

# 最新小学学校德育总结报告 德育工作总结小学(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学学校德育总结报告 德育工作总结小学篇一

### 一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

### 二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

### 三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

### 四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师

连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

## 小学学校德育总结报告 德育工作总结小学篇二

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到xx市实验学校、xx市实验学校、xx市第x中学、xx县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩xx中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

1、抓好主题月教育活动。结合各的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、活动等形式，使学生的思想道

德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新，对学生进行正面教育。每周一的由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校，共建幸福x小”建校xx周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”安全演练、“红领巾相约”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自主

题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加xx市中小学20xx年文艺晚会。由xx老师组织排演的学生《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20xx年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展。x月xx日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了四手联弹演奏、少儿、等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任xx两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在xx市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五x班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对的影响》获得xx市二等奖。xx等xx名学生的科幻画分获一二三等奖。xx等x名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动挖掘不够。

今后工作设想：

- 1、以“建设幸福x小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。
- 2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

## 小学学校德育总结报告 德育工作总结小学篇三

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了[]xx[][]xx[][]xx[]等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的'主角，并经过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自我的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育。

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“xx”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生经过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育。

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关职责书，

规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻□xx□对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育经过宣传橱窗、学校广播进取宣传环保的重要意义，上好□xx□课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、礼貌礼貌教育。

本学期，我校继续加强了学生常规教育，异常是礼貌礼貌教育，以新的□xx□□xx□为资料，开展“xx”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮忙学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“xx”教育工作。

本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课教师提出必须的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，经过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本年我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工

作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

## 小学学校德育总结报告 德育工作总结小学篇四

学校坚持德育为首的工作思路，进取研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设，搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理，适时召开班主任工作会议，与班主任教师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校进取构建社区、家庭、学校德育工作网络《xx周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长供给了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理，做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情景，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了很多的工作，



对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施，本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料 and 标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情景、食堂取饭情景、违纪情景的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情景采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任教师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

经过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。经过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，理解法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作，本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与教师的情感。

2、健康、环境教育，在本学期，二址学校环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜学校里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起学校里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都明白自我应当为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育，同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进学校，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“辽宁省交通安全学校”光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在学校内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

## 小学学校德育总结报告 德育工作总结小学篇五

2020年的春天，突如其来的新冠肺炎疫情延迟了师生欢聚校园的日子。特殊时期，德育工作也面临新的挑战。我校因时而动，顺势而为，持续关注学生成长，拓宽德育途径，开发线上德育课程，精心组织德育活动，全面战“疫”！

感谢全体班主任老师积极响应学校的安排部署，全面落实“立德树人”根本任务，开学以来，在班级里开展了一系列德育特色活动。学生们学会了感恩，锻炼了意志，培养了习惯，懂得了责任。各班学生的安全意识、家务劳动、体育锻炼、阅读拓展等各方面有了明显的进步。

每天的线上交流，是安全教育的主要载体。通过钉钉反馈，我们可以清楚的看到班主任老师经常会给学生及家长转发一些安全知识，以文字、图片、视频等多种形式对学生进行居家安全等常规教育。

疫情期间，抗疫防疫成了第一主题，崔老师即使在假期，为保证全校师生安全，常常会在班主任群里下发各类卫生安全通知，各位班主任老师都能做到及时传达，并指导学生更多地了解新型冠状病毒相关知识，学会科学的预防措施，同时针对疫情引起的不良情绪，很多老师都能及时对学生进行心理疏导，用生动的语言和直观的画面，让学生们掌握了正确佩戴口罩和正确洗手的方法，调节了疫情中的紧张情绪。

神圣而庄严的同上一节思政课和线上大型德育教育课，各班级都能组织学生按时统一收看学习。在大家回传的照片中，

孩子们整齐的服装，胸前的红领巾格外耀眼，面向冉冉升起的国旗，照片中孩子们用标准的少先队礼、为武汉加油，向祖国致敬！

虽然没有宽阔的操场，没有身边的小伙伴，但毫不影响孩子们表达强烈的爱国心、赤子情，希望在接下来的德育教育活动中，即使在家中，我们可以继续培养孩子的仪式感，增强了学生的家国情怀、爱国意识。

我校在每每推出的德育系列活动中，综合实践任务总是必不可少，有的班级更是在此基础上，增加了很多富有班级特色的居家实践活动，比如线上阅读笔记活动，居家生活绘春天，我爱我家之小鬼当家，云端联欢话春天，巧手编制抗疫情，趣味亲子阅读，创意思维导图等活动，可以说种种活动，既丰富了孩子的居家生活，也提高了孩子的动手劳动和艺术欣赏能力。

有的老师为了指导孩子学会完成，还会在网络上把相关学习视频转发到钉钉群里，组织学生认真学习，并指导学生把自己的学习过程拍成小视频发到微信群里和同学互相交流，共同促进；还有的老师经常通过微信群和钉钉群提醒学生注意网课课时坐姿端正，用眼卫生等等。我们的学生也正是从这些生活中的小细节处，一点一滴积累智慧，即使居家学习，也继续保持着良好的学习和生活习惯。

润德于心、养德于行，疫情让学生体会到了生命的珍贵，全校各班级扎实的在线德育教育，让学生懂得了责任和担当。孩子的成长，带动了家长。我们将继续积极思考，开拓创新，探索更加符合学生年龄特点的、喜闻乐见的德育教育形式，让全体同学从小树立正确的道德认识，养成良好的行为习惯，展现中山路少年的良好风貌。