

校园心得体会(优质8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

校园心得体会篇一

1. 加强组织领导。

由校领导成立的教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，制定教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员。

2. 明确阅读书目。

我校为全体教师征订了继续教师培训教材《师生心理沟通理念、方法、应用》，动员全体教师进行认真阅读，营造浓郁书香校园氛围。

3. 明确阅读方式。

采取了集中学习和分散学习相结合的形式，以个人学习为主，保证教师每天半小时读书时间。要求教师及时认真做好读书笔记，并将教师读书学习情况纳入学期末考核。

4. 明确阅读要求。

要求教师在阅读时，做好批注或读书笔记摘抄工作，写好读书笔记和心得体会。每位教师期末撰写一篇有质量的读后感或结合所教学科的教学反思。(不少于500字);要求教师将坚持读书活动与课堂教学相结合，要用从书中学得的现代的教

育理念指导教学工作实践，认真学习师生心理沟通的方法，边学习教育理论，边转变教育观念，边总结教学经验，边进行自我反思。

充分结合图书馆网络研修，创建教师的读书平台，提升教师的教育教学能力和业务素质。

定期开展了读书交流活动，交流读书的经验与心得，总结读书活动的成效与不足，在校内创设了良好的读书交流的学习氛围，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

校园心得体会篇二

6月3日，我以责任督学的身份参加了全区20xx年“创现”学校校园文化建设展示评比活动，现场感受了黄花初中的棋文化，领略了实验初中七彩星文化，欣赏与品味了九四小学、向阳小学等来自全区20xx年11所“创现”学校的文化建设构想蓝图与实施方略，第一次接受了有关学校文化的专题培训，收获很多，感触颇深。

学校文化是社会文化的一部分，它是以校园为主阵地，以教师、学生为主体，以校园精神为主要特征的一种群体文化。优秀文化是学校发展的根，它不是无源之水，是在学校发展的历史过程中逐步积淀而成的。一所学校，要想办出水平，办出特色，提高品位，在狠抓提高教学质量、规范学校管理的同时，更需要打造自己独特的文化品牌，营造文化育人的氛围，这是学校发展的软实力和灵魂所在。

纵观本次展示评比活动，无论是“棋”、“七彩星”、“红莲”、“家”、“德”、“雅”、还是“茶”、“惜”、“礼”、“橘”等文化主题，无不来之不易。就拿邓村乡来说，邓村乡是中国最美小镇，也是名茶之乡，具有鲜明地域特色的茶被三所学校确定为文化主题，

围绕这主题，各校充分挖掘茶文化内涵，以茶的清、纯、和、礼、苦尽甘来等茶文化主线，结合学校的实际情况，三校均确定茶主题，但又各不相同，邓村初中的“人杰、地灵、茶香”旨在打造一个传承茶乡精神，培育优秀人才的校园。

xx小学以“新芽”为主题，构建“茶乡新芽系列”校本教材培育新芽，以“芽芽儿都出彩”为办学理念，培养孩子知礼善茶，纯真做人、不屈不挠的品德。江坪小学则以“茶山书苑”为主题，将茶与书苑有机结合，实现“让芽芽们都出彩”的办学理念，既源自茶，又将茶的生长所需阳光、雨露、营养和生产加工要素溶入评价体系，让师生们在实践中体味到茶又感悟人生如茶的哲理。地域特色与主题的有机融合是几经周折，好不容易才找到切入点，全是大家集体智慧的结晶。

学校文化存在于学校的每一个角落，校内所有建筑物，一草一木，一切活动，均是文化主题的载体。黄花初中校门处黑白相间的棋子，校园内的棋韵广场，寝室里的学生个性展示牌，教学楼上“走好每一步，为一生准备”的校训，班级名称，步步为营的评价体系等等，让人一进校园就能感受到学校的特色文化。

xx小学根据学校小的特点，一进校园一目了然的优势，计划将“自信扬善，博学创新”校训，“让芽芽们都出彩”办学理念用镏金大字立于教学楼上，让学生一进校门就见到，时时警醒自己注重自己的言行举止，逐渐养成优秀的品质，校门右手边是具有茶乡书苑特色的文化墙，用茶道、茶德、茶精神、茶艺、茶学、茶画、茶故事等，营造出一个茶乡特色文化氛围，让学生一进校园就能感受茶的气息。

xx小学更以一个广场，一条大道，一园两廊为载体，构建了一个“纯真、优雅、正直、和谐”的环境文化氛围。无论是黑白相间的棋子，还是芬芳幽香的茶，均点缀着美丽的校园，承载着师生的心声，“文化”正逐步物化为师生活动的身影、

工作学习的轨迹。

应该说学校文化是一种理想，而内化的过程就是学校不断完善不断发展的过程，是一个没有终点的旅程。校内所见所闻皆为学校文化，学校里的各种活动都是学校文化的载体，师生员工都是学校文化的传播者。学校的每一个人都是学校文化的组成部分，每一个人的言行举止都可以折射出学校文化的品质。学校文化内化的过程是建设与实施学校文化最关键的环节，学校的一切活动都是内化的过程，彰显学校办学理念、体现学校育人思想、具有鲜明个性特色的活动会逐渐将学校文化内化为学校师生的文明言行。

xx小学的“小nba”社团、“龙飞凤舞”社团、“刚劲有力”社团、“奇异梦想”社团、“心灵手巧”社团、“彩绘童年”社团、“乒乒乓乓”社团、“挥洒自如”社团、“抑扬顿挫”社团、“轻歌漫舞”社团、“足以制胜”社团、“新闻速递”社团、“激情飞扬”社团的茶山书苑社团系列活动，实现了人人有去处、处处有老师辅导为目的，给每一位老师每一位学生创造了特色展示的舞台，让师生们在文化活动中获得成功的体验。

学校文化正在师生心中开花。邓村小学“茶系列”活力育人品牌，以自育养成为目标的“茶之行”好习惯教育。以身心两健为目标的“茶之帆”体育节。以个性发展为宗旨的“茶之韵”艺术节。以书香校园为抓手的“茶之声”读书节。以文化传承为己任的“茶之源”书画节正在成为社团活动成果展示的平台。黄花初中的学生在德、智、体、美、劳各方面取得的优异成绩，都是学校“棋”文化主题内化为学生学习与生活实践行为的结果。在学习中升华学校文化，在教育教学中阐释学校文化，在活动中培育学校文化，在言行中彰显学校文化，我们将逐步达到文化育人的至高境界。

一所学校的发展，需要经历从经验到制度、从制度到文化的发展过程。超越经验和制度，达到文化层面，是学校管理的

更高境界，是从外在的约束性管理走向内在的自觉性管理的一个飞跃。目前，我乡三所学校均已确定茶文化主题，一旦主题确定，那学校的制度文化、环境文化、行为文化、精神文化等方面就有了核心目标和内容，各校也正在物化成果，有些方面也正在内化为师生的行为，学校文化的确立让学校的发展有了一次质的飞跃。

学校的发展就是传承与创新文化的过程。学习现代教育理念，吸收当代文化的营养，尊重历史，以学校文化主题为纲，不断创新，不断超越，做一名忠实的学校文化的“薪火传递者”。作为校长，作为学校的一员，我们有责任也有义务将学校文化传承与创新，从而实现从经验立校到制度立校再到文化立校的理想愿景。

校园心得体会篇三

“拔草护绿美校园。”广播里传来曹老师优美动听的声音，大家都在干什么呢？原来，“海萌娃”劳动节开幕啦！

我们在俞老师的带领下来到操场，三五成群的杂草雄赳赳气昂昂地站着，好似在向全世界炫耀自己的“高大”。杂草一棵比一棵长得高，一棵比一棵长得壮。而一旁的草坪没精打采地耷拉着脑袋，非常委屈地看着一旁的杂草拼命吸收自己的养分，却无能为力。看着那些杂草蛮横的样子，我不顾三七二十一地想为青草们夺回本该属于自己的地盘。

说干就干，带上太阳帽，撸起袖子，拿着小铲子，向那些杂草铲去。一棵长得很茂盛的杂草仿佛正在梳理着自己金黄的头发，像电影里的古惑仔，我看了实在不顺眼，一把揪住了它的黄毛，那棵杂草仿佛在哀求：“求求你了，饶过我吧，以后再也不会跟青草抢营养了！”我毫不留情地将它连根拔起，再抖抖杂草身上的泥土，丢入了乌黑的塑料袋中。

我接二连三地拔了好几棵，不一会儿，眼前的`草坪干净多了，

杂草都进入了我的黑色垃圾袋中。还有一颗野菜型的杂草没有拔掉，它长着大大的叶子，茎很粗壮，无情地霸占着一大块地方，正享受着温暖的阳光。我一把抓住向上拔了一拔，可是它纹丝不动，我两只手一起拔，它还是没有离开的意思。我有点急了，使出全身力气，小脸都涨得通红，还是没能拔出来。一旁的林智萱看见了，连忙过来说：“我用小铲子来帮你吧！”我们一个来拔，一个铲，齐心协力终于把这颗“霸王草”铲除了。

看着整干净整洁的操场，老师笑了，同学们笑了，可爱的绿茵场上的小草也笑了。

校园心得体会篇四

一、规范校园车辆管理，骑自行车不允许带人，出入校园要下车，学生一律不允许骑电动车、摩托车上学。

二、规范学生行为习惯，严把校园入口关。三大球（篮球、足球、排球）不准带入校园，一经发现一律没收。白色垃圾、一次性餐饮碗筷一律不要带入校园。

三、禁止学生上课期间外出。若因病、因事确需出校，必须有学工处盖章下发的制式请假条并且有班主任或年级主任签名方能放行。

四、进一步加强门卫的登记制度。凡是来校探视学生者，必须经门卫值班人员同意后方可登记入内。

五、禁止闲杂人员在学生上课期间进校园打球、游逛，其他时间进校园需进行登记。晚间十点半前，非校内人员一律离开校园，门卫值班人员按时对校园进行检查清理。

六、严禁一切商贩、推销人员等闲杂人员、外来人员进入校

园，确需进入，必须经门卫值班人员与有关部门联系同意后，方可登记入内。严禁在校门口摆摊设点，张贴广告，非本校车辆禁止停放在校门口及鸣笛，非本校车辆严禁驶入校内，确需进入，必须经门卫值班人员同意登记后，方可驶入。

七、加强自习时段操场巡查，特别是下午第七、八节和晚自习第一节课，防止学生逃课打球、闲逛。

八、加强夜间的巡逻，巡查后必须详细记载，如遇突发事件必须及时上报并预处理。

九、以上规定希望共同遵守，违者视其情节轻重给予批评教育，对不服从管理或故意刁难者，将按有关法律法规进行处理。

校园心得体会篇五

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、

自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习、乐学，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范？一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯(修养)，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰？作为教师，没有良好的行为习惯(修养)，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园心得体会篇六

一、宣传教育工作到位。

1、我校对全体师生进行教育，明确安全工作的重要性和必要性。同时，使我校安全工作逐步落实到每一个人。

2、我校利用周一的升旗仪式及班会进行安全教育。我校各个班级也相应的利用每周班会对学生进行安全教育，对学生进行交通安全教育、体育课安全教育、防火防盗防食物中毒防电教育，切实做到了安全工作宣传到位。

二、全面开展安全隐患排查

我校迅速组织有关人员对学校安全隐患进行一次全面排查，重点是教室取暖设备、用电、消防设施等。对各班冬季取暖的蜂窝煤炉全部加装烟囱和防烫标志，并要求各班切实做好蜂窝煤炉子的管理和教室通风。

三、集中开展以防范灾害天气，预防交通事故、一氧化碳中毒、拥挤踩踏、食品卫生等为重点的安全教育活动，提高学生的安全防范意识和自我保护能力。

四、预防滑冰溺水事故发生加强重点沟坑安全管理，开展学生上下学路途和经常活动区域及周边安全隐患排查巡查，及时在危险路段及水域设置安全警示标牌。

五、做好学校饮食卫生安全工作

我校进行全面的卫生安全专项检查。健全我校突发性公共卫生事件应急处理机制，尤其对一些传染性疾病或群发性不明原因疾病要及时掌控、及时报告、及时处理。坚决防止发生集体食物中毒事件。

通过这次安全检排查，彻底杜绝了安全隐患，真正做到了我校广大师生有一个安全正常的教学和学习秩序和环境。

校园心得体会篇七

近段时间频频发生的校园恶性暴力伤害案件，已经引起了全国人民的极大关注，同时也引起了各地教育及政府安保部门的关注。全力以赴想尽办法加强对小学及幼儿园的安全保护力度！

近日笔者从相关报道获悉，河北省计划由财政出资为学校、幼儿园聘请专业保安，以及建设视频监控和周边报警系统，并与当地公安机联网，联合设立警务室、设置警务标志，切实提升学校、幼儿园及周边科技防范水平；每所学校、幼儿园都要聘用专职保安，组织青壮年教师和家长志愿者护卫队伍，加强门卫管理和治安巡逻，所有小学、幼儿园都必须建立家长接送卡制度。

应该说，校园安全问题现在已经成为广大人民和相关职能部门关注的焦点，切实保障小学及幼儿园周边的安全，保证学生安全上学来，平安回家去已经成为相关职能部门工作的重中之重！学院安全得到保证也就为稳定社会治安秩序提供了基础！

孩子是祖国的希望，家庭的未来。人们都希望学校是圣土，是极具安全感的地方。可现在，连这样的地方都发生令人痛心的事件，校园的安全，学生的人身安全无法保障，如何让家长们放心把孩子送到学校？纵观种种影响校园安全的事件，校园安全问题已经不是关系政府、学校、家庭某一个角色的简单命题，而是需要全社会共同关注和解决的问题。

首先，政府要高度重视，落实措施常抓不懈。政府作为维护社会稳定，保一方平安的责任主体，必须要高度重视校园安全问题，教育等相关部门要联合对校园周边环境进行综合整治。建议在学生上学、放学等集中时段，由公安部门派驻力量在学校附近进行巡逻，确保交通安全，处理突发事件。

其次，学校要未雨绸缪，防范各种突发事件。学校要在正常教学活动中可能引发人身伤害的活动制订详细的预案，并落实责任人员负责抓好落实，与此同时学校要规范门卫管理，聘请正规保安公司保安管理，并严格出入人员登记管理。建立安全值班制度，配备值班领导和老师协同保安维护校园秩序，发生情况及时处理，有条件的学校还可以通过信息化手段加强监控，联网公安实时报警。学校还要就交通安全、心理健康、个人安全防范、法律等知识举办讲座，增强学生安全意识。

总之，加强校园安全保障，确保小学及幼儿园周边安全。切实保证学生的人身和财产安全，有利于社会稳定，建立社会治安防控长效机制，切实维护社会稳定团结！

校园心得体会篇八

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生。一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭。一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校。一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3——5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间。保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

(2) 开展“祖国在我心”手抄报比赛

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演？让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福。

(3) 星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了

绚丽多姿的青春世界。那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄。

（4）金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

首先是阅读能力的提高。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。

俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。