

最新小学班团活动设计方案模板

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新小学班团活动设计方案模板篇一

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1. 优势：

(1) 善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2) 熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2) 在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写

教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益,提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园,力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训,紧跟课改的动向,学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课,认真备课,精心上课,注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,灵活自如地处理教材,使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书,使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动,不断反思自己的教学,勇于探索和实践,形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径,对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进,从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

最新小学班团活动设计方案模板篇二

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，在园务工作计划的统筹安排下，结合保教工作计划的要求，以务实、创新为重点，开展教学研究工作促进教师的专业发展，提高教学质量。

一、目标要求：

1、更加深入透彻地领会《纲要》的精神，将《纲要》精神贯穿到工作的方方面面。

2、开展形式多样的研究活动，切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务。

3、给教师提供锻炼、学习的机会，促进教师专业成长，建立一支研究型、学习型的教师队伍。

4、调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。

5、科研带教研，教研促科研。将教研科研工作有机地结合，充实教师的科研知识，提高科研能力，养成科研意识。

二、研究重点：

1、在《纲要》的指导下，探索家园合作的有效途径，研究家园合作的有效方法和策略。

2、研究如何培养锻炼孩子自我保护、自我展示、自我服务的意识和能力。

4、继续研究怎样有效地开展数学及珠心算实验教学活动，使数学活动来源于生活，应用于生活。

5、研究“迎新春”活动方案，给每个孩子提供展示的机会，让每个孩子渡过快乐的节日。

6、钻研教材，全面实施幼儿活动发展课程；开展好新课题“东方之星思维游戏课程”。

三、具体措施

1、以书面和口头等不同形式广泛收集保教人员的困惑和难题，把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。

2、每一次教研活动之前都作好充分的准备，包括主题的发布，中心发言人的确定，发言稿及每个教师的资料准备。

3、改革以前观摩活动为互动活动，在活动前主持人发布互动主题及互动告白（带着问题去看活动），记录幼儿及教师的真实表现，最后进行互动对话，得出有价值的结论。

活动视为学习、提高的机会，真实客观地反映原生态的状况，真实地进行研讨。

5、教研组内部及教研组之间经常开展、交流探讨活动。

6、教师之间也自发性地经常观摩、交流，营造一种学习、探讨的良好氛围。

7、集中和分组进行教材分析研讨，探索实施发展课程的有效方法。

四、内容安排

九月份：

- 1、加强对《纲要》的学习理解，领会园务工作计划及保教工作计划的要求，制定教科研工作计划及教学计划。
- 2、调整安排好幼儿每日作息時間。
- 3、重温幼儿一日活动各环节的要求及保教人员的操作规范。
- 4、协调安排好早操及户外活动的场地、时间等。

十月份：

- 1、东方之星思维游戏课程研讨，开展如何有效利用这一资源为教育服务的现场指导及分享活动。
- 3、加强对青年教师的指导，随堂听课，并提出改进意见。
- 4、幼儿活动发展课程教材的钻研、分析。

十一月份：

- 1、家园合作有效途径的专题研究（一）。
- 2、结合字宝宝乐园课题的开展怎样使全语言课程生活化的现场研讨。
- 3、孩子自我能力培养的研究。
- 4、家长开放日的研究。
- 5、“迎新春”活动方案研讨。

十二月份：

- 1、开展有关数学及珠心算活动的研讨。
- 2、“大带小”活动的研究。
- 3、家园合作有效途径的专题研究（二）。

一月份：

- 1、期末各班的汇报活动。
- 2、每个科研教师的成果展示。
- 3、教师成长档案的归纳，家园联系直通车的完善。

二月份：

- 1、教育经验的交流。
- 2、教育资料的收集整理。
- 3、教科研工作的总结。

最新小学班团活动设计方案模板篇三

以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的；不管是学习成绩，还是身体素质。

二、班级简析

本班共计学生55名，其中男同学27人，女同学28人。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍

然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。

三、工作要点

1、重视养成教育：

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立

他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排

2月：

- 1、报名注册。
- 2、打扫校园环境卫生。
- 3、寒假小结。
- 4、加强期初行为规范教育。
- 5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作。
- 6、校报、班报刊出。

7、更新办公平台数据。

8、落实“三困生”转化名单。

3月：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动。

2、庆祝“三八”妇女节。

3、建立后进生转化档案。

4、写字教学月评(1)。

5、教学质量抽测、反馈。

6、植树节活动。

7、校报、班报刊出。

8、竖笛合奏比赛。

4月：

1、期中教学质量测试、反馈。

2、写字教学月评(2)。

3、排球赛。

4、校报、班报刊出。

5月：

1、写字教学月评(三)。

- 2、五年级数学小博士评比。
- 3、五年级语文知识积累竞赛。

6月：

- 1、教学质量抽测、反馈。
- 2、庆祝六一儿童节。
- 3、校报、班报刊出。
- 4、写字教学月评(四)。
- 5、期末考试。
- 6、各类评比。
- 7、休业式。

最新小学班团活动设计方案模板篇四

坚持以马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的理论为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国共产党、热爱祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

少年先锋队是在中国共产党和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

1、抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文杜平、副大队长程斌，宣传委程晶晶等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2、继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3、继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4、办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。

5、学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6、凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

7、本期少先队大队部活动安排：

- 1、制订本期少先队工作计划。
- 2、组建少先队大队部，成立“三结合”领导小组。
- 3、开展组织优质班会课观摩活动。

- 1、开展爱我龙坪、建塑料城征文活动。
- 2、组织观看爱国主义影片。
- 3、组织班队开展爱惜生命的安全教育班队会。

召开期中总结大会。

- 1、吸收新少先队员。
- 2、开展庆祝元旦班队会。

- 1、评选文明生。
- 2、期末总结。

最新小学班团活动设计方案模板篇五

坚持教育部的教育方针，结合我校的211教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级文化建设

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生

的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，“中华勵志网”与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3. 充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1). 每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2). 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

4. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

三、常规管理工作

(一)、教学工作计划方面：

(1). 重点抓好课堂常规训练, 随时指出存在的问题, 要持之以恒, 不能时紧时松, 对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划, 让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定, 周一班队会时进行总结评比的活动, 来提高学生的课堂学习效果。

(2). 注意抓好学生的辅导, 通过多种渠道调动学生的学习积极性, 树立必胜的信心, 通过“比学赶帮”活动, 使学生共同进步, 以达到差生不差、优生更优, 中游变上游的目的。具体方案: 全班展开小组之间的竞争; 同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3). 加强后进生管理: 面向全体学生, “中华励誌网”分类施教, 加强对后进生的辅导, 要从关心、爱护学生的角度出发, 了解关心学生。及时了解学生的心理变化, 掌握他们成长道路上的发展情况。

(二)、安全教育工作计划方面:

(1). 教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。

(2). 经常教育学生要轻声慢步, 不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置, 不要拥挤。

(3). 课间纪律, 对学生提出明确的要求, 既要玩好, 又要不发生意外。

(4). 严格执行学校大课间活动要求, 保证活动安全。

(5). 放学后不在学校逗留, 上下学路上注意交通安全。

(三)、卫生工作计划方面:

(1). 学校卫生工作计划:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。

(2). 个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。

(3). 进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用。

(4). 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(5). 综合各方面表现,结合卫生委员的记录,每周评选一次“卫生标兵”。

(四)、家校沟通方面

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长,让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通,在沟通、交流中进步。

四、创新工作

1. 采取班级同学选举的方法,选举班干部成员。同时,提高班委成员的工作能力。如:及时召开班委成员会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,真正成为老师的得力助手。同时,还要求班委成员之间注重团结合作,齐心协力,帮助他们树立在学生中的威信,锻炼和培养他们的工作能力,形成良好的班风。

2. 注重学生的全面发展:学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动重视各项

比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

3. 采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

最新小学班团活动设计方案模板篇六

继续深入贯彻国家课程改革的重要精神，以“文化美术”的教育理念指导校园艺术教育教学工作，强调“文化中快乐求美，愉悦中技艺习术”的艺术教育策略，以课程改革、学科素质教育理论为指导，深化课改的各项要求和内容，多角度、多途径的实施有效教学。开展生动活泼、形式多样的美术学科综合活动和丰富多彩的校园美术文化活动，探究艺术学科教育教学的新途径，面向全体学生，激发学生学习美术的兴趣并持久发展，培养学生美术学习的综合能力，全面提高学生艺术修养和人文素养，使学生的个性获得和谐、持续地发展。

深化课程改革，不断用新课改理念充实头脑，加大对美术教材的研究。加强业务学习，重视对青年教师的培养，以“愉悦中文化求美，快乐中技艺习术”特色教学为目标，通过开展丰富多彩的美术活动，提高学生的综合素养和能力，提高美术教师素质，保证教学质量，提升学生美术创作内涵。

1、组织美术组教师学习新的教育理念和教学方法，及时了解美术教育动态。对国家《艺术课程标准》和国家《美术课程标准》的要求进一步内化，对美术教材进行适当的整理，也

是为教材的进一步修改做好资料的收集与归纳等准备工作。同时结合艺术第八册教材的使用继续展开艺术课程的课堂教学实践。

2、对青年教师在教学业务方面进行强化培训。三十岁以下青年教师须认真参加各级组织开展的进修活动和岗位培训，每一位教师都要根据个人特长参加区进修学校组织的相应的研修班，在活动中积极参与、认真学习、努力争先，争取成为市区活动的骨干。实习期教师必须实行传统备课方式。

3、提高运用电教媒体进行辅助教学的能力，实行电脑备课，加强二次备课及检查，提倡每周有一节制作质量较高的教学课件应用于课堂学习。

4、积极参加教育科研活动。对课题“整合美术课程资源，提高美术教学实效性的研究”开展实证性研究。

5、继续实施“青蓝工程”，深入、有序地进行镇、校两级师徒结对工作，对新教师进行跟踪听课。除日常教育教学工作外，刚刚工作的青年教师须在教学范画、美术字、粉笔字等教学基本功方面有所要求、有所作为、有所突破、有所成绩。本学期，学校教导处将组织综合学科的课堂教学研讨活动，美术学科要有特色展示。

1、强化教师的业务学习与教研交流，互相备课、说课、听课、议课，教师明确目标：骨干教师重深入、青年教师重进步，共同提高教育教学水平。课堂教学尝试走理论指导——骨干引领——全员展示——剖析提升的路线，实现课堂教学有效性的可测研究。确定周四上午前两节课为美术组集中教研时间，开展集体备课或教学论坛活动，每次活动定主题与课题、定中心发言人与主备课人，按序主讲，并认真做好记录。

2、按计划上好各人拟定的研究课，互相听课学习。个人专题研究的方向、目标、内容、方法等要在研究课中有所体现。

研究课应有总结、有反馈，做到课前集体准备，课后及时评议。

3、积极参加校青年理论班学习，撰写教育日记和教学随笔，及时对平时的美术教育教学活动予以反思与总结。

在美术的人文性学习方面，遵从“探根溯源”以求“美”的获取。具体是指——在广泛的文化背景中挖掘美术课的文化内涵，融入文学、艺术，自然、环境、社会等各种文化元素，使之成为美术学习永不枯竭的活力之源。

在美术的技能性学习方面，追求“三一三就”以达“术”的掌握。具体是指——让细节及难点的解决成为美术学习的高效之本，让学生“一听就懂、一看就会、一试就成”！

1、配合校教导处、卫生室等部门的工作，为学生参与的学校中心教育活动给予必要的专业辅导，指导学生办好班级墙报、自编小报、美文专辑等美术创作活动。

2、利用校园宣传栏定期展示优秀学生作品，丰富学生的文化生活，促进校园文化交流。各班外墙的宣传橱窗包干，鼓励各班级学生展示个人的作品、展现班级的风采，为美化校园、渲染氛围做贡献。

3、组织校“我的奥运，我的梦想”的主题性美术创作活动，组织辅导学生创作美术作品迎接北京奥运会。

4、开展丰富多彩、主题鲜明的美术活动，将爱国教育和各种常规教育渗透到美术课堂教学中。认真辅导学生的课余美术兴趣组活动，鼓励学生积极参与各教育主管部门和政府机构组织的美术展事、赛事，开阔学生的视野，提高审美情趣。争取获得优异成绩。

5、全面、扎实开展学校艺术教育教学工作，建立、健全美术

工作档案。配合学校做好各种宣传工作，让学生逐渐形成良好的学习习惯和行为习惯。