定了一个方向。人们想当然认为，我是由电源正极通过导体流向负极的。但后来，发现了金属导体中电流是带负电荷的自由电子在电路中流动，由负极经过导体流向正极。当明确了电荷流动的真实方向后，人们想改已不可能，那要修改以前所有的书籍。更重要的原因是规定的方向与分析的结果是没有影响的，如果有影响，无论如何也要改。所以，国际上，我的方向就是正电荷从电源的正极经过导线流向负极，与电子的移动方向相反。

科学课堂上的科学抽象是学生从众多的、正在体验的活动

（科学观察、实验、游戏等）中抽取出共同的、本质性的特征，而舍弃其非本质的特征的过程。胡柳蔚老师在《力的作用》的课堂上，组织了包括“模拟神舟七号飞船发射活动

（用一个充满空气的气球代替火箭，气球放气后向上运动）”、“你能表现你的力量吗？（运动员举重、踢足球、用手指夹住小车、提凳子、两手掌相互挤压、两人拉手作拔河状等活动）”、“观察图片发现有力的存在（风吹弯了树木、用夹子夹碎核桃等）”、“学生实验体验力的存在（用手挤压气球形变、拍打乒乓球、压缩或拉伸弹簧、玩溜溜球、可乐瓶被压形变等）”、“实验放大玻璃瓶被挤压发生形变

（实验装置类似于温度计的原理，在一个玻璃瓶内装满红墨水，用当中插一支废温度计中的细玻璃管的塞子塞好瓶口，玻璃瓶受挤压时体积的变化可以从细玻璃管中液面的高低得到体现）”、“观察图片体验力能改变物体的运动状态（我国网球名将郑洁发球、篮球明星姚明盖帽）”、“观察运动

状态是否变化的图片（小车速度的变化、小车做圆周运动）”、“相互不接触物体之间的力的作用的实验（磁体与磁体、磁体与铁质物体的相互作用）”、“观察力的相互作用图片（交通追尾事故时损坏的汽车的图片）”、“学生玩滑板（学生在滑板上推桌子活动）”、“感受力的存在及力的相互作用（学生提凳子）”、“分析力的存在（划船、鱼的游动、乌贼喷水跳跃）”、“制作水火箭”等活动。在这节课中，就包括了学生观察图片、学生动手实验、学生观察模拟实验、学生参与游戏活动等多种多样的活动形式。在一节课中有如此多的活动，可以说这节课是以活动来组织科学课堂教学的一个典范了。而所有的活动都只是围绕一个主题，即要让学生在活动中体验科学（力的存在、力的作用效果、力的作用是相互的），从而从活动中抽象出力的概念。

通过这次的学习，让我深深体会到自己的不足，九位老师在课堂上丰富多样的教学方法，旁征博引知识面很广，每个情节都设计得非常巧妙，每个问题都精心设计，让学生如沐春风，学生的疑问到最后知识的获得都是那么水到渠成，一切都是顺理成章，一切都值得我今后好好地去学。

学习心得体会篇五

第一段：引入

在大学的学习生涯中，我们不仅要学习专业的知识，还需要培养一系列的综合能力。而学习CDR[Capstone Design Report]不仅是一种学习方法，更是一种展示自己成果和综合能力的机会。在这个过程中，我不仅学会了如何制作一份完整的技术报告，还学到了很多与他人合作、与团队协作的技巧和方法。在接下来的文章中，我将分享我的CDR心得体会，并总结一些学习CDR的经验。

第二段：学习CDR的重要性

学习CDR对于我们学生来说是非常重要的。首先，通过学习CDR我们能够培养自己的综合能力。在CDR的过程中，我们需要进行课题的选择、方案的设计、实施的过程中的解决问题、结果的分析等，这些过程需要我们综合运用专业知识、技能以及实践经验。其次，学习CDR还能培养我们的团队协作能力。往往在一个CDR的项目中，我们需要与团队成员合作，并分工合作。这样既能提高我们的团队协作能力，也能培养我们的领导才能和组织能力。

第三段：我的CDR心得体会

在进行CDR的过程中，我学到了很多宝贵的经验。首先，我意识到选择一个好的课题非常重要。一个好的课题能够让我们激发兴趣，并保持对项目的持续的热情。其次，我学会了合理规划时间。在CDR的过程中，我们需要时间来进行调研、实施、分析等，所以我们需要合理的安排时间，并做好时间管理。第三，我意识到团队合作非常重要。在CDR的过程中，我们往往需要与他人合作，交流意见、分享经验，并共同解决问题。良好的团队合作能够提高效率，也能够更好地完成任务。

第四段：学习CDR的经验总结

在学习CDR的过程中，我总结了一些经验。首先，我们要具备扎实的专业知识和技能。只有具备了丰富的专业知识和技能，我们才能够在实践中解决问题，提出有效的解决方案。其次，我们要有耐心和持久力。在CDR的过程中，我们可能会遇到各种各样的问题和困难，需要耐心和持久力来解决。第三，我们要善于与他人沟通和合作。CDR不仅仅是一个个人项目，也是一个团队项目。与他人沟通和合作能够更好地完成任务并解决问题。

第五段：结尾

通过学习CDR[]我不仅深化了对于专业知识和技能的理解，还培养了自己的综合能力和团队协作能力。我相信，学习CDR不仅是为了完成一份技术报告，更是培养我们综合能力和团队合作能力的一次锻炼。在今后的学习和工作生涯中，我将会继续努力，并将学到的CDR的经验运用到实践中，不断提升自己的能力。

学习心得体会篇六

CAXA是近年来流行起来的一种CAD软件，它将基本二维绘图工具和三维建模工具结合在一起，让设计师们可以更加便捷地完成产品设计。我也成为了这一领域的一份子，通过系统的学习，我开启了CAXA设计之旅，下面让我们来谈谈学习CAXA的一些感悟和体会。

一、坚定的学习信念

学习CAXA需要拥有坚定的信念，因为学习过程中会经常出现各种问题和挑战。尤其是刚开始学习的时候，很容易遇到困难和挫折，很难坚持下来。然而只要打牢基础，掌握了基本的绘图方法和建模技能，就会在实际的设计过程中感到游刃有余。此时，我们需要有坚定的信念，不断磨练技巧，不断超越自我，才能建立起自己的CAD软件设计体系。

二、熟练运用基本技能

对于初学者来说[]CAXA的操作界面是比较新奇的。在使用过程中，应该学会灵活运用各种基本技能，例如：创建平面图、零件建模等等。另外就是熟悉常用的快捷键操作，它们可以省去很多操作时间，提高我们的作图效率。当我们熟练掌握了基本技能之后，再去学习高级操作才会更加得心应手。

三、注重思维训练

要想学好CAD软件，除了实际操作之外，还需要进行思维训练。我们在进行CAXA的绘图操作的时候，要时刻通过画图的过程去进行思维训练。例如应该学会尺寸标注，三维图形的视角转换，变化跟随，这些操作都需要进行自己的思考才行。同时也要通过一些实例的探讨来逐渐攻克自己的知识难点，不当作超过自己思考能力的问题而放弃。

四、开放心态，善于交流

学习CAXA不是一件简单的事情，我们需要开放心态，去借鉴他人的优点和经验。平常可以通过各种学习方式，包括网络教学、线下实训等，来更加深入地了解CAXA的各种操作和应用场景。在学习的过程中，还要注意与他人进行交流，不仅可以了解他人的做法，也可以加深了解自己的问题的无解，并与人互相帮助一同摸索、解决，这样才能够更好的进步。

五、合理的时间规划

了解CAXA的任何技巧，都需要投入大量的精力。过量的学习会影响到其他学习和工作的安排。因此，学习者需要对自己在CAXA上面的时间进行规划，合理分配自己的精力和注意力，同时考虑其他学习和工作的安排，不宜在一个具体的问题上沉迷太久。只有这样，才能保障自己在CAXA设计方面的知识积累、兼顾其他学习和工作的健康发展。

总之，学好CAXA需要我们付出时间、努力和耐心，才能最终收获自己想要的结果。要不断锻炼自己的思维能力，熟练掌握基本的绘图操作和技巧，保持开放心态，合理规划自己的学习时间。相信在未来的设计领域，我们努力的付出会有最大的回报。

学习心得体会篇七

不知不觉，来到学校已经有两个多月了，发现大学并没有像高中那样那么繁忙，是的，大学很自由！可是大学同样也需要努力学习，下头就是小编对大学学习方法的一些提议！

一、自主学习

大学更侧重于思考。高中生能够把所以的精力都放在学习上，而在大学里，专业知识固然重要，可是在大学中能够很好地自主思考更重要。大学的学习时间更少，可是所学的资料更多、更难(这是我作为一个理工科学生的感受)，所以仍然需要花费很多的精力来学习。

二、认真上课

大学的课堂上也和高中是不一样的，大学教师很少会像高中教师一样时刻提醒着你注意听讲，有时候甚至逼着你学习，所以需要你自己集中注意力去听讲，刚开始有的资料会很难理解，可是仍然要集中注意力，坚持到最终你会发现其实也没有那么难。

三、完成作业

一般上课的时候教师会布置作业，这个作业千万不要不当回事，大学考试的试卷就是教师自我出的，考试资料一般就是平时做的作业，改也只改了一些相关数据，所以这个时候平时做的作业就很重要了，如果平时的作业你都有好好做的的话，考试时是绝对没有问题的。

四、考前复习

说到考试了，如果平时实在是没有怎样学习的话，考试前的复习周是十分重要的，这个时候如果好好复习还是有很大的

机会经过考试的，复习还有一个十分关键的问题，多吃一些往年的卷子，因为大学考试的题型基本上是没什么变化的。

五、端正态度

最终，也是最重要的一点，千万不要相信高中教师所说的什么进入大学就解放了什么的，因为我的高中教师以往也是这么说的，来到学校才会发现教师说的话很多都是假的，所以我们总会吐槽我们被高中教师骗了。大学是人生中很重要的一个时刻，这一阶段对一生的影响是十分大的，所以必须要认真对待。

所有的理论如果不去实践，那么都是空谈。期望大家能找到最适合自我的学习之道，平衡好学习与生活，将自我的大学过得多姿多彩！

学习心得体会篇八

学习copd是我最近的一个重要主题。随着年龄的增长，我们可能会遇到越来越多与身体健康有关的问题[]copd是一种常见的疾病，它会导致呼吸困难，咳嗽和其他一系列症状。我很想学习如何在生活中预防和处理这种疾病，以及如何提高治疗的成功率。通过长期的学习和实践，我深刻地体会到copd的一些重要方面，这对我和我的家人都非常有价值。

第二段：了解copd的基础知识

要学习copd[]首先必须对其有一定的认识[]copd是一种语气很危险的疾病，它会使人肺部的气体交换变得困难，导致患者呼吸困难和其他症状。随着疾病的进一步发展，可能还会出现其他严重的并发症，影响人的生活质量和预期寿命。因此，我们应该关注如何预防copd的发生，并及时治疗已经患病的人。

第三段：如何预防copd

预防copd的关键是要加强生活方式的管理，这包括健康的饮食习惯，戒烟和避免有害气体的污染等。对于吸烟者来说，最重要的就是戒烟，这将大大减少患copd的风险。此外，还可以选择一些轻度运动，如散步或骑自行车等，这些运动可以促进身体健康，增加肺部弹性。总之，想要避免copd必须坚持健康的生活方式。

第四段：如何治疗copd

如果患上了copd那么就需要及时治疗。目前，治疗copd的方法通常包括呼吸治疗，药物治疗和生活方式调整等。呼吸治疗包括吸氧和呼吸训练等，这些方法可以帮助患者缓解呼吸困难。药物治疗还是copd的主要方式，药物可以通过减轻肺部炎症，放松肺部痉挛等方式来治疗copd。生活方式调整方面，可以通过营养搭配和适当的运动来调节身体机能，更好地应对copd。

第五段：总结

学习copd需要通过多个方面来理解它的本质，并学习如何预防和治疗它。虽然治疗copd是一项复杂的任务，但只要我们掌握了关于它的一些基础知识和技能，就可以使我们的生活变得更加健康和富足。在今后的实践中，我将继续学习如何更好地预防和管理copd。同时还将推广这些知识，与更多的人分享，促进健康生活方式的普及。

学习心得体会篇九

20xx年5月13日我有幸参加了烟台十中的一周跟岗学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习的体会和感悟。在跟岗学习中，我听到了许多优秀教师的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然、高效，充分体现了学生是课堂的主人。

在烟台十中，我们12名跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真学习、认真听课、认真反思，每天结束时都对该天的活动进行总结反思。现将这次培训学习总结如下：

一、润泽心灵的校园文化

烟台十中打造的是“生命教育”。“遵循自然生命，成全社会使命，点化精神生命”，是一种可持续发展的教育。

在这学习的一周中，看到学生游刃有余的演讲，丰富多彩的社团活动，大胆创新的社会实践，等等，生命教育就蕴含其中，渗透于各种教育教学的活动中。

葛琳琳老师的演讲课，是自主研发的课程。在演讲课中，两个班的优秀演讲者，以不同的风格，同样的精彩，博得了一片喝彩声。给我印象深刻的有谈水浒的，有谈顾恺之的，有谈白居易的，有谈大脑的……每个同学都自信满满，神采飞扬，口若悬河，又不乏诗情才气，睿智推理。

社团涵盖了文学类、艺术类、科技类、体育类等多个方面，我们参观了“巧剪刀”剪纸社团、“烹饪”社团的活动，正赶上学生制作烤鸡米花，大饱了眼福和口福。可以看出，社团活动以实际效果为落脚点，绝不流于形式，只要如此，学生定能得到过程的快乐和收获的幸福，确实是一种生命教育。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各种标语，没有豪言壮语，只有温馨提示，没有现场说教，只有渲染熏陶，这些

朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过吕校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

二、优秀教师指路，有如明灯

肖老师首先令我折服的是她充满智慧、独具匠心的教学艺术。她的《学习生活中的地理——我的20xx暑假青藏川之行》、《气候多样季风显著》、《河流和湖泊》、《黄河》等课，让我充分感受到什么是课堂艺术，肖老师将知识性与趣味性、生活化巧妙地结合，循循善诱，层层推进，对学生进行心智的启迪，让学生学得轻松灵活而又扎实高效。这些真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏，这样的课堂朴实、自然，遵循学生的认知规律，非常有利于学生地理思维、能力及良好个性的发展。感叹于肖老师深厚的教学功底的同时，我也深切地感受到，要成为一名优秀的教师，要上好一堂课，一定要深入钻研，多学习，多观察，多动脑，多积累。

陈老师不仅为我们上示范课，还认真听我们三位英语教师的公开课，还对我们三位英语教师的课堂教学进行悉心的指导。她认真地听取，每听一节课，她都给我们作详尽的分析，这节课哪些方面做得好，哪些方面还可以怎样处理，哪些方面应注意、改进。我还清楚地记得去沙田广荣中学肖老师对李海英老师《气温与气温的分布》一课的点评，可谓字字珠玑。肖老师结合该课详细地分析了如何将地理知识趣味化和生活化、如何深入浅出地引导学生思考、课堂细节的处理、怎样令自己专业成长更快等，深刻而又到位的点拨也让在座的我茅塞顿开、豁然开朗。在肖老师毫无保留的指导和尽心无私的帮助下，我们对课堂教学有了新的领悟，处理教材、调控课堂教学的能力也极大地提高了，学到了许多书本上学不到

的知识。

三、精诚合作，缔结友情

这次跟岗学习，除了知识与技能的收获，更幸运的是我们三位英语教师与该校的全校英语教师组成了一个亲密和谐的大家庭，大家合作学习、共同成长，生活上互相照顾，结下了深厚的友谊。在这一周的跟岗学习中，大家都很认真、努力，交流沟通非常融洽，让我感受到一股不同寻常的力量。在跟岗期间，无论轮到那位教师上课，我们都精诚合作，群策群力，有的帮忙查找资料，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙修改学案，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助。从各位教师的身上，我同样学到很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足，明白了自己努力的方向。想起全体教师的团结合作和互帮互助，我心中就会涌起一股股暖流。在前进的道路上，我想我不会孤单。

四、感恩机遇，展望未来

与我们结对的英语教师，待人真诚、平易近人，令我们感到可亲又可敬，她对我们无微不至的照顾、悉心的指导和无私的帮助，令我们深受感动，倍觉温暖。为了让我们不虚此行，吕校长精心准备每一项工作，他一丝不苟、严谨认真的工作作风和高尚的人格魅力同样深深地折服了我们。学习期间，吕校长亲切的关怀和照顾，我们非常感激！同时，我也要感谢德州教科院给我们提供了这次不可多得的学习机会！

跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，打造出属于自己的高效的教学风格！