

2023年自我工作提升计划 加强学习提高自身素质(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

自我工作提升计划 加强学习提高自身素质篇一

实施素质教育是本世纪社会发展的主旋律，是一项跨世纪的改革与发展主题。在实施素质教育的伟大工程中，提高企业员工的素质，不仅仅要重视企业员工学历水平的提高和业务技能水平的提高，更要重视员工职业道德的提高，为了能够提高自身素质，适应兰州石化不断发展的需要，我根据所从事的石油炼制职业特点特制定了20__年个人素质提升计划。

1、提升道德素质

道德素质一般是指在道德品质方面上所具有的修养。作为一名石油企业炼制操作人员，必须要有高尚的职业道德素质，作为企业员工要敬业爱岗，要有无私奉献的献身精神，要有全心全意为企业发展服务的精神，我在今后的的工作中必须要加强职业道德的学习，将兰州石化也已形成的职业道德文化落实到工作中，使自己具有高尚的道德素质。

2、认真学习提升文化素质

文化素质包括专业知识、文化知识和实际操作技能知识三方面。作为一名石油企业炼制操作人员，要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既要精通一门岗位技能，又要研究与之相关的理论科学知识。在20__年我要努力学习石油炼制科学知识，系统地掌握石油

化工基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高自身素质水平。结合兰州石化创建“五型班组”活动，合理安排继续教育学习的时间，增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。为兰州石化发展服务。

3、掌握较强的能力素质

石油企业员工的能力素质，除了掌握一般实际操作能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。这就包括解决常规问题的能力，还要有解决突发问题的能力。第二，具有创造能力。第三，具有不断适应企业发展的能力。面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，企业不断在改革和创新适应新的形势，石油企业员工要具有不断适应企业发展的能力素质。只有提高自身素质才能适应企业发展，我要做到：虚心请教，取人之长，补己之短。苦练基本功，多读书，勤做笔记，长期坚持自我学习，提升自己的素质能力，并积极参加车间、班组组织的各种能力培训，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、具有良好的心理素质

心理素质指表现在自身的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。(2)高尚的道德情感。对企业、对所从事的职业道德感。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。为了能更好的工作，我将根据自己倒班性质，制定出详细的锻炼计划，努力提升自己的身体素质。

做为一名石油企业员工，我会有计划的努力提升自己的个人素养，更好的为兰州石化发展服务。

自我工作提升计划 加强学习提高自身素质篇二

一、教育观念要及时更新

人的观念影响着人的思想和行为。特别是教师的观念更会对学生产生深远的影响。几千年来的传统教育观制约着教师的教学行为，影响了教师对学生的评价和对教学的评价。作为创新型教师在新课程、新课标、新教材推出的教育改革新时期，需树立正确的适应知识经济时代发展需要的教育观。始终坚持“以人为本”的教育观念。即：改“注入式”为“启发式”，改“一言堂”为“师生互动”，改“以老师为中心”为“老师主导，学生主体”，改“要我学”为“我要学”，改“以成绩论英雄”为“多方面全面评估”。总之，创新型教师必须确立新的人才观、确立学生中心观、确立全面的教育质量观、确立民主合作的师生关系，同时要重视实践活动。

二、教育内容要有新意

我们教授给学生的内容，老师要大胆创新，力求“老瓶盛新酒”推陈出新。可以利用学生喜欢的动漫人物来教育孩子。如孩子们着迷的奥特曼，奥特曼是正义的，是好人，他总是帮助别人，而且他们在训练的时候很认真。教育学生学习他的优点，在班级中争当助人为乐的奥特曼，这样会使学生愿

意成为奥特曼那样的“英雄”，使班级的秩序良性发展。

三、教学方法要出“新招”

教师的教学方法，直接影响学生对学习的兴趣和态度，方法运用适当、灵活，总是能为学生创造提供充分的空间。教师要及时反思自己的行为，不将自己束缚在固定的教学模式当中，而是不断更新，不断的出“新招”。老师在看到学生有收获时，其内心的喜悦更甚于自己有收获。新颖、有趣的教学方法让难题也变易了。还记得有位老师说过“学生抗拒的仅仅是你教学的方法，而不是你教学的内容”。相同的内容，不同的教学方法，效果肯定是不同的。因此，我们要想方设法出新招，激发学生的学习兴趣，就会收到事半功倍的效果。

四、教育途径要有新路

开心的笑容，动听的声音，精彩的瞬间随时记录。这些电子产品都可以为我们的教育工作者添一份力。路宽了，孩子们学到的知识就更多了。

五、加强合作，全面提高整体素质

首先，要加强同事之间的合作，营造出一个互相激励、互相支持和互相帮助的科研氛围，学会用集体的智慧来研究和解决教育教学中的问题。比如前文已述的.集体备课。其次，要加强与局教研室和学区教研员的联系，通过它们的指导和帮助，进一步明确自己的教研方向，丰富自己的理论知识，提高自己的研究能力。我们在自身素质得到提高的同时不能顾此失彼，而应着眼于整体素质的综合提高，在思想素质、道德素质、心理素质等方面成为学生的榜样，通过自己的言行举止对学生产生积极的影响，取得更好的教书育人的效果。

结语：教师教学的创新精神对学生创新精神的培养完全起到率先示范的“身教”效果，而且这种“以创新教创新”的方

式比“言传”效果要好。当一名创新型教师是一个不断完善自我和加强修养的过程。我们只有不断学习、研究、实践，才能逐渐脱离传统的教师形象，向一名创新型教师发展。

一、教师要学会学习，不断追求新知识

教师的教育创新不是无源之水，也不是凭一腔热情可做到的，必须以丰富的知识作为基础。教师掌握的知识越丰富，知识结构越合理，就越能观察和发现新问题，越能适应教育创新的需要。教育创新要求教师要有多方面的知识：不仅需要广博的科学文化基础知识，精深的专业知识，而且要有多学科的专业知识；不仅需要一般的教育科学知识，而且需要系统的方法-论知识。同时要注意不断了解现代科学发展的最新成果，及时掌握现代化教育教学技术和手段，并把它们运用到自己的教育教学实践中，为教育创新服务。因此，面对知识更新周期日益缩短的时代特征，教师本身要学会学习，不断地吸收新知识，扩展教育视野，以满足教育创新的要求。

《如何提高教师自身的创新能力》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

自我工作提升计划 加强学习提高自身素质篇三

以教育局关于“两项工程”培训的文件精神为指导，充分发挥校本培训的作用，致力于教师的专业发展，在学校的组织领导下，号召并激励广大教师提高学历层次，主动参加教师学历进修，储备自己的知识底蕴，更好地从事教育教学工作。

二、工作目标：

- 1、做好教师学历进修的宣传、动员工作，提高广大教师的认识水平；

3、力争使仅具备合格学历的教师参加高一层次的学历进修。

三、工作原则：

1、坚持督导与动员相结合的原则。

在教师自愿进修的基础上，加强宣传和动员力度，同时发挥学校的督导作用和服务作用，尽力为教师学历提高创造方便条件。

2、坚持激励与处罚相结合的原则。

学校制定激励机制和处罚规定，对于主动提高学历层次的教师给予适当的奖励，并与评优、晋级、选拔、结构工资制挂钩；对于学历不合格的教师给予适当的经济处罚或结构工资制上的处罚。

四、培训方式：

1、学校设专人统一管理参加进修人员的学习，考核事宜。

2、参加上级的统一辅导，分散后自学自练。

3、进修同种学历的教师可以自愿结成自学小组。

4、学校经常检查学员的学习笔记和作业本。

5、学校设专人统一报考，查成绩，办理考务，以解决学员的工学矛盾和耕学矛盾。

五、培训机制：

1、学历提高工作五不准

(1) 学历不合格的教师不准担任教学工作；

- (2) 学历不合格的教师不准晋升职称；
- (3) 不具备专科以上学历的教师不准选拔后备干部；
- (4) 不具备专科以上学历的教师不准选拔骨干教师；
- (5) 不具备专科以上学历的教师不准评为“转业发展型教师”。

2、教师学历进修优惠政策

- (1) 三年内不能取得专科学历的教师不能担任教学工作；
- (2) 本科学历作为教师晋级、加薪的优越条件；
- (3) 正在进修的教师可以提出调换工种。如：辞去班主任工作等；
- (4) 提干、选拔等必须首先考虑学历水平；
- (6) 教师进修学历，如经济基础薄弱，经申请后，学校可预先支付两个月工资。

自我工作提升计划 加强学习提高自身素质篇四

经过这次参加了党员学习提高自身修养，作为党员，我们都应该像国家领导学习，让“心”和“行”结合起来，真正做到“心行合一”，实现自己的个人价值。下面是本站小编为大家收集整理党员学习提高自身修养，欢迎大家阅读。

第二个问题以此来推出，严以修身是党员干部的终身必修课，也就是说修身是那么的重要。同志指出，严以修身就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

严以修身是党员，特别是党员领导干部为政做人的根本，必须把修身作为终身必修课，坚持严字当头，自觉修心，坚持修为，不断提高觉悟、品格、认知、境界，努力成为党和人民需要的好党员、好干部。围绕这样一个(讲话)，怎么把修身修养作为终身的必修课呢?我们从这几个方面来谈这个问题。

(一)严以修身的关键是严以修心

首先严以修身的关键是严以修心，在“三严三实”要求中，严以修身是第一位的，是党员干部为政做人的根本，严以修身首先要增强党性修养，也就是从党性修养开始做起。党员的党性修养他不会随着党龄的增长、职务的升迁而自然提高，需要终身努力的，要补精神之“钙”，系统深入的学习领会中国特色社会主义理论体系和系列重要讲话精神，不断的提高政治理论素养，回答好“入党为什么、干什么”，进一步增强四个自信，拧紧思想的总开关，要增强政治定力和见微知著的能力。严守政治原则、政治立场、政治规矩，听党召唤、为党尽责，始终与党中央保持高度一致。

谈到修身，实际上它应该具备最基本的三要素，也就是说要正其心，走正道，这样的修身才不会南辕北辙，这是第一要素修正其心。

第二要有毅力，就是坚持不懈，因为刚才我们讲，这个存在于世界的道，它是一种无形的，是带有规律性的东西，是一种长期的修炼的过程，所以要有毅力，坚持不懈，这样才能最后修成正果。

第三就是要去实践，不尚空谈，这样才能修出知行合一，化为你的无言的行动和不自觉的行动。提出，“三严三实”把严以修身放在首位就充分说明了它的重要性，党员干部应该如何按照同志要求进行修身呢?严以修身的关键是严以修心，那么严以修心是怎么做的呢?严以修心我的理解应该从修志、

修行、修德这样几个方面来进行修炼，使自己心灵思想不断进入新高度、新境界。

修心首先要修志，志当存高远，要有“不畏浮云遮望眼”的意识。首先要有远大理想，也就是同志提出的“中国梦”，我们要围绕这样的理想、这样的梦想，把这样的梦想作为我们的奋斗目标去坚持。具体来讲，就是要坚持共产党人的共产主义理想，坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强道路自信、理论的自信和制度的自信，没有高存志向，修不出良好的品质。也多次提出，理想信念是共产党人精神上的“钙”，精神缺钙就会得软骨病，所以理想信念是何等的重要，它是我们的方向，是我们的目标，所以党员干部修身的第一要务就是明志。可以说我党近一个世纪的奋斗史就是追求共产主义远大理想的奋斗史，无数革命志士宁愿放弃原本安逸的生活，毅然投身革命，勇于牺牲，靠的就是对共产主义的坚定信念、坚定理想，他为实现中华民族伟大复兴奠定了根本的制度基础。

同志说，现在我们比历史上任何时期都更加接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标，实现这个目标就要求每个党员干部始终保持对共产主义、对中国特色社会主义的坚定理想信念，始终保持共产党人崇高的精神追求。

修心要修行，有了明确的方向和奋斗的目标，如何去做？能不能使自己的行动化为我们的每一个执行措施？那就要有心底无私天地宽的领悟，以正确的世界观、人生观、价值观指导实践，付诸行动。同志反复强调，行动最有说服力。他在谈到干部培养时明确指出，不经过千锤百炼、艰苦磨炼，很难在关键时刻经受住考验。

今天我想围绕“党员怎么样提升自己的修养”这样一个主题来跟大家进行一下探讨。围绕这个问题，我想从两个方面谈谈我的看法，第一，党员修身、修养修的是什么？它的根本是

什么?第二,严以修身、修养是党员干部的终身必修课。从这样两个大的方面给大家进行探讨。

一、党员修身、修养修的是什么

(一)“道”的涵义

从第一个方面进行探讨,就是说价值观是道,党员修身实际上在修价值观,这里面就隐含着一个问题,“道”是什么?究竟“道”是包含了多少层含义?可以说从我们中国传统文化对“道”的理解来讲,认为“道”是多层的含义。

首先道是一个过程,这是它的第一层含义,这第一层含义指的是什么呢?道不仅是对万事万物的系统性、整体性的一种概括,而且也是对万事万物发展过程的高度抽象和概括,党员修身实际上就是在各种事物当中抽象出来的这样一个根本的问题。道的过程性表现为道是万物的这样一个过程,也就是说老子所说的“道生一,一生二,二生三,三生万物”。这样一个过程是一个转化的过程,在这样一个转化过程当中,循环往复,万物又复归于道,这个变化的过程首先从近到远,再从远回归到近,回归到道的过程,道的过程性它只能用混沌的理论来说明各种关系构成的,所以从这个意义上讲,道也是一种关系。

“道”的另外一层含义,实际上道是一种本原,道是万物、天地万物之母,无和有都是来自于道,可以说是道的不同角度的名称。道是万物的本原和来源、本体和来源的这样一个情况下,天地万物都是由道演化而来的。道作为一种本原,它是浑然一体的东西。我们中国的老子指出“无名天地之始,有名万物之母”,也就是说道是天下万物的本原,但是它们也是有层次的区别的。作为本原,它也是具有唯一性的,它既无前、无后、无上、无下,在没有天地之前,它就存在了,所以作为本原,它又是一个物质性的东西,可以说“道”的第二层含义又是客观的、物质的。

“道”的第三层含义它是一种规律，道是规律，也就是说道是物质运动的规律；道是天地万物变化的终极目标。老子为此也说了，“道者，万物之奥”，也就是说，道是万事万物运动的规律，道是普遍存在的。大道泛兮，道存于一切事物当中，贯穿于一切事物发展过程的始终，万物从道。

我的国家的事情做好，然后谁知道呢？我有可能把这个世界改变。”它的大意是这样，实际上也就是说，这个顺序是由原来他最初的时候想改变这个国家、想改变这个世界，其实他要从修养开始。

这段话对我们的名人志士有什么样的启发呢？据说世界许多政要和名人看到这块碑文的时候，都会感到感慨不已，有的人就说这是一篇人生的教义；有人说这是一种灵魂的自省。当年年轻的曼德拉看到这篇碑文的时候，他顿时感到醍醐灌顶，声称自己从中找到了改变南非，甚至整个世界的金钥匙，那这个金钥匙是什么呢？他回到了南非以后，这个志向远大，原本赞成以暴治暴，填平种族歧视鸿沟的黑人青年一下子改变了自己的想法和处事风格，他从此从改变自己开始，改变自己的家庭和亲友入手，经历了几十年的修身、修养，终于练就成了一个有高尚品德、有远大理想追求的这样一个伟人，终于改变了他的国家，这实际上也是修身的力量。这就是从这个故事里面我们可以看到修身的力量有多大，它是一种无形的东西，但是它也是支配一个人行动的一个关键。

大意就是古代那些要使美德彰明于天下的人，要先治理好国家，要想治理好国家，先整顿好自己的家；要整顿好自己的家，就要先进行自我修养；要进行自我修养，就要先端正其思想，思想端正了，然后自我修养完善，自我修养完善了家庭才会有序，自己的家庭整好了才能治理好国家，天下才能稳定和谐太平等等，就是这样的顺序。看来修身、修养是第一位的。

从孔子提出的“吾一日三省吾身”以来，修身就一直是中国

人，特别是有志向精英的一种必修课。以自我完善为基础，通过治理家庭直到平定天下，是几千年来无数志士的最高理想，这其中修身就是完善自己、行为有规范，而儒家他们提出德本的思想，其实就是认为德行修养对治国平天下有第一位的重要作用。这两个例子当中，无论从曼德拉到我们中国古代的孔子所提出的儒家的理念来看，影响了几千年的实践发展的过程来看都起到了很大的作用。

第三看我们现在，看我们的当代，其实毛泽东、也是修身在先的，一屋不扫何以扫天下，毛泽东当年立志从改变自己开始，最终改变了旧中国。他的“野蛮其体魄，文明其精神，自信人生220xx年，会当击水三千里”等等，都是他修身的至理名言，特别是学习了马克思主义，把马克思主义同中国革命的实践相结合，最后领导中国人民取得中国革命的最后胜利，建立了社会主义国家，这都是从毛泽东的修身开始的。

也感悟到“一物不知，深以为耻，便求知若渴”，他在航天青年时候就说过，“我到农村插队后给自己定了一个座右铭，先从修身开始，一物不知，深以为耻，便求知若渴。上山放羊，我揣着书，把羊圈在山坡上就开始看书；锄地到田头开始休息一会儿的时候，我就拿出新华字典，记一个字的多重含义，一点一滴的积累。我并不觉得农村七年的时光被荒废了，很多知识的基础是那时候打下来的，现在条件这么好，大家更要把学习、把自身的本领搞好。”可见提出“三严三实”思想的源头严以修身并非一日之功，是他身体力行，从修身、修养开始做起的。所以说我们第一个问题来看，共产党员的修身、共产党员的修养实际上是在修价值观，价值观是“道”，这个道就是一种过程；是最根本的一种本原，客观的本原，物质的存在；是一种规律性的东西；是一种法则性的东西，必须应该遵守。从这几个典型的案例当中我们都可以印证出来，这是我要谈的第一个问题。

加强自身修养，突显个人价值

《礼记·大学》里有句名言“修身齐家治国平天下”。所谓“修身”，就是自身修养，这是个人内心深处的本源，是完成一切事情的基础。那自身修养到底修的是什么？笔者认为，主要有三个方面。

自身修养修的是思想上的自省。“吾日三省吾身”，是对内心的反思，是对行为的校正，更是对党性素养的不断砥砺。作为党员，要审视自己，认真反思、深刻剖析，正视工作中存在的差距和不足。每天要多问问自己今天应该做什么，做了什么，做的效果怎样，以后该怎么做能更好？通过学习党的指导思想来提高自身的政治素质、事业心和责任感。

自身修养修的是精神上的升华。俗话说“活到老、学到老”，学习也是对精神的充实，提高自身修养最重要的途径就是学习，读书。党员就要读《党章》《党规》，不但要读，还要会思考，在思考的过程中，深刻理解体会共产党宗旨、明白共产党的指导思想，通过知识的学习让我们的思想得到升华。

自身修养修的是“心”与“行”的契合。修养不但要修“心”，还要修“行”。国家领导毛泽东学习运用马克思主义，把马克思主义同中国革命的实践相结合，领导全中国人民取得了革命的胜利，建立了社会主义中国的宏伟大业。作为党员，我们都应该像国家领导学习，让“心”和“行”结合起来，真正做到“心行合一”，实现自己的个人价值。

自身修养是长期养成的良好习惯，并非一日之功，因此就要求党员干部必须长期坚持对自身修养的提高。从思想、精神和行为上全面的提高自身的修养，做到为人民服务，为国家服务，在我们短暂的人生中，突显出自己的个人价值。

自我工作提升计划 加强学习提高自身素质篇五

长期以来，语文教学改革最难以突破的一个内容就是作文，

这与作文本身的语文能力要求、综合素养比较高相连，也与教育体制下作文教学长期所形成的那些弊端模式难以突破有关。这些因素的积累造成作文的有效教学改革举步维艰。现在虽然高中教材在作文教学上有所改进，但要真正扭转作文教学的误区任重而道远。而这其中，我体会最深的就是作文教学的计划性问题。

从当今的作文教育现状来看，原本作为高二的学生应该在口头和书面语言表达能力上达到“过关”的基本要求，应该能写出符合基本要求的各种文体。但从一年来所教学生的写作情况来看，实际并非如此，高中阶段在很大程度上还是在补初中的作文课，这样就使得高中作文教学无法跟上来。而这样的现状就使得高中的老师不知道该先从哪里提高，应该怎样训练，而陷入一个东墙西墙都无法补上的窘境。这个时候，就特别需要作文教学的计划性。有了教学计划，则有了情况的预见性、教学的针对性、甚至训练的可操作性等等。当然，这也是基于现今的教育状况中所存在的不足来提出这个观点的。

一、无明确的作文教学计划

因为受应试教育的影响和高考的压力，在高中作文里，“一切为了考试”占了教学观念的上风。有时候，我们弄不清楚为什么作文？如何进行作文教学？应该达到怎样的教学目标等等，缺乏一个对作文教学或长远、或近期的一个计划和设定，导致作文目标不明确、作文指导随意性、写作序列无序性等等。而这些往往却又是造成作文教学无法突破，作文成绩无法提升的一个重要原因。这个我自己也深有体会，最初接触到作文教学，感觉到无从下手。不单单是作文情况的分析，作文目标的设定，就连作文题目的选择、作文的批改标准等等都是非常的茫然，最初也不敢去请教其他老师，所以导致最初的几次作文写作以及批改非常零乱和毫无实效，反而导致学生和自己对高中的作文产生了很不好的认识。而这一切我认为就是归于作文教学的无计划性。如果

在事先请教其他老师的情况下，就可以根据本班学生的作文实际，结合本年级的作文训练来制定符合班情的有效的具体的作文计划，从而使得自己可以少走很多弯路、错路。

二、计划无具体的针对性。

有计划不一定就对作文教学完全是有利，因为只有具有针对性的计划才有可

能真正促进作文教学的突破与提升。而有些老师则往往不顾作文教学的内在规律，随心所欲地进行教学。那么，这样一学期下来，仅仅是满足于作文的次数，根本无法顾及到学生的作文水平的提高。这样没有针对性的作文训练，所谓计划性只是一句空谈，也只能使学生依然成为作文任务完成的机器，根本无法使他们找到自己的新起点，激起学生写作的动力。比如，所教的两个班的作文写作情况肯定会有共同的弊病与长处，但在这之中必定也有所差异，在这个时候就应该根据两个班具体的写作差别来制定不同的计划。也许，一个班写事写得非常具体，而写情感却不够动人；一个班在文体把握上还有些问题，而另一个班却在语言上还需要提升等等。这样具体到作文的各个方面的有针对性的计划设定才是会有有效的。

三、计划实施的形式化

作文难教是所有的语文教师的心声，毫不夸张的说，如果教师认真仔细的批改每一篇作文，所花的时间一定不比所有学生写作文所花的时间少。但正因为难，所以我们才要花很多心思在上面，来迎难而上，才能换取改革的成功。这就需要我们做好一个准备，那就是在作文教学中倾注很多的心血来换取可能只有一点点的成功，但这种尝试与付出是完全必要的。不付出永远没有收获，行动才能改变一切。

道理虽明，但实施难行。制定好的计划性，设计好的针对训

练，往往在实际的操作中付诸东流。比如为了应付学校检查和敷衍学生企盼的目光，纷纷用“阅”和“分数”来代替点评。相信这样批改的教师心里一定也明白——这样的批改对作文教学毫无益处。学生一年下来作文的收获可能也只有几个分数罢了。再比如为了完成学校的作业检查，不得不要求学生写够一定篇目的作文。学生为了完成老师的任务也不得不去写作文。可想而知，这样的态度去面对作文，我想作文训练的要求一定不会落到实处。这样的作文训练只是耽误了学生的大好时光。因为在写作的全程训练中，除了充分发挥学生的主体作用之外，还要教师得力得法的指导等等。制订明确的作文教学计划，对于一个语文教师来说应不成什么问题，但实施这个计划则成为真正的难点。

首先，是不同阶段的详细的计划制定。作文教学是个长期的艰巨的任务，而这任务的完成又必须是一步步地以行动来实现。所以就有着近期与长远，宏观与微观相结合的各项计划。本语文科组的做法是个很好的借鉴，但还不够完善。应该包括高中总体计划、学年计划、学期计划、阶段计划以及每次作文训练计划等，这样就从整体上有预见和设想，在具体上也有指导和操作。

比如说上个学年我们高一年级着重训练的是记叙文。那么，在最初就应该设定这一学年学生的记叙文写作应该达到怎样的水平才算是合格或优秀。继而再制定一个学期的计划，比如第一学期学生应把握文体和主旨的提炼，第二个学期则是细节的刻画和语言的提升等等。然后则是每个阶段的作文训练。比如说前半个学期是文体的掌握，后半学期是主体的提炼。而更详尽的甚至是每次作文训练。比如第一次记叙文的写作出现了哪些问题。把问题挑出来，然后就根据各个问题制定接下来几次的作文训练。这样在一个整体作文教学目标的指导下，让学生在作文能力方面有一个循序渐进的提高的过程。每次作文都应该有重点的训练一两项写作能力，让学生通过这一两次作文训练在能力方面有所提高，使他们每次都能找到自己作文的闪光点，找到写作的新动力，变被动写

作为主动写作，从而形成良性发展而积极推动整体作文教学的提升。

师不畏难，而精心准备每堂作文教学课的话，则班上的作文一定会见成效。“业精于勤荒于嬉”，这也将是我自勉的一句箴言。

《礼记·中庸》曾云：“凡事预则立，不预则废。”其实，正是计划性对作文教学的主要原因、重要性等最为精辟的阐释。作文教学要达到预期目的，则必须事先计划好，有针对性、有目的的去实施。而所计划的一切内容是所谓作文教学有效性成立的保障，是将来验证所进行的作文教学是否有效的凭据。所以，计划性这个教学特点对于作文有效教学的实施是否有效、改革是否成功有着至关重要的影响力。