

2023年学校德育工作报告 学校德育工作总结(通用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校德育工作报告篇一

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

根据《中学生德育大纲》要求，本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了德育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，

达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

□□

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的'班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，规范实用，富有教育性，各班好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。政教处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合中小学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的德育意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

平顶山市第五十四中学

xx月xx日

学校德育工作报告篇二

1、班级治理上，坚持规范与特色并重。规范即要达到学校德育治理的底线，特色即班级治理的个性化，自主治理也好，躬亲型治理也好，严管型治理也好，只要利于学生成长，家

长满足，就是可行的治理模式。同时引入竞争机制，创造良好的竞争氛围，促进各班高效发展。

2、学生治理上，坚持“两条腿走路”。一是在同学中大力树立典型，弘扬正气，营造比学赶帮超氛围；一是对同学中存在的不良行为予以严肃处理，促进班风、学风上台阶。

3、继续做好服务者。班主任是兼职而不是专职，兼职之外有一个完整的工作量，如果把班主任从教学中独立出来看待，眉毛胡子一把抓，势必导致班主任整天疲于奔命、顾此失彼，失去育人工作的艺术性，是对艺术的扼杀，长此以往，德育工作必定会葬送在麻木不仁的状态之中，这是每个人都不愿意看到和经受的，这就要求对班主任工作的分配要有重点，讲艺术，今后多注意这些。

总之，这是我一个学期以来在大家关怀和支持下所做的一件事情，今后自己不断努力学习，争取获得更大的成绩。

学校德育工作报告篇三

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议。每一次的主题教育活动与节日教育活动都发放告家长书，取得家长的理解与支持。九月与十一月分别召开两次家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。特别是11月27日的家长半日开放活动的举行，全方面的向家庭社会展示了我们国际学校三个月来的办学成果。家长以及社会各界知名人士进校园、评教育、话成长、谋发展。大家通过看学校办学成果展示牌，听特色课程展示课，观学生广播体操，议学校工作汇报，赏学生文娱汇演等途径看到了孩子在国际学校的健康成长。经过两次家长会，我校民主推选产生了首届校级家长委员会，会上选举产生了主任一名，副主任4名，委员5名。

并一致通过了学校的家长学校章程。家长委员会的建立为我校家校工作的正常有序化打下了坚实的基础，同时使学校的教育形成了强劲合力。

学校德育工作报告篇四

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使使他们尽快胜任班主任工作。

学校德育工作报告篇五

根据市教育局相关文件和会议精神，认真做好开学第一天、第一周、第一月的德育教育工作，结合我校实际统筹安排学校德育教育工作，认真制定本学期德育教育工作计划、开学教育计划，以“弘扬民族精神、培养爱国情感”为德育教育主题，充分利用当月的重大节日对学生进行德育教育，现将本月德育教育工作总结如下：

9月份是弘扬民族精神月，我校通过国旗下讲话、黑板报、主题班会、手抄报、征文等形式队全体学生进行弘扬民族精神教育，培养了学生的爱国情感。

1、制定开学第一天、第一周、第一月教育计划，学校利用校会，各班利用班会对学生进行“讲规范、守纪律”教育。

2、组织全体学生认真收看中央一台《开学第一课》，加强对学生的理想教育和爱国主义教育。

3、通过文明礼仪监督岗加强对学生不文明行为的监督检查，逐步规范学生的言行。

9月份是安全教育月，我校开展了一系列的活动对学生进行安全教育。（一）各班利用班会召开了以安全为主题的主题班会，进一步提高了学生的安全意识。（二）学校层层签订安全目标责任书，（三）9月26日上午9:40利用大课间进行了全疏散演练，全校300多名师生在学校的周密安排下，各班按疏散路线、疏散顺序安全撤离教室，并且各班以最快的速度有序地到达指定位置。完全符合安全演练要求。

1、扎实开展礼仪教育，利用校园广播、黑板报、主题班会等形式宣讲礼仪知识，从身边的礼仪知识学习，不断普及礼仪知识。

2、进一步规范学生日常行为习惯。开学到现在我们狠抓学生日常行为习惯养成教育，从文明礼仪岗监督检查学生日常行为，天天如此，从不间断。9月中旬，学校组织专门教师对班级的课桌凳、学习用品的摆放进行检查。要求每班的'课桌凳横看、竖看都成一条线。每天学校派专人检查，及时公布各班的学习用品摆放情况，使学生的日常行为更规范。

总之，九月份我校德育教育工作以“弘扬民族精神、培养爱国情感”主题，以培养学生良好行为习惯为重点扎实开展。通过开展一系列活动，使学生的思想道德水平不断提高，良好行为习惯逐步养成。

东乡中心小学

20xx年9月27日

学校德育工作报告篇六

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作

的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用，构成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员用心探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，个性是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。

多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，透过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作潜力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践

行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校十分重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和家长的期望。期望家长和学校密切配合，用正确

的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

学校德育工作简报

学校德育工作简报参考

学校德育下半年工作计划

学校德育工作专题会议简报范文

关于学校德育工作的总结报告范文

学校德育文化建设在班级的教育理论论文

班主任在学校德育工作会议上的讲话

it工作总结

艺术工作总结

舞蹈工作总结